الإحصاء التطبيقي وبحوث العمليات

د / إبراهيم محمسد مهسدي أستاذ الإحمساء الإكتواري د/ عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا أستاذ الإحصاء التطبيقي

د/ ياســر محمـــد العـــدل مــدرس الإحصـــاء د/ سلطان محمل عبد الحميل استاذ ورنيس قسم الإحصاء والتأمين

Y . . 2 - Y . . Y

مكتبة الجلاء الجديدة المنصورة

نِشْرِ الْمَالِكُونِ الْمَالِكُونِ الْمَالِكُونِ الْمَالِكُونِ الْمُعَالِكُونِ الْمُعَالِكُونِ الْمُعَالِكُونِ الْمُعَالِمُالْمُونِ الْمُعَالِمُا الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُا الْمُعَالِمُا الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُا الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعَلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلَمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِمُ الْمُع

صدق الله العظيم

الجزء الأول الإحصاء التطبيقي

أ.د/ عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا أ.د/ سلطان محمد عبد الحميد

تــأتى هــذه الطبعة فى إطار ما سبق أن اصدر من طبعات فى مجال الإحصاء التطبيقى والاستتاج الإحصائي. ولكن ما يميز هذه الطبعة عن سابقاتها هو الاتجاه إلى تقديم بعض الأساليب الإحصائية التطبيقية فى مجال التنبؤ واتخاذ القرارات فى ظل عدم اليقين.

وبالسرغم مسن محدوديسة حجسم هذه الطبعة إلا أنه روعى في اختيار الموضوعات التي تناولتها التدرج والتكامل وإلا يكون الإيجاز في العرض على حسساب الأساسسيات ، من أجل ذلك اختير محتوى هذه الطبعة ليشمل الفصول التالية:

الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب.

الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتجاهات.

الفصل الثالث: تحليل الانحدار البسيط.

الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد.

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية.

وكان الهدف من الفصول الأربعة الأولى هو تحقيق أتشاع الزوية عُلادًا الخذاذ القرار سواء على أساس تعدد العينات أو تعدد المتغيرات أو بتوفير ظروف منشابهة للمتغيرات عند بدء التجربة أو تحريرها من أثر عدم التجانس السابق عند جمع المعلومات. أما الفصل الخامس والأخير ، فقد قدمنا بعض الأساليب اللامعلمية (أو اللابار امترية) في اتخاذ القرارات ، وهي مجالات وأساليب حديثة ومتناوعة ولكن اختيار بعضها وتقديمه في هذا المرجع – أن أمكن تجاوزاً أن يطلق عليه ذلك – جاء لتحقيق التناظر والتقابل مع ما سبق تقديمه من أساليب باراسترية كأدوات لاتخاذ القرارات أو حين تحول طبيعة القياسات دون المتخداء ما

وأند وإن كان الهدف أساساً من إعداد هذا الكتاب هو الدارس والباحث في المجالات المستجارية والاقتصادية وهو ما قد تعكمه العديد من الأمثلة والتطبيقات المستى حفلت بها هذه الطبعة ، إلا أن الحاجة إلى هذه الأساليب الإحصائية للمدارس والباحث في مجالات العلوم التطبيقية والإنسانية كالعلوم الزراعية والتربية والاجتماع بل وبعض الدراسات الطبية والصحية لا تقل الحاحا عنها في مجالات الدراسات والبحوث الإدارية والاقتصادية فليس أيسر من إحلال متغير محل آخر بما يتفق مع مجالات التطبيق. وهذا ما يميز الإحصاء كأسلوب رقمي للقياس والتحليل والتشخيص عن العلوم الأخرى.

ولعلنا نكون قد وفقنا بفضل من الله في تحقيق بعض ما كنا نهدف إليه من إعداد لهذا المرجع المحدود.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

أ.د/ عبد الطيف عبد الفتاح أبو العلا أ.د/ سلطان محسمد عبد الحسيد

المنصورة في اكتوبر ٢٠٠٠

الفصل الأول

تطيل التباين وتعميم التجارب Analysis of Variance & Design of Experiments

محتويات الفصل:

أولاً: تحليل التباين:

- (١) اختـــبارات الفـــروض بشأن تباين مجتمع مــــا أو عدة مجتمعات ، توزيع كا^٢.
 - (۱ ۱) اختبار ات الفروض بشأن تباین المجتمع σ' .
- $_{7}$ ' $_{7}$ = $_{1}$ ' $_{7}$ اختبار ات الفروض بشأن نباین مجتمعین : $_{7}$
 - ، توزيع ف (F).
 - (٢) اختبارات الفروض بشأن $(\mu \iota \mu)$ أو عدة متوسطات .
 - (٣) تحليل التباين.
 - (٤) ملاحظات ختامية.

ثانياً : تعميم التجارب:

- (۱) تعاریف.
- (١ -١) التجربة.
- (١ ٢) المعالجات.
- (١ -٣) وحدة التجربة.
- (١ ٤) خطأ التجربة.
 - (١ -٥) العشوانية.

ثالثاً : التعميم كامل العشوائية

- (١) استخدام عدد متساو من وحدات التجربة في كل معالجة.
 - (۱ ۱) النموذج الرياضي.

- الفصل الأول : تعليل التباين وتصميم التجارب

- (١ -٢) النموذج الحسابي والتحليل.
- (٢) التصميم كامل العشوائية : عدد غير متساو من وحدات التجربة لكل معالجة.
- (٣) العلاقــة بيــن النصــمبم كامل العشوائية حيث (ل = ٢) واختبار
 الفوض : ١μ = ١μ
 - (٤) المقارنات الفردية.
 - (٥) تعليق ختامي.

تمارين.

الفصل الأول

تحليل التباين وتصميم التجارب

وقد من نبدأ بمعالجة كيفية اختبار تباين مجتمع ما σ^{I} وكذلك تباينات عدة مستقلة σ^{I}_{J} و وتقديم أدوات الاختبار التي تستخدم وهي توزيعات كا σ^{I}_{J} وكذلك نسبة التباين ف كتمهيد لموضوع تحليل التباين.

أولاً: تعليل التباين Analysis of Variance

(١) اختبارات الفروض بشأن تباين مجتمع ما أو عدة مجتمعات مستقلة.

تعرضا في مرحلة سابقة إلى اختبارات الفروض الإحصائية المتعلقة بالوسط الحسابي لمجتمع ما μ باستخدام أدوات اختبار إحصائية تربط بين μ وتقديرها $\overline{\nu}$ من عينة احتمالية أو عشوائية وذلك باستخدام ى (التوزيع المعتاد المعيارى) أو $\overline{\nu}$ (توزيع $\overline{\nu}$) بشرط توافر شروط معينة . وكذلك لاختبار الفرق بين متوسطين (μ – μ) اعتمادا على تقديراتهما $\overline{\nu}$, $\overline{\nu}$, $\overline{\nu}$ باستخدام اختبار معينة . كما تعرضنا أيضاً لاختبار نسبة متغير ما في المجتمع ل أو الفرق بيسن نسبتين لى ، ، $\overline{\nu}$ باستخدام تقديراتهما من عينات عشوائية من المجتمع أو المجتمعين أي $\hat{\nu}$ - $\hat{\nu}$ وذلك باستخدام أدوات اختبار تعتمد على التوزيع المعتاد المعيارى.

ولكنه مع اختبار الفروض الإحصائية المتعلقة بالوسط أو الفرق بين الوسطين والنسبة والفرق بين نسبتين فإنه قد يعنينا أيضا اختبار درجة تباين ظاهرة أو متغير ما σ أو مقارنة تباين متغير ما بتباين آخر . فعادة ما يكون اهستمام وحدة مراقبة وفحص الإنتاج في مصنع ما – كمصنع للمياه الغازية أو بعض المواد الغذائية السائلة كالزبوت – فقد لا يقتصر الاهتمام فقط على متوسط

- الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب _

حجم المياه الغازية المعبأة فى الزجاجات ، ولكن تباين حجم السائل المعبأ والذى قد يختلف من زجاجة لأخرى لأسباب قد يمكن ضبطها أو عدم إمكان التحكم فيها . هذا النفاوت أو التباين لا يقل أهمية لأثره على المستهلك إقبالا أو إعراضا وعلى الجهات أو الأجهزة المعنية بالرقابة على الإنتاج .

(1-1) اختبارت الغروض بشأن تباین مجتمع ما σ : مثال (1-1):

إذا رمزنا إلى تباين توزيع حجم المياه الغازية في الزجاجات في مصنع ما ب $^{\circ}$ وتقديرها من العينة التي تسحب دوريا للفحص ب $^{\circ}$ وبغرض أن خطـة الفحـص الدوري نقضى بأن نكون $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ وبغرض أن حجم عينة الفحص $^{\circ}$ $^{$

$$\frac{{}^{\prime} {}_{2} (1-i)}{{}^{\prime} {}_{\sigma}} = {}^{\prime} {}_{2} (1-i)$$

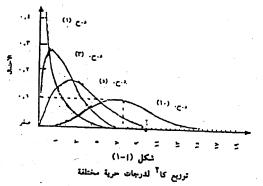
وهو توزيع المعاينة لهذا المتغير ع عند توافر شروط معينة

: Chi-square distribution توزيع كا

وهو توزيع إحتمالى اكتشفه عالمى الإحصاء المعروفين فيشر وبيرسن Sir Ronald Fisher & Karl Pearson وذلك في مطلع القرن الماضى . ولهدذا التوزيع مؤشر (بارامتر) واحد هو درجات الحرية (ن- 1 في مثالنا هذا) وبالتالى فهو ليس توزيعا وحيدا كالتوزيع المعتاد المعيارى ، ولكنه مجموعة أو عائلة من التوزيعات تختلف باختلاف درجات الحرية ، كما أنه توزيع موجب مستمر أي يقع بأكمله على يمين المحور الرأسى ، أي أن جميع قيمة موجبة وهو توزيع موجب الالتواء لدرجات الحرية صغيرة العدد ، ويقترب من التماثل

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب __

كلما كبير عبيد تلك الدرجات ، ولهذا التوزيع استخدامات عديدة خاصة في الاختبارات اللامعلمية كما سنرى في باب لاحق . والشكل التالى يعرض صورا مختلفة لهذا التوزيع ويقدم جدول رقم (١٠) في نهاية هذا المرجع الاحتمالات أو المساحات تحت منحنى التوزيع لدرجات حرية مختلفة أي أن الذيل الأيمن أو الطرف الأعلى للمنحنى يحدد المساحة ح $(^{7}_{N} \times ^{7}_{N})=$



وتطبيقا لذلك على المثال السابق (١-١) حيث ن = ٠،٠٠ - ٠،٠٠ ، ٥٠ - ٠،٠٠ ، ع = ٠،٠٤ فإن الاختبار الإحصائى يتم كالآتى : الفرض العدمى : ٥٠ - ٠،٠١ و الفرض البديل ٥٠ < ٠،٠١

 $\frac{1}{3} \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \frac{3}{3}$ أداة الاختبار الإحصائي كا

لها توزيع كا بدرجات حرية ن- ١ = ٩ ويرفض الفرض العدمى إذا كانت القيمة المحسوبة لـ كا أكبر من ١٦,٩١٩٠ وهي القيمة الجدولية كا ٢٠٥٠.. ولكن :

 $\Sigma^{r*} = \frac{P \times (3, \cdot, \cdot)^r}{r \cdot \cdot \cdot} = 33, r$

وبالتالى يقبل الفرض العدمى بأن σ > ۰,۰۱ أو (۰,۱ > σ) باحتمال $-\alpha$

ملحوظة : أجرى هذا الاختبار بفرض أن توزيع حجم المياه الغازية في السرجاجات في المصنع (أي المجتمع) يقترب من التوزيع الطبيعي أو المعتاد بغض النظر عن حجم العينة .

$\sqrt{\sigma} = \sqrt{\sigma}$ اختبار الفروش بشأن تباین مجتمعین : $\sigma = \sqrt{\sigma}$

الفرض العدمى :
$$\frac{7\sigma}{7\sigma}$$
 = 1 أى $\frac{7}{7}\sigma$ = $\frac{7}{7}\sigma$ الفرض البديل : $\frac{7}{7}\sigma$ \pm 1 أى $\frac{7}{7}\sigma$

ف إن ذلك يستم باسستخدام توزيع F-distribution أو توزيع نسبة التباين F Variance ratio

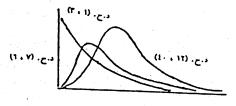
$$\omega = \frac{3^{7}_{1}}{3^{7}_{2}}$$

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

: Snedecor F-distribution توزيع ف

وينسب هـذا الـتوزيع الاحـتمالى إلـى العالم الإحصائى G.~W. Snedecor الذى قدمه تكريما للعالم الإحصائى فيشر Fisher الذى عرّف هذه الخاصـية باسـم "نسـبة التبايـن" وقـام بـاعداد جـداول للعلاقة فى صورة $Z=\log_{\rm c}\sqrt{F}$ شـم قـام Snedecor بـتقديم توزيع نسبة التباين فى صورته المجدولــة حالــيا وهى من الناحية العملية أيسر فى الاستخدام خاصة فى تحليل التباين (جداول من 2 إلى 2 فى نهاية هذا المرجع 2.

وهذا التوزيع ليس توزيعا وحيدا ولكنه توزيع نسبة متغيرين عشوائيين لكل توزيع كا بدرجة حرية ن، -1 المتغير في المقام وبالتالى فهو توزيع يعتمد على معلمتين هما درجات حرية البسط والمقام وبالستالى يختلف باختلاف قيمة هاتين المعلمتين . والشكل التالى يعرض صورا لهذا التوزيع لبعض درجات الحرية .



شكل (۱-۲) توزيع ف لدرجات حرية مختلفة

وتتركز خصائص هذا التوزيع في الآتي :

١- أنه توزيع موجب .

٢- أنه توزيع موجب الالتواء .

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب _

٣- أن منحنى الستوزيع يقترب من المحور الأقفى بازدياد عدد درجات الحرية دون أن يمس المحور .

ويستخدم هذا التوزيع ، أى توزيع ف لنسبة النباين لاختبار تساوى تباين مجتمعين مستقلين ، بشرط أن يكون توزيع الظاهرة لكل من المجتمعين توزيع معستاد وأن تكون العينتين المسحوبتين من المجتمعين عينات عشوائية مستقلة كل منهما عن الأخرى . كما يستخدم أيضا لاختبار ومقارنة متوسطات عدة مجتمعات وهو الأسلوب المعروف باسم تحليل التباين" (ANOVA) عدة مجتمعات وهو الأسلوب المجتمعات المقارنة وأهمها أن تكون توزيعات شروط معينة في توزيعات المجتمعات المقارنة وأهمها أن تكون توزيعات المجتمعات المقارنة وأهمها أن تكون توزيعات بفيترة (interval scale) على الأقل وإذا لم يتحقق هنين الشرطين أو ثارت الشكوك حول تحققها فتستخدم أحد الأساليب اللامعلمية بدلا من توزيع ف وهو ما سوف نعرض له مستقبلا .

هذا ونذكر أيضا أنه عند استخدام اختبار ت للفرق بين متوسطين μ , μ , باستخدام أداة الاختبار :

$$\frac{(\tau \mu - \tau \mu) - (\tau \overline{\omega} - \tau \overline{\omega})}{\frac{1}{\tau \dot{\upsilon}} + \frac{1}{\tau \dot{\upsilon}} \sqrt{\underline{z}}} = \underline{z}$$

حيث ع ن : التباين التجميعي محسوبا من العينتين ، فإنه نفترص تساوى تباين توزيع المجتمعين ، وبالتالي فإنه يتعين استخدام اختبار ف الختبار تساوى σ_i .

- (الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

مثال (۱ -۲):

بفرض أن شركة لسيارات الليموزين لنقل المسافرين من ميدان التحرير إلى مطارين من ميدان التحرير السي مطار القاهرة ويمكن أن تستخدم سياراتها أحد مسارين – أى طريقين – ولما كان مان المهم أن تتحقق الشركة من اتساق وتوافق الوقت المنفق في الوصار المان المطار باستخدام أي من المسارين فقد سجلت الشركة البيانات التالية:

لوقت بالدقيقة الالحراف المعياري بالدقيقة عدد السيارات		متوسط الوقت بالدقيقة	الطريق (أو المسار)
V	17	٥٦	الطريق أ
	٥	٥٨	الطريق ب

اختبر الفرض بأن $\sigma=7$ عند مستوى المعنوية $\alpha=1%$.

ويتم تحقيق ذلك كالآتي:

 $1 = \sqrt{\sigma} / \sqrt{\sigma}$ أي $\sigma = \sqrt{\sigma} = \sqrt{\sigma}$ الفرض العدمى : $\sigma = \sqrt{\sigma}$

والفرض البديل $\sigma' + \sigma' + \sigma' + \sigma' + \sigma' + \sigma'$ أي أنه اختبار في اتجاهين ، وبالستالي فإن مستوى المعنوية يصبح $\sigma' + \sigma' + \sigma' + \sigma'$ وهي مساحة الطرف الأعلى (أو الأيمن) من التوزيع وهي القيم الواردة بجدول توزيع ف.

أداة الاختبار: ف = عرب

وبرفض الفرض العدمى إذا كانت ف* (أي المحسوبة من البيانات) أكبر من ف ٢٠٨٠... - ٣٠٨٧

ولكن ف* = \(\frac{1 \tau}{\tau}\) = 7,00 > 7,00 ويرفظن الفرض العدمي .

ولكنه من المعتاد أن نحسب $\frac{3}{4}$ ، حيث ع $\frac{3}{4}$ ، حيث ع $\frac{3}{4}$ هي الأكبر

قيمة (أى ع ٢ , > ع ٢) وفي هذه الحالة فإنه إذا كان الغرض العدمي هو :

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

 $\sigma_i^{'} \leq \sigma_i^{'}$ والفــرض البديل هو $\sigma_i^{'} > \sigma_i^{'}$ وعند مستوى المعنوية $\alpha=0$ ، ۱% وهو اختبار في اتجاه واحد فيرفض الفرض العدمي إذا كانت

وبالستالى فان نتيجة الاختبار تؤيد قبول الفرض البديل أى أن تباين توزيع الوقست المنفق فى قطع المسافة بأى من المسارين يختلف معنويا عن $\alpha \sim -8$.

(٢) الاختبارات الإحصائية المتعلقة بالفرق بين متوسطين والفروق بين عدة متوسطات:

درسنسا فی مرحلة سابقة الاختبارات الإحصائیة للفرق بین متوسطیسن $(m, -m_{\gamma})$ وذلك اعستمادا علمی توزیع العینات للفرق $(m, -m_{\gamma})$ سواء باستخدام التوزیع المعتاد المعیاری أو توزیع ت كل بفرض تحقق شروط معینة.

ولك كثيراً ما تدعوا الحاجة إلى اختبار الغروق بين عدة متوسطات ، فقد تقوم مؤسسة إنتاجية ما إلى تقديم أنواع مختلفة من الحوافز النقدية أو العينية ولتعيين أى من تلك الحوافز أكثر أثرا على الإنتاجية ، فتقوم تلك المؤسسة بتطبيق أنواع الحوافز المختلفة على عينات عشوائية مستقلة من العمال للوصول السى قرار في هذا الشأن . فقد تكون الحوافز نقدية بنسبة ثابتة من الأجر أو المرتب بالإضافة إلى ذلك نسبة من الأرباح ، وقد تكون في صورة عينية أو أجسازات بأجسر ... ألخ . وفي حالات كهذه وبغرض أننا نقارن بين أثر خمسة أنواع من الحوافز فسوف تكون هناك ١٠ اختبارات ("ق،) يتعين إجراؤها وهسى تتمثل في اختبار الغروق بين كل متوسطين على حدة وهسى: وهسى تتمثل في اختبار الغروق بين كل متوسطين على حدة وهسى: $(\mu_1 - \mu_1)$ ، $(\mu_1 - \mu_1)$ ، $(\mu_1 - \mu_1)$ ، $(\mu_1 - \mu_1)$ $(\mu_1 - \mu_1)$

ومن الواضح أن إجراء اختبارات كهذه يعاب عليها الصعوبة العملية التى تتشأ عدد الاختبارات ، وهو يعنى الدة حجم المنطقة الحسرجة عن المقرر أصلا قبل بدء الاختبارات ، وهو يعنى الحكم برفض بعض الفروض التى كان يجب أن تقبل لو لم تتكرر المقارنات. وقد تبين أنسه بستكرار الحتبار ت عند مستوى المعنوية ٥% للفرق بين متوسطين عدة مسرات وكانست هذه الاختبارات مستقلة ، فإن احتمال الحكم بمعنوية أحد هذه الفروق على الأقل يتجاوز السه ٥% ليصل إلى ٣٢% إذا أجرى هذا الاختبار ٥ مرات ويزداد عن ذلك كلما ازداد عد مرات تكرار الاختبار.

ولقد دعى ذلك الاحصائى المعروف سير رونالد فيشر (197۸) (Analysis of Variance) إلى تقديم أسلوب تحليل التباين (Ronald Fisher لتحليل الفروق بين المتوسطات حين تتعدد المقارنات . وسوف نعرض فى الفقرات التالية لمفهوم عام لهذا الأسلوب ، ثم ننتقل بعد ذلك إلى استخدام هذا الأسلوب فى تحليل نتائج التجارب التى تصمم بطريقة أو بأخرى لاختبار أثر عاملين أو ثلاثة عوامل.

(٣) تطيل التباين (Analysis of Variance):

سوف نستخدم المثال التالى ببيانات فرضية فى تقديم موضوع تحليل التباين .

مثال (۱ -۳):

بفرض أن البيانات التالية تمثل عدد الدقائق التي استغرقت في كتابة صفحة من تقرير ما على ثلاثة أنواع مختلفة من الآلات الكاتبة (أ ، ب ، ج ...) وقد اختيرت عينة عشوائية من ٩ من الناسخين على الآلة الكاتبة ، و روعى في اختيار هم النقارب والتجانب في القدرة على الكتابة على الآلة الكاتبة تم توزيعهم عشوائياً وبالتساوى على الآلات الثلاث ، بحيث خصص منهم ٣ الكتابة على كل من الأنواع الثلاثة من الآلات:

_ الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

مجــ (س رن – س ر) ۲	_ س	مجــ س ر		ق التى است ة الصفحة	عدد الدقائر في كتاب	نوع الآلة
١٤	٦	١٨	٩	٥	٤	1.
۲	٦	١٨	٧	٥	٦	ب
۳۲	17	٣٦	17	١٦	٨	1
٤٨		77				

ويمكنــنا الوصول إلى تقديرين للنباين لكل عينتين ممكنتين وعددها ٣ أزواج، أي يمكن إجراء ثلاث مقارنات وذلك على النحو التالي:

التقدير الأول: التباين التجميعي Pooled Variance

حيث ترمز ١، ٢ في دليل ن، ﴿ لَلَّ الْعَيْنَتِينَ الْأُولَى وَالثَّانِيةَ (مثلاً).

التقدير الثاتي: التباين الكلي Total Variance

ويعرف هذا التقدير باسم التباين الكلى، حيث ن = ن، + ن، = مجموع مفردات العينتين ، س. الوسط الحسابي العام محسوبا من جميع مفردات العينتين معا.

وتطبيقا للتقديرين السابقين وبصرف النظر عن المقام بالاقتصار أى على البسط عند حساب مجموع المربعات . فسوف نجد الاتى محسوبا من البيانات السابقة .

بسط التباين الكلى	بسط التباين التجميعي
مجــ (سرن - سَ) ۲	مجــ ر [مجــ رر (س – س .ز) ^۲]
, ن = ن₁ + ن٠	حیث ر = ۱ ، ۲،۳
وهو مجموع المربعات الكلى	ل = أ أو ب أو جـــ
	وهو مجموع المربعات داخل العينات
	الآلتين أبب:
 س _ا = س ₋ - ۳	مجموع المربعات = ١٤ +٢ = ١٦
مجموع المربعات = ١٦	
	الألتين أ ، جــ :
س ، ٦ = ، س ₋ ٦ ، س = ٩	مجموع المربعات = ١٤ + ٢٣ = ٢٤
مجموع المربعات = ١٠٠	
	الآلتين ب ، جــ :
س _ب = ۲ ، س _ب = ۱۲ ، س = ۹	مجموع المربعات = ٢+٣٢ = ٣٤
مجموع المربعات = ٨٨	

ويتضح من النتائج السابقة أن :

مجـ رر (س رز – س ..) ' – مجـ $_{\rm U}$ [مجـ $_{\rm C}$ (س $_{\rm U}$ $_{\rm U$

- الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

مجموع المربعات الكلى - مجموع المربعات داخل العينات > صفر

- ٥٤ في حالة العينتين لكل من (أ، جـ)، (ب، جـ)

- ٧٢ في حالة العينات الثلاث (أ، ب، جــ)

والطرف الأيسر يشير إلى مجموع المربعات الذي ينشأ بسبب اختلاف المتوسطات ، أي اختلاف المتوسطات عن المتوسط العام ، ويعرف عادة باسم مجموع المسربعات بين العينات ، وهذه هي الفكرة من تحليل التباين. وبالتالي فإنه يمكن تعريف أسلوب تحليل التباين بأنه " أسلوب إحصائي يعتمد في اختبار أثر أنواع مختلفة من عامل (أو أكثر) على اختلاف المتوسطات التي تعبر عن اختلاف الأداء باختلاف نوع أو مستوى العامل المستخدم وذلك بتجزئة مجموع المربعات الكلي إلى مركبات يعزى إحداها إلى الاختلاف بين المتوسط محسوبا لكل نوع عن المتوسط العام والمركبة الأخرى إلى الاختلاف داخل كل عينة أي اختلاف مفردات كل عينة عن متوسطها ويعرف باسم البواقي (Residual) أي اختلاف في حالة التحليل لعامل واحد سنصل إلى النتيجة التالية:

مجموع المربعات الكلى = مجموعات المربعات بين العينات (الأتواع) + مجموع المربعات داخل العينات (البواقي).

وبالتالسي فأنسه يمكن تلخيص وتحليل النتائج الكلية للمثال السأبق باستخدام أسلوب تحليل التباين على النحو التالي:

(١) مجموع المربعات الكلى الذي يعبر عن التباين الكلى أي أنه يعزى إلى الخستلاف الوقس المنفق في كتابة صفحة التقرير بكل من كاتبي الآلة الكاتسبة السر (١) أي سرر حيث يرمز ل - أ أو ب أو جا إلى نوع

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب -

الآلة الكاتبة ، ر : ١ ، ٢ ، ٣ إلى الناسخين الثلاث بكل آله كاتبه عن المتوسط العام لوقت الكتابة أي س. ، أى أن :

مجـــر رن (س رن - س. $)^{7}$ = ۱۲۰ و يعرف باسم مجموع المربعات الكلى أو م.ك.

(۲) مجموع المربعات الدي يعزى إلى اختلاف متوسط الوقت الذي استغرقه كيل ناسخ باستخدام الآلة التي خصصت له من الآلات الشيلات أي س. وعن المتوسط العام س.. ويسياوى

- ر مج $(\overline{m}_{-1})^{\top} = \pi(r-\Lambda)^{\top} + \pi(r-\Lambda)^{\top} + \pi(r-\Lambda)^{\top} + \pi(r-\Lambda)^{\top} = r \times r$ و يعرف هذا المجموع باسم مجموع المربعات بين أنواع الآلات (م.م.ب)

(٣) مجموع المربعات الذي يعزى إلى اختلاف الوقت الذي استنفذه كل ناسخ من الناسخين الثلاث على كل آلة من الأنواع الثلاث عن متوسط الوقت المستنفذ في الكتابة على الآلة الواحدة من كل نوع ، أى :

مج... $_{(U)}(M) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$ وهو يساوى الغرق بين م.م.ك ، م.م.ب أى يساوى ١٢٠ – ٢٧ – ٤٨ ولذلك فهو يعرف باسم مجموع المسربعات المتبقى أو البواقى (Residual) ويرمز له بالرمز (م.م. خ) ويشير إلى التباين العشوائى بين الناسخين على كل آلة أو التباين داخل العينات الثلاث (Within). أى أنه يمكن صياغة هذه العلاقة كالأتى :

مجموع المركبات الكلى (م.م.ك) مجموع المربعات بين أنواع الآلات (م.م.ب) + مجموع المركبات داخل العينات أو البواقي (م.م.خ) (٦/١)

أى :

S.S. Total = S.S. Between + S.S. Residual ورقعياً من المثال : ۱۲۰ = ۲۷ + ۴۸

ويمكن تصوير هذه النتائج في جدول يعرف باسم جدول تحليل التباين (ANOVA) وهو على الصورة التالية:

الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب)

جدول تحليل التباين

نسبة التباين (ف)	متوسط م.م. (م.م.م)	درجات الحرية (د.ح.)	مجموع المربعات (م.م.)	المصدر
م،م،م،ب	م.م. بين ÷ (ل۱)	(ل – ۱)	ر مجــ (س.ن - س)۲	بين أنواع الآلات (أو بين العينات)
م.م.م.خ	م.م. داخل÷ ل (ر-۱)	ل (د-۱)	مجــر مجــ ر (س رو- س ر) [*]	راو بين الميات داخل العينات
_	_	ىل ١	مجــر مجـــ ن (س رن- س)۲	كالمسي

وتطبيقا على المثال السابق:

نسبة التباين (ف*)	متوسط م.م. (م.م.م)	درجات الحرية (د.ح.)	مجموع المربعات (م.م.)	المضدر
= A÷٣٦ ٤,0	77 A	7=1-F 7=(1-F)F	¥ 7	بين العينات داخل العينات **
		A=1-9	17.	کلی

(** يمكن أن تحسب القيم المناظرة بالفرق)

وتقارن قيمة ف $^{\circ}$ (أى المحسوبة) بقيمة ف لتوزيع ف عند درجات الحرية $^{\circ}$ ، $^{\circ$

فمثلاً عند α = 0% وكان الفرض العدمى هو أن متوسط سرعة الأداء على الآلات الثلاث متساو أي μ = μ + μ ، مقابل الفرض البديل أن الأداء منسخدام نوعين على الأقل من الآلات الكاتبة المستخدمة وعند القيمة الجدولسية ف μ - μ = 0,1 < 1,0 ذلك يقبل الفرض العدمى بعدم اختلاف سرعة الأداء باستخدام أنواع الآلات الثلاث.

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب -

وفى الحقيقة فأن الاختبارات تكون للفروق بين المتوسطات $\mu = \mu_-$ ، $\mu_- = \mu_-$, $\mu_- = \mu_-$, $\mu_- = \mu_-$ لتساوى المتوسطين $\mu_- = \mu_-$ المتوسطين $\mu_- = \mu_-$.

ولاختبار الفرض العدمى بأن 14 = لملم أى 14 ـ المهم = صفر ، مقابل الفرض العديل بأن 14 م وباستخدام اختبار ت وهو:

$$\frac{\left(\rightarrow \mu - 1 \mu \right) - \left(\rightarrow \psi - 1 \psi \right)}{\left(\frac{1}{z \dot{\upsilon}} + \frac{1}{1 \dot{\upsilon}} \right) \dot{\upsilon}^2 z^{\sqrt{2}}} = \dot{\upsilon}$$

$$1, \cdot \Lambda T = \frac{7}{\sqrt{T}} = \frac{7}{\Lambda T \circ , \circ}$$

وكذلك لاختبار الفرض العدمى لم $_{-}$ لم $_{-}$ $_$

وبمقارنة ت فى الحالتين بقيمة ت الجدولية عند α = ٠٠،٠٠ ، ٤ درجة حـرية ، نجدها \pm 7,۷۷٦ وكلاهما أصغر من قيمة ت الجدولية ، لذلك يقبل الغرض العدمى فى الحالتين.

وهذه النتائج تتفق مع ما انتهى إليه اختبار الفرض الإحصائي العدمى بأن الله عليه المتبار نسبة التباين ف في الفقرة السابقة.

(٤) ملامظات عُتامية :

- (١) يفترض لصحة استخدام أسلوب تحليل التباين لمقارنة متوسطات عينتين أو أكثر ، أن العيسنات قد سحبت من مجتمعات متساوية في الأداء مع توافر شروط ثلاث هي :
- (١/١) أن يكون توزيع المتغير موضوع القياس في المجتمعات التي سحبت منها العينات لها التوزيع المعتاد .
 - (٢/١) وأن σ^{7} واحدة لئلك المجتمعات .
 - (٣/١) أن تكون العينات العشوائية مستقلة.
- (٢) يمكن أن يحسب مجموع المربعات الكلى وكذلك مجموع المربعات بين أنسواع الآلات وداخل العينات ، بطرق جبرية مبسطة غير ما عرض فى الفقرة السابقة ، وهو ما سوف نتناوله بالتفصيل فى مرحلة لاحقة فى تحليل نتائج التجارب.
- (٣) يستخدم أسلوب تحليل التباين في تحليل الانحدار البسيط والمتعدد وذلك بتجزئه مجموع المربعات الكلى إلى مركبتين (أو أكثر) لتحديد واختبار أثر العلاقــة البسيطة أو المتعددة للمتغير (أو المتغيرات المستقلة) على المتغير الــتابع أو غـير المستقل ، وهو ما سوف يعرضه هذا المرجع عند دراسة تحلــيل الانحدار . وفي الحقيقة فإن أسلوب تحليل التباين وتحليل الانحدار لــيس إلا تطبـيق لأســلوب المــربعات الصغرى Method of Least

وسوف نتعرض في بقية هذا الفصل إلى مدخل في تصميم التجارب Design of Experiments وسوف نبدأه بمعالجة تصميم وتحليل نتائج التجربة في اتجاه ولحد ، وهو المعروف باسم التصميم كامل العشوائية ، ثم ننتقل إلى التصميم في اتجاهين أو أكثر بقدر ما يسمح به مستوى العرض

الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

لهذا المسرجع ، ويمكن للقارئ متابعة هذا الموضوع بالرجوع إلى بعض المراجع الأكثر تخصصاً الواردة في نهاية هذا الكتاب.

- (٤) وأيا كان النموذج الذي يتبع في تصميم وتحليل نتائج التجرية ، فالهدف لا يخرج عن تحقيق واحد أو أكثر من الأهداف التالية:
- (١/٤) اختسبار أنسر الأنواع أو المستويات المختلفة لعامل واحد ومعنوية تأثيرها على وحدات التجربة.
- (٢/٤) اختبار متوسط الأداء لنوع ما أو لمستوى معين للعامل موضوع الستجربة والدراسة أو اختبار الفرق بين متوسطى (أو متوسظات) الأداء للأنواع أو المستويات المختلفة لذلك العامل وكذا تعيين فترات ثقة لمتوسطات الأداء.
- (٣/٤) قسياس وتقدير الكفاءة النسبية لنموذج ما مقارنا بنماذج أخرى يمكن استخدامها.
- (٤/٤) تقديسر مركبات التباين للمراحل المختلفة للتجربة ومكوناتها (بين العوامل وداخل العينات وداخل العينات الفرعية ... الخ) وهو ما يمكن الاستفادة منه في إعادة تخطيط النموذج الذي يحقق كفاءه أعلى أو يخفض من نفقات التجربة إذا ما أعيدت في المستقبل.

الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

ثانياً : تصميم التجارب Design of Experiments

وسوف نقدم فيما يلى بعض التعاريف السائدة في هذا المجال: تعاريف:

(۱–۱) التجربة Experiment :

انتهات الفقرات السابقة إلى أنه حين تتعدد المقارنات بسبب تعدد المتغيرات موضوع الدراسة أو عدم استقلال بعضها عن البعض ، فإنه تقوم الحاجة إلى تجربة تلك العوامل أو بعضها لقياس أثرها . وعادة ما تقوم التجربة: وهي استقصاء مخطط بهدف الحصول على معلومات مدفقه عن متغير ما يعرف في محال تحليل الانحدار باسم المتغير التابع أو المتغير الاستجابة المستقل (Dependent Variable) كما يعرف أيضا باسم متغير الاستجابة من المتغيرات المستقلة عليه وتعرف باسم العوامل (Factors) أو المعالجات (Treatment) أو القطاعات (Blocks) أو الستفاعلات (Interactions) في مجال تصميم التجارب.

ولقد سادت أعمال الإحصائي الكبير R.A.Fisher (1914 – 1974) مجال تصميم المتجارب حين كان مسئو لا عن الإحصاء في محطة التجارب الزراعية ، الأمر السذى أدى إلى أن يسود اسم " المعالجات " " والقطاعات" "والقطاعات" "والمناعلات" "والقطاعات "والمستفاعلات" والقطاعات المحال الزراعي – لغة تصميم المتجارب في المستجارب شم امتد الأخذ بهذه المسميات في كافة مجالات تصميم التجارب في العلوم الإنسانية والطبية والصيدلية ... إلخ ، وسوف نورد بعض المصطلحات السائدة في هذا المجال قبل الدخول في تتاول التصميم والتحليل الإحصائي للتجربة ونتائجها.

_ الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب 🤇

(۱-۱) المعالجات Treatments:

وتطلق على مستويات العامل موضوع الدراسة ، وحين يكون العامل وحسيداً كالأجر في صناعة أو عمل ما بحسب النوع (ذكور وإناث) ، فإن هذا العامل يكون ذا مستويين . وحين تشمل التجربة عاملين أو أكثر فإنه يمكن قياس الأشر الأساسى لكل عامل بالإضافة إلى الأثر (أو الآثار) المشتركة لمستويات العوامل والتي تعرف باسم تفاعلات.

(۱-۳) وحدة التجربة Experimental Unit:

وهسى الوحدة التى تسجل عليها استجابة العامل أو العوامل موضوع الدراسة فى التجربة ، وسيكون مجال دراستا للتجارب المخططة " Designed تكوين أى التى يتم فيها ضبط والتحكم فى مواصفات المعالجات وكذلك طريقة تخصيص أو توزيع وحدات التجربة على المعالجات.

فحيس يكون موضوع الدراسة هو قياس أثر اختلاف وسائل الإعلان على حجم أو قيمة المبيعات من سلعة ما بين وسائل مرئية (الإعلانات بالصحف والستلفزيون مسئلا) أو توزيع عينات مجانية عن المنتج لفترة ما ، أو وسائل مسموعة كالإذاعة ، فأن طريقة الإعلان عن المنتج هي المعالجات ووحدة التجربة هي قيمة المتفق على الإعلان في أي من هذه الوسائل .

(1-1) خطأ التجربة Experimental Error:

ويشير إلى الاختلاف بين الوحدات التجريبية التى تعامل بمعالجة واحدة بسبب الاخستلاف فى طرق المعالجة أو عدم التجانس بين وحدات التجربة أو القصور فى إجراء التجربة.

التكرار وأهميته Replicates: أى تكررار الستجربة على أكثر من وحدة تجربية ، وذلك يمكننا من قياس أو تقدير خطأ التجربة وكذلك الارتفاع بدرجة دقة الستجربة بتصدير قيمة ع وكذلك لإمكان التعميم من نتائج التجربة بعد اجراء الاختبارات الإحصائية المناسبة.

- الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

(۱–۵) العشوائية Randomization:

وهى ضرورية لتحقيق التجانس بين وحدات التجربة ولتأمين الباحث من الوقوع في خطأ التحيز.

تطليل التبايين ANOVAوهـو السـبيل إلى تعليل نتائج التجربة واختبار الفروض موضـوع البحـث ، والتعميم لنتائج التجربة من العينة إلى المجتمع الأكبر والأوسع الذي سحبت منه العينة.

وسوف ننستقل إلى معالجة موضوع تصميم التجارب بتقديم بعض النماذج التى تستخدم في هذا المجال، وسوف نقتصر على البعض منها وعلى الأخص:

- التصميم كامل العشوائية Completely Randomized Design
- تصميم القطاعات الكاملة العشوائية Complete Randomized
 - المربع اللانتيني .
 - التحليل العاملي .

وسوف نقدم فى بقية هذا الفصل التصميم أو النموذج كامل العشوائية ثم تقدم بقية التصميمات فى الفصل الثانى ، ويمكن للقارئ أن يرجع إلى مراجع أخرى أكثر تخصصا ذكر البعض منها فى قائمة المراجع فى نهاية هذا المرجع وذلك للتعرف على التصميمات الأخرى.

🔾 الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

ثالثاً: التعميم كامل العشوائية التصنيف في اتجاه واحد Completely Randomized Design One way classification

(١) استخدام عدد متساو من وحدات التجربة في كل معالجة

يستهدف هذا التصميم دراسة أثر أنواع مختلفة لعامل واحد على وحدات تجربة عشوائية ، أي بحيث توزع مفردات التجربة بطريقة عشوائية على الأنواع المختلفة للعامل موضوع الدراسة ، ولذلك يعرف هذا النموذج باسم التحليل لعامل واحد (One or Single Factor Analysis) كما يعرف أيضا باسم التصنيف أو التحليل في اتجاه واحد (One Way Classification) . فإذا كانت الدراسة تستهدف – مثلا – اختبار أثر أنواع مختلفة من الحوافز على انتاج عمال وحدة إنتاجية ، وبفرض أن أنواع الحوافز ل - ٣ (نقدية ، عينية ، أخسرى) وكانت وحدات التجربة ١٥ عاملاً ، فإنه يمكن توزيع العمال الـ ١٥ على الأنواع الثلاث أي يختار ر - ٥ من العمال الذين يخصصون لتجربة كل من الأنواع الثلاث من الحوافز ، وأن لم يكن ذلك عشو انيا لتجربة أثر كل نوع من الأنواع الثلاث من الحوافز ، وأن لم يكن ذلك ضروريا رغم أن تخصيص عدد متساو لكل نوع سوف يؤدى إلى خفض في الجهد الحسابي.

(۱–۱) النموذج الرياضي:

وسواء تساوى عدد مفردات التجربة لكل نوع أو لم يتساوى ، فإن نموذج هذه التجربة سيكون كالتالى:

س رر $\mu = \mu + \lambda$ مـــ ر $\mu = \mu$ مـــ ر $\mu = \mu$ مـــ ر $\mu = \mu$ حيث ل $\mu = \mu$ ، $\mu = \mu$ مرضوع الاختبار

ويطلق عايها عادة اسم معالجات (Treatments).

ر = ١، ٢، ٢، ٠٠٠ ن ر عدد وحدات التجربة في كل معالجة .

μ = المتوسط العام و هو ثابت مجهول القيمة

مــ ر = وترمز إلى الاثر المضاف للمعالجة ل.

خرر = الخطأ العشوائي ، ويشير إلى أثر العوامل العشوائية أو التي لا
 تخضع للقياس أو تكون تحت السيطرة في التجربة.

س رن : وتشير السي ناتج التجربة في وحدة التجربة أو المفردة ر من المعالجة ل.

ويفترض في بناء هذا النموذج الآتي:

١- أن ناتج التجربة سرر ينشأ عن آثار مضافة (Addiditive) ، هي أثر المعالجة ل على وحدة التجربة ر ممثلا في المتوسط العام μ مضافا الله أثر المعالجة ل علاوة على تفاوت أو تباين عشوائي .

٢- مـــ رتعبر عن الأثر المضاف والذي ينشأ بسبب المعالجة ل .

٣- إن الأخطاء خرر تعبر عن أثر العوامل العشوائية وتشمل في ذلك العوامل الستى لا تخصع لمسيطرة من يقوم بالتجربة ، ومنها النباين الداخلي بين مفردات الستجربة ، كما يشمل أثر العوامل الطارئة التي قد لا تتكرر أو تستكرر دون انتظام . وسوف يفترض أن لهذه الأخطاء توزيع معتاد توقعه الصدفر وتباينه ٥٠ وإنها مستقلة عن مد و هو شرط ضروري لإجراء الاختبارات والتقدير بفترة نقة .

٤- إن القراءات أو القياسات التي تسجل في التجربة من النوع الكمي لمتغير
 مستمر وليست من القياسات التصنيفية أو الترتيبية .

ويتعين لتتفيذ تجربة كهذه أن يكون نوزيع مفردات التجربة عشوائيا على أنـــواع العامل أو المعالجات ، وبذلك تتاح فرص متساوية لكل معالجة ، كما أن العشـــوائية توفـــر اســـتقلال توزيع الأخطاء وألا تتعرض لملارتباط الداخلي أو

_ الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

الذاتى. ففى التجارب الزراعية مثلا ، يحدث أن تكون القطع المتجاورة متشابهة فسى المواصفات (الخصوبة أو الملوحة) ويعكس ذلك أثره على أثر المعالجات. كما أن السكان فى وحدات سكنية متجاورة يتشابهون إلى حد كبير فى الصفات والخصائص الاجتماعية والاقتصادية ، ولذلك فإن التخصيص العشوائى للمعالجات على الوحدات المتجاورة والمتباعدة يؤدى إلى تلافى التحيز .

(۱-۲) النموذج الحسابي والتحليل:

ويمكن تجزئة مجموع المربعات المعرف بالنموذج (٧/١) كالآتى : مجــ رر (سرر - \overline{w} .) + +

$$(^{(1)}) \qquad (^{(1)} - \overline{U}) \qquad$$

حيث س. و: الوسط الحسابي للمشاهدات في المعالجة ل ال على - ١ ، ١ ، ٠.

الوسط الحسابى العام لجميع المشاهدات لجميع المعالجات

ن : جملة عدد المفردات في جميع المعالجات في التجربة.

سرر: المشاهدة الرائية في المعالجة ل

ای ان :

مجمسوع المربعات الكلى - مجموع المربعات بين المعالجات (أى الذى يعسرى إلى الختلاف بين المعالجات في الأثر) + مجموع المربعات داخل المعالجات (أو البواقي أو الخطأ العشوائي) (٩/١)

والعلاقة (٨/١) عادة تكتب على النحو التالي كصيغة حسابية :

$$(\frac{1}{4} - \frac{1}{4}) = (\frac{1}{4} - \frac{1}{4})$$

$$(\frac{1}{4} - \frac{1}{4}) = (\frac{1}{4} - \frac{1}{4})$$

$$+ (\frac{1}{4} - \frac{1}{4}) = (\frac{1}{4} - \frac{1}{4})$$

$$(\frac{1}{4} - \frac{1}{4}) = (\frac{1}{4} - \frac{1}{4})$$

الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

حيث م: المجموع الكلى لقيم سر ن = مجموع المشاهدات

ن : عدد المفردات الكلى في التجربة .

من : مجموع المشاهدات في المعالجة ل

ن: عدد المفردات أو المشاهدات للمعالجة ل = ر في حالة تساوى عدد الوحدات التجريبية في كل معالجة .

وعادة ما يحسب الجانب الأيمن من (١٠/١) ثم الحد الأول من الجانب الأيسر ، أما الحد الأخير فيحسب بالفرق أي أن :

مجموع المربعات الكلى - مجموع المربعات بين المعالجات - مجموع المربعات المتبقى (أو الذي يعزى إلى التباين العشوائي) .

ويــتم تصــوير هذه النتائج في جدول خاص يعرف باسم جدول تحليل التبايــن (Analysis Of Variance) ويختصر عادة بالرمز ANOVA على النحو التالى:

تحليل التباين

نسبة التباين (ف°) Variance Ratio (V.R.)	متوسط المربعات (م.م.م) Mean Squares (M.S.)	درجات الحرية (د.ح) Degrees of Freedom (D.F.)	مجموع المربعات (م.م) Sum of Squares (s.s)	المصدر « Source
	(1) ÷ (1)	(۲) () – ()	بر المرابع الم	بين المعالجات Between Treatments
	مِيمِينَ =	(£)	(r)	داخل المعالجات (البواقي
ممم.خ	(٤) ÷ (٣)	(ن -ل) أو (بالفرق)	بالفرق	أو الخطأ العشوائي)
				Within Treatments or Residual or Error
		(ن -۱۰)	مجروس آرو۔ عم ن	الكلى Total

الفرض العدمى : مــ، - مــ، - - مــ ن

والغرض البديل : مـــ، خ مـــ، خ لأى معالجتين على الأقل .

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب __

و لاختبار الفرض السابق ، فإن هذا الفرض يرفض عند مستوى المعنوية α إذا كانت نسبة التباين من العمود الأخير من جدول تحليل التباين أى ف • -

> مرمرم. م.م.م.خ > ف رر-۱ ، ر و ، α رويقبل فرض العدم فيما عدا ذلك .

مثال (1–±):

استخدم أسلوب تعليل التباين (نموذج التحليل في اتجاه واحد) في دراسة اخستلاف إنتاجية ثلاثة أنواع من الآلات ، وذلك بتوزيع أفراد عينة عشوائية مكونية من ١٥ عاملاً عشوائيا على كل من الأنواع الثلاث من الآلات ، حيث تعسيل القراءات المشاهدات المسجلة ، أي عدد الوحدات المنتجة باستخدام هذه الآلات الثلاث في نهاية اليوم .

س.	٩٤	عدد الوحدات المنتجة س					الآلة
٤٩	710	٤٦	٥,	٤٩	٥٣	٤٧	Í
۲٥	۲۸۰	٥٢	٦١	٥٨	0 %	00	ŗ
٥١	100	٤٩	٥١	و١	٥.	0 2	-

مجــــر ر س^۲رر = ٤٠٧٨٤ ، م = ٧٨٠ ، ســـ = ٥٢ وبتحليل نتائج هذه التجربة باستخدام أسلوب تحليل التباين نجد أن :

مجموع المربعات الكلى = مجــ رن س رن – غــ المربعات الكلى = مجــ رن س رن – غــ المربعات الكلى = مجــ رن س رن – غــ المربعات =
$$\frac{7}{10}$$
 – $\frac{7}{10}$ – $\frac{7}{10$

مجموع المربعات بين الآلات (أى الذى يعزى إلى اختلاف أثر أنواع الآلات على الإنتاج) = مجور $\frac{4}{c}$ $\frac{1}{c}$ $\frac{4}{c}$ $\frac{4}{$

$$\frac{1}{2} = 170 =$$

_ الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

- مجموع المربعات للفرق بين متوسط الإنتاج لكل نوع من أنواع الآلات والمتوسط العام .

مجموع المربعات داخل المعالجات (أى مجموع المربعات للخطأ العشوائي) = م.م.ك - م.م.ب

$$= 177 - 177 = 19 = 0$$
 مجموع المربعات المنبقى وهو فى نفس الوقت = مجب ر [مجب ر (س ر ر - س ل)] = [(٧٤ - ٤٩) + (٣٥ - ٤٩) + (٤٩ - ٤٩) + (٤٩ - ٤٩) + (٢٤ - ٤٩) + (٢٤ - ٤٩) + (٢٤ - ٤٩) + (٢٤ - ٤٩) + (٢٤ - ٢٥) + (٢٤ - ٢٥) + (٢٤ - ٢٥) + (٢٤ - ٢٥) + (٢٤ - ٢٥) + (٢٤ - ٢٥) + (٢٤ - ٢٥) + (٢٤ - ٢٥) + (٢٥ - ٢٥) + (٢

+ $(17-70)^{7}$ + $(70-70)^{7}$] + $[(30-10)^{7}$ + $(.0-10)^{7}$

 $+ (0 - 10)^{4} + (0 - 10)^{4} + (0 - 10)^{4} + (0 - 10)^{4}$

مجمـوع المـربعات للفرق بين المشاهدات في كل معالجة والوسط الحسابي
 المعالجة .

ويكون جدول تحليل النباين كالآتى :

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
	٦٥	٠ ٢	١٣٠	بين الآلات
۸,۳۰	٧,٨٣	17	9 8	البواقى (أو الخطأ العشواتي)
-		١٤	771	الكلى

الفرض العدمي = مــ، = مــ، = مــ، = صفر

والفرض البديل هو أن متوسط أثر المعالجات يختلف لمعالجتين على الأقل .

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب 🖯

ويرفض الفرض العدمي حيث :

نسبة النباين ف = - ٨,٣٠ ف ٢ ، ١٢ ، ٥٠ - ٣,٨٩

ملموظة :

كان يمكن تخفيض الجهد الحسابي بشكل واضح باستبدال قيم سرر بالقيم سرر - و - حرر حيث و : وسط فرض مناسب (٥٠ مثلا في حالتنا هذه) وذلك تطبيقاً للقاعدة المعروفة بأن التباين ع لا تختلف قيمته العددية سواء حسبت من القراءات الحقيقية أو من القراءات المختزلة بطرح (أو إضافة) مقدار ثابت وهي من أسميناه من قبل سواء بالطريقة المباشرة أو بطريقة الغروق (أو الانحرافات) البسيطة .

(٢) التسميم كامل العشوائية (عدد وحدات التجربة لكل معالجة غير متساو):

ولا يضنطف الأمسر سواء بالنسبة للنموذج الرياضى أو الجبرى سواء كانست ن، = ن، = = نر أو أنها غير متساوية والمثال التالي يوضح ذلك .

مثال (۱–۵) :

لاختبار الفرق بين أثر كل من خمس برامج تدريبية على الآلة الكاتبة ، فقد جربت البرامج الخمس على ٢٦ متدربا ، وبعد انتهاء فترة التدريب سجل الوقت الذى استغرق في كتابة تقرير معين لكل من المتدربين الــ ٢٦ (الوقت مقربا إلى أقرب دقيقة) وكانت النتائج كالآتى :

الفصل الأول : تعليل التباين وتصميم التجارب

م	الوقت المستغرق في كتابة التقرير بالدقيقة (س)							
717				۸٥	۸۱	٧٢	٧٨	البرنامج أ
117		٧٩	٧١	۸١	٧٥	٧٤	78	البرنامج ب
′ 0.0		90	٧٤	۸۱	٨٦	٩.	٧٩	البرنامج حـــ
ዕ ለጊ	٩.	۸۳	٨١	٧٩.	٧٥	91	AY	البرنامج د
772					۸۱	٧٧ .	٧٦	البرنامج ہــ
م=٤٨٠٢								

مجـرنس^۲رن = ۱٦٨٣٦٨ ، م خن = ١٦٧٠٤٠,٦١

وتكون نتائج التحليل كالآتى :

مجموع المربعات الكلي = ١٦٨٣٦٨ – ١٦٧٠٤٠,٦١ = ١٣٢٧,٣٩

مجمـوع المربعات الذي يعزى إلى اختلاف البرامج (أي مجموع المربعات بين البرامج) =
$$\frac{(70.7)^3}{2} + \frac{(0.0)^3}{7} + \frac{(0.0)^3}{7}$$

$$+\frac{(377)^7}{7}-17,.3.777-97,333$$

أما جدول تحليل التباين فيكون :

جدول تحليل التباين

ن ه%	نسبة التباين ف•	متوسط المربعات م.م.م	درجات الحرية د.ح	مجموع المربعات م.م	المصدر
		111,.4	٤	111,79	بين البرامج
۲,۸٤	37,7	٤٢,٠٥	71	۸۸۳,۱۰	البواقى (أو الخطأ العشوائى)
		-	7 0	1777,79	الكلى

الفرض العدمى : مـر = مـر = مـر = مـر = مـر = مــ

_ الفصل الأول : تعليل التباين وتصميم التجارب __

والفرض البديل هو أن الأثر المتوسط لأى برنامجين على الأقل غير متساو . وهنا يقبل الفرض العدمى ، حيث ف * = ٢,٦٤ < ف ، ، ، ، ، ، ، « = ٢,٨٤ ملحوظة : ملحوظة :

كان يمكن اختصار العمليات الحسابية بشكل واضح فى هذا المثال أيضا بطرح وسط فرضى (٨٠ مثلا) من جميع القراءات وتحليل النتائج باستخدام القراءات المختصرة وسوف نحصل على نفس النتائج كما فى جدول تحليل التابين الأخير.

(٣) الملاقة بين التصميم كامل العشوائية ، حيث (ل = ٢) واغتبار الغرض \mathbf{r}^{μ} = \mathbf{l}^{μ}

إذا كانت التجربة العشوائية عبارة عن تجربة أثر عامل و احد يتكون من عامليت (ل-٢) فقط، أى تجربة أشر معالجتين فقط، فإن اختبار الفرض العدمي:

مر = مر ، مقابل الغرض البديل مر = مر ، يقوم على أساس مقارنة نسبة التبايس من جدول توزيع ف بدر حات حرية (\cdot) ، (\cdot) ، (\cdot) = (\cdot) عند مستوى المعنوية (\cdot) ، ويرفض الفرض العدمى أو يقبل فى ضوء نتيجة المقارنة .

وفى الحقيقة إن هذا الاختسبار لا يختلف في النتيجة عن اختبار الفرق بين المتوسطين المعروف باختبار ت حيث:

الفرض العدمى: $\mu = \mu$ أو $\mu - \mu$ = صفر

مقابل الفرض البديل μ ≠ ۱μ

حيث يرفض الفرض العدمي متى كانت:

$$\frac{(\pi \mu - \pi \mu) - (\pi \overline{\mu} - \pi \overline{\mu})}{(\frac{1}{\nu_{1}} + \frac{1}{\nu_{2}})^{\frac{1}{\nu_{1}}} (\frac{1}{\nu_{1}} + \frac{1}{\nu_{2}})^{\frac{1}{\nu_{1}}} (\frac{1}{\nu_{1}} + \frac{1}{\nu_{2}})^{\frac{1}{\nu_{1}}}}$$

- الفصل الأول : تعليل التباين وتصميم التجارب

$$\frac{(\nu_{\mu} - \nu_{\mu}) - (\nu_{\mu} - \nu_{\mu})}{(\nu_{\nu} + \nu_{\nu})^{-1}}$$

۲/α ، ۲ - ۲ن ۱ن ت ≥

7/ α -1・1-10+10 ゴ ≤

حيث على أى النباين التجميعي هي نفسها متوسط مربعات البواقي (أو الخطأ العشوائي) في جدول تعكيل النباين .

أو باختصار | تَ* | ≤ ت ن٠ + ن٠ − × ... ت (١١/١)

مثال (۱–۲) :

وتطبيقا لذلك فإن اختبار عدم اختلاف إنتاجية الآلتين (أ، ب) مثلا من بيانات المثال (١-٤) يمكن أن يتم بأحد أسلوبين:

أسلوب تحليل التباين:

إنن مجموع المربعات المنبقى = ٢٠٢,٥ – ١٢٢,٥ = ٨٠

جدول تحليل التباين

ف ۱، ۸ ، ۵%	نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
0,84	17,70	177,0	١	177,0	بين الآلات
		١.	٨	۸۰,۰	المتبقى
			٩	7.7,0	الكلى

7.

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

الفرض العدمى: مــ، = مــ، = صفر

ويرفض الفرض العدمي حيث ف ع = ١٢,٢٥ > ف. . . . % = ٥,٣٢

وبأسلوب اختبار الفرق بين متوسطين :

بفرض استقلال العينتين وأن المتغير له توزيع معتاد وأن ^۲σ واحدة في مجتمع

الدراسة فإن :

الفرض العدمي: μ - ،μ = صفر

الفرض البديل: 4 ≠ 14

ووسيلة الاختبار هي :

ويرفض الفرض العدمي متى كانت | تم| > ٢,٣٠٦ حيث ت. . ، ١,٧٠٥ = ٢,٣٠٦

ومن البيانات نجد أن :

س, = ۹۹ ، س، = ۲۵

$$3^{2} = \frac{-\frac{1}{12} \left(\frac{1}{12} - \frac{1}{12}\right)^{2}}{\frac{1}{12} + \frac{1}{12}} \quad \text{if } 1 = 1 \text{ if } 1 = 1 \text{ if } 1 = 1 \text{ if } 1 \text{ if } 1 = 1 \text{$$

- ٠٠٠ - ٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - ١٠٠ - متوسط مربعات البواقي في جدول تحليل التباين الأخير .

$$V, 0 = \frac{V}{Y} = \frac{(P3 - 70 - 0.06)}{(\frac{1}{0} + \frac{1}{0}) \cdot 1} = 0.7$$

وبالتالي يرفض الفرض العدمي .

- الفصل الأول: تحليل التباين وتصميم التجارب

وفى الواقع فإن :

 $(\dot{x}^*)^* = (x,0)^* = (x,0)^* = (x,0)^*$ التباین ، وبالمثل

ت ۲ ، ، ، ، ب = (۲,۳۰٦) - ۱,۰۰ م

وهذه النتيجة صحيحة لأى قيمة لـ ف بدرجة حرية واحدة في البسط ، أي أن ف، ، ر ، $\alpha = \overline{\Sigma}'$ ر، α ، وهي العلاقة بين قيمة ت وقيمة ف الجدولية .

(٤) المقارنات الفردية :

أمــا وقــد رفض الفرض العدمي بأن مـــ، = مـــ، = مـــ، =صفر في مثال (٤/١) فإنه قد يعنينا أن نجيب على التساؤل التالي:

أى المعالجات تختلف في أثرها معنويا ؟ وللإجابة على ذلك فإن المعادلة (٣/١) تصلح لإنشاء العلاقة التالية:

وتعبر العلاقية (١٢/١) عن ما يسمى بالحد الأدنى للفروق المعنوية (Least Significant Difference) أو باختصار (LSD) وهي تعني أن أي فرق بين أي متوسطين يساوي أو يتجاوز في قيمته العددية الطرف الأيسر من تلك العلاقة ، فإنه يعتبر فرقا معنوياً.

> وتطبيقاً لذلك على المعالجات التي اختبرت في المثال (١-٤) نجد أن: مثال (۱–۷):

$$\xi, \lambda = \frac{(\frac{Y}{0}) V, \Lambda V}{(\frac{1}{0})^{2}} = 7.7.7 V, \Lambda V, \lambda V \times V \times V$$

_ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب 🕜

والفرقين الأول والسثانى معنوبيين والأخير غير معنوى مما يعنى أن وجود ب فى أى من العلاقات الثلاث أدى إلى ظهور الفرق معنوياً ، ومثل هذه النتيجة تغيد فى اتخاذ القرارات.

وجدير بالذكر أننا ما كنا نستطرد في التحليل للوصول إلى هذه المرحلة لو أننا قبلنا الفرض العدمي بتساوى أثر المعالجات.

وطريقة الحد الأدنى للفروق المعنوية تبدو وكأنها طريقة سهلة وسريعة للكشف عن الفروق المعنوية بين أى متوسطين ، ولكن يعاب عليها أنها تؤدى السي زيادة مساحة منطقة الرفض (α) المقررة سلفا بازدياد عدد المقارنات ومنك طرق أخرى تفضل طريقة الحد الأدنى للفروق المعنوية ويمكن للقارئ أن يستشير في ذلك أحد المراجع المتخصصة منها ما ذكر بقائمة المراجع في نهاية الكتاب .

(۵) تعلیق ختامی

- (١-٥) يتميز النموذج كامل العشوائية بسهولة التحليل وبتوفير أكبر عدد ممكن من درجات الحرية للخطأ ، كما أن فقد أى مفردة أو مشاهدة لسبب لا يتصلل بالتجربة لا يشكل صعوبة فى التحليل إذ يمكن إسقاطها من الحساب ولا حاجة إلى تقديرها ولا يؤثر ذلك كثيراً على دقة التقديرات ، وأن كان يعاب عليه عدم إمكان التحكم فى الخطأ العشوائى الذى يشمل جميع أنواع التباين عدا ما يرجع إلى المعالجات وهو ما تحاول معالجته النماذج الأخرى مثل نموذج القطاعات العشوائية.
- (٥-٢) هـذا وإذا لـم يتحقق شرط من شروط صلاحية استخدام نموذج تحليل التبايـن فــى حالة النموذج العشوائي الكامل ، فإنه يمكن استخدام أحد أساليب الإحصاء اللامعلمي كاختبار كروسكال والس والذي سنتعرض له مستقبلاً.

الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب

تمارين

ا- يعنقد أحدد المحالبين الساليين أن السهم من النوع أيحقق عادة سعراً في السنداول في سوق الأوراق المالية أعلا منه عن السهم من النوع ب . ومع ذلك فإن السهم من النوع أيمثل مخاطرة أعلى في النقلبات اليومية للأسعار عنه بالنسبة للسهم من النوع ب وذلك على أساس النباين في نقلب الأسعار اليومية . وللتحقق من هذا فقد سجلت البيانات التالية عن عينة عشوائية من النوعين من الأسهم وذلك خلال يوم ما:

	السهم من	
Ļ	1	·
70	۲٥.	ن = بن
٠,١٢٥	٠,٢٥٠	متوسط النقلب في السعر س
٠,٤٦	۰,٧٦	ع

قارن بين درجة تقلب السعر اليومى لنوعى الأسهم أ ، ب وذلك باختبار الفــرض العدمى بتساوى درجة تباين نقلب السعر اليومى عند مستوى المعنوية α -0%.

٧- تعمل شركتان فى تجميع أجهزة التلفزيون . وقد تبين أنه خلال الأيام العشرة الأخيرة من شهر ديسمبر ٢٠٠٢ فقد أرتجع للشركة الأولى عدد ٩ أجهزة في المتوسط بانحراف معيارى عدد ٢ جهاز . في حين أنه بالنسبة للشركة الثانية وخلال نفس الفترة كان متوسط عدد الأجهزة المرتجعة عدد ٨٥ جهاز .

هـــل تشير هذه النتائج إلى أن تباين توزيع المرتجع من الأجهزة من انتاج الشركة الأولى أعلى منه للشركة الثانية عند α - 0% ؟

ـــ الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب -

- ۳- أ: سجلت قراءات عشوائية عددها ن = ١٠٠ باستخدام آلة قياس وكانت نتيجة هذه التجربة كالآتى: ^س = ٩,٤ وحدة قياس ، ع٢ = ٤,٨٤ اختــبر الفرض العدمى بأن σ = ١ مقابل الفرض البديل σ > ١ عند مستوى المعنوية α = ٠,٠٥
 - ب: ماذا لو كان عدد القراءات ن ٧، ع٢ ٤,٧٤. فماذا سيكون القرار في هذه الحالة ؟
 - ٤- الجدول التالى يعرض بيانات جزئية لتحليل التباين:

ف	م.م.م.	د.ح.	م.م.	المصدر
		۲		بين الأنواع أو العينات
	۲.			داخل العينات أو البواقى
		11	٥	کلی

- أ : أكمل جدول تحليل التباين . كم عدد الأنواع موضوع المقارنة بهذه
 التجربة ، وما هو حجم العينة الكلى.
- ب: حدد الفرض موضوع الاختبار (الفرض العدمى) والفرض البديل ثم اختبر الفرض عند $\alpha = \infty$.
- o- سحبت عينتين عشوائيتان مستقلتان كل من مجتمع له التوزيع المعتاد لهما المتوسط و التباين $(\mu \cdot \mu \cdot \mu)$ ، $(\nu \cdot \mu \cdot \mu)$ على التوالى . وكانت النتائج التى سجلت على العينتين كالآتى :

العينة الثانية	العينة الأولى
ن، = ۱۰	ن, = ۲۰
س - ۱۱۶	س, = ۱۲۳
ع'۲ = ۱۲۰٫۱	ع', = ۳۱٫۳ -

 $^{\text{`}}\sigma \neq ^{\text{`}}\sigma$ افرض العدمى بأن $^{\text{`}}\sigma = ^{\text{`}}\sigma$ مقابل الفرض بأن $^{\text{`}}\sigma \neq ^{\text{`}}\sigma$ استخدم α

 μ : هل یمکنك استخدام اختبار ت لاختبار الغرض العدمی بأن $\mu - \mu$ μ μ μ صفر مقابل الغرض بأن μ μ μ μ μ μ μ μ صفر . لماذا ؟

٦- الجدول المتالى يبين عدد الوحدات المنتجة في خمسة أيام متتالية بواسطة أفراد عينة عشوائية من العمال عددهم ٢٠ عاملاً.

	الأيام										
	٥	٠ ٤	٣	۲	١	,					
	00	٤٥	٤.	۳.	۳.						
	٤٥	٤٠	٤٥	٤.	70						
	٦.	30	00	٤٥	40						
	٥,	٤٠	70	٤٥	٤٠						
۸۳٥	۲۱.۰.	17.	140	١٦.	17.	لمجموع					

استخدم أسلوب تحليل التباين في تحليل نتائج هذه التجربة عند $\alpha=0$. أوجد الخطأ المعيارى للفرق بين أى متوسطين واستخدم ذلك في إنشاء فترة نقة للفرق بين أى متوسطين عند $\alpha=0$ وفي ضوء ذلك ناقش الفروق بين متوسطات الإنتاج في الأيام الخمسة .

البيانات التالية تبين عدد الشيكات التي صرفت خلال كل يوم عمل في عينة
 من أربعة فروع لأحد المصارف:

								777	777	7 50	١
								7.9	191	777	ŗ
195	772	777	710	10.	771	779	17.	121	197	707	1
۱۷۲	۱۷۷	14.	199	۱۷۸	170	127	۱۳۸	١٨٣	١٦٤	۱۷۳	د
									191	۱۸۸	

_ (الفصل الأول : تعليل التباين وتصميم التجارب ____

حلل النتائج السابقة باتباع أسلوب تحليل التباين عند مستوى المعنوية 0%. أوجد مجموع المسربعات للخطأ العشوائى ثم بطريقة الجمع من العينات احسب قيمة معامل الاختلاف النسبى حيث معامل الاختلاف النسبى =

٨- فيما يلى عدد الساعات التى استغرقت فى إنتاج أربعة أنواع من سلعة ما
 (بعد طرح ١٠٠ مائة ساعة) .

		-			ربد سرح
	٤	۳	. 7	١	السلعة
	00	٧٥	٧A	٦٤	·
	77	98	91	٧٢	
	٤٩	٧٨	97	٨٢	
	٦٤	٧١	۸۲	VV	
	٧٠	٦٣	۸٥	٥٦	
	٦٨	٧٦	VV	90	
م =۱۷۷۰	777	103	01.	٤٣٢	م ز.
	778.7	70122	10773	71998	مجــ س ر

حال هذه البيانات مستخدما أسلوب تحليل التباين عند مستوى معنوية ٥%. ٩- البيانات التالية تبين عدد من تغيب عن العمل دون إذن مسبق خلال نصف سنة في ثلاثة وحدات إنتاجية:

- الفصل الأول: تعليل التباين وتصميم التجارب

	ä	الوحدة الإنتاجي		عدد أيام التغيب
	-÷	ب	i	دون إذن مسبق
	٣	1	٦	۲
	0	٣	٤	. ٣
	٥	٣	٩	٤
	٨	٦	٨	٥
	19	٦	١	٦
	77	١٤		٧
	77	11		۸
	١٤	٤		. 9
	١٤	7		١٠
	٧	۲		11
	٨	٣		17
	٤	١.		١٣
	1			١٤
377	١٣٣	٦.	71	ر
١٦٠٤	1.77	£ £ Y	170	م ر.
17778	۸۹٦١	77.7	170	مجــ س٢

وإذا علم أن ع', - ١,٩٠ , ع', - ٥,٨٦ ، ع', - ٦,٦٤ هي قيم النباين لتوزيع التغيب في الوحدات الإنتاجية التلاثة . أوجد الخطأ المعياري للفرق ببسن متوسط طول مدة التغيب في الوحدتين أ ، ب باستخدام تقدير التباين التجميعي ع'ر ثم باستخدام أسلوب تحليل التباين . احسب نفس القيمة وعلل اختلاف القيمتين إن وجد . ثم قدر الفرق بين متوسطى مدة التغيب في الوحدتين بفترة ثقة ٩٥% بالطريقتين .

 ١٠ فــ دراســة عـن درجة اختلاف الأسر ذات الحجم الواحد من سكان المناطق السكنية (حضر - ريفية محضرة - ريفية) في الإنفاق على المأكل والمشرب خلال فترة الدراسة مخفضا بـ ٢٥٠ ج فكانت النتائج كالآتي :

ح = س - ۲۵۰

١١٤	97	1.1	101	۸۱	مناطق حضرية
	19	7,7	70	١٢	مناطق ريفية محضرة
		۹	١٨	٤١-	مناطق ريفية

هـل تؤيـد هذه النتائج الاعتقاد بعدم اختلاف الأسر في إنفاقها على المأكل والمشرب باختلاف محل إقامتها عند مستوى المعنوية ٥٠ ؟

11- استخدم أسلوب تحليل التباين في اختبار أثر مدة الخبرة على إنتاجية

العامل يوم / جنيه من البيانات التالية :

	م / جنیه		<i>ى</i> : الإن	عدد العمال في كل مجموعة	الخبرة	
44	۳۱	٣٢	۳۷	77	٥	٨
		۲۸	٣٥	٣.	٣	17
	77	٣٤	79	77	٤	١٦

استخدم وسطا فرصيا و - ٣٠ في تبسيط عملياتك الحسابية .

_ الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتجاهات

الفصل الثانى التصنيف متعدد الاتجاهات

مدتويات الفصل :

مقدمه

أولاً: تصميم القطاعات الكاملة العشو الية:

- (١) القطاعات الكاملة العشوانية بدون تكرار.
- (۱-۱) النموذج الرياضى والنموذج المصابى.
 - (١-٢) طبيعة حد البواقي.
 - رُا ٣) الكفاءة النسبية للنموذج.
 - (ٰ ١-٤) القراءات المفقودة.
- (ُ١-٥) الخطأ المعياري للفرق بين متوسطين.
 - (٢) القطاعات الكاملة العشوانية مع التكرار.
 - (۱-۲) مقدمه
 - (۲-۲) النموذج الرياضى.
- (٣-٢) نموذج جدول تحليل التباين لتصميم القطاعات الكاملة العشوائية

مع التكرار (النموذج الثابت).

- ثانياً: المربع اللاتيني: (١) مقدمه.
- (٢) النموذج الرياضي والحسابي.
- (٣) الكفاءة النسبية لنموذج المربع اللاتيني.
 - (٤) القراءة المفقودة.
 - ثالثاً: التحليل العاملي:
 - (١) مقدمة : الأثر الأساسى والنفاعل.
 - (٢) التحليل العاملي لتجربة (٢×٢).
 - (۲ –۱) النموذج الرياضي.

تمسارين

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

الغصل الثائى

التصنيف متعدد الاتجاهات Multiway Classification

مقدمه:

كان المصدر الوحيد للتباين في قيم وحدات التجربة هي المعالجات، ولذلك فقد تعرضنا في الباب السابق إلى تصنيف المعالجات بحسب أنواعها أو مستوياتها وبالاتالى كانت الخاصية التي تحكم التصميم تقرض اتجاها واحداً للتوزيع المعالجات سواء كان هذا الاتجاه أفقياً (أي في شكل صفوف) أو رأسيا (أي أعددة)، شم يستم توزيع وحدات التجربة عشوائياً على جميع أنواع أو مستويات المعالجات، أي أن أسلوب تجميع وحدات التجربة في مجموعات حكل تمثل نوعاً أو مستوى للمعالجة - هو التجمع أحادى العنصر (Single)

وننتقل الآن إلى توزيع المعالجات بحسب خاصية أخرى، سنطلق عليها اسم القطاعات (Blocks). ونقدم في هذا الصدد نموذج القطاعات الكاملة العشوائية Randomized Complete Blocks Design. ثم ننتقل بعد ذلك إلى توزيع المعالجات بحسب خاصبيتين تخصص لأحدهما الصفوف والأعمدة للخاصية الثانية وهو التصميم المعروف باسم (Latin Squre) وكلاهما يدخل في إطار النماذج متعددة التصنيفات أو الاتجاهات (Multiway Classification). ثم نختتم معالجاتنا لهذا الموضوع بتقديم محدود لنموذج التحليل العاملي ، نقتصر فيه على نموذج التحليل العاملي ٢×٢.

أُولاً: تعميم القاطاعات الكاملة العَشوائية Randomized Complete Blocks Design

(١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار:

لنفرض أن لدينا (ر ل) وحدة تجريبية قسمت إلى ر قطاع (Block) بكل لم معالجة (Treatment) وإن كل معالجة خصصت عشواتيا لكل من الوحدات التجريبية فسى كل قطاع ، فإن تجربة كهذه تعرف باسم القطاعات الكاملة العشوائية. وفي مثل هذا النموذج يكون كل قطاع متجانساً قدر الإمكان، ولكن تتباين القطاعات فيما بينها. ويكون عدد الوحدات التجريبية التي تخصص لكل معالجة في كل قطاع متساوية في العدد (عادة وحدة واحدة في كل معالجة في كل قطاعات تكون متعامدة مع أثر قطاجات. ويتبع هذا الأسلوب عادة لاستبعاد أثر عامل ثان هو القطاعات، هذا العمال قد يكون له أثره بالإضافة إلى العامل الأول وهو المعالجات.

ففى مثال (١ - ٢) فى الفصل السابق ، يمكن أن نكون الأعمدة تمثل العمل في خمسة أيام متتالية أو فى خمسة وحدات مختلفة ، تعبر عن القطاعات فى حين تعبير الصفوف عن أنواع الآلات الثلاثة أى أن ناتج التجربة يكون كالآتى:

٥	بة)	القطاعات (الوحدات الإنتاجية)					
' ل		د	جـ	ب .	i	(الآلة)	
710	٤٦	٥.	٤٩	٥٣	٤٧	(١)	
۲۸۰	٥٢	7.1	٥٨	٥٤	٥٥	(٢)	
700	٤٩	01	٥١	٥,	٤٥	(۳)	
٧٨٠	157	١٦٢	١٥٨	107	١٥٦	م	

_ الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتجاهات __

وكما يتبين من هذا الجدول ، فإن كل معالجة تظهر في جميع القطاعات وبنفس العدد كما أن كل قطاع يشتمل على جميع المعالجات بنفس عدد الوحدات التجريبية (وحدة واحدة في كل قطاع في كل معالجة في مثالنا هذا).

(۱-۱) النموذج الرياض أو النموذج الجبري (أو المسابي):

ويمثل هذا النموذج بالمعادلة التالية:

ويف ترض فى هذا النموذج تخصيص وحدة تجريبية واحدة عشوائيا لكل قطاع وكل معالجة، أى دون تكرار (Single عشوائيا لكل قطاع وكل معالجة، أى دون تكرار (١/٢) لا تختلف فى شئ عن فروض الفروض الفروض الناموذج (١/١) إلا فى إضافة الحد قر للدلالة على الآثار المضافة للعلاء من (ر - ١ ، ٢ ، ، ، ل).

ويستكون مجموع المربعات الكلى من مركبات ثلاث ، المركبة الأولى تعبر عن أثر المعالجات والمركبة الثانية تعبر عن أثر القطاعات أما الثالثة فتشير السلامات العشوائي (أو البواقي) أى التباين الذي لا يفسر على أساس من المعالجات أو القطاعات ، ولكن يرجع إلى عامل الصدفة أو عوامل لا تتكرر بانتظام ويصعب التحكم فيها. أى أن:

مجموع المربعات الكلى = مجموع المربعات بين المعالجات (أو الذي يعزى السي المختلاف أثر المعالجات) + مجموع المربعات بين القطاعات (أو السدى يعزى إلى اختلاف أثر القطاعات) + مجموع المربعات المتبقى (۲/۲)

- الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتحاهات

أي أن

وعادة ما تستخدم الصيغة التالية لحساب مجموع المربعات:

$$\begin{pmatrix} \begin{pmatrix} (a_1)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (a_1)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} (a_1)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (a_1)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (a_1)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (a_1)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} (a_1)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{2}} \\ (a_2)^{\frac{1}{$$

حيث م: مجموع قيم الوحدات التجريبية = مجر س

$$\frac{-}{w}$$
. Ikažemd Ikala = $\frac{1}{\sqrt{x}}$

م ن : مجمـــوع قيم الوحدات التجريبية للمعالجة ل.

ت. ر: متوسط قيم الوحدات التجريبية للمعالجة ل.

م ر : مجموع قيم الوحدات التجريبية للقطاع ر.

______ ر: متوســـط قيم الوحدات التجريبية للقـطاع ر. _ الفصل الثاني: التصنيف متعدد الانجاهات]__

ويستكمل تحليل النتائج باستخدام جدول تحليل التباين كالآتى:

نسبة التباين ف •	متوسط المربعات م . م. م	درجات الحرية (د.ح)	مجموع المربعات (م.م)	المصدر
(r) ÷ (1)	م <u>م.م.د</u> ل - ۱ - (۱)	ل – ۱	\(\alpha\) \(\begin{array}{c} \(\begin{array}{c} \(\beta\) \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	بين المعالجات
(٣) ÷ (٢)	م م ق ر - ۱ - (۲)	ر – ۱	(,)) - (()	بين القطاعات
<u>-</u> 	ج.م.خ (ر-۱) (ل-۱) = (۳)	(ر-۱) (ل-۱) (أو بالفرق)	بالفرق	البواقى
-		ر ل - ۱	بررس ^۲ رو - <u>(م)</u> - ز×ل	الكسلى

أولاً: الفرض العدمي مسم = سم = سمل الفرض العدمي الأقل ، ويرفض الفرض البديل هو اختلاف الأثر المتوسط لأى معالجتين على الأقل ، ويرفض الفرض العدمي إذا كانت:

$$\omega_{-1} = \frac{\frac{1}{2} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{2} \frac{1}{1} \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1}} \ge \frac{1}{1} \frac{1}{1}$$

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]

ويقبل الفرض العدمي في غير ذلك من الأحوال.

ثانياً: الفرض العدمي ق = ق ع المستقر = صفر

والفرض السبديل هو اختلاف الأثر المتوسط لأى قطاعين على الأقل ويرفض الغدمي إذا كانت:

$$\frac{\alpha \cdot (1-1)(1-1) \cdot (1-1)}{(1-1)(1-1)} \stackrel{\text{i. }}{=} \frac{\alpha \cdot \alpha \cdot \dot{\beta}}{(1-1)(1-1) \cdot (1-1)} = \frac{\alpha \cdot \dot{\beta}}{(1-1)(1-1)} = \frac{\alpha \cdot \dot{\beta}}{(1-1)(1$$

ويقبل الفرض العدمي في غير ذلك من الأحوال.

حيث ترمز م.م. مـ إلى مجموع المربعات للمعالجات، م.م.ق إلى مجموع المربعات للقطاعات أما م.م.خ فتشير إلى مجموع المربعات للخطأ العشوائي أو البواقي .

وسوف نستخدم بيانات الجدول السابق في عرض طريقة تحليل النتائج لتجربة قطاعات عشوائية كاملة بدون تكرار.

مثال (۱-۲)

			الوحدات الإنتاجية						
بر س ئ.	م ل	ه	2	ج	ب	i	الألات		
٤٩	750	٤٦	٥,	٤٩	٥٣	٤٧	(١)		
٥٦	۲۸.	٥٢	71	٥٨	٥٤	٥٥	(۲)		
٥١	700	٤٩	٥١	٥١	٥.	٥٤	(٣)		
۲٥٠	٧٨٠	127	177	101	104	101	م		
- س	م	٤٩	٥٤	٥٢,٦٧	٥٢,٣٣	70	 •س ر.		

وبفرض أن ببانات هذا الجدول تمثل إنتاج أفراد عينة عشوائية مكونة من ١٥ عاملاً ، وزعوا عشوائيا على وحدات إنتاجية عددها خمسة ، وبكل ثلاثة أنواع مختلفة من الآلات فإن تحليل التباين يظهر التالى:

$$\frac{(a)^{2}}{a}$$
 مجموع المربعات الكلى (a,a,b) - مجموع المربعات الكلى محموع المربعات الكلى محموع المربعات الكلى المحمود المربعات الكلى المحمود المحم

$$\frac{^{\mathsf{Y}}\mathsf{V} \cdot \bullet}{\mathsf{10}} - ^{\mathsf{Y}} \mathsf{29} + \ldots + ^{\mathsf{Y}} \mathsf{07} + ^{\mathsf{Y}} \mathsf{29} =$$

مجموع المربعات بين الآلات (الذي يعزي إلى اختلاف الآلات)

$$\circ \left[(P2 - 70)^{7} + (70 - 70)^{7} + (10 - 70)^{7} \right]$$

$$= o \left[(P_{2} - Y_{0})^{2} + (F_{0} - Y_{0})^{2} + (F_{0} - Y_{0})^{2} \right]$$

$$= o \times F_{0} = 0$$

$$= o \times$$

$$=\frac{1}{100}\left[\left(0.5\,\text{Y}^{4}+0.6\,\text{Y}^{4}\right)\right]$$

مجموع المربعات بين الوحدات الإنتاجية (الذي يعزى إلى اختلاف الوحدات الإنتاجية) = ل مجر (سَر. - سَنَ

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]

$$\frac{(a)}{c \times b} - \frac{(a)}{c} \left(\begin{pmatrix} a \\ c \end{pmatrix} \right)^{-1} - \frac{(a)}{c \times b}$$

$$= \frac{1}{T} \left[\left(\frac{1}{T} \cdot \frac{1}{T}$$

ويكون مجموع المربعات المتبقى ويعزى إلى الخطأ العشوائي هو:

= م.م.ك. - م.م. بين الآلات - م.م. بين الوحدات الإنتاجية.

أما جدول تحليل النباين فيكون كالآتى:

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصــــــــدر
9,٧0	٥٢	۲	15	بــــــــن الآلات
1,07	1.,17	٤	٤٠,٦٧	بين الوحدات الإنتاجية
	7,77	٨	٥٣,٣٣	البواقى
		1 1 2	778,	الكلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الفرض العدمى: مر = مر = مر = صفر

والفرض البديل: -، لم مر لم الأي معالجين على الأقل.

ويسرفض الفرض عند $\alpha = 0$ % حيث $\alpha = 0$ ، α الفرض عند α الفرض عند على وحداث النجرية عند مستوى المعنوية α .

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

أما الفرض العدمي : ق ، = ق ، = ق ، = ق ، = صفر

والفرض البديل: 5 م $^{+}$ و 6 و 6 و الفرض البديل:

وهـنا يقبل الفرض البديل حيث أنم ت ٢,٥٤ < ٣,٨٤ = أن ، ، ، ، ، ، ، أى أن اختلاف الوحدات الإنتاجية ليس لها أثر على الوحدات التجريبية.

وفى حالة كهذه ، يمكن إعادة إدماج مجموع المربعات ودرجات الحرية للوحدات الإنتاجية (طالما أنه تبين عدم معنوية أثرها) إلى البواقى، وبذلك نعود إلى التحليل فى اتجاه واحد ، حيث تتضع عدم جدوى اختلاف الوحدات الإنتاجية فى تفسير جزء من اختلاف الوحدات التجريبية فى القيمة.

(۱ –۲) طبيعة حد البواقي:

سبق أن عرف مجموع المربعات للخطأ العشوائي أو مجموع المربعات اللبواقي

حيث س . ، س , ، س . هى متوسطات المعالجة ل والقطاع ر والمتوسط العسام على التوالى ، ومجموع المربعات طبقاً لهذا التعريف الذي يقدر باستخدام طريقة المسربعات الصغرى ، يؤدى إلى الحصول على أقل مجموع لمربعات الخطأ الذي يحقق أحسن تقدير لـــ م ل ، ق ، ، الله وهي معالم النموذج:

حيث يعبر عن هذا النموذج في صورة بيانات العينة على النحو التالي:

$$\overline{w}_{c} = \overline{w}_{c} + (\overline{w}_{c} - \overline{w}_{c}) + (\overline{w}_{c} - \overline{w}_{c}) + \dot{w}_{c}$$

$$(7/7)$$
 = $\frac{1}{4}$ + $\frac{1}{4}$ + $\frac{1}{4}$ = $\frac{1}{4}$

والتأثير المضاف للقطاعات ق
$$= (\overline{w}, -\overline{w})$$

ــ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

بالفرق بين متوسط المعالجة (ل) والوسط العام ، وكذلك متوسط القطاع (ر) والمتوسط العام. وحيث:

ومن (١/٢ ، ٦) يتبين الآتى:

وهي تقديرات معالم النموذج (١/٢) بقيم وحيدة وهذه التقديرات هي:

$$\begin{pmatrix} \ddots & -\frac{1}{\sqrt{2}} & -\frac{1}{\sqrt{$$

(١–٣) الكفاءة النسبية للنموذج:

كشيراً ما يعنينا أن نتعرف على مدى كفاءة استخدام نموذج القطاعات الكاملة العشوائية ، كبديل للنموذج العشوائي الكامل ، أى ما هو العائد من تخصيص ل وحدة تجريبية عشوائية في كل قطاع ، بدلا من توزيع ر ل وحدة عشوائيا على معالجة ، ويتمثل ذلك في تخفيض خطأ التجربة أو الخطأ العشوائي بطريقة واضحة. ولتحقيق ذلك يستخدم معامل الكفاءة النسبي (Efficiency) حيث:

_ (الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

م.ك. ن (قطاعات عشوائية / عشوائي كامل) = ع \ الله العشوائية / عشوائية ما العشوائية الع

ع ; متوسط مربعات الحطأ العشوائي لنموذج القطاعات العشوائية.

ونظـراً لأنـه لا يتوفر لدينا في هذه الحالة إلا ناتج التجربة لنموذج القطاعات العشوائية الكاملة ، لذلك تعين علينا تقدير ع مـن جدول تحليل التباين لهذا النموذج الأخير وهذا التقدير هو:

$$37 = \frac{C(L-1)}{L} \frac{37 + 4 \cdot 4 \cdot 5}{L-1}$$

بالتالي فإن:

$$\frac{3?}{4!} = \frac{13?}{(6!-1)3?} = \frac{13?}{(6!-1)3?} = \frac{13?}{(6!-1)3?}$$

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]

وعادة ما يصحح معامل الكفاءة النسبى (١٣/٢) وذلك للتصحيح مقابل نقص درجات الحرية للخطأ العشوائى أوالبواقى باستخدام نموذج القطاعات الكاملة العشوائية وذلك على النحو التالى:

$$(1 \pm / \Upsilon) \qquad \qquad 1 \cdot \cdot \times \frac{(\Upsilon + 1 \cdot \cup) (1 + 1 \cdot \cup)}{(1 + 1 \cdot \cup) (1 + 1 \cdot \cup)} \times \frac{{}^{\ast} \Upsilon \epsilon}{\Upsilon \epsilon} = 0.45$$

حىث

ن: درجات حرية البواقى لـــ ع\" أى باستخدام النموذج العشوائى الكامل. ن: درجات حرية البواقى لـــ ع\" أى باستخدام نموذج القطاعات الكاملة العشوائية.

> ولقياس كفاءة استخدام القطاعات الكاملة العشوائية في المثال الأخير فإن: معامل الكفاءة النسبي (ع / ق ع)

$$1 \cdots \times \frac{(r+17)(1+\lambda)}{(1+17)(r+\lambda)} \times \frac{\xi \cdot ,77+7,77\times \times \circ}{7,77\times 1\xi} =$$

$$1 \cdots \times \frac{1 \circ \times q}{17 \times 11} \times \frac{\xi \cdot ,77+77,7}{97,77} =$$

% 1.A.o = 1.. × .,922 × 1,129A =

وهـذا يعـنى أن الغطا العشوائي لو استخدم تصميم العشوائية الكاملة ووزعت الـــ ١٠٥ وحدة تجريبية عشوائياً على ثلاث معالجات ، لكان ١٠٨% مسن قيمته لو استخدم أسلوب القطاعات العشوائية بتوزيع ثلاث وحدات تجريبية عشــوائياً علــى كل قطاع من القطاعات الخمسة ، وهذا يؤدى بالطبع إلى زيادة فــرة الحد الأننــى للفـروق المعنوية اللازمة لاختبار معنوية الفرق بين أى متوسطين ، كما أن ذلك يعنى أن استخدام ١٠٠ وحدة تجريبية باستخدام النموذج كامل العشوائية ، سوف يؤدى إلى الوصول إلى نفس الدرجة من الدقة باستخدام كامل العشوائية ، عوف ع التحليل في اتجاهين باتباع نموذج القطاعات العشوائية ،

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات 🔾

وترداد كفاءة القطاعات العشوائية كلما ازدادت معنوية أثر القطاعات كما سيتبين من المثال التالي.

مثال (۲-۲):

البيانات التالية تبين نتائج تجربة استخدم فيها نموذج القطاعات الكاملة العشوائية ، حيث اعتبرت أنواع الدهون (٨) معالجات ، اختبرت جميعها في كل يسوم من الد (٦) أيام وهي تمثل القطاعات ، وكانت التجربة لقياس تباين أو اخستلاف نوع من الفطائر في درجة امتصاصه للدهون بحسب النوع واليوم كما

ني:

		(نوع الدهون) معالجات							
ع د	٨	٧	٦	•	ŧ	۲	۲	١	الأربام (قطاعات)
1771	171.	10.	175	175	۱۷۸	177	177	171	(')
1677	174	171	117	177	141	1 A £	114	177	(٢)
177.	100	117	171	166	177	١٨٧	174	114	(٣)
1798	189	1.61	177	170	141	111	131	107	(٤)
1847	17.	111	177	133	186	174	۱۸۰	177	(0)
1149	117	۱۸۳	۱۷۸	174	111	147	19.	190	(۲)
۸۲۹۲ – م	471	114	1.08	44.	11.4	.1 • 5 8	1.17	1.44	م ر

9187, .. = 1877887 - 1881087 =

^{*} Anderson, R.L. and Bancroft T.A. <u>Statistical Theory In Research</u>, Mcgraw-Hill Book Company, 1952, pp. 238-239.

- (الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]-

م.م. بين الدهون (معالجات) =

م.م. بين الأيام (القطاعات)=

- OV. FAPT

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصـــــدر
10,8.	٧٩٧,٣٥	٥	T9A7,V0	بين الأيـــام (ق)
9,77	٤٧٧,٧٦	V	7788,77	بين الدهون (مـــ)
	01,77	70	1811,97	البــــواقى
	-	٤٧	9127,00	کای

الفرض العدمى: مسر = مسر = مسر = صفر

والفرض البديل فى كل حالة: هو عدم تساوى الأثر المتوسط لأى نوعين على الأقل المتوسط ليومين على الأقل (القطاعات).

_ الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتجاهات

مصا يعنى أن استخدام نموذج العشوائية الكاملة بتوزيع الدهون عشوائيا على الأيام الستة لكان الخطأ العشوائي (متوسط مربعات البواقي) قد ارتفع إلى ٢٥١ % من قيمته الحالية أو أننا كنا سنستخدم عددا من الوحدات التجريبية يصل السي مرتين ونصف عدد الوحدات التي استخدمت في هذه التجرية للوصول إلى نفس القيمة للخطأ العشوائي.

(1 –2) القراءات المفقودة Missing Plots:

قد تفقد إحدى القراءات أو أكثر نتيجة عوامل خارجة عن الإرادة و لا تتصل بظروف السنجربة. وإذا كان النموذج المستخدم هو النموذج العشوائي الكامل ، فإن فقد قراءة أو أكثر لا يؤثر على التحليل من حيث الأسلوب متى كان عدد القراءات المتبقية لكل معالجة لا يقل عن ٢ ، إلا أن درجات الحرية للخطأ تنقص درجة مقابل كل وحدة تجريبية تفقد ، ويتم التحليل كالمعتاد سواء كان عدد الوحدات لكل معالجة متساو أو غير متساو ، وجدير بالذكر أن تعدد القراءات المفقودة يستدعى مراجعة تخطيط التجربة وكيفية تنفيذها.

أما إذا كنا بصدد تجربة قطاعات كاملة عشوائية ، فإن فقد قراءة أو أكثر يعنى أن يفقد النموذج توازنه ، ولا تصبح القطاعات متعامدة في أثرها مع المعالجات ، مما يستوجب تقدير القراءة (أو القراءات) المفقودة وإجراء التحليل قراءة مفقودة واحدة.

وأحد طرق تقدير القراءة المفقودة ، والتي سنرمز لها بالرمز س* والتي تجعل م.م. للبواقي أصغر ما يمكن هي:

$$(1 \circ / 1) \qquad \frac{b \times f_{c} + c \times f_{c} - f_{c}}{(c - 1)(b - 1)(b - 1)}$$

مُ و : مجموع المعالجة المحتوية على القراءة المفقودة.

م. : مجموع القطـــــاع المحتوى على القراءة المفقودة.

أ المجموع الكلى:

ونضع س* مكسان القراءة المفقودة وتحلل نتائج التجربة على هذا الأساس مع تخفيض درجات الحرية للتباين الكلى والخطأ العشوائي كل بدرجة واحدة.

مثال (۲ –۳):

نفرض أن المفردة الأخيرة في العمود الأول من جدول مثال (٣-٣) وهي تمثل قيمة الوحدة التجريبية بعد المعالجة الأولى في اليوم السادس قد فقدت (اـــيس نتــيجة للتجربة وإلا كانت = صفر) . أوجد تقدير هذه القيمة واستكمل

^{*} لتقدير أكثر من قراءة مفقودة يرجع إلى بعض المراجع الأكثر تخصصا مثل: Steel, R.G.D., Torrie; J.H..; Principles And Procedures of Statistics, McGraw – Hill

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

أما مجاميع المركبات التي حسبت على أساس س* فهي كالآتي:

م.م. بين الدهون (معالجات)

$$= \frac{1}{12} \left(\frac{1}{12} + \frac{1}{1$$

$$= \Lambda, 377.731 - 0777731 = \Lambda, PPTT$$

م.م. بين الأيام (قطاعات)

$$\frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \left(\frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} - \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \right) - \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \left(\frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} - \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}} \right) - \frac{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}{\sqrt{1 + \frac{1}{2}}}$$

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
1,0,00	77,77	0	7757,7	الأيام (قطاعات)
10,01	٤٨٥,٦٩	\ v	7799,1	الدهون (معالجات)
	٤٨,٥٢	٣٤	1759,7	البواقى
		٤٦	۸٦٩٦,٠	کلـــی

_ [الفصل الثاني : التصنيف متعلد الانجاهات

(١ – ٥): الخطأ المعياري للفرق بين أي متوسطين:

والخطأ المعياري للفرق بين أي متوسطين هو كالمعتاد

$$3_{\omega} = 3_{\omega_{1} - \omega_{7}} - \sqrt{3^{7} \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{6}\right)} - \sqrt{3^{7} \left(\frac{1}{6}\right)}$$
 (7/71)

حيث ن - ر إذا كان الخطأ المعيارى يحسب للفرق بين متوسط أى معالجتين أو ن - ل إذا كان يحسب للفرق بين متوسط أى قطاعين. (+ 1) فى دليل + تشير إلى المعالجتين أو القطاعين موضوع المقارنة ، + هى متوسط مربعات البواقى فى جدول تحليل النباين.

وبالتالي فإن الحد الأدنى للفروق المعنوية لأى متوسطين "هو:

وعليه فإن الخطأ المعيارى للفرق بين أى معالجتين من بيانات المثــــال (٢ - ٢) وجدول تحليل التباين له هو:

$$\frac{3-\sqrt{(\mu_{L})}}{\sqrt{(\mu_{L})}} = \frac{3-\sqrt{(\mu_{L})}}{\sqrt{(\mu_{L})}} = \frac{3-1}{\sqrt{(\mu_{L})}} = \frac{3-1}{\sqrt{($$

وبالنسبة للقطاعات:

$$\frac{2}{\sqrt{U_{L(A)}}}$$
 مد خو

^{*} حسبت هذه الفترة على أساس متوسط فترة الثقة للغرق بين أى متوسطين يختار ا مقدما قبل إجراء التجربة و إلا كانت الفترة أكثر انساعاً. ولمعالجة هذه النقطة يرجع إلى:

Anderson, R.L. Bancroft; T.A. "Statistical Theory in Research, McGraw - Hill Book Company 1952, P. 239.

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات __

والحد الأدنى للفروق المعنوية =|٣,٦٠ × ٣,٣٠ |- |١٢,٠٦

وفى حالة وجود قراءة مفقودة فان الخطأ المعيارى للفرق بين متوسط المعالجة ذات القراءة المفقودة ومتوسط أي معالجة أخرى يكون:

$$\frac{8}{2}$$
 م $= \sqrt{3^{7} \left(\frac{1}{c} + \frac{1}{c(c-1)(b-1)} \right)}$ حيث ع ۲ : متوسط مربعات البواقى من جدول تحليل التباين المحسوب بعد

حيث ع ٢ : متوسط مربعات البواقي من جنول تحليل النباين المحسوب بعا تقدير القراءة المفقودة.

وتطبيقاً لذلك على المثال (٢ – ٣) فإن:

$$\frac{\lambda}{2} = \sqrt{\gamma \circ \lambda } \left(\frac{\gamma}{r} + \frac{\lambda}{r \times 0 \times V} \right) = \frac{\lambda}{2} \gamma \cdot \lambda$$

(٢) القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار:

(۱-۲) مقدمة:

كثيراً ما تكون المشاهدة ليست هى وحدة التجربة ، ولكن الوحدة تشمل على عدة مفردات ، يسجل عن كل مشاهدة نتيجة إجراء التجربة، وحين تتعدد المشاهدات لكل وحدة تجربة أى يكون هناك عدة مشاهدات لكل قطاع / معالجة فإنه يتعين التمييز بين خطأ التجربة (Experimental Error) والخطأ العشوائى (Random error or Residual) وسوف نقتصر على معالجة حالة تساوى عدد التكرارات (replicates) لكل وحدة تجربة ، أى لكل معالجة وقطاع. وفي هذه الحالة فإن النموذج الرياضي يكون كما يلى:

(۲-۲) النموذج الرياضي :

$$(19/Y)$$
 $\mu_{c,c} = \mu_{+,c} = 0$

وهـذا النموذج لا يختلف في فروضه عن سابقة (٢ -١) إلا في إضافة الحـد (مــق) رر ، وهو يعبر عن اختلاف درجة الاستجابة للمعالجات المختلفة من قطاع لآخر. أو بعبارة أخرى فإنه يعنى وجود أثر لكل معالجة أ قطاع (معا) على الوحدة التجريبية ، بالاضافة إلى الأثر الثابت لكل معالجة والأثر الثابت لكل قطاع وهو بهذا المفهوم يعرف باسم خطأ التجربة (Experimental Error) ، وهذا الأثر لا يعتبر عشوائياً بالطبع لأنه ينشأ من عوامل معروفة ذات أثر يمكن قباسها وهـى اختلاف القطاعات وهي ليست عشوائية. وهذا ما يميز مجموع قباسها تخطأ التجربة عن مجموع المربعات الذي يعزى إلى الخطأ العشوائي أو خطأ العينة (Sampling Error) أو خطأ العينة روحدة تجربة عن بعضها البعض.

هــنا وقد أخذ في الاعتبار أن النموذج المتبع في تخطيط وتنفيذ التجربة هــو الــنموذج الثابت (Fixed Model) أي أن التجربة تشمل جميع المعالجات وجمــيع القطاعات الممكنتين وليست عينات عشوائية من مجتمعات أكبر وأوسع من المعالجات والقطاعات ، وبالتالى فإن الأثــر المضــاف لكل معالجة/ قطاع، من المعالجات والقطاعات ، وبالتالى فإن الأثــر المضــاف لكل معالجة/ قطاع، فإنه يمكن استخدام م.م.م. للبواقي أو الخطأ العشوائي لاختبار الفروض الخاصة بالمعالجات والقطاعات والقطاعات والقطاعات والقطاعات والقطاعات النموذج العشوائي وقتصر على المعالجات والقطاعات ، وبالتالى فإن الاستتتاج الإحصــائي يقتصر على المعالجات والقطاعات التي أجريت عليها التجربة. أو الــنموذج المختلط (Mixed Model) حين تكون المعالجات أو القطاعات التي لم المجتمع الأكبر ويكون العنصر الآخر أي المعالجات أو القطاعات التي لم من المجتمع الأكبر ويكون العنصر الآخر أي المعالجات أو القطاعات التي لم من المجتمع الأكبر ويكون العنصر الآخر أي المعالجات أو القطاعات التي لم نعامل كعينات هي كافة ما هو متاح منها. وفي أن من هاتين الحالتين يكون مقام ف مختلف عن سابقة في الحالة الأولى. ونكنفي بهذا القدر في معالجة هذا الأمر.

_ (الفصل الثاني: التصنيف متعدد الاتجاهات Q__

ويكون جدول تحليل التباين في حالة النموذج الثابت كالتالي:

(٣- ٣) نموذج جدول تحليل التباين لتعميم القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار (النموذج الثابت):

جدول تحليل التباين

درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
ر -۱	<u>(م)'</u> _ <u>(()'</u> <u>(د)'</u>	القطاعات
ل ۱۰۰	ر کار کار کار کار کار کار کار کار کار کا	المعالجات
(ر – ۱) (ل – ۱)	محـرل (م.ز.)۲ - (م)۲ ك ك - م.م.ق - م.م.مـ	خطأ التجربة
رل (ك -١)	بر د د (بر س ^۲ رد د – <mark>(رد .) ۲</mark>	البواقی (خطأ عشوانی)
ر ل ك – ۱	ے_ س۲ _ <u>(م) ً</u> دلك دك رك <u>ر×ل×ك</u>	الكسلى

وسوف نستخدم بالنات المثال التالي (٢-٤) كشرح عملي الأسلوب التحليل في هذه الحالة .

ـــ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات O

مثال (۲ –±):

بفرض أن البيانات التالية تمثل إنتاج ثلاثة أنواع من الآلات (ل = ٣ معالجات) في خمسة مواقع إنتاجية (ر = ٥ قطاعات) حيث سجلت قسراءتين في كل الله (أي أن الوحدة التجريبية تتكون من ك = ٢ مشاهدة).

م		اعات)	أنواع الآلات			
٠٦,	(°)	(٤)	(٣)	(٢)	(י)	(معالجات)
	77	۲۸	79	۲۸	۲٥	1
750	۲.	77	٧.	70	77	,
	77	۳۱	٣.	7 £	70	ب
۲۸۰	70	٣.	۲۸	٣.	۲.	·
700	۲.	77	40	۳٠	۲٥	-
100	79	7.7	77	۲.	79	ج
٧٨٠	١٤٧	١٦٢	101	۱٥٧	701	م .

مجموع المربعات الكلى =
$$^{\text{TVA}}$$
 + $^{\text{TVA}}$ + $^{\text{TVA}}$ + $^{\text{TVA}}$ - $^{\text{TVA}}$ - $^{\text{TVA}}$ - $^{\text{TVA}}$ = $^{\text{TVA}}$ - $^{\text{$

مجموع المربعات بين القطاعات

$$\frac{\tau_{\text{VA}}}{\tau_{\text{*}}} = \left(\tau_{\text{1}} + \tau_{\text{1}} + \tau_{\text$$

مجموع المربعات بين المعالجات

$$\frac{1}{7 \times 0} = \frac{1}{7 \times 0} \left(\frac{1}{7} \times 1 + \frac{1}{7} \times 1 + \frac{1}{7} \times 1 \right) = 0.7$$

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

مجموع المربعات للتفاعلات (أو خطأ التجربة)
$$= \frac{1}{Y} (Y^{2} + Y^{0} + ... + P^{3}) - \frac{Y^{0}}{Y \times X \times 0} - A \cdot A \cdot B - A \cdot A \cdot A$$

$$\frac{1}{Y} = \frac{1}{Y} \left(Y_3 + Y_4 - Y_5 + Y_5 - Y$$

= م.م. الكلى - م.م. بين الخلايا.

ويكون جدول تحليل التباين كالآتى:

‰ ـα نف	نسبة التباين	متوسط	درجات	مجبوع	مصدر الاختلافات
7,0 - 0 -	ف•	المربعات	الحرية	المربعات	مقدر المحدد
٣,٠٦	۰,۳۳	٥,•٨	٤	۲۰,۳۳	بين القطاعات
٣,٦٨	۲,۱۰	۳۲,0۰	۲	٦٥	بين المعالجات
۲,٦٤	٠,٢٢	٣,٣٣	•**	*77,77	خطأ التجربة
			٠٠١٤	*111	بين وحدات التجربة (الخلايا)
	10,57		1.0	777	البواقى (الخطأ العشواني)
		·	44	٣٤٤	الكسلى

* بالفرق ، ** بالفرق

عند مستوى المعنوية ٥ %.

ثانياً : المربع اللاتينى LATIN SQUARE

(۱) مقدمة:

وفى هذا النموذج نوزع كل مغالجة عشوائيا داخل كل صف وكل عمود، بحيث تظهر كل المعالجات فى كل الصقوف وبكل الأعمدة بشرط أن تظهر كل معالجه مرة واحدة وواحدة فقط داخل كل صف وكل عمود وبالتالى يمكن إز الة كل تباين نتيجة اختلاف الأعمدة والصفوف من الخطأ. وفى هذا النموذج يكون عدد الصفوف = عدد الأعمدة = عدد المعالجات = ر مثلاً. ففى تجربة تسويقية يمكن أن تكون الأيام هى الصفوف والمتاجر هى الأعمدة وأنواع السلع هى المعالجات كما أنه فى تجربة أخرى يمكن أن تقوم الأيام مقام القطاعات (٤ أيام أسبوعياً مثلاً) وهى الأعمدة. كما أن الصفوف (٤) تمثل أنواع مختلفة من الآلات والورديات ههى العامل الثالث (المعالجات وعددها ٤ أيضاً) ولنموذج المربع والورديات عديدة فى مجال التجارب الزراعية.

ويمكن أن نصل الله عدد كبير من التوليفات الممكنة لكل عدد من المعالجات ، ففى حالة مربع لاتبنى ٤ ×٤ فيوجد ٥٧٦ توليفة ممكنة أحداها النموذج التالى:

المعالجات (الأعمدة)					
IIII	III	II	1		
د	جــ	پ	i	(۱)	
<u> </u>	ب	1	د	(٢)	قطاعات
ب	i	د	جـ ا	(۳)	
i	۱ ،	-	ب	(1)	

حيث نمثل أ ، ب ، جـ ، د الأنواع الأربعة للعامل الثالث الذي الدخل على الأعدة والصفوف.

وفي حالية مربع لاتيني ٥ × ٥ فأنه يوجد ١٦١٢٨٠ توليفة ممكنة ، يمكن اختيار أحداها بالرجوع إلى أحد المراجع المتخصصة الواردة في قائمة المراجع في نهاية هذا المرجع.

والعدد المناسب لاستخدام هذا النموذج يتراوح بين ∞ إلى ∞ إذا أنه مع زيادة العدد عن ذلك ، سيصبح عدد الوحدات التجريبية غير عملى. ومع ذلك فإن عدد درجات حرية الخطأ لهذا النموذج ∞ أن أنه عند ن ∞ فإن درجات حرية الخطأ ∞ ويعنى ذلك ضرورة مراعاة اختيار العدد المناسب من الناحية العملية ولتوفير العدد المناسب لدرجات حرية الخطأ.

وسوف نستخدم بيانات المثال التالى (٢ - ٥) لعرض نتائج تجربة مربع لاتينى 3 ×2.

مثال (٣ -٥): البيانات التالية تمثل نتائج تجربة مربع التيني ٤ × ٤:

	عات)					
ممن	Ш	III	II	I		
717 777 177 712	ع/٥٣ /٤٩ /٣٦ ا/٨١	٤٤/ب ٤٢/ب ١/٦٧ ع/٤٣	ا \$/ب ۱/۹۷ ۱/٤٣ ۲۳/بــــ	۱/۸۱ ۱/۳۸ ۱۳۱ ز - ۱۳۷	(°) (°) (°) (±)	أنواع الآلاث (معالجات)
۲۳۸ - م	414	197	3 / 7	۲.۷		م ٤
	3	-	ب	j		الأيام
۲۳۸=م	177	104	177	. 7.7%		م ر

وتحليل النتائج يبين:

مجموع المربعات الكلى = 1 المربعات الكلى = 1 المربعات الكلى = 1 المربعات الكلى = 1

__ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

مجموع المربعات للأعمدة (مواقع الإنتاج) =
$$\frac{1}{2}$$
 (۲۰۲٬ + ۱۲۲٬ + ۱۲۲٬ + ۲۰۲٬

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	مصدر التباين
¥ .				/ 150 St. \ 5
۰,۲۰	7 5, 1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	V£,0	الأعمدة (مواقع الإنتاج)
1,17	۱۱۹٫۸	٣	709,0	الصفوف (لآلات)
10,70	1017,7	٣	2777,0	الأبِـــام
	1.1,1	٦	٦٠٦,٥	البــو اقى
		10.	٥٦٦٧,٠	الكسلى

ولك ن م ٢٠٠٠ ه و ٢٠٠٠ لذلك يقبل الفرض بعدم وجود أثر لكل من الأعمدة والصفوف ، ويرفض الفرض العدمى الخاص بالأيام بمعنى أن الأيام ذات أثر معنوى على وحدات التجربة.

هــذا ويلاحظ أن هذا النموذج يختلف عن التحليل في اتجاهين ، في أنه يغترض عدم وجود تفاعل بين الصغوف والأعمدة ، كما أن عدد وحدات التجرية $= c \times c$ أي $c \times c$ رغم دخول ثلاثة عوامل في التجرية مما كان يعني استخدام $c \times c$ $c \times c$ وحدة تجريبية.

_ الفصل الثانى: التصنيف متعدد الانتجاهات 🔾

(٢) النموذج الرياضي والجبري (المسابي):

وعموما فإن نموذج المربع اللاتيني هو:

س رده = 4 + - ر + ق ر + ع ب غ رده ا

ر،ل،ك = ١،٢،٠٠٠٠،ن

أمـــا فـــروض النموذج فهى نفس الفروض السابقة لعامل وعاملين ، مع إضافة العامل الثالث ع وهي نموذج الآثار المضافة ، أي أن:

بر رس رود - س ...) ا = ن م اس رس اس ...) ا

+ الم (رك- سرر - س الله - س الله + ٢ س الله - ١٠٠٠)

ا

م.م.ك = م.م. بين الأعمدة + م.م. بين الصفوف + م.م. بين المعالجات

+ م.م. للخطأ العشوائي (أو البواقي) + م.م.

وتحسب مجاميع المربعات كالسابق.

كما أن الخطأ مستقل عن المعالجات والقطاعات والعوامل ، وأن لها توزيع معتاد (صفر ، σ) وبالتالي لم يحدث اختلاف في أسلوب التحليل عما سبق وهو ما يتبين لنا من المثال $(\Upsilon - \circ)$.

هــذا وتتم العشوانية في نموذج العربع اللاتيني باختيار توليفة من كافة التوليفات الممكنة بطريقة عثوانية°.

¹ يمكن الرجوع إلى جناول فيشر وتتبير للعصول على العمور العمكلة للعربي اللاتيني ٣٠٦ عنى ١٠٦٦. Fisher, R.A. and Tates, F., <u>Statistical Tables for Biological</u>, <u>Agricultural And Medical Research</u>, 5 th ed., Hafner publishing company, N.Y., 1957.

_ الفصل الثانى : التصنيف متعدد الانجاهات

(٣) الكفاءة النسبية لنموذج المربع اللاتيني:

لقياس كفاءة المربع اللاتيني مقارنا بالقطاعات الكاملة العشوائية يستخدم المعامل التالي:

م.ك.ن(م لاتينى / ق ع) =
$$\frac{3^{**}}{8}$$
 × معامل التصحيح = $\frac{3}{8}$ × معامل التصحيح = $\frac{3}{8}$ × $\frac{3}{8}$ + $\frac{3}{8}$ × $\frac{$

ىت:

ع : متوسط مربعات البواقي للمربع اللانتيني.

م.م.ق: مجموع مربعات القطاعات.

(ن - ١): درجات الحرية للقطاعات (أو المعالجات النهما متساويان)

ن، : درجات حرية ع المربع اللاتيني

ن، : درجات حرية ع للقطاعات الكاملة العشوائية.

وجديسر بالذكسر أنسنا نقدر كفاءة تصميم المربع اللاتيني من واقع ناتج تحليله مقارنا بالقطاعات العشوائية الكاملة تقديراً للخطأ العشوائية لو أننا استبدلنا من البداية نموذج المربع اللاتيني بالقطاعات الكاملة العشوائية وذلك يعتمد على مقارنسة ع^{٢٠} للأخير مقدرة من ع٢ لتصميم المربع اللاتيني كما سبق أن بينا في حالسة القطاعات الكاملة العشوائية ، أما الحد الأخير في (٢٣/٢) فهو تصحيح لنقص درجات الحرية باستخدام المربع اللاتيني.

وتطبيقاً لذلك على بيانات المثال (٢-٥) نجد الآتي:

$$1... \times \frac{(r+q)(1+7)}{(1+q)(r+7)} \times \frac{1.1,1 \times q + £V,0}{1.1,1 \times r \times £} = 0.4.$$

%
$$\forall \diamond, \lor = 1 \cdot \cdot \times \frac{1 \cdot \times \vee}{1 \cdot \times \times} \times \frac{9 \cdot 9, 9 + 5 \lor, \diamond}{1 \cdot 1, 1 \times 17} = 0.00$$

_ (الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]

أى أن القطاعات الكاملة العشوائية أعلى كفاءة من المربع اللاتينى فى حالتنا هذه (باستخدام الأعمدة كقطاعات) وأنه يمكن الوصول إلى نفس الدرجة من الكفاءة (نفس الخطأ العشوائي) بـ ٧٥ مفردة باستخدام القطاعات الكاملة العشوائية مقابل ١٠٠ مفردة باستخدام المربع اللاتيني.

وإذا اعتبرنا الصفوف هي القطاعات ، فأن كفاءة النموذج مقارنا بالقطاعات الكاملة العشوائية هي:

م ك ن (مربع لاتيني / ق / ع (للصفوف)

%9V,V =
$$1 \cdot \cdot \times \frac{\Lambda \mathcal{E}}{9 \cdot \cdot \times} \times \frac{1 \cdot 1,1 \times 9 + \text{mod,o}}{1 \cdot 1,1 \times \text{m} \times \text{f}} =$$

وباعتبار الصفوف هي القطاعات ، فإن كفاءة المربع اللاتيني تقترب من كفاءة القطاعات الكاملة العشوائية. وهكذا تزداد كفاءة استخدام المربع اللاتيني كلما كانت القطاعات متباينة الأثر فيما بينها.

(٤) القراءة المفقودة:

وبفرض أن أحد القطع أو أحد الوحدات التجريبية فقدت لسبب آخر لا يرجع إلى الستجربة ذاتها ، فإنه يمكن تقدير قيمة هذه القراءة المفقودة بنفس الأسلوب الذي انتبع في السابق ويكون تقديرها كالآتي:

$$\frac{(7 \pm / 7)}{(5 \pm / 7)} = \frac{-(5 \pm / 7) - (5 \pm / 7)}{(5 \pm / 7)} = -0$$

حيث م٠، ، م٠، ، م٠، ، م٠ هى مجموع الصف والعمود والمعامل والكلى الذى يشتمل على القراءة المفقودة.

مثال (۲–۲):

وبفرض أن المفردة (I ، ٤ ، ب) أى المفردة في نهاية العمود الأول وبداية الصف الرابع قد فقدت قيمتها الحقيقية فإن تقديرها يكون كالآتي:

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات]

وتستبدل القراءة الأخيرة المفقودة بالقيمة المقدرة ٢٤,٣ ويعاد التحليل من جديد، وتنقص درجات حرية المجموع الكلى والبواقى كل بدرجة واحدة مقابل تقدير القراءة المفقودة.

أما الخطا المعارى للفرق بين متوسطى أى معالجتين تحتوى أحداهما على القراءة المفقودة فهو:

3. =
$$\frac{3}{\sqrt{7}} = \frac{3}{\sqrt{7}} = \frac{1}{\sqrt{7}}$$

(Y-07)

 $\frac{1}{(i-1)(i-1)}$
 $\frac{1}{(i-1)(i-1)}$
 $\frac{1}{(i-1)(i-1)}$
 $\frac{1}{(i-1)(i-1)}$

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

ثالثاً: التحليل العاملي Factorial Analysis

(١) مقدمة: العامل أو الأثر الأساسي و التفاعل:

التحليل العالمي (Factorial Analysis) هو تحليل نتائج تجارب تصمم خصيصاً بغرض اتاحة الغرصة لإجراء مقارنات مستقلة تعتمد على طريقة اختيار المعالجات ، والتي تمثلها في هذا الأسلوب العوامل الرئيسية والتفاعلات ، وذلك باستخدام أسلوب تحليل التباين ، وكل عامل يتكون من عدة مستويات (Levels) ، ويعنيا أن نعين الأثر الأساسي المضاف لكل عامل عند مستويات الممكنة ، وكذلك لكل مستوى للعامل مع المستويات المختلفة لعامل آخر ، ويعرف باسم التفاعل (Interaction) فمثلاً إذا اعتبر الحافز النقدى عاملاً له أثره على الإنتاج ، فأنه يمكن أن يتكون من عدة مستويات، وكل مستوى يحدد حسنلا على أساس نسبة معينة من المرتب أو الأجر الشهرى، كما قد يعرف على أساس مبلغ معين من المال يصرف كحافز سنوى. وبالمثل إذا اعتبر الحبرنامج التدريب عاملاً ، فأنه يمكن أن يتكون من عدة مستويات، فقد يكون الحبرنامج على مستوى وثالث متقدم....

ولتصميم تجربة كهذه تشتمل على عامل واحد (Single Factor) مثل الحافز النقدى وأثره على الإنتاج ، وبفرض أن هذا العامل يتحدد بثلاثة مستويات همى ١٠ % ، ٢٠ % ، ٣٠ ممن الأجمر الشهرى للعامل ، فأن ذلك يتطلب المحافظة على بقية المتغيرات – عدا الحافز النقدى – متجانسة أو ثابتة قدر الإمكان. وإذا ما أدخل عامل ثان في الاعتبار كمدة الخبرة في ممارسة العمل ، ممثلا ، وبفرض أنها قسمت إلى ثلاثة فترات (أو مستويات) هي أقل من ٥ سنوات ، ثم ١٠ سنوات فأكثر، فأن ذلك

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]

يعنى أننا بصدد تجربة مردوجة العوامل، تتكون من ٣×٣ أو ٣ = تسعة صور ممكنة لمستويات العامل الثانى حيث يظهر كل مستوى من الحافز النقدى فى فترات الخبرة المختلفة ويمكن تصوير ناتج هذه التجربة بالجدول التالى:

I		ب:		
I	اہ	١,	1,	مدة الخبرة
	%٣٠	%7.	%١٠	بالسنوات
I	اء ب،	اً ہ ب،	ا, ب,	ب,: -ه
	اء ب	اب با	ا, ب,	ب،: ٥-
	اء ب	اب ب	ا، ب،	ب: ١٠ فأكثر

وقد استخدمت الحروف الأبجدية أ ، ب ، ... للدلالة على العوامل ويشير الدليل أدنى كل حرف إلى المستوى الخاص بالعامل ، فقد استخدم الحرف أ للدلالة على العامل الأول وهو الحافز النقدى ، ب للعامل الثانى، وهو طول مدة الخبرة ، أما أ قتشير إلى المستوى الأول أو الأدنى من العامل الأول أ ، أب إلى المستوى النانى لمستوى المنانى لينفس العامل ... وكذلك ب ، ترمز إلى أدنى مستوى للعامل السئانى ب ، وبالمسئل ب ، ترمز إلى المستوى الثانى لهذا العامل ، أما أ ، ب ب السئوى الثانى لهذا العامل ، أما أ ، ب العامل في أثر المستوى الثانى من العامل الأول أ مع المستوى الثانى المستويين، ويشار إليه في التحامل ب أو المعالجة المشتركة للعاملين عند هذين المستويين، ويشار إليه في التباين المستويين، وهو يعنى أن هذا التباين لا التباين في أثر أ عند المستويات المختلفة لـ ب ، وهو يعنى أن هذا التباين لا يرجع إلى الصدفة أو العشوائية.

ويقوم أسلوب التحليل العاملي على أساس اعتبار المعالجات كعوامل ذات مستويات مختلفة. وباستخدام أسلوب تحليل التباين، يمكن تجزئة مجموع المصربعات المعالجات إلى مكونات بعضها يعبر عن الأثر الأساسي (Main) وffect) فكل عامل أ، ب، جسس، والبعض يعبر عن الأثر المشترك لعاملين أو أكثر أى التفاعلات، ويمكننا ذلك من تحديد أفضل المستويات للعوامل في إحداث أكبر أثر معنوى على وحدات التجربة.

وجدیر بالذکر أنه حتى لو حدث وتبین عدم معنویة التفاعلات، فإن ذلك لا يقلب لم منویة التفاعلات، فإن ذلك لا يقلب من نتیجة التجربة أو إلى أهدار معلومات، بل أن ذلك یؤدی إلى تكر ار اكبر للوحدات التجرببیة لا یؤثر على دقة النتائج وإنما یعتبر تكر ار مقنعا. وحین یتبین أن التفاعلات معنویة ، فأن ذلك یشیر إلى عدم استقلال أثر العوامل.

وقد عرفت هذه النماذج في البداية في التجارب الزراعية ، ثم عرفت طريقها بعد ذلك في مجالات أخرى متعددة خاصة حين يكون الهدف تحديد المستوى الأمثل لعامل ما مع مستويات عامل آخر ، كتحديد درجة الحرارة المناسبة مع الفترة الزمنية للوصول إلى درجة صلابة معينة الناتج أو أي تركيز مناسب لنوع من السماد مع أي نوع من البذور للوصول إلى أفضل محصول...

وسوف نقتصر فى معالجة النماذج التى سوف نقدمها عن التحليل العاملى فى الفقرات التالية ،على تخصيص عد متساو من الوحدات التجريبية لكل مستوى من العامل مع أى مستوى لعامل آخر مقتصرين فى ذلك على التجارب ٢×٢ أو ٢٠ أى لعاملين لكل مستويين.

(۲) التعليل العاملي لتجربة ۲×۲:

وفى هذه الحالة سوف يكون لدينا عاملين أ ، ب كلاهما له مستويين وبالتالى فأن المعالجسات سسوف تنقسم إلى الأثر الرئيسى لكل من أ ، ب ثم الأثر المشترك (السنفاعل) لـــــ أ ب وتعبر عنه المجموعات أ, ب, ، أ, ب, ، أ, ب,

وسوف يكون النموذج الرياضي في حالة استخدام أسلوب التحليل في اتجاه واحد أو النموذج العشوائي الكامل كالآتي:

(۲–۱) النموذج الرياضي:

 $w = \frac{1}{2} + \frac{1}{1} +$

حيث ترمز أ ر إلى الأثر المضاف للعامل أ ر ، ($(b-1, \gamma)$) ، $(b-1, \gamma)$ ، $(b-1, \gamma)$

عـ (أر) = عـ (ب ل) - عـ ر (أب) رك - عـ له (أب) رك - صفر.

وسوف نقتصر فى معالجة حساب مجموع المربعات للمعالجات وتجزئته السي مجموع المربعات للعوامل وللتفاعلات بنفس الأسلوب الذى اتبع فى السابق وأن كانت هناك طريقة أخرى تعتمد على ما يسعرف باسم المعاملات الخطية المستعامدة أو كثيرات الحدود المستعامدة Orthogonal Polynomials or ولكنسنا سوف لا نتعرض لهذه الطريقة الأخيرة فى الوقت الحاضر.

مثال (۲-۷)*:

لدر اسه أشر العامل (أ) على تركيز مادة ما عند مستويات مختلفة من العامل (ب) وكان كل من العاملين يتميز بمستويين فقط، فقد خصص c = 0 وحدات تجريبية عشوائيا المتجميعات الأربعة للعاملين أرب، ، أرب، ، أرب، ، أرب، وكانت النتائج كالآتى:

^{*} Steel m R.G.D., Torrie, J.H., : <u>Principles and Procedures of Statistics</u>, McGraw-Hill Book Company Inc., 1960, PP 199 – 202.

الاتحاهات				4 . * * * * *	L
الانحامات	ے متعدد	النصبية	: ,_141	القصاء	ľ

		,1	,	i	
	ا۽ ب۽	ا، ب،	ا، ب	ار بر	
	٣٢,٠٠		17,08	۸٫٥٣	
	۲۳,۸۰	77,77	71,.7	۲۰,0۳	
	۲۸,۸۷	77,77	۲٠,٨٠	17,07	
	70,07	٤٥,٨٠	۱۷,۳۳	15,00	
	79,77	٤٠,٢٠	۲٠,٠٧	10,40	
٤٨٤,٩٢	189,07	187,77	٩٦,٨٠	.77,79	مدس
17777,7.	T91,7,17	7917,77	١٨٨٧,٠٢	977,88	بحـس

ولتحليل نتائج هذه التجربة فأن ذلك يمكن أن يتم على خطوتين:

الخطوة الأولى: ﴿

وتحسب فيها مجموع المربعات المعتاد لتحليل التباين وهي: $\frac{(a)^{Y}}{a}$ مجموع المربعات الكلى = a. a. a. b

$$1919,77 - \frac{(X,2,3Y)}{Y} - 17747 - \frac{(X,2,3Y)}{Y} - 1919,77 - \frac{(X,2,3Y)}{Y} - 1919,77 - \frac{(X,2,3Y)}{Y} -$$

ونحــن هنا بصند ٤ معالجات يرمز لها بــ أر ب، ١ أر ب، ١ أب ب، ١ أب ب، خصص لكل عــد ٥ وحدات تجريبية. وبالقالى فأن م.م. للمعالجات يتكون من ثلاثة مركبات هي م.م. أ ، م.م.ب ، م م (أخب).

الخطوة الثانية:

وفيها يتم تجزئة مجموع المربعات للمعالجات إلى مجموع مربعات لكل عامل أساسي وأخر لكل من التفاعلات كالآتي:

مجموع المربعات للعامل (أ) أى م.م. (أ)
$$= \frac{{}^{\dagger}U(t) (a_1 U(t))}{(x)^2} - \frac{(a_1 V(t))}{(x)^2}$$
مجموع المربعات للعامل (أ)

واختصاراً للرموز =
$$\frac{2}{\sqrt{1 + 1}} \cdot \frac{(3)^7}{\sqrt{2}} - \frac{(3)^7}{\sqrt{2}}$$
 . $\frac{(4)^7}{\sqrt{2}}$

حيث": أر ٢٠ - أ، ، أم

 $\frac{(a)^{-1}}{a} - \frac{(a)^{-1}}{b} - \frac{($

electronic i through
$$\frac{(a,b)}{(x+b)} = \frac{(a,b)}{(x+b)} = \frac{(a,b)}{(x+b)}$$

۰ حیث آن ب ر = ب ، ب۲

$$\frac{{}^{\prime}(£\Lambda £, 9 \Upsilon)}{\circ \times \Upsilon \times \Upsilon} = \frac{{}^{\prime}(1 \Upsilon 9, \cdot 7 + 9 7, \Lambda \cdot) + {}^{\prime}(1 \Lambda 7, 7 V + 77, 7 9)}{\circ \times \Upsilon} = (-) \cdot -$$

^{*} رمــزنا إلى مستويات كل من العامل (أ) والعامل (ب) وعدد كل ٢ بالرمز ل ولو اختلف عــد مستويات أ ، عــد مستويات أ ، و (مثلا) للدلالة على مستويات أ ، و (مثلا) للدلالة على مستويات ب .

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات]

مجموع المربعات للنفاعلات (أب) أي م.م. (أب)

$$\frac{(7/7)}{2} - \frac{(1)}{2} - \frac{$$

- \frac{\frac{1}{1}\text{Tqq,.7 + \frac{1}{1}\text{AY,7Y + \frac{1}{1}\text{A. + \frac{1}{1}\text{Tqq}}}{1}}{1}

$$\frac{\left(18,343 \right)^{7}}{12420} = \frac{1}{12420}$$

ثم يتم تصوير النتائج في جدول تحليل التباين كالأتي:

نسبة	متوسط	درجات الحرية	مجموع	المصدر للتباين
التباين	المربعات		المربعات	
07,97.	1707,70	ر-۱ = ۱	1707,70	العامل (أ)
٠,٣٧	۸,٧١	ل-۱ = ۱	۸.۷۱	العامل (ب)
11,08	777,90	(ر-۱) (ل-۱) = ۱	777,90	التفاعل (أب)
		(رل-۱) =۳	1089,51	المعالجات
_	77,70	رل (ك-١١) = ١٦٠	****	البواقي
_	_	رل ك-١ = ١٩	1919,77	الكلى

* أو بالفرق

ويتبيسن مسن التحلسيل أن العامل (أ) والتفاعلات (أب) كلاهما له أثره المعنوى عند مستوى المعنوية ١٨ ، حيث (ف، ١٦٠، ٨٠ – ٨٥٠).

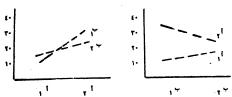
_ الفصل الثانى : التصنيف متعدد الانجاهات]

ومعنوية أثر النفاعلات تعنى أن العاملين أ ، ب غير مستقلى الأثر ، أى أن الغرق بين الأثر الأساسى للعامل أ عند ب، ب، ب، معنوى ، والعكس أيضاً صحيح بمعنى أن الفرق بين الأثر الأساسى للعامل بعند المستويين أ، ، أ، معنوى.

وإذا رجعنا إلى متوسطات المعالجات لوجدنا أن:

ېب ۱۰	ا, ب،	۱۱ ب۲	،ب،،	
۲۷,۸۱	77,07	19,77	۱۳,۲۸	<u>س</u>

أى أن متوسط الأثر للعامل أ عند المستوى ب, قد ارتفع من ١٣,٢٨ إلى ٣٦,٥٣ بالانتقال من المستوى الأدنى لـ أ إلى المستوى الأعلى لذات العامل، أما عـند المسـتوى ب، فقد ارتفع المتوسط من ١٩,٣٦ إلى ٢٧,٨١ . في حين أنه بالنسبة للأثر المتوسط للعامل ب فقد انتقل من ١٣,٢٨ إلى ١٩,٣٦ عند المستوى الأدنــى للعـامل أ أى أ، أما عند المستوى الأعلى لـ أ أى أ، فقد انتقل الأثر المتوسط للعامل ب من ٣٦,٥٣ إلى ٢٧,٨١ وهو يبين عدم استقلال أثر كل من العامليت عن العامل الأخر بل ويختلف الأثر اتجاها وحجما. ويمكن التعبير عن العاملين عند كل مستوى للعامل الأخر بالشكل البياني التالى:



ویمکن من دراسة هذا الشکل البیانی او من استکمال تحلیل التباین للوصول إلى مجموع مربعات العامل (أ) مع أو من خلال (ب) وكذلك مجموع مربعات (أ) من خلال (ب) ، ومجموع مربعات العامل (ب) من خلال (أ،)، وأخيراً مجموع مربعات العامل (ب) من خلال (أ،) وهي:

$$\begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 & \begin{array}{lll}
 & \end{array}
 &$$

ويمكن من خلال ذلك الوصول إلى قرار بشأن أفضل جمع لمستوى للعامل (أ) مع مستوى للعامل (ب). وبتحليل التباين لهذه النواتج يتبن الآتي:

	متوسط		مجموع	مقارنة .
نسبة التباين	المريعات	درجات الحرية	المربعات	المعالجات
07,17	1707,1.	1 = 1- ,	1707.1.	أ من خلال أو
	,,,,,,	1 - 1 - 3	,,,,,,	مع ب،
٧,٥٢	174,09	ر ۱۰۰ -۱	144,04	أمع ب٢
4,44	17,51	1=1-5	97,88	ب مع أ،
۸,۰۱	11.,16	ل-۱=۱	11.,18	ب مع أو
	17,70	١٦	PV4,44 -	البو اقى

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات

مما يمكن معه القول بأن أعلى المعالجات أثرا هي للعامل (أ) عند المستوى الأدنى للعامل (ب) أو المستوى الأعلى لـ (ب) أو للعامل (ب) مع المستوى الأعلى للعامل (أ) فهو أقل معنوية. أما بالنسبة للعامل (ب) عند المستوى الأدنى للعامل (أ) فهو غير معنوى.

وجدير بالإشارة إلى أن مجموع المربعات للعامل عند مستويات العامل الآخر - مجموع المربعات للأثر البسيط أو الأساسى للعامل مضافا إليه مجموع المربعات الذى ينشأ من تفاعل هذا العامل مع العامل الآخر فمثلا:

م.م. (أب،) + م.م. (أب،) - ١,١٣٥١ + ٥٩٨١ = ١٠,٠٥٥١

- م.م. (أ) + م.م. (أب) = ١٢٥٦,٧٥ + ٢٧٣,٩٥ -٦٩. ١٥٣٠, وبالمثل فأن:

م.م. (ب/أ،) + م.م. (ب/أ،) + م.م. (+/أ،) + م.م. (+/i) + م.م. (+/i)

تمارين

(١) البيانات التالية تبين عدد الوحدات المعيبة في كل ١٠٠ وحدة أنتجت في خمسة أيام متتالية في أربعة مواقع إنتاجية مختلفة:

		اليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11		
(°)	(٤)	(٣)	(٢)	(۱)	مواقع الإنتاج
. 17	1.	٨	٨	٧	1
٨	1	7	•	٥	4
١.	. 4	. 🔥	٧	٦	
A .	٨	γ.	γ.		

حل ل نستائج هدده الستجربة باستخدام أسلوب تحليل التباين عند مستوى المعنوية ٥٠٠ . حدد النموذج والفروض التي تختيرها ثم أوجد الحد الأدنى للفروق المعنوية لكل من الأيام ومواقع الإنتاج عند α = ٥٠٠.

رب (٢) لدر است أثر أسلوب الإعلان وطريقة التعليب على الطلب على سلعة ما فقد سجات هذه النتائج من تجربة عشوائية على السلعة في ستة منافذ للتوزيع

•	المذاحد	١-١

	ريقة التعليب		
->	ب	1	أسلوب الإعلان
- 77	**	٣.	صحافة
٤٢	۳۸	٣٤	نليفزيون

تحقق من معنوية أثر أسلوب الإعلان وطريقة التعليب على الطلب على السلعة باستخدام تحليل التباين وذلك عند مستوى المعنوية ٥٠٪. كيف يقارن هذا النموذج بالنموذج كامل العشوائية من حيث الكفاءة ؟.

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

(٣) وبفرض أن تجربة السؤال السابق قد كررت في عدة أيام متتالية فكانت النتائج كالآتي:

	طريقة التعليب		
-	ب	ţ 1	أسلوب الإعلان
٣٢	* **	٣.	
٣.	۳٥ .	· ۳۱	صحافة
77	44	44	
٤٢	۳۸	٣٤	
٤١	٣٧	۳۸	تليفزيون
٤٦	٤٠	٣٦	

عين السنموذج الخساص بهذه التجربة، ثم حلل نتائجها مستخدماً تحليل التباين. بماذا توصى في ضوء نتائج التحليل؟

(٤) لــنقدير ومقارنة ارتفاع الكفاءة لبرنامج تدريبى بحسب طول فترة التدريب، فقد طــبق الــبرنامج التدريبى على أربعة مجموعات متساوية العدد من المتدربين في ثلاثة أشهر متتابعة، وسجل الوقت المنفق في إنتاج سلعة ما بالساعة فكانت النتائج كالآتي:

الشهر	المجموعة					
•	(۱)	(۲)	(٣)	(٤)		
أبريل	١٦	۱۳	10	4		
مايو	٣٠	**	79	77		
يونيو	71	۲.	14	7 £		

حلل هذه البيانات مستخدما تحليل التباين، ثم أوجد الخطأ المعيارى للفروق بين متوسطات الأشهر. قارن بين كفاءة نموذج القطاعات الكاملة العشوائية المستخدم في تصميم هذه التجربة والنموذج الكامل العشوائية.

- (٥) وبفرض أن القراءة الخاصة بالمجموعة الرابعة في شهر يونيو في السؤال السابق قد فقد تسجيلها، قدر هذه القيمة وأعد التحليل مرة أخرى عند نفس مستوى المعنوية.
- (٦) البيانات التالية تبين الوقت (مقربا إلى أقرب ساعة) الذى أستغرق فى الإجابة على اختبارين مختلفين طبقا فى ستة أيام متتالية ، وقد أجرى الاختبار مرتين فى كل حالة وكانت النتائج كالآتى:

	اليوم						
المجموع	(٢)	(°)	(٤)	(٣)	(٢)	(١)	الاختبار
97	٧	٨	٦	۸.	٩	٧	1
	٧	٩	٨	٨	١.	٩	
1.0	٨	٧	١.	γ	١.	٨	ب
	٩	٨	١.	·	- 11	9	
7.1	۳۱	- ٣٢	٣٤	۳۱ ً	٤٠	٣٣	المحموع

(۷) أراد أحد معارض السيارات أن يقارن بين خمسة أنواع من السيارات حسب متوسط عدد الكيلومترات / لتر بنزين فأختار عينة عشوائية مكونة من شدث سيارات من كل نوع من ثلاث مدن كبيرة القاهرة / الإسكندرية / المنصورة وأجرى الاختبار على أساس لتر واحد من البنزين في كل سيارة من كل نوع في كل مدينة وكانت النتائج كالآتي:

- الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

	رة	نوع السيار			المدينة
a	١	<u></u>	ب	1	
74,7	۱۷,٦	۲۲,۱	19,0	7.,7	القاهرة
71,0	۱۸,۳	۲۳,۰	۲,۸۱	۱۹,۸	
۲٥,١	۱۸,۲	44,5	۱۸,۹	۲۱,٤	
۱۷,٦	19,0	۲۰,۱	۲۰,۱	71,7	الإسكندرية
۱۸,۳	19,7	۲۱,۰	19,9	44,5	
۱۸٫۱	۲۰,۳	19,8	۲۰,٥	۲۱,۳	
77,1	19,8	77,7	19,7	۱۹,۸	المنصورة
75,7	١٨,٥	77,.	۱۸,۳	۲,۸۱	
۲۳,۸	19,1	7,17	۱۹,۸	71,.	

حلل نتائج هذه الدراسة موضحاً النموذج وفروضه.

(^) استخدم نموذج المربع اللاتنني ٤ ×٤ لمقارنة أربعة طرق مختلفة لإنتاج سلعة ما، وسجلت عدد الوحدات المنتجة وكانت النتائج كالاتى:

		ب د ی						
	١٢	ب	١٣	-	11	1	17	٤٠
	10	د	١٢	1	١٣	-	11	ب
١	. 11		١.	3	٩	ب	1.	1
	١٢	1	11	ب	١٣	7.	17	·

بين أن اختلاف الطرق ليس له أثر معنوى على لإنتاج. ثم قارن بين الكفاءة المعمية لهذا النموذج ونموذج القطاعات الكاملة العشوائية في ضوء نتائج التجربة وبماذا توصى أنن؟

همرب وبعد وسمى سن (٩) وبفرض أن المفردة الستى نقع فى الصف الرابع العمود الثانى قد سقط تسجيلها ، قدر هذه المفردة ثم أعد التحليل ثم أوجد الخطأ المعيارى للفرق بين متوسط الطريقة (د) وأى طريقة أخرى.

_ (الفصل الثاني : التصنيف متعدد الاتجاهات

(١٠) الأتى بيانات مربع لاتينى ٦×٦ لمقارنة ستة أنواع من البذور:

							، ۱۱ د حی
مجموع الصفوف ١٠١٠	جـ	_	1	٥	و	ب	-
1.1.	179	747	9.4	1 29	4.8	۲۲.	
* 1.00 m	د	و	_	ب		i	1
988	144	٤٨	777	101	777	٧٤	
	ı	ب		و	<u> </u>	د	
1.45	70	۱۷٦	YYX	114	779	114	
	و		. 4	1	ب	هير	
1.01	175	717	١٠٤	٥٤	777	790	
4.7	ب	1	و		- 2	<u> </u>	
۸۰۳	177	77	97	7.2.7	٩.	144	
		٦ ,	ب	<u> </u>	i		
۸۰۸	711	٧٩	1.9	190	171	۹.	
078.	111	٨٦٤	9.7	917	1.01	9.1.5	مجموع الأعمدة

حلل نتائج هذه التجربة. أى أنواع البذور أكبر أثرا على إنتاجية المحصول شـم قـارن بيـن كفاءة هذه التجربة وكفاءتها لو أنها صممت على أساس قطاعات عشوائية كاملة.

(۱۱) أجريت تجربة لاختبار تباين أثر أربعة أنواع من السماد أ ، ب ، ج ، د و ذلك بترتيب النبات الذي يسمد في شكل مربع لاتيني ٤×٤ أي أن الصيفوف والأعمدة كانت تمثل اتجاهات مختلفة في حقل التجربة وكانت

			ئج التجربة :
٥	>	ب	Í
- 17	.19	١٣	. 17
1.	3	_ -	ب
-17	١٤	٧.	. 17
ب	1	د	-
. 17	10	١٦	71
-	ب	Ī	د
١٨	١٤	17	1 8

_ الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات]

حلـــل هـــذه البـــيانات للتحقق من أن متوسط الغلة متباين باختلاف نوع الســـماد وذلـــك عند مستوى المعنوية 0%. ثم قارن بين كفاءة النموذج مقارنا بنموذج القطاعات العشوائية الكاملة.

(١٢) يوضح الجدول التالى التحليل الجزئى للتباين لتجربة عاملية ذات عاملين أعب:

م.م.م.	د.ح.	م.م.	المصدر
۰,۷٥	٣	•••	العامل أ
	١.,٠	۰,۹٥	العامل ب
٠,٣٠	•••	•••	التفاعل (أ ×ب)
•••	•••	•••	الخطأ
	77	٦,٥	کلی

والمطلوب:

أو لا : تحديد عدد مستويات كل من العاملين وكذلك عدد وحدات التجربة عند كل مستوى لعامل مع مستويات العامل الآخر.

ثانياً : ماذا يعنى " تفاعل عامل مع آخر" وكيف يمكن أن يستفاد منه عند تقييم نتيجة التجربة ؟

ثالثاً: استكمل جدول تحليل التباين السابق ثم اختبر معنوية الأثر المتوسط المعالجات عند مستوى المعنوية α - ٠٠،٠١

رابعـاً : اختــبر معنوية أثر كلاً من العاملين وكذلك تفاعلهما عند ذات مستوى المعــنوية ١%. وأى مـــن الاختبارات السابقة (فى ثالثاً أو رابعاً) تحققها التحليل العاملى ؟ _ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

الفصل الثالث

الانحدار الفطى البسيط Simple linear Regression

معتويات الفعل:

- (۱) مقدمة .
- (٢) طرق الحصول على خط الانجدار .
 - (٣) خط الانحدار المستقيم .
- (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط.
 - الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .
- العلاقة بين الخطأ المعياري لمعادلة خط الانحدار ومعامل الارتباط.
 - (V) معامل التحديد ومعامل الارتباط.
 - (A) معادلة خط الانحدار من بيانات مبوبة .
 - (٩) الاستدلال الاحصائي عن معالم خط الانحدار .
 - (١٠) تحليل التباين وتحليل الانحدار .
 - (١١) استخدام نموذج الانحدار في عملية النتبؤ بفترة ثقة .

تمارين

الفصل الثالث

الانحدار الخطئ البسيط Simple linear Regression

(١) مقدمة :

تتاولنا من قبل موضوع الارتباط سواء أكان بين ظاهرتين فقط (ارتباط بسيط) أو بين عدة ظواهر (ارتباط متعدد) وذلك بغرض دراسة شكل و طبيعة ودرجة العلاقة بين هذه الظواهر . لكن في كثير من الحالات نكون أكثر اهتماماً بشكل العلاقة التي تربط بين الظاهرتين من حيث كونها علاقة خطية (على شكل خط مستقيم) أو علاقة غير خطية (على شكل منحنى) وذلك بغرض النتبؤ بقيمة إحدى الظاهرتين ، إذا علمت قيمة الظاهرة الأخرى والبحث في شكل العلاقة بين الظواهر هو محور موضوع الاتحدار .

والارتباط يختلف عن الانحدار ، فالارتباط هو دراسة التوزيع المشترك لمتغيرين أو أكثر كل بأخذ قيمة المختلفة دون تدخل من الباحث أى أن اذواج القيم المنتاظرة هي قيم عشوائية ، أما الانحدار فيفترض وجود متغير واحد تابع dependent وإن القراءات المسجلة عنه عشوائية ويتأثر هذا المتغير بواحد او أكثر من المتغيرات المستقلة (independent) حيث يتدخل الباحث بتثبيت قيم المتغير (أو المتغيرات) المستقلة عند مستويات معينة – او كما يقال أحياناً أنها نقاس دون خطأ – ويشاهد ويسجل القيم التي يأخذها المتغير التابع عند المستويات المحددة للمتغير (أو المتغيرات) المستقلة ، ومن اذواج القيم المتناظرة في الحالة الأولى ، يمكن تقدير معامل الارتباط الذي يستدل منه على اتجاه ودرجة العلاقة بين المتغيرات موضوع الدراسة ، وفي الحالة الثانية يمكن تعيين الدالية الستي تحدد العلاقة بين المتغير التابع والمتغيرات المستقلة وتستخدم هذه

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

الدالــة فــى التنــبؤ بالقيم المستقبلية للمتغير التابع بدلالة قيم جديدة للمتغيرات المستقلة .

يتضح مسا سبق أنسه عند قياس علاقة الارتباط بين الظواهر او المتغيرات ، لا نهتم بالبحث فى أى المتغيرات تابع وأيها مستقل أو أيهما السبب وأيهما النتبيجة ، بينما هده السنفرقة لها أهمية خاصة عند دراسة العلاقة الانحداريسة بين المتغيرات - كما سنرى فيما بعد - وعلى ذلك يمكن القول بأن الارتباط هو وسيلة إحصائية تلخص العلاقة بين الظاهرتين (أو أكثر) فى صورة رقيمته تتراوح بين -١، +١) ، أما الانحدار فهو وسيلة إحصائية تلخص العلاقة بين الظاهرتين أو أكثر فى صورة معادلة رياضية (قد تكون معادلة خط مستقيم او معادلسة منحسنى) بغرض تقدير قيمة المتغير التابع إذا علمت قيمة المتغير (او المتغيرات) المستقل .

ويعتبر سير فرانسيس جالتون Sir Frances Galton أول من تعرض لموضوع الانصدار في نهاية القرن التاسع عشر (١٨٨٥) ، فقد استخدم كلمة Regression لأول مسرة عندما كان يدرس العلاقة بين أطوال مجموعة من الآباء والأبناء عددهم حوالي ١٠٠٠ وقد كشفت دراسته عن نتائج هامة ملخصها ما يلي :

 ١- أن الآباء طوال القامة لهم أبناء طوال القامة ، والآباء قصار القامة لهم أبناء قصار القامة.

٢- متوسط الطول للأبناء من مجموعة آباء طوال القامة أقل من أطوال آبائهم ، ومتوسط الطول للأبناء من مجموعة آباء قصار القامة أكبر من أطوال آبائهم .

وقد استخدم جالتون اصطلاح Regression (وترجمتها في القواميس هـى الارتـداد أو الرجوع للخلف) قاصداً به الملاحظات السابقة . وقد ظل هذا

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

الاصلطلاح مستخدماً حتى وقت قريب بواسطة أغلبية من الإحصائيين ، ولكن قاصدين بها الخط المرسوم لمجموعة من النقط يمثل الاتجاه العام لها بخلاف المعنى الذي كان يقصده جالتون من استخدام هذا الاصطلاح . ولذلك نجد ان بعض الإحصائيين في السنوات الأخيرة تفضل استخدام اصطلاح خط التقدير بدلاً من خط الانحدار . Estimating line instead of Regression ine

(٣) : طرق المصول على غط الانتحدار :

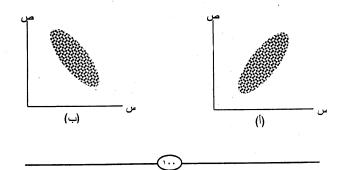
هناك طريقتين أساسيتين يمكن استخدام إحداهما للوصول إلى خط الانحدار :

١- طريقة الشكل الانتشارى (الطريقة البيانية) .

٢- طريقة المربعات الصغرى.

(۱-۲) طريقة الشكل الانتشاري: Scatter Diagram Method

من الممكن اكتشاف شكل العلاقة الفعلية التى تربط بين المتغيرين (س ، ص) بواسطة الشكل الانتشارى ، وذلك بتمثيل المتغير المستقل (س) على المحور الأفقى والمتغير التابع (ص) على المحور الرأسي . وعند رصد أزواج المشاهدات الفعلية لكل من المتغيرين (س ، ص) على لوحة بيانية يمكن أن نحصل على شكل واحد لهذه البيانات من بين عدة أشكال مختلفة موضحه بالأشكال رقم أ ، ب ، ج ، د ، هـ في شكل (۱) .



و لإيضاح مدلول المتغير المستقل والمتغير التابع نقدم بعض الأمثلة التالية :

(---)

العلاقة بين كمية الإنتاج من القطن وكمية السماد المستخدم ، هي علاقة بين متغير تابع ومتغير مسئقل ، فكمية الإنتاج تتحدد تبعا لكمية السماد المستخدم ، وبمعانى آخر بتغير كمية السماد زيادة أو نقص يتبع ذلك تغير في كمية الإنستاج زيادة أو نقص ، أي أن التغير في كمية الإنتاج يعتمد ويتوقف على التغير الدذي يحدث في كمية السماد ، لذا يقال أن السماد متغير مسئقل لأن الباحث هو الذي يتحكم في اختيار مستويات أو كميات السماد المستخدمة ، أما كمية الإنتاج فهو متغير تابع لا يمكن أن يتدخل الباحث في تحديد كميته . كذلك العلاقة بين متغير مستقل ومتغير تابع ، فلك فحجم الإنفاق هي علاقة بين متغير مستقل ومتغير تابع ، فحجم الدخل ، أيضا العلاقة بين معدلات وفيات

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

الأطفال الرضع ومستوى معيشة الأسرة ، هي علاقة بين متغير تابع (معدلات الوفاة بين الأطفال الرضع) ومتغير مستقل (مستوى المعيشة).

وكما بينا من قبل نجد أنه إذا وقعت جميع النقط على استقامة واحدة ، أي كونت خط مستقيم ، فهذا دليل على وجود ارتباط تام بين المتغيرين (سواء أكلان طردي يصعد إلى أعلى أو سلبي يهبط إلى أسفل) أو قد تقع جميع النقط على خط منحنى ، مما يعني وجود ارتباط تام بينهما . لكن التمثيل الفعلي البيانات المستمدة من متغيرات أو ظواهر اقتصادية وتجارية لا تحقق مثل هذا الارتباط التام ، فالارتباط التام في مثل هذه الظواهر هو حالة نادرة ، وعلى ذلك مسن المستوقع أن نجد أن التمثيل الفعلي لازواج القراءات (س ، ص) ينتشر ويتوزع حول خط مستقيم أو حول منحنى ، مما يعني وجود حالة من الارتباط غير الستام ، وكلما اقتربت النقط من الخط المستقيم أو من المنحنى كلما ازداد الارتباط بيسن الظاهرتين . والخط الذي تنتشر حوله هذه النقط سواء كان خط مستقيم أو منحنى يسمى بخط الانحدار Regression Line وهذا الخط يمكن التعبير عنه بمعادلة رياضية سواء بمعادلة خط مستقيم على الصورة :

ص = أ + ب س أو بمعادلة منحنى على الصورة ص = أ + ب س + ج س ٢ ولما كان هذا الخط ذو أهمية وفائدة كبيرة ، لأنه يستخدم في النتبؤ بقيمة المتغير التابع إذا علمت قيمة المتغير المستقل ، كما أنه يستخدم أيضا في تحديد نسبة تأثير المتغير المستقل على المتغير التابع ، فإن هذا الخط يمكن أن نصل السيه باحدى طريقتين : طريقة التمهيد باليد أو طريقة المربعات الصغرى . فإذا السية باحدى طريقة التمهيد باليد وهي طريقة تعتمد على المهارة الشخصية للباحث وعلى خبرته في رسم الخطوط البيانية وعلى فهمه لطبيعة البيانات محل الدراسة ، فإنسه يجب مراعاة النقاط التالية لكي نوفق في رسم أفضل خط انحدار سواء أكان خط مستقيم أو منحنى :

١- يجب أن يكون هذا الخط قريب جدا من جميع النقط.

_ الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

٢- يجب أن يقع على جانبي هذا الخط عدد متساوي من النقط بقدر المستطاع.

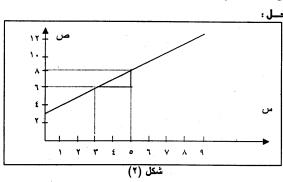
٣- يجب أن تكون النقط الواقعة على جانبي هذا الخط على مسافات متساوية منه ، بمعنى أن الانحرافات الموجبة (للنقط التي فوق الخط) تتعادل مع الانحرافات السالبة (للنقط التي تحت الخط) .

مثال (۱) :

أعطيت البيانات التالية عن المتغيرين (س، ص) حيث س: متغير مستقل،

_						تابع	ن: متغير	صر
L	٩	A.	٦	٥	٣	۲	<u> </u>	
	11	١٢	٨	γ	٥	٦	ص	

استخدام طريقة الشكل الإنتشاري في استطلاع شكل العلاقة بين المتغيرين ، ثم وفق أفضل خط تراه يمثل هذه البيانات .



من الواضح أن الشكل الانتشاري للنقط عند رصدها بيانياً وفق المعايير السابقة ، يعبر عن وجود علاقة خطية شبه مستقيمة ، يمكن التعبير عنها بخط مستقيم على الصورة :

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط __

ص = أ + ب س ، حيث (أ) عبارة عن الجزء المقطوع من المحور الرأسي وهـو يسـاوي ٣ تقريبا ، أما (ب) فهي عبارة عن ميل خط الاتحدار أي ظل الزاوية التي يصنعها هذا الخط مع الاتجاه الموجب لمحور السينات أو هو مقدار التغير الذي يحدث في (ص) عندما تتغير (س) بوحدة واحدة ، أي :

$$\frac{\omega_{\gamma}-\omega_{\gamma}}{\omega_{\gamma}-\omega_{\gamma}} = \frac{\gamma-\lambda}{\gamma-\gamma} = 1$$
 تقریبا

و على ذلك تصبح معادلة خط الانحدار المستقيم ص = أ + ب س على الصورة:

ص = ٣ + س

ويمكن استخدام المعادلة السابقة في التنبؤ بقيمة المتغير التابع (ص) عـند قيمة معلومة للمتغير المستقل (س) ، فمثلا إذا كانت m = 10 فإن قيمة (ص) المقدرة $-7+1 \times 10-10$

يتضح مصا سبق أن التمهيد بالبد طريقة سهلة وسريعة ، لكن بتعدد الأسخاص تتعدد الخطوط البيانية لنفس البيانات ، لأن كل واحد يرى أن الخط السدي رسمه للبيانات هو أفضل الخطوط من وجهة نظره ، وبالتالي ينتج عن تعدد الخطوط المستقيمة تعدد القيم المتنبأ بها للمتغير التابع (ص) عند قيمسة معينة معلومة للمتغير المستقل (س) ، ذلك لأن كل خط ستختلف فيه قيسمة (أ ، ب) عسن الخطوط الأخرى ، وتعدد القيم التقديرية هذه دليل على عدم الدقة في توفيق معادلة تمثل هذه البيانات .

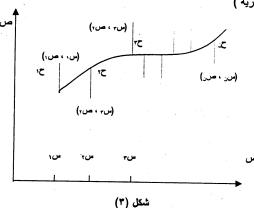
Least Square Method طريقة المربعات الصغرى

لكي نستلافى أثر النقدير الشخصي عند رسم خط الانحدار ، نلجاً إلى طريقة أخرى تحكمها قواعد رياضية ثابئة لا يختلف تفسيرها أو اتباعها من شخص لآخر . لكن دعنا في البداية نوضح المقصود باصطلاح أفضل توفيق

- الفصل الثالث: الانحدار الغطى البسيط D

للخط البياني Best Fitting Line (سواء خط مستقيم أو خط منحنى) . لنفرض أنه عند التمثيل البياني لاذواج القراءات (س ، ص) حصلنا على الشكل رقم (٣) وفيه تم رسم خط بياني يتوسط النقط الفعلية بقدر الامكان .

يلاحظ أنه عند احدى قيم المتغير المستقل س ولتكن س، ، أن القيمة الفعلية المناظرة لها وهي ص، تبتعد عن الخط البياني المرسوم بالمسافة ح، ، كذلك نجد أنه عند القيمة س، تبتعد القيمة الفعلية المناظرة لها وهي ص، ، عن الخط البياني بالمسافة ح، وهكذا لباقي النقط . أي أن هذه الفروق أو الانحرافات (وتسمى بالخطأ العشوائي كما سيتضح فيما بعد) عبارة عن الفرق بين القيمة الفعلية (ص) والقيمة المقابلة لها على الخط البياني ولتكن ص (أي القيمة التي تقرأ من على الخط البياني ولتكن ص (أي القيمة التي القيمة من على الخط البياني وتسمى بالقيمة النظرية أو المتوقعة أو بالقيمة التقيد دة)



وهذه الانحرافات بعضها موجب (إذا كانت القيمة الفعلية (ص) تقع أعلى الخط البياني) وبعضها سالب (إذا كانت القيمة الفعلية (ص) تقع أسفل

الخط البياني) وبعضها صفر (إذا كانت القيمة الفعلية (ص) تقع على الخط البياني) وأفضل خط بياني يوفق في التعبير عن هذه البيانات ويمثلها بدقة كافية هو الخط الذي يجعل مجموع مربعات الانحرافات السابقة أقل ما يمكن أي : $-\frac{1}{2}$ $+\frac{1}{4}$ $+\frac{1}{4}$

أي مجـ ح^٢ر أقل ما يمكن (١)...

وعلى ذلك إذا كانت هناك مجموعة من الخطوط البيانية ، يمكن رسمها للمتغيرين (س،ص) وكانت إحدى هذه الخطوط تحقق الشرط السابق (مجموع مسربعات انحرافات القيم الفعلية عن القيم التقديرية أقل ما يمكن) فإن هذا الخط يعتبر أفضل هذه الخطوط Best Line ويسمى بخط المربعات الصغرى.

ولكي نصل إلى الخط المربعات الصغرى سواء أكان خط مستقيم أو خط منحسنى ، فان طريقة المربعات الصغرى تحدد لذا الأسلوب الرياضي الذي يتبع فسي تحديد ثوابت كل معادلة ، وسوف نتناول هذا الأسلوب مرة عندما تكون هناك علاقة خط مستقيم بين الظاهرتين ، ومرة أخرى عندما تكون هناك علاقة خط منحنى من الدرجة الثانية بين الظاهرتين ، وأخيراً عندما تكون هناك علاقة خط انحدار متعدد والذي يربط بين أكثر من متغيرين .

تعود طريقة المربعات الصغرى إلى عالم الرياضيات الألماني كارل فريدريك جاوس . وفي ظل فروض معينة ، تتمتع تقديرات طريقة المربعات الصعرى بعدة خصائص احصائية هامة ، جعلتها من أدق وأفضل الطرق التي يمكن أن تستخدم في تحليل الانحدار . ولتوضيح هذه الطريقة ، نستعرض أو لا الفروض التي وضعها جاوس . بغرض أنه لدينا متغير مستقل (m) ومتغير تابع (m) يرتبطان بعلاقة خطية على الصورة : $m = \gamma + \beta$ m . وحيث أنه من غير المتوقع m من الناحية العملية m أن تقع جميع النقط تماما على خط

_ (الفصل الثالث : الانحدار الخطى البسيط]

مستقيم واحد ، فإن تلك العلاقة الخطية يجب أن تعدل كي تضم حد إضافي يسمى بالحد العشوائي (ψ) ، أي أن:

 $\psi + \omega \beta + \gamma = \omega$

ونمــوذج الانحــدار بهــذه الصورة يعتمد على عدة فروض ، بعضها يختص بالمتفــير العشوائي (ψ) والبعض الآخر يختص بالعلاقة بين المتغير العشوائي (ψ) والمتغير المستقل (س) .

فروض نموذج خط الانحدار :

- ١- قيمة المتغير العشوائي (ψ) قد تكون موجبة أو سالبة أو مساوية للصفر ،
 لكن متوسط أو توقع هذه القيم يساوى الصغر ، أي : توقع (ψ) = صفر
- ٢- الحدود العشوائية (أو الأخطاء العشوائية) غير مرتبطة ببعضها البعض، أي أن تغاير الحدود العشوائية يساوي الصفر، وهذا الفرض (سوف نتناوله فيما بعد) يعني من الناحية الفنية عدم وجرود إرتباط ذاتي بيسن الحدود العشوائية (أو البواقي) أي No autocorrelation.
- ٣- تباين (Ψ) مقدار ثابت عند جميع قيم المتغير المستقل (س) ، أي :
 6 (Ψ)= ثابت . و هــذا الفرض (سوف نتناوله فيما بعد) يعني من الناحية الفنية وجود تجانس للتباين Homoscedasticity
 - ٤ قيم الأخطاء العشوائية (ψ) مستقلة (غير مرتبطة) عن قيم المتغير المستقل (س) ،أي:
 تغاير (ψ، ψ) ، صفر
- ٥- المتغير المستقل (س) مقاس بدون أخطاء ، أما المتغير التابع فقد يحتوي
 أو لا يحتوي على أخطاء في القياس .
- ٦- التوزيع الاحتمالي للمتغير (Ψ) هو التوزيع الطبيعي ، توقعه وتباينه على
 الصورة :

_ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

توقع (Ψ) = صفر ، δ (Ψ) = ثابت .ويعبر عن ذلك في الصورة المختصرة:

 $\psi \sim \alpha$ (صفر ، δ^{1} (ψ)) ، حيث تشير م إلى التوزيع الطبيعي المعتاد أو المعتدل.

V- مــن نموذج الانحدار البسيط : $\omega = \gamma + \beta$ $\omega + \psi$ ، نجد أن المتغير الحثاب ω ، أي أن التوزيع الحتمالــي للمتغــير (ω) يــتوقف ويعــتمد على التوزيع الاحتمالي للمتغــير (ω) وعلــي ذلك نجد أن (ω) تتبع توزيع طبيعي معتاد بتوقع وتباين على الصورة :

نوقع (ص) = γ + β س نباین (ص) = نباین (ψ) = δ 7 (ψ) ویعبر عن ذلك في الصورة المختصرة: ص \sim م (γ + β س) ، δ $^{7}(\psi)$

لاحظ أن المتغير المستقل (س) هو متغير مثبت عند مستويات معينة ، أي أنه متغير غير عشوائي أي متغير غير احتمالي ، بمعنى أنه عند سحب العديد من العينات ، فإن قيم (س) تكون ثابتة لا تتغير من عينة لأخرى ، كذلك γ مقدار ثابت .

ونظراً لأن β ، β β β γ) هـي القيم الحقيقية (أى مؤشرات) للعلاقـة بيـن ص ، س في مجتمع الدراسة ، وهي ثوابت عادة تكون مجهولة القـيمة ، لذا فإننا نلجأ إلى تقدير ها من بيانات عينة عشوائية تسحب من مجتمع الدراسـة . بفـرض أنه سحبت عينة عشوائية حجمها (ن) مفردة ، وسجل لكل مفـردة في تلك العينة قيم الظاهرتين (m ، m) ، بذلك تصبح العلاقة بين (m ، m) في عينة الدراسة على الصورة :

ص = أ + ب س + خ

حبث: (\pm) يناظر (Ψ) وهو يمثل الخطأ العشوائي ، أي الخطأ في قبيمة (ω) ، أى الفرق بين قيمة (ω)) الحقيقية أي المشاهدة والمسجلة عملياً وقيمتها المتوقعة أي الواقعة على معادلة خط الانحدار . وسوف نتناول كيفية تقدير معاملات خط الانحدار (i) ، (i) مرة عندما يكون (i) هو المتغير تابع أي معادلة خط انحدار (i) على (i) هو المتغير التابع أي معادلة خط انحدار (i) على (i) هو المتغير التابع أي معادلة خط انحدار (i) على (i)

(٣) غط الانحدار المستقيم Simple Linear Regression (٣) عط الانحدار المستقيم (٣-١) معادلة غط الانحدار مر على سر (ص/س):

إذا كانت العلاقة التي تربط بين المتغيرين (س، ص) توحي بأنها تأخذ شكل خط مستقيم - كما في شكل (٢) - معادلته على الصورة: ص = أ + ب س + خ

حيث ص: المتغير التابع س: المتغير المستقل

أ : مقدار ثابت ، ويمثل الجزء المقطوع من المحور الرأسي وهو عبارة
 عن قيمة عندما تكون قيمة س = صفر .

ب: مديل أو معامل خط الانحدار أو مقدار التغير الذي يحدث في المتغير التابع (ص) عندما تتغير قيمة المتغير المستقل (س) بوحدة ولحدة .

خ: الخطا في قيمة (ص) أي اختلاف قيمة (ص) الحقيقية عن قيمتها
 التقديرية و الواقعة على خط الانحدار .

نعلم أن الخط المستقيم يتحدد تماما بعد معرفة قيم الثوابت (أ، ب) وأن هذه الثوابت أو المجاهيل يمكن تحديدها بعدة طرق مختلفة ، لكن المهم هو اختيار الطريقة التي تحقق أفضل خط مستقيم يمثل اذواج القراءات (س، ص)

. المطلوب الآن هو تحديد قيم الثوابت أ ، ب بشرط أن : مجـ ح $^{\prime}$ – مجـ (ω – $\stackrel{\wedge}{\omega}$) $^{\prime}$ أقل ما يمكن ، أي أن : مجـ ح $^{\prime}$ = مجـ (ω – أ – ω $) <math>^{\prime}$ نهاية صغرى .

وبإجــراء عمليات النقاضل الجزئي مرة بالنسبة إلى (أ) ومرة أخرى بالنسبة إلى (ب) ومساواة الناتج بالصفر نجد أن :

Normal Equations ويحل المعادلتين (٣٠٤) معا بطريقة الحذف المنتالي أو

التعويض أو بالمحددات ، أو بالمصفوفات نصل إلى قيم الثوابت (أ، ب) حيث أن : مجـ ص ، مجـ س ٢ هي قيم معلومة .

من ناحية أخرى يمكن أن نصل من المعادلتين (٣، ٤) إلى علاقات رياضية للثوابيت (أ،ب) إذا استخدمنا طريقة المحددات مثلا على النحو التالي:

$$\frac{-1}{1+v} = \frac{-v}{1+v} = \frac{v}{1+v} = \frac{-v}{1+v} = \frac{-v}{1+v} = \frac{-v}{1+v} = \frac{-v}{1+v} = \frac{v$$

$$\frac{e^{\frac{1}{2}}}{e^{-\frac{1}{2}}} = \frac{e^{-\frac{1}{2}}}{e^{-\frac{1}{2}}} = \frac{e^{-\frac{1}{2}}}{e^{-\frac{1}{2}}}$$

وقد تمكن كل من جاوس وماركوف من اثبات أن تقديرات طريقة المربعات الصغرى(أ، ب) هي تقديرات خطية ، وغير متحيزة ، ولها أصغر تناين . وهذه الخصائص الثلاث هي من أهم الخصائص الاحصائية التي يتمتع بها أي تقدير لحصائي .

طريقة أخرى للوصول إلى المعادلات الطبيعية :

رأينا أن المعادلات الطبيعية (٣) ، (٤) هي الأساس في الوصول إلى الثوابت (أ ، ب) وقد حصلنا على هذه المعادلات ، عن طريق التفاصل الجزئي للكمية مجـــ ح٢ .لكن يمكن الوصول إلى هذه المعادلات بطريقة أخرى مبسطة يسهل تذكرها إذا تتبعنا الخطوات التالية :

اجمع طرفي المعادلة الأصلية السابقة (ن) من العرات ، وهي حجم العبنة ، أي عدد اذواج المشاهدات المسجلة عن الظاهرتين (س، ص) فنحصل على أول معادلة طبيعية وهي:

مجـ ص = ن أ + ب مجـ س (وهي نفس المعادلة رقم ٣) الخطوة الثانية :

اضـــرب طرفي المعادلة الأصلية في المتغير المستقل (m) لتصبح على الصورة: m ص m أm + m m أm + m m أمادلة بعد ذلك (m) من المرات لنحصل على المعادلة التالية:

مجــ س ص = أ مجـ س + ب مجـ س ٢(وهي نفس المعادلة رقم ٤)

صور أخرى بديلة للتقديرات (أ، ب):

من المعادلة (٣) نلاحظ ما يلي: مجـ ص- ن أجب مجـ س ، بقسمة طرفي المعادلة على (ن)

$$\frac{\partial}{\partial x} = 1 + \mu \frac{\partial}{\partial x} \qquad \text{is } \frac{\partial}{\partial x} = 1 + \mu \frac{\partial}{\partial x}$$

$$\dots = \frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial x} = 1 + \mu \frac{\partial}{\partial x} = 1 + \mu$$

ومــن المعادلة (٤) وباستخدام طريقة انحرافات القيم الفعلية لكل من س ، ص

عن أوساطهما الحسابية س ، ص نجد أن :

مجـ س ص = أ مجـ س + ب مجـ س

(س – س) ۲ = صفر + ب مجـــ (س – س) ۲ المجـــ (س – سفر)

$$\frac{- \frac{1}{\sqrt{2}} \frac{1}{$$

مثال (۲)

مستخدما بيانات مثال (١) ، أوجد معادلة خط انحدار ص على س بطريقة المربعات الصغرى.

الحل:

معادلة خط انحدار ص على س (ص/س) هي:

ص = أ + ب س

ويمكن تحديد الثوابت (أ، ب) بطريقة المربعات الصغرى إما بحل مجموعة المعادلات الطبيعية معا أو باستخدام العلاقات الرياضية وكلاهما يعطي نفس النتيجة، وسوف نعرض للحلين بغرض التوضيح:

جدول (۱)

		_ (
۲۰۰۰	۳س	س ص	ص	س
77	٤	17	٦	۲
10	٩	10	٥	۳ '
٤٩	70	.40	٧	٥
7 8	77	٤٨	٨	٠,
155	75	94	14	۸
171	۸۱	- 19	11	- 4
٤٣٩	719	٣.٥	٤٩	77

تحديد (أ، ب) باستخدام المعادلات الطبيعية:

بالتعويض بالمجاميع الموضحة بجدول (١)

بضرب المعادلة الأولى في (٣٣) وبضرب المعادلة الثانية في (٦) ثم الطرح نجد أن :

$$-7.77 = -4.77 + 3.171 + \frac{717}{2} = -7.7$$

$$P3 = 07,17 = 1$$
 | $1 = 10,70 = 1$ | $1 = 07,70 = 29,7$

معادلة خط الانحدار ص = أ + ب س بعد تحديد الثوابت أ ، ب تصبح

ص = ٢,٩٤ + ٢,٩٠ س ويلاحظ أن المعادلة التي توصلنا إليها بالطريقة البيانية من قبل قريبة جدا من هذه المعادلة .

تحديد (أ، ب) باستخدام العلاقات الرياضية:

ص = أ + ب س ، حيث :

$$\frac{7 \times 77}{7} - 7.0 \qquad \frac{0 \times 2.0 \times 2.0}{0} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{7 \times 77}{7} - 719 \qquad \frac{7}{7} = \frac{7}{7}$$

$$\frac{7}{7} - 719 = \frac{7}{7} = \frac{7}{7} = \frac{7}{7}$$

$$\frac{7}{7} - 719 = \frac{7}{7} = \frac{7}{7} = \frac{7}{7}$$

$$\frac{7}{7} - 719 = \frac{7}{7} = \frac{7}{7$$

.. معادلة خط الانحدار هي :

و هي نفس المعادلة السابقة .

ص = ۲,۹٤ + ۰,۹٥ س

صور أخرى لمعاملات خط الاحدار بطريقة الاحرافات البسيطة والمعللة:

كما ذكرنا من قبل ، يمكن تبسيط العمليات الحسابية اللازمة لتقدير الثوابت (أ، ب) وخاصة (ب) عن طريق اختيار أوساط فرضية من كل من س ،

ص ، ولتكن و ، ، و ٠

مجـ س × مجـ ص

مجـ س ص - ن

... الطريقة المباشرة

مجـ س - ' - (مجـ س) ' - '
ن

فإذا استخدمنا طريقة الانحرافات البسيطة نجد أن :

— الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط —

حيــث ح. = س – و. ، ح. = ص – و. ، أمـــا الأرقـــام (١ ، ٢) فــــترمز للمتغـــيرات (س ، ص) على النوالى . وإذا كانت الانحرافات البسيطة ح. ، ح. كل يقبل القسمة على عامل مشترك ث.، ث. على النوالى فإن :

$$\frac{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{2} }{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{3} } \frac{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{2} }{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{3} } \frac{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{2} }{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{3} } \frac{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{3} }{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{3} } \frac{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{2} }{ \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} \dot{\Box}_{1} }$$

أما الثابت (أ) فيكفى استخدام المعادلة رقم (٨) حيث :

$$\frac{1}{0} = \frac{1}{0} \times \frac{1}{0} = \frac{1}{0} \times \frac{1}{0} = \frac{1}{0}$$

الجدول الستالي يوضع كميات الإنتاج (ص) من محصول القمح الناتجة عن كميات مختلفة من السماد (س) في عينة من ١٠ أفدنة:

	۸.	٧٤	٦٨	٦.	٥٨	۲۵	٤٨	٤٦	٤٤	٤٠	كمية الإنتاج :ص
-	77	77	7 £	77	١٨	١٦	١٤	١٢	١.	٦	كمية السماد :س

المطلوب توفيق أفضل معادلة خط انحدار ص على س بطريقة المربعات الصغرى ثم ارسم هذا الخط بيانياً – ما هى كمية الإنتاج المتوقعة إذا كانت كمية السماد = ٢٠ وحدة .

العل:

بدلاً من استخدام القيم الحقيقية لكل من س ، ص فى ايجاد معاملات خط الانحدار أ ، ب يمكن استخدام طريقة الانحرافات البسيطة وذلك بطرح وسط فرضى (و ،) من قيم فرضى (و ،) من قيم (ص) وليكن و ، ~ 1 ويطرح وسط فرضى (و ~ 1) من قيم (ص) وليكن و ~ 1 م بذلك نحصل على الانحرافات ح ، ~ 1 حيث ح ،

س - ۲۰ ، ح، = ص - ۰ و وبالتالى بدلاً من إجراء العمليات الحسابية السابقة على (س ، ص) تجرى على بدائلها ح، ، ح،

جدول (٢)

			, -5 .			
אב יכ	ح* ۲	ح' ،	ح٠	رک	ص	w
1 : .	١	197	١,٠	1 ٤-	٤٠	٦
٦.	77	1	٦-	·-	٤٤	١.
٣٢	١٦	٦٤	٤-	۸-	٤٦	١٢
١٢	٤	77	۲-	1	٤٨	١٤
۸	٤	17	۲+	.	۲٥	17
17-	٦٤.	٤	۸+	۲-	٥٨	١٨
٧.	1	٤	1.+	۲+	٠,	.77
٧٢	775	17	۱۸+	¥+	٦٨	7 £
155	۲۷٥	٣٦٠	Y £+	٦+	٧٤	77
77.	9	1 2 2	۳.+	17+	۸٠.	٣٢
۸۱٦	7175	717	٧٠+	۲	٥٧٠	١٨٠

معادلة خط الانحدار ص / س : ص = أ + ب س حيث :

$$\frac{\frac{7c \rightarrow x \times 7c \rightarrow x}{0} - 7c \cdot 7c \rightarrow x}{\frac{7(7c \rightarrow x)}{0} - \frac{7c \cdot 7c \rightarrow x}{0}} = 0$$

$$\frac{7.7 \times ...}{1.7 - \frac{1.09}{0.000}} = \frac{1.00 + 0.31}{1.000} = \frac{1.09}{1.000} = 1.7.7$$

 $\frac{4.00}{1.00} - 77.10 \times \frac{4.00}{1.00} = 40 - 77.10 \times 41 = 40 - 44.00$

. . معادلة خط الانحدار هي :

ص = ۱٫۲۲ + ۲۷٫۱۲ س

تقدير كمية الإنتاج عندما تكون كمية السماد = ٢٠ وحدة هي :

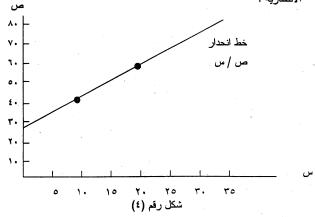
- ۲۰,۱۲ + ۲۷,۱۲ + ۲۷,۱۲ + ۲۷,۱۲ = ۲۰,۳۲ و حدة
 ولرسم معادلة خط الانحدار السابقة ، نحتاج إلى معرفة الاحداثيات السينية

والرسم معادلية حسط الاحدار السابقة ، تحتاج إلى معرفة الاحداثيات السينية والصادية لنقطتين فقط . فمثلاً :

عندما نکون س = ۱۰ فان ص = ۲۷٫۱۲ + ۱٫۶۱ × ۱۰ = ۲۳٫۷۲ . وعندما نکون س = ۲۰ فان ص = ۲۷٫۱۲ + ۱٫۶۲۱ × ۲۰ = ۲۰٫۳۲

.. النقطتان هما : (۱۰ ، ۲۳٫۷۲) ، (۲۰ ، ۲۰٫۳۲).

في الشكل رقم (٤) تم رصد اذواج المشاهدات (النقط الانتشارية) وتم رسم خط الانحدار التقديري ومن الواضح أن هذا الخط يقترب جداً من النقط الانتشارية.



<u>ملاحظات:</u>

1- يلاحظ أن الأوساط الحسابية لكل من س ، ص أعداد صحيحة (س - ١٨ ، ص - ٧٥) ومن ثم يكون من الأفضل اختيار الأوسط الفرضية و ، ، و ٢ مساوية للأوساط الحسابية س، ص ، وفي هذا تخفيض كبير في حجم العمليات الحسابية ، حيث نستخدم المعادلة رقم (٩) لحساب قيمة (ب) ، أما (أ) فلا خلاف في القانون الرياضي المستخدم لها وهو دائماً العلاقة رقم(٨). ٢- يلاحظ أيضاً أن الانحرافات البسيطة ح ، ، ح ، في هذا المثال كل منها يمكن تبسيطه أكثر من ذلك بالقسمة على عامل مشترك ث ، ، ث ، حيث نجد أن ث ب - ٢ ، ث ، - ٢ (ليس من الضروري أن تكون ث ، - ث ، وفي هذا أيضا تخفيض كبير في حجم العمليات الحسابية ، حيث نستخدم المعادلة رقم أيضا تخفيض كبير في حجم العمليات الحسابية ، حيث نستخدم المعادلة رقم (١١) لحساب قسيمة (ب) . ويترك للقارئ إعادة الحل مرة أخرى مراعياً الملاحظات (١ ، ٢) ليستأكد أنه سيصل حتما لنفس معادلة خط الانحدار السافة .

(۳-۳) معادلة خطانحدار س على ص (س/ص):

ه ناك بعض المتغير الت تتبدل فيها طبيعة المتغير المستقل والمتغير الستابع، بمعنى قد يصبح المتغير المستقل هو المتغير التابع أو العكس . فمثلاً العلاقة بين الطول والوزن قد يكون أحدهما هو التابع والآخر هو المستقل .

إذا افترضينا أن هيناك علاقة خطية من الدرجة الأولى تربط ما بين المتغير المستقل (ص) ، وهو المتغير الذي تتحدد قيمة مسبقاً دون تدخل من الباحث ، والمتغير التابع (س) وهو المتغير الذي تتحدد قيمة تبعاً للتغير الذي يحدث في المتغير المستقل (ص) فإن معادلة خط الانحدار س على ص (س/ص) تكون على الصورة :

س = جـ + د ص ... (۱۲) ... حيث : ص : متغير تابع .

جــ : مقدار ثابت ، و هو عبارة عن الجزء المقطوع من المحور الأفقي (محور السينات) أو هو عبارة عن قيمة (س) عندما تكون ص
 = صفر .

وأفضل تقدير للثوابت (جد ، د) هي تلك التي نحصل عليها بطريقة المربعات الصغرى ، وهي الطريقة التي تجعل مجموع مربعات انحرافات القيم الفعلية للمتغير التابع (ش) عن القيم المتوقعة (س) والواقعة على خط الانحدار أقل ما يمكن . ويلاحظ ان الانحرافات هنا هي انحرافات أفقية ، عكس الحال في معادلة خط انحدار (ص على س) حيث كانت الانحرافات هناك رأسية .

وبنتبع طريقة المزبعات الصغرى ، سنجد أننا نهدف إلى جعل الكمية التالية :

مجـ ح' = مجـ (س - $\frac{1}{2}$) أقل ما يمكن وبمـــا أن القيم التقديرية $\frac{1}{2}$ نقع على خط الانحدار فهي إذن تحققها ومن ثم نجد أنه مطلوب جعل مجـ (س - جـ – د ص) أقل ما يمكن بإجــراء عملــيات النفاضل الجزئي للكمية السابقة مرة بالنسبة إلى (جــ) ومرة أخــرى بالنســـة إلــى (د) ومســـاواة الــناتج في كل مرة بالصفر ، نصل إلى المعادلات الطبيعية التالية :

وبحل المعادلتين (١٣، ١٤) معاً بأي طريقة جبرية نصل إلى قيمة الثوابت (جـ، د) أو يمكن استخدام العلاقات الرياضية التالية :

. س = جـ + د ص .

$$\frac{\lambda + \omega - \omega \times \lambda + \omega}{\dot{\upsilon}} = \lambda ...$$
(10) ...
$$\frac{\dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} = -\dot{\upsilon}$$

$$\frac{\dot{\upsilon}}{\dot{\upsilon}} = -\dot{\upsilon}$$

$$(17) ... \qquad \frac{(\omega - \overline{\omega}) (\omega - \overline{\omega})}{(\omega - \overline{\omega})} = 3$$

(1V) ...
$$- c - c - c$$

$$- c$$

$$-$$

وإذا استخدمنا طريقة الانحرافات البسيطة او المعدلة بغرض تبسيط العمليات الحسابية نجد أن ميل خط الانحدار (د) يأخذ الصور التالية:

$$\frac{\overline{(1 \wedge) \dots}}{\overline{(1 \wedge \overline{(1 \wedge 1)})}} = \frac{\overline{(1 \wedge 1)} \times \overline{(1 \wedge 1)}}{\overline{(1 \wedge 1)}} = \frac{\overline{(1 \wedge 1)} \times \overline{(1 \wedge 1)}}{\overline{(1 \wedge 1)}} = \frac{\overline{(1 \wedge 1)}}{\overline{(1 \wedge$$

اه :

حيث (ن) في جميع العلاقات السابقة هي حجم العينة ، أي عدد أزواج القراءات المتناظرة بين (س ، ص)

ملاحظات:

١- يلاحظ أن بسط ميل خط الانحدار (ب أو د) في جميع المعادلات السابقة
 يساوى بسط معامل الارتباط الخطى البسيط لبيرسون .

٣- يلاحظ أن هناك تماثل وتطابق كامل بين بسطى ميل خط الانحدار (ب، د).
 ٣-٣) العلاقة بين معادلتي خط الانحدار:

بينا من قبل أن معادلتي خط الانحدار (ص على س)، (س على ص) هما على السورة التالية:

$$(\omega / \omega) \dots$$
 $\omega = 1 + \mu \omega$ $\omega = 1 + \mu \omega$

فإذا أردنا تقدير قيمة ص (متغير تابع) عند قيمة محددة للمتغير المستقل س ، فإنا نستخدم معادلة خط انحدار (ص/س) وإذا أردنا تقدير قيمة س (كمتغير تابع) عند قيمة محددة للمتغير المستقل ص ، فإننا نستخدم معادلة خط انحدار (س/ص).

والمعادلتيسن ص = أ + ب س ، س = جـــ + د ص ، يختلفان عن بعضهما اختلافاً كاملاً، ففي المعادلة الأولى يتم تقدير الثوابت (أ، ب) بطريقة المسربعات الصغرى ، بحيث تجعل الانحرافات الرأسية بين القيم الفعلية للمتغير الستابع (ص) والقيم التقديرية (ص) الواقعة على خط الانحدار أقل ما يمكن ، بينما فــي المعادلـة الثانية يتم تقدير الثوابت (جــ ، د) بطريقة المربعات الصخرى أيضاً ، بحيث تجعل الانحرافات الأققية للمتغير التابع (س) والقيم التقديرية (ش) الواقعة على خط الانحدار أقل ما يمكن .

وهناك علاقة رياضية نربط ما بين معادلتي خط الانحدار يمكن ايضاحها على النحو التالى :

$$\frac{\alpha \leftarrow (w - \overline{w}) (\omega - \overline{w})}{\alpha \leftarrow (w - \overline{w})} = \frac{\alpha \leftarrow w - \alpha \leftarrow w \times \alpha \leftarrow \omega / \omega}{\alpha \leftarrow w - (\alpha \leftarrow w) / \omega}$$

.. د = مجـ (س - س) (ص - س) مجـ س ص - مجـ س × مجـ ص / ن مجـ (ص - س) / ن

 $\frac{[n-(m-m)]^{7}}{[n-m]^{7}} \times \frac{[n-m]^{7}}{[n-m]^{7}}$

رمج س ص - <u>مج س × مج ص)</u> (مج س ⁻ رمج س) (مج ص ⁻ (مج ص) (مج ص)

ونساتج حاصل الضرب السابق ما هو إلا مربع معامل الارتباط الخطى البسيط لبيرسون أما الجذر التربيعي لحاصل ضرب ($\mathbf{v} \times \mathbf{c}$) فيعطى معامل الارتباط الخطى (\mathbf{c}) . نخلص من هذا إلى أن :

ر - الب ×د (۲۰) ...

أي أن الجنر التربيعي لحاصل ضرب معاملي خط الانحدار (ب، د) يعطى معامل الارتباط (ر) بين الظاهرتين (س، ص) وهذه علاقة إضافية لحساب معامل الارتباط العادي .

ملاحظات:

۱- يلاحظ عند رسم خط الانحدار (ص/س)، (س/ص) في شكل واحد نجد ، أنهما يتقاطعان عند النقطة (س ، ص)، بمعنى أن الإحداثي الأفقى لنقطة التقاطع هو الوسط الحسابي للظاهرة (س) والإحداثي الرأسي لنقطة التقاطع هو الوسط الحسابي للظاهرة (ص) ويرجع ذلك إلى النقطة (س،ص) تحقق كلتا المعادلتين اى تقع على خطى الانحدار .

٢- يلاحظ أنه إذا كان هناك ارتباط طردي موجب بين الظاهرتين (س ، ص) ، فإن خطى الاتحدار (ص/س) ، (س/ص) يميل كل منهما على المحور الاققى ميلاً موجباً أي أن كل منهما يصنع زاوية حادة مع محور السينات (المحور الأققى) .

- ٣- إذا كان الارتباط بين الظاهرتين ارتباط عكسي سالب ، فإن خطى الانحدار يصنع كل منهما زاوية منفرجة مع المحور الأفقي .
- ٤- أما إذا كان هناك ارتباط تام موجب أو سالب بين الظاهرتين ، فإن خطى الانحدار (ص/س) (س/ص) ينطبقان على بعضهما البعض .
- وإذا كان الارتباط بين الظاهرتين منعدم (ر = صفر) ، فإن خطى الانحدار
 يتعامدان مع بعضهما ويصنعا بينهم زاوية قائمة = ٩٠°.

مثال (٤)

الجدول التالي يوضح أوزان عينة مكونة من ١٢ أب (س) وأكبر الأبناء (ص) .

					,								
٠	۷۱	7.4	٦٧	7.7	77	٧٠	٦٢	٨٢	٦٤	٦٧	.77	١٥	(س)
	٧٠	٦٨	٦٧	۷۱	٦٥	٦٨	77	79	٦٥	٦٨	11	٦٨	(ص

المطلوب:

- ١- أوجد معادلة خط انحدار ص على س.
- ٢- أوجد معادلة خط انحدار س على ص .
- ٣- من معادلتي خط الانحدار ، استتنج قيمة معامل الارتباط بين طول الأب
 وطول الابن .
- ٤- اعرض بيانياً معادلتي خط الانحدار بجانب النقط الانتشارية للقراءات الفعلية.

المل:

يمكن استنتاج معادلتي خط الانحدار إما باستخدام القراءات الأصلية ، وفي هذا مجهود حسابي ضخم أو باستخدام انحرافات القراءات الأصلية عن الأوساط الحسابية لكل من س ، ص وفي هذا مجهود حسابي ضخم أيضاً لأن الأوساط الحسابية هنا أعداد كسرية .ولكن من الأفضل استخدام انحرافات القراءات الأصلية عن أوساط فرضية و ، ، و ، لكل من س ، ص فإذا فرض أن و , - و ، ح ، قاننا يمكن أن نكون الجدول التالي :

حيث :

١- معادلة خط انحدار ص على س : ص = أ + ب س

$$\frac{}{\overset{\wedge}{\smile}} \xrightarrow{\zeta_1 \cdot \zeta_2} \xrightarrow{\zeta_1} \xrightarrow{\zeta_2} \xrightarrow{\zeta_1} \xrightarrow{\zeta_2} \xrightarrow{\zeta_1} \xrightarrow{\zeta_2} \xrightarrow{\zeta_1} \xrightarrow{\zeta_2} \xrightarrow{\zeta_1} \xrightarrow{\zeta_1} \xrightarrow{\zeta_2} \xrightarrow{\zeta_2} \xrightarrow{\zeta_1} \xrightarrow$$

 $\frac{91 \times 1}{11} = \frac{11}{11} =$

(٣)	جدول
-----	------

1	جدون (۱)								
	יכ יכ	ح ٌ ۲	ح۲ ،	ح۲	حر	ص	س		
	٤٠	75	10	٨	٥	7.7	70		
	1.4	77	٩	٦	٣	77	78		
	٥٦	٦٤	٤٩	٨	٧	7.7	٦٧		
	۲.	10	117	٥	٤	70	٦٤		
	٧٢	۸١	٦٤	٩	٨	79	٦٨		
	١٢	77	٤	*	۲	77	77		
	۸٠	.78	١	٨	١.	7.7	٧.		
L	٣.	70	77	٥	٦	7.0	77		
L	٨٨	171	٦٤	11	٨	٧١	٦٨		
L	٤٩	٤٩	٤٩	٧	٧	٦٧.	٦٧		
Ľ	٧٢	٦٤	۸۱	٨	٩	7.4	79		
L	11.	١	171	١.	11	٧.	٧١		
L	757	779	٦١٨	91	۸.	A))	۸۰۰		

ا = ص - ب س

<u>ملحوظة :</u>

بما أن قيمة معامل الارتباط يجب أن تكون أقل من الواحد الصحيح ، فلابد وأن يكون أحد معاملي خط الانحدار (ب أو د) أقل من الواحد الصحيح .

(٤) معادلتي خط الالحدار بياتيا:

لرسم أي معادلة انحدارية ، تحتاج إلى معرفة احداثيات أي نقطتين اختياريتين .

* لرسم معادلة خط انحدار ص / س :

اذا کانت س = ۲۰ فان ص = ۳۰٫۸۳ + ۲۰٫۲۷۰ × ۲۰ = ۱٤٫۳۹

واذا كانت س = ٧٠ فان ص = ٣٥,٨٣ + ٢٧٦, × ٧٠ = ١٩,١٥

.. النقطتان هما : (۲۰، ۲۶,۳۹) ، (۷۰ ، ۲۹,۱۵) .

وهذه المعادلة موضحة بالخطرقم (١) في شكل (٥)

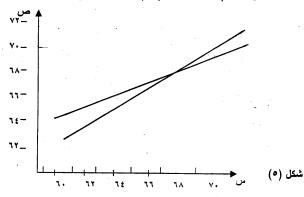
* ولرسم معادلة خط انحدار س / ص :

س = - ۱٬۰۳۱ + ۳٬۳۵ ص

اذا كانت ص = ٦٥ فان س = - ٣,٣٥ + ٣,٠٣٦ × ٦٥ = ٦٣,٩٩

وإذا كانت ص = ٧٠ فان س = - ٣,٣٥ + ٢,٠٣٦ × ٧٠ = ٦٩,١٧

.. النقطتان هما : (۹۹، ۲۳ ، ۲۰) ، (۱۷ ، ۲۹ ، ۲۰) . .



وهذه المعادلة موضحة بالخطرقم (٢) في شكل (٥) ويلاحظ أن إحداثيات نقطة التقاطع هي (٦٧,٦ ، ٦٧,٦) وهذه الإحداثيات ما هي إلا الأوساط الحسابية لكل من س ، ص على النوالي أي س = ٦٦,٧ ،

(٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط:

١ - معادلة خط اتحدار ص على س (ص / س) :

.. ب = $\frac{-(w-w)(w-w)}{-(w-w)}$ (میل خط الانحدار) مجد $(w-w)^{7}$ (میل خط الانحدار) معامل الارتباط الخطي البسط لبیرسون بین الظاهرتین (w ، w)

ر = مجـ (س - سَ) (ص - صَ) ر = مجـ (س - سَ) ۲ × مجـ (ص - صَ) ۲ $\sqrt{\frac{-\sqrt{(w-w)}}{\sqrt{(w-w)}}} \times \sqrt{\frac{(w-w)}{(w-w)}} \times \sqrt{\frac{(w-w)}{(w-w)}}$

(۲۱)...

حيث عير ، ع مر عبارة عن الانحراف المعياري لكل من س ، ص على التوالي . والعلاقة الأخيرة يمكن إعادة صباغتها على النحو التالي :

ب = ر × ع - _____ ع - ____

العلاقـــات الأخـــيرة (٢١) ، (٢٢) تعنى أنه يمكن إيجاد قيمة (ر) إذا علمت قيمة (ب) والعكس صحيح . وعلى ذلك يمكن إعادة صياغة معادلة خط انحدار ص على س بدلالة معامل الارتباط (ر) على النحو التالي :

ص = أ + ب س

. . أ = ص - ب س حيث س ، ص هما الأوساط الحسابية لكل من الظاهرتين

(س ، ص)

(۲۳)... $(m - \mu \overline{u}) + \mu \overline{u}$ $(m - \mu \overline{u}) = \mu (m - \mu \overline{u})$ (m

... (ص – ص) = ر × ع مر (س – س) ... (۲٤)... غ مر الصورة التالية :

ص-ص ـ ر <u>س-س</u> ع س ع س

(٢) معادلة خط اتحدار س على ص (س/ص):

س = جـ + د ص ٠

باتباع نفس المنهج السابق يمكن أن نصل إلى النتائج التالية :

ر = د × غــ <u>څــ ع</u>ــ (۲۲)...

كما أنه يمكن إعادة صياغة معادلة خط انحدار س إص السابقة بدلالة معلومية معامل الارتباط (ر) على النحو التالي:

..
$$w = (\overline{w} - c\overline{w}) + c\overline{w}$$

... $(w - \overline{w}) = c(\overline{w} - \overline{w})$

$$\frac{3w}{3w} \times y = x$$

$$(w - \overline{w}) = (x - \overline{w})$$

$$3w$$

$$3w$$

$$3w$$

$$3w$$

$$(\pi \cdot) \dots \qquad \frac{\overline{\omega} - \overline{\omega}}{3} = c \times \frac{\overline{\omega} - \overline{\omega}}{3}$$

أي أنه بمعلومية كل من ر ، س ، ص ، ع م يمكن استنتاج معادلة خط انحدار س / س بالمعادلة (٢٩) انحدار س / ص بالمعادلة (٢٩)

مثال (۵) :

أجرى باحث دراسة تحليلية باستخدام العينة على ظاهرتين (س، ص) وتوصل إلى المعلومات التالية عن معادلتي خط الاتحدار:

۸ س – ۱۰ ص + ٦٦ = صفر ، ٤ س – ١٨ ص = ٢١٤ ، تباين الظاهرة (س) = ٩

المطلوب:

١- ايجاد قيمة الأوساط الحسابية س ، ص.

٢- معامل الارتباط بين الظاهرتين (س ، ص).

٣- الانحراف المعياري للظاهرة (ص).

(١) الجاد قيمة الأوساط الحسابية س ، ص :

. . معادلات الانحدار معطاة على الصورة التالية :

٨ س - ١٠ ص = - ٦٦ ، ، ٤٠ س - ١٨ ص = ٢١٤

وحيــث أن خطي الانحدار يمرا دائما بالنقطة (سَ ، صَ) ، بمعنى أن النقطة

(س ، ص) تحقق كل معادلة .

٠٠ ٨ س - ١٠ ص = ١٦٠ ، ١٠ س - ١٨ ص - ٢١٤

وبحل هذه المعادلات آنيا عن طريق ضرب الأولى في (٥) ثم الطرح من الثانية

٤٠ س - ٥٠ ص = - ٣٣٠

$$\frac{1}{1} = \frac{0\xi\xi}{\Psi} = \frac{1}{1} = \frac{$$

وبالتعويض في أي معادلة نحصل على س

٠. ٨ س - ١٠ × ١٠ = - ٢٦ ۸ س - ۱۰ ص = - ۲۲

س = ۱۰٤ ÷ ۸ ٨ س = - ۲۲ + ۲۲ = ١٧٠

س = ۱۲ ، ص = ۱۷

(٢) استنتاج قيمة معامل الارتباط (ر) :

نفرض أن المعادلة الأولى تمثل انحدار ص / س :
$$\frac{\lambda}{1. - 1} + \frac{\lambda}{1. - 1} + \frac{\lambda}{1. - 1}$$

$$\xi = \frac{1}{7} \times \pi \times \frac{\Lambda}{1} = \omega \xi \dots \quad \frac{\omega \xi}{\pi} \times \pi \times \frac{\Lambda}{1} = \frac{\Lambda}{1}$$

بفرض أنه توفرت لديك البيانات التالية :

الظاهرة (ص)	الظاهرة (س)	
1	١٨	الوسط الحسابي
٧.	١٤	الانحراف المعياري
		معامل الارتباط بين س ، ص = + ٨. ٠

المطلوب:

- (١) القيمة المتوقعة للمتغير (ص) إذا كانت س = ٧٠
- (٢) القيمة المتوقعة للمتغير (س) إذا كانت ص = ٩٠

التنبؤ بقيمة (ص) نستخدم معادلة خط انحدار ص على س. وفي ظل المعلومات المتوفرة في هذا المثال ، نستخدم احدى صور معادلة خط انحدار ص / س التي سبق ذكرها وتتوفر فيها هذه المعلومات .

 $\frac{3w}{2} - \frac{3w}{2} - \frac{3w}{2}$

٠. ص = ١,١٤ + ٢٩,٤٨ س

.. القيمة المتوقعة لــ ص عندما نكون س = ٧٠ هي : ص = ٧٩,٤٨ + ٢١,١٤ × ٧٠ = ٧٩,٤٨ + ٧٩,٤٨ = ١٥٩,٢٨

لاحظ أن القيمة ١٥٩,٢٨ هي القيمة المتوقعة للمتغير ص عندما نكون قيمة س = ٧٠، بمعنى أنه لو كان هناك العديد من قيم س ، كل منها تأخذ القيمة ٧٠ ، نجد أن هناك العديد من قيم ص المختلفة ، لكن متوسط تلك القيم (أي القيمة المتوقعة) هو ١٥٩,٢٨ وهي القيمة الواقعة على خط الانحدار

٢- النتبؤ بقيمة (س) ، نستخدم معادلة خط انحدار س على ص . وفي ظل
 المعلومات المتوفرة في هذا المثال ، نستخدم الصورة التالية من صور
 معادلة خط انحدار س/ص

 $(\omega - \overline{\omega}) = (x \times \frac{3\omega}{3\omega})$ 3ω $(\omega - \overline{\omega})$ $\frac{3\omega}{7} \times ., \lambda = (1\lambda - \omega)$

س القيمة المتوقعة لــ س عندما تكون ص = ٩٠ هي س = - ٣٨ + ٢٠,٥ × ٩٠ = ٣٨٠ + ٤,٥٥ = ١٢,٤

استخدم المعلومات التالية في ايجاد معادلة خط انحدار ص على س:

	-ار سن سی س	
	الظاهرة (س)	الظاهرة (ص)
حجم العينة .	10	10
لوسط الحسابي .	70	١٨
جموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.	177	177
جموع حاصل ضرب انحر افات (س) ، (ص)		
ن أوساطهما الحسابية .	177	
		1

$$a = \frac{1}{1} + y \quad a = \frac{1}{1$$

اما ا = ص - بس

 $= \lambda I - \Gamma P \lambda_{i,*} \times o Y = \lambda I - 3, YY = -3, 3$

. . معادلة خط انحدار ص / س تصبح على الصورة :

ص = ٤,٤٠٠ + ٥,٨٩٦

(٥) النطأ المعياري لتقدير معادلة غط الانحدار:

ذكرنا من قبل أنه من الأهداف الرئيسية لمعادلة خط الانحدار ، هو استخدامها في عملية النتبو بقيمة المتغير التابع عند قيمة معلومة المتغير المستقل وطالما أن الارتباط بين الظواهر الطبيعية غير تام بصفة عامة ، فلابد وأن تنحرف بعض القيم الفعلية المتغير التابع عن القيم المتوقعة أو التقديرية أو النظرية ، وهي القيم التي نقدرها من معادلة خط الاتحدار . وطريقة المربعات الصغرى - كما ذكرنا من قبل - تهدف أساسا إلى تصغير هذه الاتحرافات والوصول بها إلى أقل قيمة ممكنة . لكن يكون من المهم والمفيد قياس مدى تشتت هذه الاتحرافات ، أو بمعنى أدق قياس تشتت القيم الفعلية المتغير التابع عن قيمها المتوقعة أي عن خط الاتحدار ، وهذا القياس هو ما نعني به الخطا المعياري (الذي سبق در استه) عن الخطأ المعياري ، فالاتحراف المعياري (الذي سبق يقيس تشتت المفردات حول وسطها الحسابي بينما الخطأ المعياري يقيس تشتت

(أ) الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الاحدار ص/س: ص = أ + ب س القياس تشنت القيم الفعادية (ص) حول خط الانحدار ، نستخدم العلاقة التالية:

 $(TT)... \qquad \frac{Y(\hat{\omega} - \omega) - \omega}{Y - \omega} = \frac{Y(\hat{\omega} - \omega)}{Y - \omega}$

وهــذه العلاقة توضيح تباين القيم الععلية (ڞ) عن القيم المتوقعة ص ، والــناتجة عن معادلة خط انحدار (ص/س) ، والجذر التربيعي يعطي الخطأ المعياري للنقدير .

ومن الواضح أنه كلما كانت قيمة خ م كبيرة ، كلما دل ذلك على تباعد أو تشت مع مصردات المتغير التابع عن خط الانحدار ،مما يعني في نفس الوقت انخفاض قيمة معامل الارتباط بين الظاهرتين (س ، ص) والعكس صحيح ، وسوف نوضح ف يما بعد العلاقة التي تربط بين الخطأ المعياري ومعامل الارتباط.

جديد بالذكر أن مقام التباين في المعادلة الأخيرة ($\Upsilon\Upsilon$) ما هو إلا درجات الحرية ، وهي عبارة عن حجم العينة مطروحا منها عدد المعالم التي يستم تقديرها من العينة وهي (أ، ب) أي أن درجات الحرية = $\dot{\tau}$. وقد درج البعض ، بدافع السهولة إلى استخدام ($\dot{\tau}$) فقط بدلا من ($\dot{\tau}$) ، إلا أن هذا الاستخدام يسم بعدم الدقة .

ولحسباب الخطأ المعياري الموضح بالمعادلة الأخيرة (٣٢) تتبع الخطوات التالية :

- اوجد معادلة خط انحدار ص / س وهي ص = أ + ب س
- ٢- أوجد القيم المتوقعة أو النظرية (أ) باستخدام المعادلة السابقة عند
 قيم س المختلفة .
- $^{-7}$ احسب الغرق بين القيم الفعلية ص والمتوقعة 2 ثم ربع هذا الغرق $^{-9}$
 - ٤- أوجد مجموع مربعات الفروق السابقة مجـ (ص ص)
 - ٥- طبق علاقة الخطأ المعياري خ ص التالية :

$$\frac{\sqrt{(-\infty - \infty)^{-1}}}{2} = \sqrt{\frac{2}{2}}$$

وفي الواقع فإننا لسنا مصطرين دائما لحساب القيم النظرية ($\hat{\Delta}$) من معادلة خط الانحدار لكي نصل إلى قيمة الخطأ المعياري ، لأن هذا يشكل صعوبة بالغة في اجراء العمليات الحسابية ، ولكن يمكن أن نستعين بعلاقة أخرى أكثر بساطة لحساب الخطأ المعياري وهي :

غ س = <u>(مج س - ب مجـ س ص)</u> خ س خ ص = ک ص = ک ص

حيث مج ص ، مج ص ٢ ، مج س ص بيانات موجودة بالفعل وسبق استخدامها عند إيجاد معادلة خط الاتحدار، كما أن أ ، ب قيم تم تقديرها .

ملحوظة :

في علم الإحصاء يفرق دائما بين الاتحراف المعياري والخطأ المعياري ، فالاتحــراف المعياري بقصــد به الجذر التربيعي لمتوسط مجموع مربعات انحــرافات القــيم عن وسطها الحصابي ، أما الخطأ المعياري فيقصد به الجذر التربيعي لمتوسط مجموع مربعات انحرافات التقديرات (التي نحصل عليها من العديــد مــن العيــنات) عن المتوسط العام لهذه التقديرات (متوسط المجمع) . وبمعنى أكثر اختصارا ، الانحراف المعياري يقيس درجة تشتت المفردات حول وسـطها الحسـابي أمـا الخطـا المعياري فيقيس درجة تشتت التقديرات حول متوسطها العام .

(ب) الخطأ المعياري تتقدير معادلة خط الجدار س/ص: س= جـ+ د ص
القياس تثنت قيم المتغير التابع (س) حول خط الاتحدار ، أي بعداً عن
القيم التقديرية ↔ ، نستخدم العلاقة التالية :

$$\frac{Y(\bigcirc - \omega) - \omega}{C} = \frac{A}{C}$$

حبے شم همی القیم النقدیریة النائجة عن استخدام معادلة خط انحدار ω اس ، و یمکن استخدام علاقة أخری مماثلة للعلاقة رقم (ω) وهی :

و الخطأ المعياري هو الجذر التربيعي للتباين في المعادلات (٣٥) ، (٣٦)

ەثال (۸) :

استخدم بيانات المثال رقم (٣) في إيجاد الخطأ المعياري لتقديرات معادلة خط الحدار ص/س

الحل:

من منال رقم (٣) وجدنا أن معادلة خط انحدار ص/س كانت على الصورة التاله :

وكما ذكرنا من قبل ، فهناك صيغتان لحساب الخطأ المعيارى ، الأولى بالمعادلة (٣٤) وسوف نعرض الحلين بفرض توضيح كيفية الإستخدام.

$$(1) \qquad \Rightarrow c \qquad \frac{1}{\sqrt{\frac{(\omega - \omega)^{2}}{(\omega - \omega)^{2}}}}$$

وهنا يلزم إيجاد القيم التقديرية ص باستخدام معادلة خط الانحدار ، وذلك عند جميع قسيم (س) المعطاة فسي المثال ، و الجدول رقم (٤) يصور العمليات الحسابية اللازمة لقياس الخطأ المعياري .

جدول (٤)

(ص – صُ	ص – ص	ک = ۲۷٫۱۲ + ۲۲٫۱۳س	ص	ڙ
۸,٥٢٦٤	7,97 +	$TV, VY + \Gamma\Gamma, I \times \Gamma = A \cdot VY$	٤.	7
٠,٠٧٨٤	٠,٢٨+	£7,77 = 1 . × 1,77 + 77,17	٤٤	١.
١,٠٨١٦	1,.5-	٤٧,٠٤ =	٤٦	1 7
0,0797	۲,۳٦ –	0.,77 =	٤٨	.1 £
7,4771	۱٫٦٨ -	٥٣,٦٨ =	۲٥	١٦
1,	۱+	٥٧,=	٥٨	١٨
17,7197	٣,٦٤-	77,78 =	٦.	77
١,٠٨١٦	1, • £+	11,91 =	٦٨	7 £
۱۳,۸۳۸٤	7,77+	Y.,YA =	٧٤	. 77
٠,٠٥٧٦	-۲٤,٠	11,77 + 77,1 × 77 = 37,0A	۸۰	77
٤٧,٣٠٥٦	منفر			

(0)	جدول
-----	------

ص ۲	س ص	ص	<u>u</u>
17	71.	٤٠	15 - 7
1987	٤٤٠	٤٤	1.
7117	007	٤٦	۱۲
44.8	777	٤٨	١٤
44.5	۸۳۲	٥٢	١٦
٤٣٣٦	1.25	٥٨	۱۸
77	177.	٦.	77
. ٤٦٢٤	1777	٦٨	. Y £
0 2 7 7	1978	٧٤	77
75	401.	۸۰	٣٢
72172	11717	٥٧٠	14.

$$\frac{11717 \times 1,77 \times 0.0 \times 77,17 - 72171}{1 - 1} = \frac{11717 \times 1,77 \times 0.0 \times 17,17 \times 1717}{1 - 1} = \frac{11717 \times 1,77 \times 1717}{1 - 1} = \frac{11717 \times 1717}{1 - 1} = \frac{1$$

وهى نفس النتيجة السابقة ولكن مع اختلاف ضئيل نتيجة للقيم التقريبية لكل من أ ، ب .

(٦) العلاقة بين الخطأ المعياري لمعادلة خط الانحدار ومعامل الارتباط:

بينا من قبل أنه إذا كانت النقط الانتشارية قريبة من خط الانحدار ، دل ذلك على وجود علاقة ارتباط قوية بين الظاهرتين (س ،ص) والعكس صحيح ،

فكلما تباعدت النقط الانتشارية عن خط الانحدار كلما دل ذلك على ضعف علاقة الارتباط بين الظاهرتين . تشتت النقط حول خط الانحدار المستقيم عبارة عن الخطأ المعياري والذي تناولناه في البند السابق .

من تلك الملاحظة نجد أن هناك علاقة عكسية بين الغطأ المعياري ومعامل الارتباط، فكلما كان تشتت النقط حول خط الانحدار (الخطأ المعياري) قليلاً ، كلما كان معامل الارتباط كبيراً والعكس صحيح . ومن الممكن ترجمة هذه النتيجة في صورة علاقة رياضية سواء أكان خط الانحدار هو ص/س أو س/ص .

أ- إذا كانت علاقة خط الاحدار هي: ص = أ + ب س :

أى أنه إذا علم معامل الارتباط (ر)، يمكن استنتاج الخطأ المعياري خرر وهذه صورة أخرى من صور الخطأ المعياري بجانب المعادلات رقم (٣٣،٣٤). ومن الممكن استنتاج قيمة معامل الارتباط بدلالة معلومية الخطأ المعياري من العلاقة (٣٨) على النحو التالى:

حيث ع رفي المعادلات الأخيرة هي تباين المفردات الفعلية للمتغير التابع ص ، أى أن : $\frac{1}{2}$ مجـ $\frac{1}{2}$ مجـ $\frac{1}{2}$ مجـ $\frac{1}{2}$ مجـ $\frac{1}{2}$ مجـ $\frac{1}{2}$ مجـ $\frac{1}{2}$

وعلى ذلك : ع مر : نباين مفردات (ص) حول متوسطها ص .

خ من : تباین مفردات (ص) حول خط الانحدار ص/س.

ب- إذا كانت معادلة خط الاحدار هي : س = جـ + د ص :

فإن العلاقة التي تربط بين الخطأ المعياري ومعامل الارتباط تكون على

غره عد \\ ا - ر \ غره عد \\ ا - ر \ ا

بيث ع ي : الانحراف المعياري لمفردات المتغير التابع س عن الوسط الحسابي س .

خ ر : الخطأ المعياري لمفردات المتغير التابع عن خط الانحدار أي عن القيم أ

ر ' : مربع معامل الارتباط ويسمي بمعامل التحديد (وسوف نتناوله تفصيلاً فيما بعد) وجذره التربيعي هو معامل الارتباط.

من ناحية أخرى يمكن استتناج قيمة (ر) بدلالة خ ي :

ویلاحظ من المعادلات (۳۸ ، ٤١) أنه فی حالة الارتباط التام (طردی أو عکسی) بین الظاهرتین س ، ص أی أن : ر = + 1 فإننا نجد :

خ س = ع س × صفر = صفر .

خ س = ع س × صفر = صفر .

أى أنسه فسى حالة الارتباط التام بين الظاهرتين ، فإن خطأ التقدير أو الخطأ المعياري يساوى الصفر لأن الارتباط التام يعنى أن جميع النقط تقع على خط الانحدار (ص/س او س/ص) وبالتالي لا يوجد تشتت لقيم المتغير التابع.

مثال (۹) :

مستخدماً نتائج مثال (^) قدر قيمة معامل الارتباط (ر) بين كمية الإنتاج (m) وكمية السماد (m) .

الما،

ومن الجدول (٥) نجد أن :

$$y = \frac{1}{\sqrt{(0 \cdot 0)^2 - (0 \cdot 0)^2}} = \frac{1}{\sqrt{1 \cdot 0}}$$

$$\frac{1}{P} = \frac{1}{P} = \frac{1}$$

وللتأكد من صحة هذه النتيجة نقوم بحساب معامل الارتباط من بيانات المثال الأصلى وهو مثال (٣) وباستخدام الجدول (٢):

$$\frac{\frac{2}{\sqrt{(2-2)}} - \frac{2}{\sqrt{(2-2)}} - \frac{$$

مثال (۱۰) :

إذا كانت معادلتي خط انحدار ص/س ، س/ص على النحو التالي :

فما همي قيمة الخطأ المعياري لنقديرات معادلة خط انحدار س على ص ، إذا علمت أن تباين مفردات الظاهرة (س) = ٤ .

الحل:

من معادلتي خط الانحدار يمكن استنتاج قيمة معامل الارتباط.

(٧) معامل التحديد ومعامل الارتباط:

في بداية الحديث عن موضوع الانحدار ، ذكرنا أن من أهداف دراسة هذا الموضوع هو معرفة درجة تأثير المتغير المستقل (س مثلا) على المتغير الستابع (ص) ، فقد بكون مهما معرفة درجة تأثير السماد (متغير مستقل) على حجم الإنتاج بتوقف ويعتمد على عدة

عوامل منها السماد ، كمية المياه ، درجة الحرارة ، درجة الرطوبة ، مهارة العامل ، نوع التربة ... إلخ . فإذا قسمنا مجموعة هذه العوامل إلى قسمين : قسم يضم السماد (وهو المتغير المستقل الذي نريد معرفة درجة تأثيره على المتغير المتنقل الذي نريد معرفة درجة تأثيره على المتغير المتأبع) وقسم ثانى يضم باقى العوامل الأخرى ، ويطلق عليها اسم مجموعة الغوامل العشوائية ، نجد أن التغير الذي يحدث في الإنتاج برجع إلى : التغير الذي يحدث في المتغير المستقل (السماد) والتغير الذي يحدث في العوامل العشوائية .

يطلق على التغير الذي يحدث في الإنتاج ، أي في المتغير التابع ، بالتغير الكلي Total Variation أما التغير الذي يحدث في المتغير المستقل ، في يطلق عليه اسم التغير المفسر Explained Variation ، بينما التغير الذي يحدث في المتغير المفسر والمعالية يسمي بالتغير غير المفسر يحدث في المتغيرات أو العوامل العشوائية يسمي بالتغير غير المفسر زيادة أو نقص ، تتكون من شقين : شق يمكن تفسيره على أنه ناتج عن وجود السماد (متغير مستقل) أثر في كمية الإنتاج ، وشق آخر لا يمكن تفسيره بعامل محدد ، ولكنه بصفة عامة يرجع إلى خليط من عوامل عشوائية لا يمكن التحكم فيها (وهو افتراض في ظل هذه التجربة وإن كان يمكن إخراج بعض المتغيرات المستقلة من هذه العوامل العشوائية مثل كمية المياه ودرجة الحرارة كعوامل مؤشرة في الإنتاج بجانب السماد وهذا ينقلنا إلى موضوع آخر وهو الانحدار المتعدد) .

التغير الكان في المتغير التابع = التغير المفسر (بسبب وجود المتغير المستقل) + التغير غير المفسر (عوامل عشوائية) .

جدير بالذكر أنه في علم الإحصاء نفرق بين اصطلاحي التغير والتباين Variation & Variance فالتغير وقصد به مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي (بالرموز: التغير = مجا (ص - ص) ، أما التباين

- (الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

فيقصد به متوسط مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي . [بالــرموز : النباين = مجــ (ص - ص) ً / (ن-١)] . في صوء هذه النفرقة

١- التغير الكلى في المتغير التابع (ص) = مجـ (ص - ص) ١ ... (٤٣)

٢-التغـير المفســر الناشــئ عن وجود المتغير المستقل (س) أي الناشئ عن استخدام معادلة خط

٣- التغــير غير المفسر والذي يرجع إلى العوامل العشوانية ، وهو عبارة عن الفسرق بين القيم الفعلية (صُ) والقيم التقديرية ص والتي حصلنا عليها من خط الانحدار = مجـ (ص - ص)

...التغير الكلى في (ص)=التغير المفسر بسبب وجود س+ النغيّر غير المفسر (الخطأ العشوائي)

يلاحظ أنه عند ثبات حجم التغير الكلى ، فإن أى نقص فى حجم الخطأ العشـــوائي ، يعني زيادة في حجم التغير المفسر الناشئ عن استخدام علاقة خط الانحدار ، مما يعني في نفس الوقت زيادة تأثير المتغير المستقل على المتغير الستابع ، ومما يعني أيضاً زيادة قيمة معامل الارتباط بين المتغيرين (س،ص) والعكس صحيح .

ويعرف معامل التحديد Coefficient of Determination على أنه نسبة التغير المفسر إلى التغير الكلمي ويرمز له بالرمز ر' أي أن :

معامل التحديد ر ٢ = التغير المفسر

- <u>مد (ص – ص) - مد</u> مد (ص – ص) - مد

<u>ب مجـ (س - سَ) (ص - صَ)</u> ... (٤٨) ...

- <u>ب (مد س من مج س × مج من))</u> ... (٤٩) ...

من ناحية أخرى ، فإن معامل التحديد ببين نسبة تأثير المتغير المستقل (س) على المتغير الستابع (ص) أما الجذر التربيعي لمعامل التحديد فيساوي معامل الارتباط المعروف (ر).

وإذا كسان المقدار (ر $^{\prime}$) يسمى بمعامل التحديد فإن المقدار ($^{-}$ ر $^{\prime}$) يسمى بمعامل عدم التحديد ، وبديهي فإنه يعبر عن نسبة تأثير العوامل العشوائية علمى المتغيير التابع . وقيمة معامل التحديد (ر $^{\prime}$) تتراوح بين الصغر والواحد الصحيح حيث نجد أن :

٣- أما إذا كانت ر تقع بين الصفر والواحد الصحيح ، فهذا يعني أن جزءاً من
 التغير الكلى في التابع (ص) يرجع إلى وجود المتغير المستقل (س) وجزءاً

آخر يرجع إلى العوامل العشوائية ، وبالطبع كلما زادت قيمة ر Y واقتربت من الواحد الصحيح كان هذا دليلاً على تعاظم تأثير (س) على المتغير التابع والعكس صحيح .

مثال (۱۱) :

استخدم بيأنات مثال رقم (٣) في إيجاد قيمة معامل التحديد :

الماء

ر
$$\frac{v}{v} = \frac{v}{v} \frac{(v - v - v - v - v - v - v)}{(v - v - v - v - v - v)^{\dagger}/v}$$

(الطريقة المباشرة)

 $\frac{v}{v} = \frac{v}{v} \frac{v}{v} - \frac{v}{v} \frac{v}{v}$
 $\frac{v}{v} = \frac{v}{v} \frac{v}{v} \frac{v}{v}$

(الطريقة المختصرة)

بما أن معادلة خط الانحدار في مثال (٣) كانت على الصورة : ص = ٢٧,١٢ + ١,٦٦ س أي أن ميل خط الانحدار ب = ١,٦٦ . من جدول (٥) نجد أن :

$$C' = \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma\left(\Gamma\Gamma\Gamma\Gamma\Gamma - \Lambda\Gamma \times \Lambda^{\circ} \cap \Gamma\right)}{37\Gamma, \Gamma \times \Gamma^{\circ}} - \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma \wedge \Gamma \times \Gamma^{\circ}}{\Gamma^{\circ}} - \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma \wedge \Gamma}{37\Gamma\Gamma} - \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma \wedge \Gamma}{37\Gamma\Gamma} - \frac{\Gamma\Gamma, \Gamma \wedge \Gamma}{37\Gamma\Gamma}$$

ومن جدول (٢) نجد أن :

$$\zeta^{7} = \frac{77,1[\Gamma/\Lambda - (-2.7 \times 1)/(2.7)]}{2.717 - (2.7)^{\frac{1}{2}}} = \frac{\Gamma/\Lambda \times 10.7}{2.717} = 7179,.$$

أى أن هناك تطابق تام بين نتائج الطريقتين المباشرة والمختصرة .

ن نسبة تأثير المتغير المستقل (السماد في هذا المثال) على كمية الإنتاج تبلغ ... نسبة تأثير المتغير المستقل (السماد في مجموعة عوامل عشوائية . أما الجذر التربيعي لمعامل التحديد = $\sqrt{.917}$ وهي يمثل قيمة معامل الارتباط بين الظاهرتين (س،ص) وهي نفس النتيجة التي توصلنا إليها في مثال (٩) .

ملحوظة :

يمكن استندام الصيغة رقم (٤٧) لحساب معامل التحديد لكنها تمثل مجهود حسابي صخم ومرهق

(٨) معادلة خط الانحدار من بيانات مبوبة :

لاحظنا في الأمثلة التوضيحية السابقة أننا نتعامل مع عينات ذات أحجام صعيرة (ن أقل من ٣٠)، وذلك بغرض توضيح كيفية استخدام المقابيس التي قدماها، لكن صغر حجم العينة يجعلنا تحت رحمة اى خطأ يحدث بالمصادفة عند رصد قيمة أحد المتغيرات، ناهيك عن أن أى خطأ يحدث يترتب عليه خطأ كبير في النتائج التي نتوصل إليها لذلك - وكما أكدنا من قبل - يجب ألا يقل عدد الحالات التي نتعامل معها عن ٣٠ حالة (أى أن ن أكبر من ٣٠ وتسمي عينات كبيرة) حتى تكون هناك فرصة لتعادل أثر الحالات الشاذة مع بعضها.

ولكن إذا زاد عدد الحالات كثيراً ، فلائلك ان العمل الحسابي سبكون مضاعفاً ومرهقاً إذا ما استخدمنا أسلوب العمل السابق في حالة البيانات المفردة ، لذا علينا بتحويل هذه البيانات الكبيرة الحجم من حالة بيانات مغردة إلى حالة بيانات مبوبة ، كما وضحنا ذلك - في مرحلة سابقة - عند الحديث عن معامل الارتباط في حالة البيانات المبوبة .

والآن نتــناول كيفية تقدير معادلتي خط الانحدار ص/س ، س/ص من حدول تكراري مزدوج وخير وسيلة للتوضيح هي مثال عملي .

مثال (۱۲) :

الجـــدول التالي يوضح توزيع عينة من الأزواج (س) والزوجات (ص) عند بداية سن الزواج لكل منهم . والمطلوب :

١- تقدير عمر الزوج عندما بكون عمر الزوجة ٣٠ سنة .

٢- نقدير عمر الزوجة عندما يكون عمر الزوج ٤٥ سنة .

٣- قياس معامل الارتباط بين عمر الزوج وعمر الزوجة .

جدول (٦)

	40	77	71	19	١٧	مراكز فئات ص	مراكز فئات
المجموع	-7 £	-77	-7.	-14	-17	W W	<u>س</u>
•		۳	-		۲	\A	٧.,
١.	۲				٣	-77 .	7 £
77			١٢	٤	١	-77	4.4
17	٣.		٨	٦		-7.	77
17		٤	٥	٣		-75	77
٤	٤					-77	٤٠
٧.	٩	17	70	14	٦	المجموع	

الحل:

۱- لـ تقدير عمر الــزوج (س) عندما يكون عمر الزوجة ص = ٣٠ سنة ، يقتضي إيجاد معادلة خط انحدار س على ص ، حيث س = جــ + د ص . نذكــر انه في حالة البيانات المغردة، كنا نجد أن كل قيمة من (س) تتاظرها قيمة من (ص) ، غير أن الأمر يختلف في حالة البيانات المبوبة ، حيث نجد أن كل فئة من (س) يناظرها العديد من التكرارات الواقعة أمام فئات مختلفة أن كل فئة من (س) يناظرها العديد من التكرارات الواقعة أمام فئات مختلفة

من (ص) والعكس ، كل فئة من (ص) يناظر ها عدد من النكرارات نقع أمام فئات مختلفة من (س) .

و لإيجاد معادلة خط انحدار س على ص من جدول مزدوج ، نقوم بحساب متوسطات قيم (س) المناظرة لكل فئة من فئات (ص) المختلفة ، أى انه في معادلة خط انحدار س / ص :

س = جـ + د ص ، نعتبر المتغير المستقل (ص) وكانه مراكز فنات (ص) أما المتغير التابع (س) يؤخذ على أنه متوسط قيم س المناظرة لمراكز فنات (ص) السابقة .

مركز الفئة الأولى للمتغير ص = ١٧

.. متوسط قيم (س) المقابلة لهذا المركز عبارة عن متوسط حاصل صرب التكرار المشترك ك.، (والتي نقع أسفل العمود الأول) في مراكز فنات (س) .

... متوسط قيم س المقابلة لهذا المركز =

مركز الفئة الرابعة للمتغير (ص) - ٢٣

متوسط قیم س المناظرة = $\frac{x \cdot x + x \cdot x + x \cdot x + x \cdot x}{x + 0 + 2}$ متوسط قیم س المناظرة = $\frac{x \cdot x}{x}$

مركز الفئة الأخيرة للمتغير (ص) = ٢٥

 $77, \sqrt{7}$ متوسط قیم س المناظرة = $\frac{7 \times 17 + 77 \times 17 + 12 \times 1}{7 + 7 + 1}$ متوسط قیم س المناظرة = $\frac{77 \times 17 \times 17 \times 17}{9}$

وبهذه الطريقة نكون قد كونا عمودين : الأول عبارة عن مراكز فئات ω (وهو المتغير المستقل في معادلة خط انحدار ω) والعمود الثاني عبارة عن متوسطات قيم ω (وهو المتغير التابع هنا) ومن ثم تسهل عملية إيجاد معادلة خط الانحدار ω = جـ + د ω .

جدول (٧)

	` <u> </u>		
ص'	س ص	ص	س
PAY	٣97,71	۱۷	77,77
771	031,50	19	79,00
٤٤١	7 £ 10, £ 1	۲۱ .	٣٠,٨٨
٥٢٩	709,21	77	۲۸,٦٧
770	٨٤٤,٥٠	70	44,44
7750	711.50	1.0	127.71

$$\frac{1 \cdot e^{-\frac{1}{2}} \cdot e^{-\frac{1}{2}} \cdot e^{-\frac{1}{2}}}{e^{-\frac{1}{2}} \cdot e^{-\frac{1}{2}}} = \frac{e^{-\frac{1}{2}} \cdot e^{-\frac{1}{2}}}{e^{-\frac{1}{2}}} = \frac{e^{-$$

وعلى ذلك يمكن تقدير عمر الزوج (س) عندما يكون عمر الزوجة ص ~ 0.00 سنة على النحو التالي : ~ 0.000 + 0.000 ~ 0.000 سنة .

٧- المتقدير عمر السروجة (ص) عندما يكون عمر الزوج س = ٥٤ سنة ، يقتضي إيجاد معادلة خط انحدار ص على س ، (ص = أ + ب س) وبنفس الطريقة السابقة نعتبر (س) هنا وكأنها مراكز فئات المتغير المستقل (س) أما (ص) وهي المتغير التابع فتؤخذ على أنها متوسطات قيم (ص) المناظرة لمراكز فئات س السابقة .

مركز الفئة الأولى للمتغير س - ٢٠

$$\frac{1.7}{6}$$
 مترسط قیم من المناظر له = $\frac{7 \times 7 + 7 \times 7}{7 \times 7}$ مترسط قیم من المناظر له = $\frac{7.7}{7}$

مركز الفئة الثانية للمتغير س = ٢٤

$$19,7 = \frac{197}{1} = \frac{70 \times 7 + 19 \times 0 + 17 \times 7}{7 + 0 \times 19}$$
 متوسط قیم ص المناظرة $= \frac{797}{7} \times \frac{7}{7} \times \frac{7}{7}$

مركز الفئة الثالثة للمتغير س = ٢٨

$$Y^{0}$$
متوسط قیم ص المناظرة = $\frac{1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1 \times 1}{1 + 2 + 1 \times 1} = \frac{1 \times 2}{1 \times 1}$ متوسط قیم ص

مركز الفئة الرابعة للمتغير س = ٣٢

$$\frac{71 - \frac{70}{1}}{1} = \frac{70 \times 7 + 71 \times 7 + 71 \times 7}{7 + 7 \times 7}$$
مترسط قیم ص المناظر ء - 7 مترسط قیم ص

مركز الفئة الخامسة للمتغير س - ٣٦

$$71,1V = \frac{Y0\xi}{17} = \frac{YT \times \xi + Y1 \times 0 + 19 \times T}{17} = \frac{Y0\xi}{17}$$

$$\frac{Y}{17} = \frac{Y}{17} = \frac{Y}{17$$

- (الفصل الثالث : الانحدار الخطى البسيط

مركز الفئة الأخيرة = ٤٠

متوسط قيم ص المناظرة = $\frac{2 \times 6}{2}$

ومن الجدول التالي يمكن تقدير معادلة خط انحدار ص على س :

جدول (۸)

س۲	س ص	ص	س
٤٠٠	113	۲.,۲	٧.
۲۷٥	٤٧٠,٤	19,7	7 £
YA£	٥٨٥,٢	۲۰,۹	7.5
1.75	777	71	. ٣٢
1797	77,77	71,17	٣٦
17	1	70	٤٠
٥٦٨٠	79.1,77	۱۲۸,۲۷	١٨٠

$$\frac{1 - \frac{1}{100} - \frac{1}{100}$$

وعلى ذلك فعمر الزوجة (ص) عندما يكون عمر الزوج (س) ٤٠ سنة من هذه البيانات هو : ص = ١٥,٦٣ + ١٩١٥، × ٤٠ = ١٥,٦٣ + ٨,٦٢ = ٢٤,٢٥ سنة

٣- قياس معامل الارتباط بين عمر الزوج وعمر الزوجة :

من الواضح أنه من الأسهل استخدام العلاقة بين ميلى خطى الاتحدار فى استنتاج قيمة معامل الارتباط ، بدلاً من إيجاد معامل الارتباط من جدول مزدوج بالطريقة التقليدية .

(٩) الاستدلالُ الإحصائي عن معالم مُطالإنحدار

بينا في مرحلة سابقة أن التقديرات وإختبارات الفروض الإحصائية ، يشكلا معا الأدوات الأساسية للاستدلال أو الاستتناج الاحصائي . نظرية التقدير تستكون من جزئين : التقدير بنقطة والتقدير بفترة ثقة . اختبارات الفروض الاحصائية تتكون من : اختبارات معلمية واختبارات لا معلمية . وسوف نركز في هذا الفصل على التقدير بفترة ثقة وعلى الاختبارات المعلمية لما لهما من مجال عملي واسع في تحليل الانحدار .

أولا: التقدير يفترة ثقة:

بفرض أنه من عينة عشوائية توصلنا إلى معادلة خط الاتحدار التالية : $\rho = 0$ ، $\rho = 0$ ، $\rho = 0$ وتسمى تلك التقديرات بالتقدير بنقطة Point Estimate للقيم الحقيقة في المجتمع $\rho = 0$ والسؤال هنا : إلى أي مدى يمكن الاعتماد على تلك التقديرات أ $\rho = 0$ ، $\rho = 0$ في عملية التتبؤ

بالمتغمير التابع ص؟ من المعلوم أنه وبسبب استخدام أسلوب العينة ، ستختلف التقديرات أ ، ب من عينة إلى أخرى ، كما أنها ستختلف عن القيم الحقيقية γ ، β . لكسن بتعدد العينات التي يمكن سحبها من المجتمع ، سنجد أن متوسط تلك الـــتقديرات (أي القـــيمة المـــتوقعة لها) ، لابد وأن تساوي القيمة الحقيقية في المجسمع ، أي توقع (أ) - γ ، توقع (ب)= β . دعنا نعيد صياغة السؤال السابق بطريقة أخرى: إلى أى مدى تقترب التقديرات أ، ب من القيم الحقيقية المجهولة β ، γ ؟ للإجابة على ذلك ، فإننا نحتاج إلى قياس الخطأ المعياري لتلك الستقديرات حتى يمكننا بناء فترة ثقة للمعالم الحقيقة β ، β . لكن كيف تتشأ فترة النَّقَة؟ هذا يتوقف على معرفة التوزيع الاحتمالي التقديرات أ ، ب . تحت شرط خضوع الحد العشوائي ٧ للتوزيع الطبيعي بمتوسط وبتباين على الصورة :

(۱) توقع (أ) = γ 7 ناین (1) = 7 (7) (7) 7 7 7 7 7 7 7 7

أي أن : أ ~ م [γ ، δ '(γ)] ، م : تشير إلى الستوزيع الطبيعي ، δ هو تباين الحد العشوائي ψ وهو غالبا مجهول القيمة .

> $\beta = (\psi)$ $\gamma = (Y)$ نوب (ب) - 6 ` (ب) - مــ (س - س) ' × 6 `

> > أي أن : ب ~ م [β ، δ ٬ (ب)]

وسوف نقتصر على الاستدلال الإحصائي الخاص بالمعلمة (β) فقط لما لها من أهمية خاصة في تحليل الانحدار أما الاستدلال حول (γ) فنادراً ما

بتحویل ب إلی قیمهٔ معیاریهٔ ی ، حیث : $\frac{\beta}{2}$ نجد أن ی تتبع توزیع طبیعی ومن ثم یمکن اجراء $\frac{\beta}{2}$ ي = $\frac{1}{\sigma}$ نجد ان ي تتبع توزيع طبيعي ومن مع يمدن اجراء المنطقة σ (ب) المنطقة وإنشاء فترات ثقة للمعلمة θ . لكن هذا يتوقف المعلمة والمنطقة - الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط D

على معلومية 6' (تباين الحد العشوائي ٧) وهو قيمة مجهولة ، لذا فإننا نستبدلها بتقدير غير متحيز من عينة عشوائية هو خلّ وفي ظل استخدام عينة صعيرة الحجم ، يتحول المتغير ي إلى المتغير ت ، حيث :

 $\frac{\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{$

ع (ب) : الخطأ المعياري للتقدير (ب)

خي : الخطأ المعياري لتقديرات معادلة خط الانحدار .

والمتغـير ت هــو متغير يتبع توزيع ت بدرجات حرية (ن - ٢)، وعلــي ذلــك يمكن إنشاء فترة ثقة (α – 1)، على

نحو التالي :

(0.)...

(· ·) ε × _{(۲/α · ۲-} · · · · β · · ·

مثال (۱۳):

مستخدما بيانات الأمثلة (۸،۳) قدر β بفترة ثقة ٩٠%

الحل:

من مثال (٣) توصلنا إلى : ص = ٢٧,١٢ + ١,٦٦ س ، ن = ١٠

-ومن مثال (٨) توصلنا إلى : خ مر = ٢,٤٣ ، وأما الكمية :

مج (س - س) - مج س - (مج س) ان - مج ح ، - (مج ح ، ال

 $\frac{\gamma, \xi r}{\gamma, \xi r} \times (\cdot, \cdot, \tau_0, \lambda) \stackrel{\tau}{\hookrightarrow} \pm 1, \tau_1 = \frac{\tau(\gamma, -)}{1} - \tau_1 \tau_1 = \frac{\tau(\gamma, -)}{1} \times (\cdot, \cdot, \tau_0, \lambda) \stackrel{\hookrightarrow}{\hookrightarrow} \pm 1, \tau_1 = \frac{\tau(\gamma, -)}{1} \times (\tau/\alpha, \tau_0) \stackrel{\hookrightarrow}{\hookrightarrow} \pm \tau_1 = \beta$ $1, \lambda q \cdot 1, \xi r = \cdot, \gamma r \pm 1, \tau_1 = \frac{\tau, \xi r}{\gamma \xi} \times \gamma, r \cdot \tau \pm 1, \tau_1 = \frac{\tau}{\gamma \xi}$

٠٠ عـند درجة ثقة ٩٥% ، نجد أنه في المدى الطويل ، أنه في كل ١٠٠ فترة ثقة المعلمة β ، نجد أن هناك ٩٥ فترة تحتوي كل منها على المعلمة الحقيقية β ، ومـن الخطـا القول بان هناك احتمال قدرة ٩٠,٠٠ بأن فترة الثقة (١,٤٣ إلى ١,٨٤٨ إلى

ثانياً : اختبارات الغروض الإحصائية :

تهـــتم اختبارات الفروض الإحصائية ببناء قاعدة أو إجراءات ، لاتخاذ قـــرار بشـــان بقـــبول أو رفـــض الفرض العدمى ، وهناك أسلوبين لأداء تلك الاختبارات :

أ - فترات الثقة بالمعنوية

أ – اختبارات الفروض : أسلوب فترات الثقة :

إذا وقعت قيمة المعلمة β المراد اختبارها في ظل الفرض العدمى داخل فترة النقسة $(1-\infty)$ % فإننا نقبل الفرض العدمى ، وإذا وقعت تلك القيمة خارج حدي السنقة ، فإننا نرفض الفرض العدمى ، فمثلاً : إذا كانت قيمة β المراد اختبارها هي $\beta=\pi$. • (أي أن الفرض العدمى هو $\beta=\pi$. •) وكانت فترة الثقة المعلمة β على الصورة $\beta=\pi$. • 0 • 0 • فمن الملاحظ وقوع قيمة β المراد اختسارها وهي π . • خارج حدي الثقة ، مما يعني رفض الغرض العدمى ، لأن احتمال مشاهدة قيمة المعلمة $\beta=\pi$. • هو احتمال صئيل جداً قدره (π) % أما إذا كانت القيمة المراد اختبارها المعلمة β هي الصفر (أي أن الفرض أما العدمى هو $\beta=m$ وجود أو عدم وجود الصفر داخل حدي الثقة أكان ذلك دليلاً على قبول الفرض العدمى . .

ب- اختبارات الفروض: أسلوب اختبار المعنوية:

الأسلوب السبديل لفترة الثقة عند اختبار قيمة المعلمة β ، هو أسلوب اختبار المعنوية المعلمة β . الفكرة الأساسية وراء اختبار المعنوية ، تعتمد على وسيلة الاختبار الإحصائي والتوزيع الاحتمالي لهذه الوسيلة ، ويتم الوصول إلى قسرار بقسول أو رفض الفسرض العدمي ، بعد مقارنة القيمة العددية لوسيلة الاختبار مع قيمة جدولية تتبع نفس التوزيع الاحتمالي لوسيلة الاختبار .

بينا من قبل أن القيمة المعيارية للإحصاء (ب) كانت على الصورة :

(01) ...
$$\frac{\sqrt{(\mu - \mu)} - \mu}{\sqrt{(\mu - \mu)}} = \frac{(\beta - \mu)}{(\mu + \mu)} = 0$$

ت هسنسا تعتبر وسلة الاختبار الإحصائي ، وهي متغير عشوائي يتبع توريسع ت بدرجسات حرية (ن-1). عند مقارنة القيمة العدية لوسيلة الاختبار (ت) مسع قسيمة جدولسيه مستخرجة من توزيع ت عند درجات حرية (ن-2) ومستوى معنوية (α)) نصل إلى قرار بقبول أو رفض الغرض العدمى .

مثال (١٤) :

مستخدماً بيانات مــنال (٣) ، المطلوب اختبار صلاحية معادلة خط الانحدار للاستخدام في علمية التبور عند مستوى معنوية ٥% ، مستخدماً في ذلك أسلوبي فترة الثقة واختبار المعنوية.

المل:

اختبار صلاحية المعادلة للاستخدام تعنى إجراء اختبار β = صفر .

أ - اختبار β = صفر باستخدام فترة الثقة .

خطوات الاختبار:

۱- الفرض العدمى : β = صفر . (لا توجد علاقة حقيقية بين س ، ص)

٢− الفرض البديل: β ≠ صفر (توجد علاقة حقيقية بين س، ص)

 $^{-}$ ف ترة النقة للمعلمة β سبق الحصول عليها في مثال (١٣) وكانت على الصورة : β -1,87 إلى -1,87 .

٤- وحيث أن قيمة المعلمة المراد اختبارها هي β = صفر ، وحيث أن الصفر لا يقع داخل فترة الثقة فإن القرار هو :

القرار: رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل

. و نام مناك علاقة ارتباط حقيقية بين المتغيرين (س ،ص)

ب- اختبار β - صفر باستخدام اختبار المعنوية (اختبار ت):

خطوات الاختبار :

١- الفرض العدمي : β = صفر .

٢- الفرض البديل: β ≠ صفر

$$7,790 - \frac{(p-q)}{3(p)} - \frac{(p-q)}{\sqrt{\sqrt{-10^2 + 10^$$

٤- ت الجدولية : ت (ن - ۲ ، x / ۲) = ت (۸ ، ۲۰ ، ۲۰) = ۲,۳۰٦

المقارنة : ت المحسوبة أكبر من ت الجدولية .

القرار: رفض الفرض العدمى ومن ثم قبول الفرض البديل

∴ β ≠ صفر و هو نفس القرار الذي توصلنا إليه باستخدام أسلوب فترة النقة .

(١٠) تعليل التباين وتعليل الانعدار:

يمكن استخدام أسلوب تحليل التباين في اختبار مدى وجود علاقة حقيقية بين المتغير التابع (ص) والمتغير المستقل (س) ، أي في اختبار β = صفر ، وذلك بتجزئة الاختلافات الكلية في المتغير التابع (ص) إلى مركبتين : الأولى تسرجع إلى الحستلافات ناتجه عن العلاقة الانحدارية بين (ص ، س) أي الحستلافات نفسر بسهب وجود المتغير المستقل (س) ، والثانية ترجع إلى

اخستلافات ناتجة عن مجموعة من المتغيرات العشوائية ، أي اختلافات لا يمكن ارجاعها أو تفسيرها إلى سبب معين ، أي اختلافات غير مفسرة ، وقد بينا عند الحديث عن معامل التحديد ما يلي:

التغيير الكلِّي في المتغير التابع (ص) = مجموع المربعات الكلِّي (م.م.ك)

= مجـ (ص-ص) = مجـ ص - (مجـ ص) لن

التغير المفسر بسبب وجود المتغير المستقل = مجموع المربعات بسبب الانحدار

(م.م.ب) = مجد (ص^ - ص)

= ب مجـ (س - س) (ص - ص)

= ب (مجـ س ص - مجـ س× مجـ ص/ن)

التغيير غير المفسر والذي يرجع إلى عوامل عشوائية = مجموع مربعات

البواقى (م.م.د) - مجــ (ص – ص^) ٢

. . م . م . ك = م . م . ب + م . م . د

وباسترجاع أسلوب تطيل التباين من الباب السابق ، نجد أن كل مجموع مربعات يرتبط دائما بدرجات حرية (د . ح) معينة ، فمثلا مجموع المربعات الكلي (م.م.ك) يرتبط بعدد (ن-1) من درجات الحرية ، (تم خصم درجة حرية و احدة من حجم العينة مقابل تقدير ص) ، بينما مجموع مربعات البواقي (م.م.د) فله (ن - Υ) من درجات الحرية (تم خصم درجتي حرية من حجم العينة مقابل تقدير المعلمتين Υ ، Υ) ، وحيث أن :

 $(a, a, b) = c \cdot 5 (a, a, b) + c \cdot 5 (a, a, c) + c \cdot 5 (a, a, c)$

.. درجات الحسرية لمجموع المربعات بسبب علاقة الانحدار تساوي واحد (وهسي فسي الواقع تساوي عدد المتغيرات المستقلة في نموذج الانحدار) . وبترتيب مجامسيع المربعات السابقة مقترنة بدرجات الحرية في جدول يسمى جدول تحليل التباين Analysis of Variance نصل إلى الصورة التالية .

جدول تحليل التباين

متوسط مجموع	درجات الحرية	مجموع المربعات (م.م)	مصدر الاختلاف
المربعات (م.م.م)	د . ح		
مجــ(ص^-ص) ۱/ ۲	١	مجــ(ص^ – ص) ' =	راجعا إلى الانحدار
		ب مجــ (س-سَ) ×	(م.م.ب)
		(ص-ص)	
مجــ (ص-ص^) ّ /	٠-٠ ن-٢		راجعا إلى البواقي
(ن – ۲) – خ ^۲ س		مجــ (ص – ص^)`	م.م.د
	ن-١	مجــ (ص – ص ً) ً	م . م . ك

و لاختبار الفرض العدمي القائل بأن β = صفر ، أي لا توجد علاقة خطية بين α ، α ، β لا يوجد تأثير للمتغير المستقل α على المتغير التابع α ، فإننا نقيارن قيمة متوسط مجموع المربعات بسبب الانحدار مع قيمة متوسط مجموع المصربعات للبواقعي ، حيث يكون خارج القسمة لهما هو متغير عشوائي يتبع توزيع ف :

$$(\circ Y) \dots \frac{(o - \overline{o}) (o - \overline{o})}{\dot{\sigma}} = \frac{(o - \overline{o}) (o - \overline{o})}{\dot{\sigma}} = \frac{(o - \overline{o}) (o - \overline{o})}{\dot{\sigma}} = \frac{(o - \overline{o}) (o - \overline{o})}{\dot{\sigma}}$$

حيث خ $^{\gamma}$ من هو تباين تقدير معادلة خط الانحدار أو تباين البواقي ، وبمقارنة القيمة العددية للمتغير ف مع قيمة جدولية مستخرجة من جدول توزيع ف عند درجات حرية (١ ، ن – ٢) رمستوى معنوية ($^{\gamma}$ / $^{\gamma}$) ، يمكن اتخاذ قرار بقبول أو رفيض الغرض العدمي . بالطبع – وكما هو متوقع – تكون نتيجة القي نفس النتيجة التي نصل لها سواء استخدمنا اختبار معنوية $^{\gamma}$ باستخدام توزيع ($^{\gamma}$) أو باستخدام فترة الثقة للمطمة $^{\gamma}$.

<u>ملحوظة :</u>

 ١- عند ثبات درجات الحرية ومستوى المعنوية ، فإن مربع قيمة ت الجدولية - قيمة ف الجدولية .

٢- مـن الممكن أن نصل إلى صيغة أخرى لوسيلة الاختبار ف بدلالة معامل
 التحديد ر على النحو التالي :

$$\frac{\frac{1}{1}(\frac{1}{1} - \frac{1}{1} - \frac{1}{1})}{\frac{1}{1}} = \frac{1}{1} - \frac{1}{1} = \frac{1}{1} - \frac{1}{1} = \frac{1}{1} - \frac{1}{1} = \frac{1}{1} - \frac{1}{1} = \frac{1$$

مجـ (ص - ص^) مجـ (ص - ص من البسط و المقام على مجـ (ص - ص) نصل إلى :

$$(0T)... \qquad (V-V) \times \frac{V}{V-V}$$

أى أنسه إذا علمت قسيمة ر^٢ ، أمكن الوصول إلى قيمة وسيلة الاختبار (ف) والعكس صحيح .

مثال (١٥)

بفرض أنك حصلت على البيانات التالية :

٦	٥	٤	٣	۲	١	س
1.	٩	٦	٤ .	٤	۲	ص

المطلوب:

١- معادلة خط انحدار ص / س

٢- اختبار معنوية معادلة خط الانحدار أي اختبار β = صغر مستخدما في ذلك أسلوب تحليل التباين عند α = ٥ % حيث القيمة الجدولية : ف (١ ، ٤ ،

V, Y1 = (% c

٣- معامل التحديد ومعامل الأرتباط.

الحل:

س ص	ص'	س ۲	ص	<u>س</u>
۲	٤	١	۲	١,
٩	17	. £	£	۲ .
١٢	١٦	٩	٤	٠ ٣
. 71	۳٦	١٦	٦.	٤
٤٥	۸۱	۲٥	۹.	
٦.	. 1	41	١.	٦.
101	707	. 91	٣٥	۲١,

١- معادلة خط انحدار ص /س: ص = ا + ب س ، حيث

$$\frac{A_{+} - \omega_{+} - \omega_{+} - \omega_{+} - \omega_{+}}{\Delta A_{+} - \omega_{+}} = \frac{101 - 17 \times 07 / \Gamma}{17 / (17) / \Gamma}$$

$$\frac{A_{+} - \omega_{+} - \omega_{+}}{17 / (17) / (17) / (17) / (17) / (17)}$$

$$\frac{A_{+} - \omega_{+}}{17 / (17) / (17) / (17)} = \frac{A_{+} - \omega_{+}}{17 / (17) / (17)}$$

$$\frac{A_{+} - \omega_{+}}{17 / (17) / (17)} = \frac{A_{+} - \omega_{+}}{17 / (17) / (17)}$$

-,140 = 0,794 - 0,744 =

٠. ص = ١,٦٢٨ + ١,٦٣٥ س

٢- اختبار β = صفر عن طريق تحايل التباين

يقتضى جدول تحليل التباين حساب الكميات التالية:

م . م . ك = مجـ ص٢ - (مجـ ص)٢ /ن = ٢٥٣ - (٣٥)٦/٦

£A,AT = Y. £,1V - YOT =

م . م . بسبب الاتحدار = ب × (مجـ س ص – مجـ س × مجـ ص / ن) = ۲۸۲۸ (۱۵۱ – ۲۲٫۵) = ۲۲۲۸ × ۲۸٫۵ –۲۸۳۹۶

جدول تحليل التباين

نسبة التباين ف	م ۰ م ۰ م	د. ح	م ۰ م	المصدر
	٤٦,٣٩٨	1	£7,٣9X	م . م بسبب انحدار
٧٦,٣١٢٥				ص / س
	٠,٦٠٨	٤	۲,٤٣٢	م .م. د (البواقي)
		0	٤٨,٨٣٠	م.م.ك

خطوات الاختبار:

١- الفرض العدمي β = صفر (لا توجد علاقة حقيقية بين س ، ص)

 γ - الغرط البديل β = صغر (توجد علاقة حقيقية بين س ، ص)

٣- ف المحسوبة = ٧٦,٣١٢٥

٤- ف الجدولية : ف (١، ٤ ، ٥ %) = ٧,٧١

٥- المقارنة: ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية.

٦- القرار : رفض الفرض العدمي ومن ثم قبول الفرض البديل

مناك علاقة معنوية بين ص ، س β

أي أن المتغير المستقل يؤثر في المتغير التابع بنسبة 90% تقريبا ، والباقي يسرجع لتأثير العوامل العشوائية أو بمعنى آخر 90% من الاختلافات الكلية في الستابع ص ، تسرجع إلى وجود المتغير المستقل س ، أما معامل الارتباط فهو

الجذر التربيعي لمعامل التحديد واشارة معامل الارتباط هي نفس إشارة ميل خط الانحدار (ب).

.. معامل الارتساط = \ ۱,۹۰۰۰ - ۱,۹۷٤۷ ، وحيث أن إشارة ميل خط الانحدار (ب) موجبة ، يكون هناك إرتباط قوي وموجب بين (ص ، س) .

(١١) استغدام نموذج الانحدار في عملية التنبؤ بعترة ثقة :

بعد أن توصلنا إلى وصف العلاقة بين المتغير التابع (ص) والمستقل (u) والتسي على الصورة : u = 1 + u u ، وبعد أن تأكدنا من صحة العلاقة بينهما عن طريق اختبار u = u وسفر ، يتبقى لنا كيفية استخدام تلك العلاقة الانحدارية في التتبؤ بقيمة المتغير التابع u عند قيمة محددة معلومة للمتغير المستقل u u) ، هنا ينشأ نوعين من التتبؤ :

- (١) النتبؤ بمتوسط قيم (ص) عند قيمة محددة معلومة للمتغير س .
 - (٢) التنبؤ بقيمة (ص) عند قيمة محددة معلومة للمتغير س.

للتوضيح ، في مثال (٣) كانت العلاقة بين كمية الانتاج من القمح (ص) وكمية السماد المستخدم (س) على الصورة : ص = ٢٧,١٢ + ١,٦٦ س . هنا قد نرغب في تقدير متوسط كمية الانتاج لعدد من الأفدنة عندما يستخدم في كل فدان ١٥ كيلو سماد مثلاً أي س = ١٥ أو قد نرغب في تقدير انتاج فدان واحد فقط عندما يعطي كمية سماد س = ١٥ وحدة .

لكن أي التقديرين : تقدير متوسط قيم ص لعدة أفدنة أو تقدير قيمة ص في فدان واحد ، يحقق دقة أكبر ؟ قبل الإجابة على ذلك ، دعنا أولا نتباً بناك القيم .

(أ) تقدير متوسط الإنتاج (ص) لعدة فترات عندما تكون س في كل فنرة = ١٥ هي :

ص = ۲۷٫۱۲ + ۱۵ × ۱۰ = ۵۲٫۰۲ کیلو جرام (ب) تغییر کمیة الانتاج (ص) عندما نکون س = ۱۰ هی

أ- تقديد الخطأ المعياري للمقدر ص ، حيث ص هي متوسط قيم ص عند

قيمة محددة معلومة للمتغير س ولتكن س. هو :

مجــ (ص-ص)
حيث خي هو الخطأ المعياري لمعادلة خط الانحدار - ن - ٢ ن - ٢ بـ نقديــر الخطــأ المعياري للمقدر ص، حيث ص هي قيمة ص عند قيمة -

محددة معلومة للمتغیر س ولتكن س. هو : g(ac) = c - c - c g(ac) = c - c

وعن طريق الأخطاء المعيارية يمكن إنشاء فترة نقة للتقديرات (ص) سواء أكان. ـ . التقدير هو متوسط قيم $\stackrel{\wedge}{\Omega}$ أو قيمة $\stackrel{\wedge}{\Omega}$ المفردة على النحو التالى :

 $(\circ 7)... \qquad (\triangle) \times ((r/\alpha, r-3) \times (\triangle)) \times (\triangle)$

حبـــث : صُ = أ + ب س. ، ع (صُ) إمـــا أن تكون المعادلة (٥٤) في حالة تقدير متوسط صُ أو تكون المعادلة (٥٥) في حالة تقدير قيمة وحيدة لـــ ص . واستكمالاً للمثال المطروح بين أيدينا نعلم من هذا المثال أن :

 $0 = \frac{1}{\sqrt{1 - 1}} =$

١− تقدير متوسط صُ بفترة ثقة ٩٥% عند س. = ١٥ .

٢- نقدير كُ بفترة ثقة ٩٥% عند س. = ١٥.

بالنسبة للمطلوب الأول : تقدير متوسط صُ بفترة ثقة ٩٥% :

$$\frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} + \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} \times \div (v/\alpha, v-3) = \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} + \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} = \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} \times \div (w^{-},v-1) = \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} \times \div (w^{-},v-1) = \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} \times \div (w^{-},v-1) = \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} \times \div (w^{-},w) = \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} \times \div (w^{-},w) = \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} \times \div (w^{-},w) = \frac{1}{\sqrt{(w^{-},w)}} \times (w^{-},w) = \frac{1}{\sqrt{(w^{-}$$

أى أنه عندما يتم استخدام كمية السماد س = ١٥ وحدة فى العديد من الأفدنة ، فإن متوسط إنتاج الفدان المتوقع سينر اوح بين ٥٠,١١ وحدة ، ٣,٨٢ وحدة بدرجة ثقة ٩٥% (لاحظ أن مدى الثقة هنا= ٣٣,٩٣ – ٥٠,١١ – ٣,٨٢) . وبانسبة للمطلوب الثانى : تقدير قيمة ص^ بفترة ثقة ٩٥% :

أى أنسه عند استخدام كمية السماد س=١٥ وحدة فى فدان واحد ، فإن انستاجه المستوقع سيتراوح بين ٤٦,١ ، ٥٧,٩٤ وحدة بدرجة نقة ٩٥% (لاحظ أن مدى النقة هنا = ٤٦,١٠ . - ٥٧,٩٤ .

من مقارنة فترة الثقة لكلا التقديرين ، بمكن أن نتوصل للنتائج التالية :

۱- بصفة عامة كلما زاد حجم العينة ، كلما قل الفرق بين حدى الثقة ، وكلما القسترب السنقدير مسن القيمة الحقيقية المجهولة وهذا يعنى زيادة الدقة في التقديد .

- Y اتساع فترة الثقة عند تقدير $\frac{1}{2}$ عن فترة الثقة عند تقدير متوسط $\frac{1}{2}$ ، وهذا يعني أن الخطأ المعياري في تقدير $\frac{1}{2}$ متوسط $\frac{1}{2}$ ، وهذا واضح إذ أن $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ في الحالة الأولى = $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
- ٣- الخطأ المعياري في تقدير متوسط م أو في تقدير م يصل إلى أدنى قيمة
 له عندما تكون س. = س .
- ٤- كلما ابتعدت س. عن س كلما زاد الخطأ المعياري في تقدير م أو متوسط من والعكس صحيح ، لذا ينصح أن يتم التنبؤ بقيمة م عند قيمة س.
 القريبة بقدر الإمكان من س .
- إذا ابستعنت س. عن س بدرجة كافية ووقعت خارج مجال قيم س بالعينة ،
 يكون من الخطر عمل أى استتاجات حول ص أو متوسط ص .

مثال (١٦) (مثال شامل):

البيانات التالية تبين قيمة الإنفاق على الدعاية بالألف جنيه (س) وقيمة المبيعات بالألف جنيه (س) لإحدى الشركات خلال خمسة شهور متتالية:

مايو	إبريل	مارس	فبراير	يناير	الشهر
0	٤	٣	۲	Υ	الإنفاق (س)
٤	۲	۲	١	١	المبيعات (ص)

<u>المطلوب :</u>

 ١- ارسم الشكل الانتشارى لهذه البيانات ثم وفق لها أفضل خط مستقيم مستخدماً طريقة المربعات الصغرى.

- ٧- أوجد قيمة معامل التحديد ومعامل الارتباط.
- ٣- قدر الخطأ المعياري لنموذج خط الانحدار .
- ٤- قدر بقترة ثقة ٩٥% ميل خط الانحدار β.
- ٥- اختبار صلاحية نموذج خط الانحدار في الحالات التالية :

مستخدماً في الحالتين أسلوب فترة الثقة ثم أسلوب اختبار المعنوية .

٦- اختبار صلاحية نموذج خط الانحدار ، مستخدماً في ذلك أسلوب تحليل
 التباين عند مستوى معنوية ٥% .

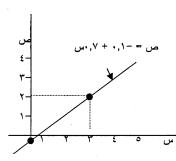
٧- قدر بفترة ثقة ٩٥% ما يلي:

أ- متوسط قيمة المبيعات في الشهور القادمة عندما تكون قيمة الدعاية
 في أي شهر س. = 3 (ألف جنيه)

ب- قسيمة المبيعات في الشهر القادم عندما تكون قيمة الدعاية في ذلك
 الشهر س = ٤ (ألف جنيه) .

ج- أعــد المطلوب (أ) مرة أخرى عند س. = ٣ ثم عند س. = ٧ ثم
 علق على النتائج.

الحل:



				_
س ص	ص ً	ال م	ص	س
١	١	١	١	١
۲	١	٤	١	۲
٦	٤	٩	۲	٣
٨	٤	17	۲	٤
۲.	17	70	٤	0
٣٧	77	00	١.	10

١- الشكل الانتشاري وأفضل خط مستقيم.

عند رصد البيانات بيانياً نلاحظ أنه يمكن استبدالها تقريباً بخط مستقيم ينتجه صنعوداً من أسفل اليسار إلى أعلى اليمين ، ولرسم أفضل خط مستقيم بطريقة المربعات الصغرى نجد أن :

م + i = ^ س حيث

(وتسمى ب بميل خط الانحدار أو معدل تغير ص مع س عندما تتغير س بوحدة واحدة).

$$-1 = \frac{10}{0} \times \frac{10}{0} \times \frac{10}{0} \times \frac{10}{0} = \frac{10}{0} \times \frac{10}{0} = \frac{10$$

(وتسمي أ بالجزء المقطوع من المحور الرأسي وهي مقدار ثابت ، أى قيمة ص عندما تكون س-صغر) .

.. معادلة خط الانحدار نصبح على الصورة: ص^ = -١٠,١ + ٧٠٠ س

ولرسم هذا الخط نكتفي برصد نقطتين بيانياً فمثلاً :

عند س = T فإن ص = Y . . ثانى نقطة (T(Y)) . . عن طریق رصد نقطتین (T(Y)) ، (T(Y)) والتوصیل بینهما بخط مستقیم

، نحصل على أفضل خط انحدار يمثل تلك البيانات .

٢ - معامل التحديد ومعامل الارتباط:

معامل التحديد ر $^{-}$ التغير المفسر معامل التحديد ر $^{-}$ التغير الكلى معامل التحديد ر

$$= \frac{\nu \left(\frac{\lambda - w}{v} - \frac{w}{v} - \frac{w}{v} - \frac{w}{v} - \frac{w}{v} - \frac{w}{v} - \frac{w}{v} \right)^{\intercal} / \upsilon }{\lambda - \frac{w}{v} - \frac{w}{$$

أى أن ٨١,٦٦% مسن التغير الكلى فى المبيعات (ص) ترجع إلى الإنفاق على الدعاية ، وأن الباقى ٨٨,٣٤ ترجع إلى عوامل عشوائية ، معامل الارتباط هو الجنر التربيعي لمعامل التحديد أما إشارته (موجب أو سالب) فتحدد وفق إشارة ميل خط الانحدار ب .

وحيث أن إشارة (ب) همى موجبة ، تكون إشارة معامل الارتباط هى ايضاً موجبة ، أى أن همناك ارتسباط طردى (موجب) قوى بين قيمة الإنفاق على الدعاية وقيمة المبيعات المتحققة .

٣- الخطأ المعياري لنموذج خط الاتحدار:

$$\frac{\sqrt{-1}}{2} \sqrt{\frac{-1}{2}} \sqrt{\frac{$$

ويمكن حساب قيمة خير بأى صيغة من تلك الصيغ .

(ص-ص)	ص-ص^	ص^=-۱۰٫۷+۰٫۱س	ص	· m
۰,۱٦	٠,٤= ٠,٦-١	۲,۰	١	1
٠,٠٩	., 1, 1	١,٣	١	۲
صفر	۲-۲ = صفر	۲	۲	٣
٠,٤٩	·, V-= Y, V-Y	۲,٧	۲	٤
٠,٣٦	٤-٤,٣	٣,٤	٤	٥
١,١٠	صفر			

$$\Rightarrow c = \sqrt{\frac{(c - c - \sqrt{1})^{2}}{c - 7}} - \sqrt{\frac{1,1}{7}} - \sqrt{777, -17},$$

$$\downarrow c \Rightarrow c = \sqrt{\frac{(c - c - \sqrt{1})^{2}}{c - 7}} - \sqrt{\frac{1,1}{77 - (-1, \cdot) \times (1 - \sqrt{17})}{c - 7}}$$

$$\downarrow c \Rightarrow c = \sqrt{\frac{(c + \sqrt{1})^{2}}{c - 7}} - \sqrt{\frac{1,1}{777, -17}}$$

٤ - تقدير ميل خط الاتحدار β بفترة ثقة ٩٥% :

 $\beta = + \pm \hat{x}$ (عرب) : الخطأ المعياري للتقدير ب $\pm \hat{x}$

 \mathbf{v}

. . معامل خط الانحدار B تتراوح قيمته بين ١,٣١ ، ١,٣١ بدرجة نقة ٩٥% .

٥- اختيار صلاحية نموذج خط الانحدار:

أولا : باستخدام أسلوب فترة الثقة :

 $\cdot, \cdot 9$ ، $\cdot 1, \pi 1 = \cdot, \tau 1 \pm \cdot, \forall = (ب) \times (\tau/\infty, \tau_{-i})$ ن $\pm \cdot \cdot = \beta$. .

أ- عندما يكون الفرض العدمي هو β = صفر

حيـث أن الصــفر يقــع خارج حدى الثقة ، فهذا يعني رفض الفرض العدمــى بــأن β − صفر ومن ثم قبول الفرض البديل أى β ≠ صفر وهذا يعني وجود تأثير معنوي للمتغير المستقل على المتغير التابع .

ب- عندما يكون الفرض العدمي هو β = ٠,٣

حيث أن القيمة المراد اختبارها للفرض العدمي وهو $\beta = 0.7$ تقع داخل حدى الثقة ، فهذا يعني قبول نص الفرض العدمي أي أن $\beta = 0.7$

ثانياً: باستخدام أسلوب اختبار المعنوية:

أ- عندما يكون الفرض العدمي هو β = صفر

خطوات الاختيار:

١- الفرض العدمي : β = صفر

٢- الفرض البديل: β ممفر

$$-7.74$$
 - $-\frac{\beta}{\sqrt{\gamma}}$ - $-\frac{\beta}{\sqrt{\gamma}}$ - $-\frac{\beta}{\sqrt{\gamma}}$ - $-\frac{\gamma}{\gamma}$

٤- ت الجدولية : ت روح ، ١٨٠٠ ت (٢ ، ٢٠٠٠) = ٣,١٨٢

٥- المقارنة: ت المحسوبة أكبر من ت الجدولية .

٦- القــرار: رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل.

. .β ≠ صفر وهي نفس النتيجة التي توصلنا إليها عن طريقفترة الثقة.

ب- عندما يكون الفرض العدمي هو β = ٠,٣

خطوات الاختبار:

١- الفرض العدمي β = ١٠,٣

r- الفرض البديل β ≠ ٠.٣

$$Y,11 = \frac{\cdot, Y - \cdot, Y}{\cdot, 19} = \frac{\beta - \psi}{(-)\xi} = \omega - Y$$

 $\Upsilon, 1 \wedge Y = (0.00, 0.00) = 0$ ($\tau/\infty, \tau/0.00$) = 1 ($\tau/\infty, \tau/0.00$)

٥- المقارنة: ت المحسوبة اقل من ت الجدولية.

٦- القرار : قبول الفرض العدمى ، وهى نفس النتيجة التى توصلنا إليها عن طريق فترات النقة.

٦- استخدام تحليل التباين في تحليل الاتحدار:

لتكوين جدول تحليل التباين ، يلزم حساب المجاميع التالية :

 $^{7}(0)^{7}(1)^{-7}=0$ $^{7}(0)^{7}(0)=7$ $^{7}(0)^{7}(0)=7$ $^{7}(0)^{7}(0)=7$ $^{7}(0)^{7}(0)=7$ $^{7}(0)^{7}(0)=7$ $^{7}(0)^{7}(0)=7$

جدول تحليل التباين

				
ن	م.م.م	د . ح	م ٠م	المصدر
	٤,٩	١	٤,٩	م.م. بسب انحدار ص/س
۱۳,۳۸۸				
	٠,٣٦٦	۳.	١,١	م.م.د • البواقي
		٤	,,	م.م.ك

خطه ات الاختياد:

- ١- الفرض العدمي β = صفر
- ٢- الفرض البديل β ≠ صفر
 - ٣- ف = ١٣,٣٨٨
- ٤- ف الجدولية = ف (١، ٣، ٥%) = ١٠,١٣
- ٥- المقارنة : ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية .
- ٦- القرار : رفض الغرض العدمي وقبول الفرض البديل .
- . $\beta \neq \alpha$ صفر أي أن هناك تاثير المتغير المستقل على المتغير التابع β

<u>ملاحظات :</u>

I - II القرار الذي نتوصل إليه باستخدام تحليل التباين ، هو نفس القرار الذي نتوصل إليه سواء باستخدام فترة الثقة أو باستخدام اختبار المعنوية للمعامل β عن طريق توزيع α .

٢- بمعلومــية قيمة ت الجدولية نصل إلى قيمة ف الجدولية او العكس ، حيث مــربع قــيمة ت الجدولية - قيمة ف الجدولية ، فمثلاً إذا كانت قيمة ف الجدولية - ١٣,١٠٢ في قيمة ت الجدولية - ١٣,١٠٧ وهى نفس القيمة التى استخدمناها من قبل ، هذا على فرض ثبات حجم العينة ومستوى المعنوية .

٣- من جدول تحليل التباين يمكن استنتاج معامل التحديد :

ومعامل الارتباط - ١٦٦٦٨٠ - ٩.٩

٤- من الممكن حساب قيمة ف بمعلومية معامل التحديد وفق العلاقة التالية :

$$\frac{V}{V} \times \frac{V}{V} = \frac{V}{V}$$
ف = $\frac{V}{V} \times \frac{V}{V} = \frac{V}{V}$ عدد المعالم المقدرة وهي هنا :

β، γ أي أن ك ٢=

$$17,70A = \frac{7-0}{27A1, \cdot} \times \frac{0-7}{7-1} = A07,71$$

وهـــى نفس القيمة التى ظهرت فى جدول تحليل التباين (هناك اختلاف ضئيل بسبب تقريب العمليات الحسابية) .

٧- التنبؤ بفترة ثقة ٩٥%:

أ- تقدير متوسط المبيعات عند س. = ٤ بفترة ثقة ٩٥%.

4 مره /س. = ص م + ت (د-۲ ، ۱/۵ × ع (ص م)

 $\frac{\sqrt{(w_{-} - w_{-})^{T}}}{\sqrt{(w_{-} - w_{-})^{T}}} + \frac{1}{\sqrt{(w_{-} - w_{-})^{T}}} \times \frac{1}{\sqrt{(w_{-} - w_{-})^{T}}} + \frac{1}{\sqrt{(w_{-} - w_{-})^{T}}} \times \frac{1}{\sqrt{$

ا - -۱,۰۰۰ ب - ۲,۰۰۰ خي - ۰,۲۱ ، س - ۳

 $\frac{1}{\sqrt{(r-t)} + \frac{1}{\sqrt{2}}} \sqrt{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2} \sqrt{\frac{1}{2}} - \frac{1}{2}$

ب- تقدير قيمة المبيعات ص معند س. = ٤ بفترة علم ٥٠ :

$$\mu_{\alpha,\gamma_{U}} = -\alpha^{\Lambda} + -\alpha_{(v-v, x_{1})} \times 3(\alpha_{0}^{\Lambda})$$

$$\mu_{\alpha,\gamma_{U}} = -\alpha^{\Lambda} + -\alpha_{(v-v, x_{2})} \times 3(\alpha_{0}^{\Lambda})$$

$$\mu_{\alpha,\gamma_{U}} = -\alpha^{\Lambda} + -\alpha_{(v-v, x_{2})} \times 7(\alpha_{0}^{\Lambda})$$

$$\mu_{\alpha,\gamma_{U}} = -\alpha_{0}^{\Lambda} + -\alpha_{0}^{\Lambda} \times 7(\alpha_{0}^{\Lambda})$$

$$\mu_{\alpha,\gamma_{U}} = -\alpha_{0}^{\Lambda} + -\alpha_{0}^{\Lambda} \times 7(\alpha_{0}^{\Lambda})$$

$$\frac{(\nu_{\alpha,\gamma_{U}} - \nu_{\alpha})}{(\nu_{\alpha,\gamma_{U}} - \nu_{\alpha})} \times 7(\alpha_{0}^{\Lambda})$$

$$\frac{(\nu_{\alpha$$

., £ A . £, 97 - 7, 77 + 7, V -

أى أنه عندما تنفق الشركة ٤ آلاف جنيه في الشهر القادم فإن المبيعات المتوقعة في ذلك الشهر ستتراوح بين ٨٤،، ، ٢٩،٢ ألف جنيه .

ج- تقدير متوسط المبيعات عند س. = ٣ ثم عند س. = ٧

$$\begin{array}{c|c} -7 + 7 \times 17, \times 17, \times \\ \hline & -7 + 7 \times 17, \times 17, \times \\ \hline & -7 + 7 \times 17, \times 17, \times \\ \hline & -7 + 7 \times 17, \times 17, \times \\ \hline & -7 + 7 \times 17, \times \\$$

ملحوظة :

إذا كان الحد الأدنى لفترة الثقة سالب القيمة ، فإننا نعتبره صغراً ، لأنه من غير المنطقي أن تكون قيمة المبيعات سالبة القيمة .

تطيق:

يلاحظ أنه عندما كانت س. = \overline{w} كان الخطأ المعياري $3(m^{\circ})$ - 7, وعندما كانت س. = 3 أصبح الخطأ المعياري 7, وعندما كانت س. = 3 ارتفع الخطأ المعياري إلى 3, 3 أنه كلما ابتعدت س. عن 3 كلما زاد الخطأ المعياري بصورة خطيرة إذا كانت س. تقع خارج مجال قيم س في العينة (لاحظ أن مجال س في العينة يتراوح بين 3) لذا ينصح أن يتم النتبؤ بقيمة 3 عند قيمة س. القريبة من متوسطها 3.

مثال (۱۷) شامل :

قـــام مدير إحدى الشركات بتحليل العلاقة بين مستوى أداء العاملين بها (ص) ومعدلهم التراكمي في البكاار ريوس (س) حيث يعتقد بوجود علاقة بينهم ، فحصل على النتائج التالية :

1		
a	الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط	Ъ
-		\mathcal{F}

	Y .					
	ص'	س	س ص	ص	<u>س</u> .	مسلميل
	70	9	10		٣	,
	- 17	٤	٨	٤	7	٧.
	17	17	17	٤	٤	7
	۸١	1 1 1 1	١٠٨	9	17	٤
	7 £	171	۸۸	٨	111	
-	^A1	7 £	٧٢.	9	1	7
	٤٩	AT	77	V	9	1
1	7 £	٤٩	70		Ÿ	
	70	77	٣.		7	<u> </u>
	77	70	۳.	٦		9
I	7.5	17	77		0	1.
Γ	17	7.5	77	^	٤	11
I	٤٩	9	71	£ .	^_	17
r	٣٦	188		V	٣	17
r	7 £		VY	1	17	15
r	Y0	<u> </u>	VY	٨	9	10
H		7 5	٤٠			17
H	1	171	11.	1.	11	۱۷
F	<u> </u>	٤٩	٤٩	Υ	γ .	١٨
L	77	٦٤	٤٨	٦	٨	19
L	70	1	٥.	0	1.	۲.
	مجـص' =	مجــس`	مجـ س ص	مجـ ص =	مجـ س =	ن=۲۰
L	111	1771 =	1.14 =	171	1 £ Y	ŭ

(۱) معادلة خط الانحدار ص = أ + ب س ، حيث: مجـ ص = ن أ + ب مجـ س ۱۳۱ = ۲۰ | ۲۰۱۰ ب مجـ س ص = أ مجـ س + ب مجـ س ۲۰۱۲ = ۱۰۱۲ ب وبحل تلك المعادلتين نجد أن: أ = 5,000 ، ب = ۲۲٫۰

ويمكن استخدام صيغة القانون لحساب أ ، ب كما يلي :

$$\frac{\sqrt{1/1} \times 1 \times 1 \times 1}{\sqrt{1/1} \times 1 \times 1} = \frac{\sqrt{1/1} \times 1 \times 1 \times 1}{\sqrt{1/1} \times 1} \times \frac{\sqrt{1/1} \times 1}{\sqrt{1/1} \times 1} \times \frac{\sqrt{1/1}$$

. . معادلة خط الانحدار ص = ٥٥,٥ + ٢٧,٠ س

$$-\sqrt{(17P - 0.0; \times 171 - VY, \cdot \times YI \cdot I) \div \lambda I} - \sqrt{\frac{17,10}{11}}$$

$$-\sqrt{VA, Y} - 0.07, I$$

(r) فترة الثقة لمعامل الانحدار β عند ∞ = 0% :

$$\cdot$$
, 177 × $(\cdot, \cdot, \cdot, \cdot, \cdot)$ $\stackrel{\cdot}{\sim} + \cdot$, 77 = β

(٤) اختبار β = صفر عند α = ٥% باستخدام توزيع ت:

خطوات الاختبار:

$$eta$$
 - الفرض البديل eta + صفر eta - صفر eta - eta

٤- ت الجدولية : ت (١٨ ، ٢,١٠١ = ٢,١٠١

٥- المقارنة: ت المحسوبة أكبر من ت الجدولية.

٦- القرار : رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .

. β \forall صغر ،أى أن معامل انحدار المعدل التراكمي يختلف عن الصفر ويمكن استخدام فترة الثقة السابقة كأسلوب آخر الاختبار β = صغر ، وذلك بالبحث عن الصغر داخل حدى الثقة ، وحيث أن الصغر لا يقع داخل حدى النقة بتخذ قرار يرفض الغرض العدمي وقبول الفرض البديل .

(٥) اختبار β = صفر باستخدام تحليل التباين :

 $a_1 = a_2 - a_3 - a_4 - a_4 - a_5 - a_5$

جدول تحليل التباين

ف الجدولية	نسبة التباين	متوسط مجموع المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
ف(%۱،۱۸،۵) ۳,۰۱–	٤,٨	17,74	١	17,77	م.م. انحدار ص/س
		۲,۷٦٣	١٨	٤٩,٧٣	م.م.د (اللبواقي)
			۱۹	7.7	م.م.ك

وحيث ان ف المحسوبة تتجاوز ف الجدولية عند مستوى المعنوية ٥%

eta ، فهذا يعني رفض الفرض العدمى وقبؤل الفرض البديل ، أى أن :

صفر وهو نفس القرار الذي توصلنا إليه سابقاً .

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

(٦) تقدير متوسط أداء العاملين بفترة ثقة ٩٥% عند :

$$10 = \omega$$
 (\rightarrow), (\rightarrow) , (\rightarrow)

بوضع كل قيمة من قيم س السابقة في المعادلة m=0.9+7.9 س نحصــل علــي قيمة m^{Λ} المناظرة . ، ويبين الجدول التالي هذه القيم بالإضافة إلى قيم مقادير أخرى لازمة لحل هذا المطلوب ، مع العلم بأن

$\frac{\overline{(w - \overline{w})}}{\overline{(y' - \overline{w})}} + \frac{1}{\overline{(y' - \overline{w})}}$	خ من	ت (۱۸٬۰٬۰۲۰)	ص^	<i>U</i> w
11,77 + 1	1,790	۲,۱۰۱	77,0	٤
٠,٢٢٣٦ = - ٢٣٢٢،٠٠	1,790	Y,1 • 1	٦,٥٣	۷,۳
$\frac{1}{1000} + \frac{1}{1000} + \frac{1}{1000}$	1,790	۲,۱۰۱	٧,٢٥	١٠

وبوضع هذه الكميات في العلاقة التالية :

$$\mu_{\alpha^{\prime}/\omega} = \omega^{\prime} + \bar{\omega}_{(1/\alpha, 1-1)} \times 3$$

نصل إلى فترات الثقة الثلاث التالية :

مدى النقة = ٢,٣٨٦

1 - μ مراس. = ۲,۸۲۳ & ۲,٤٣٧

مدى النَّقة = ١,٥٩٣

٧,٣٣١ & ٥,٧٣٨ = -٢

مدى الثقة = ٢,١٢٤

۸,۳۱۲ & ٦,١٨٨ = μ -٣

يلاحظ أن فترة الثقة نزداد اتساعاً كلما البتعدت س. عن س ، وهذا يعني أن تقدير المتوسط يقل الاعتماد كلما البتعدت س. عن س ويرجع السبب في ذلك _ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط _

الله أن قديمة الخطأ المعياري للنقدير ع $(-\infty)$ تصل إلى أدنى قيمة لها عندما تصبح $-\infty$ وأن قيمته تزداد كلما ابتعدت $-\infty$ عن $-\infty$

(٧) تقدير قيمة ص^ (وليس متوسط ص^) بفترة نقة ٩٥% :

عند س = ۱۰ کانت ص^ = ۷٫۲۰

$$\mu_{\omega, \gamma_{\omega}} = \omega^{\wedge} + \tilde{\omega}_{(\lambda, \gamma_{0}, \gamma_{0}, \gamma_{0})} \times 3 (\omega^{\wedge})$$

$$\mu_{\omega, \gamma_{0}} = \omega^{\wedge} + \tilde{\omega}_{(\lambda, \gamma_{0}, \gamma_{0})} \times 3 (\omega^{\wedge})$$

$$\chi_{\omega} = \chi_{(\lambda, \gamma_{0}, \gamma_{0})} \times 3 (\omega^{\wedge})$$

$$\chi_{\omega} = \chi_{\omega} \times 3 (\omega^{\wedge})$$

$$\chi$$

1, . ££ × 1, 740 × 7,1 . 1 + 4,70 =

= ۲٫۷۱٦ + ۲٫۷۱٦ = ۲۰٫۹۹۱ ، ۳٫۵۳٤ مدى النقة =۷٫٤٣٢

يلاحظ أن فترة الثقة الأخيرة أكثر إتساعا من أي فترة حصلنا عليها عند تقدير متوسط ص^

مثال (۱۸) نصف مطول

بفرض أنك حصلت على البيانات التالية :

٥٦	٦٥	٤٣	٥٤	٥٢	٣٧	٤٥	٤٠	. ۲۸	۲.	ص
٨	٧	7	٧	0	٣	٤	0	٣	۲.	w

<u>المطلوب :</u>

(أ) معادلة خط انحدار ص /س

الإجابة : ص = ١٤,٢٨ + ٥,٩٤ س

(ب) تباين تقدير ات معادلة خط الانحدار والخطأ المعياري لها

(جـــ) تباين التقدير (ب) والخطأ المعياري له .

$$|Y_{+}| = (-1, 1)^{-1}$$

(حــ) اختبار β = صفر عند α = ٥٠٠٠

_ الفصل الثالث: الانعدار الغطى البسيط

: β معنوية عند α = ٥٠,٠٥ الاجابة

(c) فترة الثقة للمعلمة β عند α

 $A, ov \cdot 7, TT = \beta$: الاجابة

(هـ) معامل التحديد ومعامل الارتباط

: ر 🏲 ۰٫۷۷ ، ر = ۸٫۸۸ الاجابة

مثال (۱۹) (نصف محلول)

المتقدير أثر برنامج تدريبي على القدرة البيعية لمندوبي المبيعات باحدى الشــركات ، جمعت البيانات التالية وهي تمثل (س) : الدرجة التي حصل عليها مندوب المبيعات بعد انتهاء البرنامج التدريبي الذي استمر شهرين ، (ص) : قيمة المبيعات لهم بالألف جنيه خلال السنة النالية لإنتهاء البرنامج التدريبي .

4		٠,						.,,		
٦.	٥٤	۲٥	٤A	٤٢	77	٣٤	۲۸	77	18	٣
٧٤	٧٦	77	٧٦	٧٠	٦٨	77	٥٤	٦٤	٥٤	ص

المطلوب:

(أ): معادلة خط انحدار ص/س بطريقة المربعات الصغرى

ص = ٤٦,٥٢٤ + ٤٩٩٠، س

(ب) قياس الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار مستخدما في ذلك كل من القيم الفعلية (ص) والقيم التقديرية (ص)

٠. خ س = ٤,٦١٦.

(جــ) اختبار β = صفر باستخدام تحليل التباين

م.م.ك = ٥٩٠,٤ ، م.م.انحدار ص/س = ١٩,٧٩٦

نسبة النباين (ف المسحوبة) = ١٩,٦٨٥ (تقريبا)، ف الجدولية

ف (۱،۸،۵)=۲۳٫٥

الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

القرار : رفض الفرض العدمي وقبول البديل أي $\beta \not\sim$ صفر (د) معامل التحديد : $\gamma \sim 1.0$ المعامل الارتباط = $\gamma \sim 0.0$ (هـ) اختبار $\gamma \sim 0.0$ المنتبار $\gamma \sim 0.0$ المنتبار $\gamma \sim 0.0$ المنتبار $\gamma \sim 0.0$

$$\frac{1}{2} \frac{\beta - \frac{1}{2}}{3(-1)} = \frac{\beta - \frac{1}{2}}{3(-1)} = \frac{\beta - \frac{1}{2}}{3(-1)} = \frac{\beta - \frac{1}{2}}{3(-1)}$$

$$\frac{\beta - \frac{1}{2}}{3(-1)} = \frac{\beta - \frac{1}{2}}{3(-1)}$$

القرار : رفض الفرض العدمي وقبول البديل

(و) تقدير β بفترة ثقة ٩٥%

(ب) ε × (۲/ α ، ۲- ن) = β

., V7 & ., YTA = ., 17T × 7, T. 7 + ., £99 =

$$3^{7}\left(\frac{\sqrt{(m_{1},\lambda-1)}}{\sqrt{m_{1}}}+\frac{1}{\sqrt{m_{1}}}\right) Y_{1}, Y_{2} - (\lambda_{m_{1}})^{2}$$

وعند س = ۳۹٫۸ = س فان ع (ص^) = ۲٫۱۳۲

$$(\gamma_{\alpha}, \gamma_{\alpha}) = -\infty^{4} + 2 (\gamma_{\alpha}, \gamma_{\alpha}) \times 3 (\infty^{4})$$
 $\mu : .$
 $(\gamma_{\alpha}, \gamma_{\alpha}) = -\infty^{4} + 3 (\infty^{4})$

17,717 & 17,.77 - 7,717 + 11,5 -

مثال (۲۰) (نصف معلول)

البيانات التالية تمثل نتائج دراسة في نهاية سنة ما عن تكاليف الصيانة (ص) لألات بسيع المشروبات آليا بحسب العمر الزمني (س) وقد شملت العينة الما ما ماكينات وكانت النتائج كما يلي: س = العمر الزمني للألة ، ص: تكاليف الصيانة سنه با

محـس = ٣٥، محـص = ١٣٩٧، محـس ص = ٥٠٠٠٤

- الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

محـ س^۲ = ۱۳۳ محـ ص^۲ = ۱۹۲۲۲۰ ن = ۱۰ المطلوب :

١- معادلة خط انحدار ص إس بطريقة المربعات الصغرى .

٢- قدر التكاليف المتوفقة لآلة ما بعد مرور عامين على استخدامها .

 ٣- استخدام تحليل التباين لاختبار β = صفر وحقق ما تصل إليه باستخدام اختبار ت .

٤ – قدر β بفترة ثقة ٥٥%.

العل:

۱- ص = ۱۰۱٫٦ + ۱۰۹٫۹ س

٢- ص^ عند س = ٢ هي : ص ^ = ١٢٣,٣ جنيه

۳- م.م.ك = ۱۰۰٤٫۱ ، م.م.ب = ۱۲٤۸٫۰۵ ، ف = ۳۸٫۹۹ ،

15,9 & 7,9 = 5,. YV9 + 1.,9 = B -5

تمارين

(١) أ- ارسم الخط البياني المار بالنقط التالية:

ب- حدد كل من الميل والجزء المقطوع في الخطوط السابقة بيانيا .

جــ - أو جد المعادلات الرياضية التي تمر بالنقط في (أ)

(٢) ارسم الخطوط المستقيمة التالية بيانيا ثم حدد الميل والجزء المقطوع

(٣) أوجد معادلة خط انحدار ص /س ، وكذلك معادلة خط انحدار س/ص في الحالات التالية مستخدما طريقة المربعات الصغرى:

٣	١	١	۲	٦	٤	٧ -	<u>س</u>	(1)
٥	٦	٧	. 0	۲.	٠ ٤	۲	٩	

٣	0	۲	*	٤	0	٨	ِس س	(
۰	۲	٧	٣.	-1	٣	١	ص ا	

(٤) بين أي المعادلات التالية تعبر عن معادلة انحدار بسيط وأيها تعبر عن الحدار متعدد .

الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط —

- (°) ما هو الفرق بين الارتباط والانحدار ؟ وما هو المقصود بعبارة : انحدار ص على س ؟ حدد أيهما متغير تابع .
- (٦) البيانات التالية تمثل عدد أيام الغياب (ص) ، وعدد سنوات العمل (س) في الحدى الشركات ، لعينة عشوائية من ١٠ عمال بهذه الشركة

	رحه	-هده اس	سان ا		<u> </u>				<u> </u>	
٧		١٥	۲	٩	٤	7	٥	•	۲	ص
11	٤	١.	٦	٤	٥	٣	۲	٨	٧	س

المطلوب :

- أ رسم الشكل الإنتشاري لهذه البيانات .
- ب- ايجاد معادلة خط انحدار ص /س بطريقة المربعات الصغرى.
- جــ- التنبؤ بعدد أيام الغياب لعامل بالشركة يعمل بها منذ أربع سنوات.
 - د- احسب قيمة معامل التحديد ومعامل الارتباط.
- هـ اختبر الفرض القائل بعدم وجود علاقة بين (س ، ص) عند α
 = ٥ % مستخدما أسلوب تحليل التباين
- (٧) البيانات التالية تمثل عدد سنوات الخدمة (س) وعدد العاملين الذين استقالوا
 من العمل باحدى الشركات (ص):

				. (5)	
٧	۲	٣	٦	٧	عدد العاملين المستقيلين (ص)
٣	٧	٦	0	٤	عدد سنوات الخدمة (س)

المطلوب:

- أ معادلة خط الانحدار ص / س بطريقة المربعات الصغرى .
- ب- معامل التحديد ومعامل الارتباط موضحا الفرق بينهما ثم معامل
 عدم التحديد .

جـ – اختبار معنوية معامل الانحدار مستخدما في ذلك كل من أسلوب
 فـ ترة الـ نقة وأسلوب اختبار المعنوية (توزيع ت) وذلك عند
 مستوى معنوية 0%.

(٨) ترغب احدى شركات التأمين على الحياة في تحديد العلاقة بين خبرة البائع وحجم المبيعات له . سحبت عينة عشوائية من تسعة من مندوبي المبيعات حيث سحبت خبرة كل منهم بالسنوات (س) ومبيعاتهم السنوية (ص) في السنة الحالية بمئات الآلاف من الجنيهات فكانت

9	٨	٧	٦	٥	٤	٣	۲	1	ص
٧	٥	7	٥	٤	٣	٣	١	۲	س س

<u>المطلوب</u>

آ- تقدير المبيعات السنوية لمندوب خبرته ١٠ سنوات .

II- الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الإنحدار .

ج- اخت بار β = صفر عند α = ٥% مستخدماً توزيع (ت) ثم دعم قرارك بأسلوب فترة الثقة .

د - أوجد فترة النّقة ٩٥% لمتوسط المبيعات عندما تكون :

(۱) س = ٥,٥ ، (٢) س = ١٠

هـ - أوجد فترة النقة ٩٥% للقيمة الفعلية ص عند س - ١٠ سنوات .
 و - قارن بين النتائج التي حصلت عليها في كل من (د) ، (هـ) ومعلقاً عليها .

(٩) تصنفظ إحدى الشركات بسجل عن تكلفة صيانة كل ماكينة من ماكيناتها ، بالإضافة إلى عمر كل منها . لمعرفة العلاقة بين عمر الماكينة (س)

- الفصل الثالث: الانعدار الخطى البسيط

وتكلفة الصيانة (ص) ، سحبت عينة عشوائية من ٦ ماكينات وحصلنا على البيانات التالية :

٦	٥	٤	٣	۲	١.	الماكينة
٣	١	۲	٠,٣	1	۲.	Ju .
1	٣٠	۸۰	1	٤٠	٧٠	ص

<u>المطلوب</u>

الصغرى .
 الصغرى .

II- تحديد تكلفة الصيانة لماكينة عمرها ٤ سنوات .

 α عند α = α عند β = صفر عند α = 1 %

د- ايجاد فترة النقة ٩٩% لمتوسط التكلفة عند س = ٢ ثم عند س= ٤

هــ- ايجاد فترة الثقة ٩٩% للتكلفة الفعلية ص عند س = ٢

(١٠) اجريت تجربة لتحديد العلاقة بين كمية الأمطار بالبوصة (س) ومحصول القمح (ص) بالطن ، فحصلنا على البيانات التالية :

				-						
٩	٨	٧	٦	٥	0	٤	٣	۲	١	كمية الإمطار س
٨	٩	٦	٧	٤	٥	0	۲	٣	١	كمية القمح ص

المطلوب:

أ – معادلة خط انحدار ص / س بطريقة المربعات الصغرى.

ب– معامل التحديد ومعامل الارتباط ومعامل التحديد ومدلول كل منهم .

جــ الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .

د-اختــبار الفرض القائل بعدم وجود علاقة بين كمية المطر ومحصول

القمح (α=٥%) مستخدما في ذلك أساليب مختلفة من الاختبارات.

الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

(١١) في عينة عشوائية حجمها ١٠ من طلبة احدى الجامعات ، جمعت بيانات على المعدل التراكمي في المرحلة الثانوية (س) والمعدل التراكمي في الجامعة (ص) ، فحصلنا على المعلومات التالية :

مج س = ۳۰ مد ص = ۳۰ مد س ص = ۹۸,۳۲ مد س ص = ۹۸,۳۲ مد س ص = ۹۱,۹ ن= ۱۰ مد س ص

المطلوب:

أ - معادلة خط انحدار ص/س .

ب - الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .

جــ- فترة النقة ٩٥% لمعلمة الانحدار β.

د – اختـبار β – صغر مستخدما : (۱) فترة الثقة (۲) اختبار المعنوية باستخدام توزيع (ت) (۳) تحليل التباين وذلك عند (α) . α هـــ قدر متوسط ص بفترة ثقة α 00 عند (۱) α - α 0 هــ قدر متوسط ص بفترة ثقة α 00 عند (۱) α - α 0 عند (۲) α - α 0 عند (۲) α - α 0 عند α 0 عند (۲) α 0 عند α 0 عند

(۱۲) أجريت دراسة عن العلاقة بين كمية النتروجين في السماد (س) وكمية محصول القمح (ص) على عينة من ۲۰ فدان متماثلة ، فحصلنا على : محس س = ۲۳۰ محس ص = ۳٤۹۰ محس ص = ۳۱۶۶ محس ص = ۳۹۰۶

المطلوب:

الصغري المربعات الصغري المربعات الصغري

الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .

جـ – اختبار β = صفر مستخدما أسلوب تحليل التباين عند α = 0% د- قدر بفترة نقة 90% متوسط كمية القمح عند α = 11,0 ثم عند

س = ١٥ ثم حدد أي التقديرين تفضل ولماذا ؟

- (۱۳) (۱) اذا كانت معادلة خط انحدار ص اس هي : ٥ص + ٣ س = ٢٠ و وجد ما يلي:

 ا معامل الارتباط بين س ، ص ٢ قيمة س عندما تكون ص = ١٢ (ب) إذا كان معامل الارتباط الخطي بين (س، ص) هو ٨٠٠ ومعامل انحدار صاس هو ١٠٠ ، ص = ٢٠ انحدار صاس هو ١٠٠ ، ص = ٢٠ ، ص الوجد معامل انحدار ساص وكذلك معادلتي خط انحدار صاس م و كذلك معادلتي خط انحدار صاس م اس اص ثم قدر قيمة ص عندما تكون س = ١٠ .
- (۱۶) (۱) إذا كانت معادلة خط انحدار ص / س هي : ص = ۰٫۱ س + ۷٫۷ ومعادلة خط انحدار س / ص هي : س = ٥ ص – ٧ أوجد س، ص (ب) إذا كان خطي الانحدار على الصورة التالية :

س + ۲ ص - ٥ = صفر & ۲ س + ۳ ص – ۸ = صفر فإذا علمت أن تباين س اى (ع^۲ بر) = ۱۲ ، أوجد : ۱ - س ، ص ۲ - عس ۳ - معامل الارتباط بين س ، ص

- (ب) إذا كان معاملي خط الانحدار ب -٠,٨ ، د ٠,٢ فما هي قيمة معامل الارتباط
- (ج) بفــرض أنـــه في معادلة خط الانحدار البسيط ، كانت ن = ١٥ ،
 ر ' = ٠,٨ فمـــا هي قيمة وسيلة الاختبار ف إذا ما استخدم أسلوب
 تحليل التباين ، وما هي نثيجة اختبار β-صفر عند α 0% .

_ الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

(د) بفرض أن معامل المتحديد ر ٢ - ٠,٨ وأن الانحراف المعياري للظاهرة (ص) هو ٦ ، فما هو قيمة الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار ، خد ؟

(١٦) (أ) استخدم البيانات التالية في ايجاد معادلتي خط انحدار ص/س ، س/ص ثم اعرضهما بيانيا موضحا مدلول نقطة التقاطع بينهما محـ س= ٥٨٠ ، محـ ص =٣٧٠ ، محـ س ص= ١١٤٩٤ 17 = 1، 177 = 7، محدص 17 = 177 = 170(ب) في دراسة على عينة من ١٠ مفردات ، حصلنا على النتائج التالية: $\Delta = \lambda + 3, + m$, $\Delta = 0.1$, $\Delta = 0.2$

<u> المطلوب</u>:

١- ميل خط انحدار س/ص ٢- معامل الارتباط بين (س ، ص)

(١٧) من المعتاد في مجال التجارة إعطاء خصم عند شراء كيمة كبيرة من السلعة . البيانات التالية توضع هذه الحقيقة .

٤	7	٧	٨	١.	سعر الوحدة (ص)
٥	٤	٢	۲	1	عدد الوحدات المشتراة (س)

أ- عرض هذه البيانات بيانيا موصحا الجزء المقطوع وميل خط الإنحــدار بعــد أن تكــون قد وفقت لها معادلة خط انحدار ص/س بطريقة المربعات الصغرى .

ب-اختسبار β = صدفر عند α = ٥% مستخدما اختبار ت ثم أعد الاختبار مرة أخرى باستخدام تحليل التباين . هل هناك اختلاف في القرار الذي نتخذه ؟ ولماذا ؟

- الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

جـــ قدر متوسط ص بفترة ثقة ٩٥% عند س = ٣ ثم عند س = ٥
 ثم حدد أي الفترتين تفضل ولماذا ؟

(١٨) الجدول التالي يبين كمية المعروض من سلعة ما (ص) عند اسعار مختلفة

(س) :

									. (0-)	
١	10	11	17.	17	18	1.	١٤	۱۲	ص	
	٩	٦	٧	11	٨	٧	11	٥	w	

المطلوب:

أ- معادلة خط انحدار ص إس

ب-اختبر المعنوية الاحصائية لميل خط الانحدار β باستخدام توزيع ت

ثم باستخدام فترة الثقة ، ثم دعم ذلك مستخدماً أسلوب تحليل النباين.

أوجد معامل التحديد ومعامل عدم التحديد ومدلول كل منهم .

د- قدر قيمة ص^ بفترة ثقة ٩٥% عند س = ١٠

ملحوظة:

عليك التأكد من الاجابات التالية:

أ- ص = ٦,٤٤ + ٢,٨٢ ، س

ب- ت = ب ÷ ع (ب) = ۲۸٫۰ ÷ ۲٫۰۰ ÷ ۲٫۲۸

جـ-ر۲ = ٥,٦٤٠٥

د- ص^ = ۱۰×۰,۸۲ + ۱,٤٤ = م

(^ص × (٠٠٠٢٥،٦) غ (ص μ٠٠٠) × ع (ص μ٠٠٠)

$$\gamma_{\gamma} = \frac{\gamma(\lambda-1)}{\gamma} + \frac{1}{\lambda} + \frac{1}{\lambda} + \frac{1}{\gamma} = \gamma_{\gamma} = \gamma_{\gamma}$$

٠٠ با صرابي = ١٤,٦٤ <u>+ ١٤,٦٤ × ١٢,٢٥ = ١,٠</u>٦٠ ، ١٨,٦٣ .

_ (الفصل الثالث: الانحدار الخطى البسيط

(١٩) الجدول التالي يوضح توزيع عينة من الأسر حسب حجم الدخل السنوى بالألف جنيه (س) والمطلوب:

١- معادلة خط انحدار ص/س .

٢- تقدير الإنفاق المتوقع لأسرة يبلغ دخلها السنوى ٦ (ألف جنيه).

المجموع	9	- Y	-0	-٣	س ص
٩		۲ .	٤	٣	-A
- 17		۲	٦	٤	-1.
. 1:	,	٣	•		-17
٧	٣	٤			-15
٨	٣	0			14-17
0.	17	17	١٥	Υ	المجموع

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

الفصل الرابع تحليل الانحدار المتعدد Multiple Regression Analysis

- (۱) مقدمة
- (٢) فروض نموذج الانحدار .
- (٣) تقدير معاملات الانحدار الجزئية .
- (٤) معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل .
 - الخطأ المعياري للتقدير .
 - (٦) معاملات الارتباط الجزئية .
- (V) الاستدلال الإحصائي عن معالم خط الانحدار .
- (^) اختبار المعنوية الكلية للانحدار : مدخل تحليل النباين .
- (٩) اختبار مساهمة المتغيرات التفسيرية: مبدأ مجموع المربعات الإضافي .
 - (١٠) بعض مشاكل استخدام تحليل الانحدار:
 - ١- مشكلة عدم ثبات التباين .
 - ٢- مشكلة الازدواج الخطى .
 - ٣- مشكلة الارتباط الذاتي للبواقي .

تمارين

الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

الفصل الرابع تحليل الانحدار المتعدد Multiple Regression Analysis

(۱) : مقدمة Introduction

فمي الانحدار الخطى البسيط كنا نهتم بدراسة تأثير متغير مستقل واحد س على المتغير التابع ص ، لكن من الناحية الواقعية والعملية فإن المتغير التابع دائماً يكون واقعاً تحت تأثير عدة متغيرات مستقلة أو تفسيرية وليس متغير مستقل واحد . فمثلاً عند دراسة العلاقة بين الدخل والإنفاق ، كنا نفترض ضمنياً أن الدخل (س) فقط يؤسر في الإنفاق (ص) ، لكن النظرية الاقتصادية لهذه العلاقة نادرا ما تكون بهذه البساطة ، فبجانب الدخل ، هناك عددا من المتغيرات النفسيرية الأخرى تؤشر أيضاً في الإنفاق مثل : ثروة المستهلك ، المستوى التعليمي ، المستوى الاجتماعي ... إلخ . مثال آخر : الطلب على سلعة ما (ص) لا يعسمد فقلط على سعرها (س) ولكن يعتمد أيضا على أسعار السلع الأخرى ســواء المتنافــــة أو المتكاملة معها ، ويعتمد أيضاً على دخل المستهلك وعلى الحالة الاجتماعية ... إلخ ، إلى غير ذلك من الأمثلة ، لذا فإننا نحتاج إلى تطوير وتوسيع نموذج الانحدار البسيط ليغطي عدداً أكبر من المتغيرات المستقلة ، وهذا يقودنا إلى مناقشة نموذج الانحدار المتعدد ، أي النموذج الذي يضم العديد من المتغـــيرات المســــتقلة والتي تؤثر في متغير تابع واحد (ص) . وسوف نكتفي بأبسط نموذج انحدار متعدد وهو النموذج الذي يضم متغير تابع واحد (ص) ومتغيرين مستقلين س. ، س، وصورته العامة في مجتمع الدراسة هي :

(1) ... $\psi + \chi_{(1)} + \beta + \chi_{(2)} + \beta + \beta = 0$

يث :

β : مقدار ثابت أو هو قيمة ص عندما تكون س، = س، = صفر

- الفصل الرابع: تعليل الانحدار المتعدد

- eta_i : معامل انحدار جزئي للمتغير ص على m_i مع اعتبار m_i متغير ثابت أو تعرف eta_i بصورة أخرى على أنها مقدار التغير الذي يحدث فى التابع ص عندما يتغير المتغير المستقل m_i بوحدة واحدة مع فرض ثبات تأثير المتغير المستقل الآخر m_i .
- β، : معامل انحدار جزئي للمتغير ص على س، بفرض ثبات س، أو هو مقدار التغير في ص عندما تتغير س، بوحدة واحدة على فرض ثبات تأثير س.. ψ : الحد العشوائي أو البواقي .

وعند النمشيل البياني لمعادلة خط الانحدار المتعدد على ثلاث محاور مستعامدة فإننا نحصل على ما يسمي بمستوى الانحدار Regression plane والجزء المشترك المقطوع من المحاور الثلاث المتعامدة عبارة عن المقدار الثابت β.

(٢) فروض نموذم الانبعدار: Assumptions of the Model

لا تخــنلف هــذه الفــروض كثيراً عن فروض نموذج الانحدار البسيط ويمكن تلخيصها على النحو التالى :

- ١- توقع (ψ) = صفر .
- ٢- نباين (ψ) = 6 أ = مقدر ا ثابت .
- ٣- تغاير الحدود العشوائية (ψ و ψ) = صفر .
- ٤- تغاير (س، ، ψ) تغاير (س، ، ψ) صفر
- ٥- لا يوجد ارتباط ذاتي بين المتغيرات المستقلة أي تغاير (س٠١، س٠)= صفر
 - ٦- النوزيع الاحتمالي للمتغير التابع ص هو النوزيع الطبيعي.

(٣) تقدير معاملات الانحدار الجزئية بطريقة المربعات الصغرى:

OLS Estimators

لتقدير المعالم المجهولة في نموذج الانحدار المتعدد eta ، eta ، eta ، فإننا نسستخدم طريقة المربعات الصغرى والتي تعرضنا لها في الباب السابق وفق

هـذه الطريقة نقوم بسحب عينة عشوائية من مجتمع الدراسة ويسجل لكل مفردة فــيها شـــلاث قراءات تتعلق بالمتغيرات الثلاث ص ، س، ، س، ويكون نموذج الانحدار بدلالة رموز العينة على النحو التالى :

ص = ب + ب، س، + ب، س، + خ

حيث خ هو حد البواقى أى العوامل العشوائية . وكما بينا من قبل فإن طريقة المربعات البواقى ، مجے خ المربعات البواقى ، مجے خ المي ألى أقل قيمة ممكنة أى :

مجے خ' = مجے (ص – ب – ب، س، – ب، س، $)^{\dagger}$ أقل ما يمكن وعن طريق مفاضلة مجے خ' جزئياً بالنسبة إلى ب ثم بالنسبة إلى ب، ثم بالنسبة إلى ب، ومساواة الناتج بالصغر ، نحصل على ثلاث معادلات وتسمى بالمعادلات الطبيعية و هذه المعادلات هى:

مجے ص $w_1 = v_1 + v_2$ مجے $w_1 + v_2$ مجے $w_2 = v_3$ مجے ص $w_2 = v_4$ مجے $w_2 = v_4$ مجے $w_3 = v_4$ مجے ض $w_2 = v_4$ مجے ض $w_3 = v_4$ مجے ض $w_4 = v_4$ مجے ض $w_4 = v_4$ مجے ض $w_7 = v_4$ مجے ض $w_7 = v_4$ مجے مربے $v_4 = v_4$

وبحل تلك المعادلات آنيا بأى طريقة جبرية ، نحصل على تقديرات المسريعات الصعفرى ب ، ب ب ، . جديد بالذكر ان هناك طريقة تقليدية للوصول إلى تلك المعادلات الثلاث تتم على ثلاث مراحل : الأولى جمع المعادلة (٢) ن من المرات والثانية ضرب طرفى المعادلة (٢) فى المتغير المستقل س، شم جمعها والمرحلة الثالثة والأخيرة هى ضرب طرفى المعادلة الأصلية (٢) فى المتغير المستقل س، ثم جمع الطرفين بذلك نصل إلى صيغ المعادلات الثلاث الطبيعية السابقة .

طريقة أخرى مبسطة لحساب معاملات الاتحدار الجزئية:

إذا كانست البيانات المتاحة عن المتغيرات ص ، س، ، س، فات أعداد كبيرة ويصعب التعامل معها مباشرة يدويا (كتربيع هذه الأعداد أو ضربها مثنى

_ الفصل الرابع : تعليل الانحدار المتعدد]_

منتى) فإننا نلجاً إلى طريقة الانحرافات حيث تختزل تلك المتغيرات عن طريق طرح الأوساط الحسابية منها عى عن طريق

حي = ب، ح، + ب، ح،

وبالتالي يمكن الحصول على الثوابت ب، ، ب، من خلال حل المعادلتين :

 $\frac{A_{+-}}{A_{+-}} = \frac{A_{+-}}{A_{+-}} + \frac{A_{+-}}{A_{+-}} + \frac{A_{+-}}{A_{+-}} + \frac{A_{+-}}{A_{+-}} = \frac{A_{+-}}{A_{+-}} + \frac{A$

أما الثابت ب فتحصل عليه من المعادلة التالية:

ب = ص - ب, سَ ، ب س ، ب - ب - ب

مثال (۱) :

استخدم البيانات الفرضية التالية في إيجاد معادلة خط انحدار ص/س،، م س، ثم قدر قيمة المتغير التابع ص عندما تكون س، - ٧ ، س، = ١٠

_						
	٥	۳ ۳	· A	١	٣	ص ,
	٤	۲	٥	١	٣	ı, u
۱	٦	٤	٦	٤	٥	سب

الحل:

رس، س	ص س	س س	س ۲	س ۲	٩	س,	س,	ص
10	10	٩	۲٥	٩	٩	٥	٣	٣
٤	٤	١	17	١	١	٤	١	١
٣.	٤٨	٤٠	77	. 40	٦٤	٦	۰	٨
٨	١٢	٦	17	٤	٩	٤	۲	٣
7 5	٣٠	۲.	77	117	70	٦	٤	٥
77	١.٩	٧٦	179 -	00	١٠٨	40	10	۲.

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد D_

بالتعويض بهذه المجاميع في المعادلات الثلاث الطبيعية رقم (٣):

۲۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۲۰ ب - ۲۰

٧٦ = ١٥ ب + ٥٥ ب + ١٨ ب

١٠٩ = ٢٥ ب + ٨١ ب، + ٥٥ ب،

وبحل نلك المعادلات بأى طريقة جبرية كالحذف او المحددات أو المصفوفات ،

نحصل على التقديرات ب ، ب ، ب على النحو التالى :

١,٥-= ٧٠، ٢,٥ = ١٠٠، ٤ = ١

وعلى ذلك تصبح معادلة خط الانحدار على الصورة : $\omega = \frac{1}{2} + 0.7 + 0.0$

ولتقدير قيمة ص عند س. = ٧ ، س. = ١٠

ص = ٤ + م,٥ = ٧ × ٢,٥ + ٤ = ص

$\ensuremath{R^2}$ and Adjusted $\ensuremath{R^2}$ Jasel lirature (2) as a distance of the second states of the s

معامل التحديد Coefficient of Determination هو ذلك المعامل السدي يبيس نسبة التغير في المتغير التابع والتي يمكن تفسيرها بسب وجود المتغيرات المستقلة أو بمعنى آخر معامل التحديد يعطى نسبة تأثير المتغيرات المستقلة على المتغير التابع.

$$(v)$$
 ... $\frac{v - (m^{-} - m^{-})^{*}}{v - m^{-}}$ مجب $(m^{-} - m^{-})^{*}$... (v)

 $\frac{(\lambda_{+-} - \omega_{+-} - \omega_{+-}$

(٩) ...

الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد

وإذا اختزلنا المتغيرات بأوساطها الحسابية نصل إلى :

وتطبيقاً لذلك على المثال السابق وبواسطة المعادلة (٩) :

$$\frac{\left(\frac{\circ}{1},$$

$$\frac{1}{\sqrt{7}} = \frac{77,0}{\sqrt{7}} = \frac{17,0-2.}{\sqrt{7}} = \frac{(9)}{\sqrt{7}} = \frac{739,0}{\sqrt{7}} = \frac{739,0}{$$

أى أن 9.7.7 % من التغييرات الكلية فى التابع ص ترجع إلى وجود المتغيرات المستقلة س، ، س، المستقلة س، ، س، أو بمعنى آخر المتغيرات المستقلة س، ، س، تؤسر بنسبة 9.7.7 % فترجع إلى تأثير العوامل العشوائية أى تأثير البواقى . أما الجذر التربيعي لمعامل التحديد فيعطى معامل الارتباط المتعدد ، أى أن ر $\sqrt{10.7}$

يلاحظ أنه إذا كان هناك متغير مستقل ثالث س، ، فإننا نضيف حد آخر فسى بسط أى معادلة من معادلات معامل التحديد (٨، ٩، ، ٩) يمثل أثر هذا المتغير على العلاقة الكلية، وبالتالى تزداد قيمة معامل التحديد ، لأن البسط يزداد ويظل المقام ثابتاً لا يتغير ، فمثلاً إذا كان فى النموذج متغير مستقل س، فإن ر تكون على الصورة التالية مثلاً:

$$(' = (\omega - \overline{\omega})(\omega, -\overline{\omega}) + (\omega - \overline{\omega})(\omega, -\overline{\omega}) + (\omega, -\overline{\omega}) + (\omega, -\overline{\omega})(\omega, -\overline{\omega})$$
 $(\omega, -\overline{\omega})(\omega, -\overline{\omega})$

معنى هذا أن معامل التحديد يتأثر بعدد المتغيرات المستقلة الداخلة في تركيب نموذج الانحدار ، ويعد ذلك عيباً أو نقصا في قيمة معامل التحديد ، لأن

_ الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد D

بعض هذه المتغيرات المستقلة قد يكون غير معنوى التأثير ، ولتلافى هذا القصور أو النقص يتعين علينا تصحيح أو تعديل معامل التحديد Adjusted R² وذلك بان ناخذ فى الحسبان النقص الناشئ فى درجات الحرية عند إضافة متغيرات مستقلة جديدة .

وللتوضيح: في الانحدار البسيط والذي يشمل متغير تابع ص ومتغير مستقل واحد m ، كانت درجات حرية البواقى (الخطأ العشوائي) هي ((-7) أما في الانحدار المتعدد والذي يشهل متغير تابع ص ومتغيرين مستقلين (m ، ، m) في إن درجات حرية البواقى سنجدها (m) أي أنه بزيادة المتغيرات المستقلة تهذفض درجات حرية البواقى وعليه فمن المتوقع أن تتخفض قيمة معامل التحديد المعدل (يرمز له بالرمز m) عن قيمته قبل التعديل :

(11)...
$$\frac{1-i}{i-1-i} \times (7-1) - 1 = 7$$

: ئىن

ن : حجم العينة ، ك: عدد معالم نموذج الانحدار بما فيها المقدار الثابت au^2 : معامل التحديد

ويلاحظ على المعادلة (١١) ما يلي :

۱- عندما تكون ك = ١ فإن ر^٢ = ر^٢ .

٢- عندما نكون ك > ١ فإن ر / < ر ٢ .

 7 عندما تکون ن کبیرة جدا ومع ثبات قیمة ك فإن ر 7 \simeq ر

 7 عندما تكون ن صغيرة جداً وفي نفس الوقت ك أكبر من ن فإن ر 7 < ر 7 وقد تكون سالب القيمة أى قد يكون معامل التحديد المعدل سالب القيمة (لاحظ أن معامل الستحديد ر 7 لا يمكن أن يكون سالب القيمة إذ أن حدة الأدنى هو الصفر) . في هذه الحالة فإننا نعتبر معامل التحديد المعدل

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

مساويا للصفر .(تذكسر أن معامل التحديد ر نترواح قيمته بين الصفر والواحد الصحيح)

وبحساب معامل التحديد المعدل للمثال السابق نجد أن : ر $^{\prime}$ = $^{\prime}$, $^{\prime}$, $^{\prime}$ - $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ ، $^{\prime}$. اسستخدام المعادلة (۱۱) نصل إلى معامل التحديد المعدل ر $^{\prime}$:

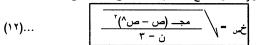
$$c^{/Y} = 1 - (1 - 739, \cdot) \times \frac{\circ - 1}{\circ - 7} = 1 - 30... \times \frac{3}{Y}$$

$$= 1 - 1... + 1... = 1... + 1...$$

$$= 1 - 1... + 1... + 1... = 1... + 1... = 1... + 1... = 1...$$

(٥)النطأ المعياري للتقدير Standard Error of the Regression Model

إذا كانت من تمثل النقديرات المقابلة القيم الفعلية ص، والناتجة عن استخدام معادلة خط الانحدار المتعدد عند القيم المعطاة المتغيرات المستقلة (س، س،) فيان الفرق بين القيم الفعلية ص والقيم التقديرية من ، يمثل الخطأ المعياري لتقدير نموذج الانحدار ويقاس على النحو التالى:



ويسمي المقام (ن- $^{\circ}$) بدرجات الحرية ، وهو عبارة عن حجم العينة ن مطروحاً منها عدد المعالم المطلوب تقديرها من بيانات العينة وهم ثلاثة : (ب ، ب ، ب ، ب) . وقد يستخدم البعض ن بدلاً من (ن $^{\circ}$) بدافع السهولة ، لكن الدقة تستوجب استخدام (ن $^{\circ}$) . وتقدير الخطأ المعياري وفق العلاقة ($^{\circ}$ 1) قد يمثل صعوبة حسابية خاصة وأن القيم التقديرية $^{\circ}$ غلااً ما تكون قيم كسرية ، لذا في خالك صحيغة أخرى بديلة أكثر سهولة في الاستخدام ($^{\circ}$ كر أن مربع الخطأ المعياري للتقدير يسمي بتباين البواقي) هي :

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

غير= \ (مج ص ٢- ب مج ص ٢٠٠٠) + (ن-٢) غير= \ (مج ص ٢٠٠٠) مج ص س٠١ عب مج ص س٠١ - ٢٠٠٠)

وتطبيقاً لذلك على بيانات المثال السابق نجد أن :

$$\frac{(T-o) \div (1 \cdot 9 \times (1, o-) - \forall 7 \times 7, o - 7 \cdot \times 5 - 1 \cdot \wedge)}{\uparrow \div (\forall \forall - 7 \forall 1, o)} = \frac{1}{\uparrow \div (\forall \forall - 7 \forall 1, o)}$$

$$=\sqrt{\frac{0,1}{7}}=\sqrt{0,0}$$

تعليق :

يلاحظ أن قديمة الخطا المعياري هنا لابد وأن تكون أقل من الخطأ المعياري ، لو كنا اكتفينا بمتغير مستقل واحد ، أى عند استخدام الانحدار البسيط ، ويسرجع هذا النقص فى الخطأ المعياري للتقدير ، إلى إضافة متغير مستقل حديد إلى نموذج الانحدار البسيط . وعلى ذلك فالخطأ المعياري للتقدير فى نموذج الانحدار المتعدد هو أقل دائماً من الخطأ المعياري فى نموذج الانحدار الديا

وكما بينا من قبل في حالة الانحدار البسيط، العلاقة بين الخطأ المعياري للمنقدير حول خط الانحدار ومعامل الارتباط البسيط، فهناك أيضا علاقة مماثلة بين الخطأ المعياري حول مستوى الانحدار ومعامل الارتباط

المتعدد على الصورة:

ومن ناحية أخرى :

(10)...
$$\frac{\dot{5}^{2}}{2} \times \frac{\dot{5}^{2}}{1-\dot{5}^{2}} \times \frac{\dot{5}^{2}}{2} \times \frac{\dot$$

خ من : مربع الخطأ المعياري للنقدير أو تباين البواقي Residuals .

ع من : تباين مفردات المتغير التابع ص حول متوسطها ص .

 $\sqrt{1}$ مربع معامل الارتباط المتعدد بين ص وكل من س, ، س, أى معامل التحديد المتعدد (الأرقام 1 ، 7 تعنى س, ، س,) . والعلاقات (1) ، () هى علاقات إضافية لحساب الخطأ المعياري ومعامل الارتباط المتعدد كل بدلالـة الأخــر ، ويلاحظ أنه إذا كان حجم العينة ن أكبر من $\frac{1}{1}$ فمن الممكن إهمال المعامل $\frac{1}{1}$

وتطبيقاً على ذلك ، وجدنا أن الخطأ المعياري للتقدير فى المثال السابق كان : ح أس = ٧٠,٠ فما هى قيمة معامل الإرتباط المتعدد ؟ لنطبيق المعادلة (١٥) ، يقتضى الأمر إيجاد تباين ص أى ع س حيث :

 3^{7} ω^{-} ω^{-

 $3^{7}_{nc} = [1.1 - (1.7)^{7}] \div 2 = 1.4 \div 2 = 1.4$, ومن المعادلة (10):

$$C_{\infty(17)}^{7} = 1 - \frac{0 - 7}{0 - 1} \times \frac{0 \cdot 7}{V} = 1 - 30., = 73P_{1}.$$

أما معامل الارتباط المتعدد - \ 9.57 - - 9.47 وهذه النتائج سبق الحصول علم يها عبد الحديث عن معامل التحديد . من ناحية أخرى إذا فرض و علمنا معامل الارتباط المتعدد ، فإنه يمكن استخدام المعادلة (١٤) في إيجاد الخطأ المعارى للتقدير .

(٦) معاملات الارتباط الجزئية : Partial Correlation Coefficients

يقيس معامل الارتباط الجزئي قوة العلاقة الإرتباطية بين المتغير التابع ص و أحد المتغيرات المستقلة بعد حذف تأثر – أو مع تثبيت – المتغيرات المستقلة الأخرى . فمثلا رمر،،،تعبر عن الارتباط الجزئي بين المتغير التابع

_ الفصل الرابع: تعليل الانحدار المتعدد D_

ص و المتغير المستقل س، مع ثبات تأثير المتغير المستقل الثانى س، و يعرف رسر، على نفس النمط . وتتراوح قيمة معامل الارتباط الجزئى بين - 1 ، + 1 (كما هو الحال بالنسبة لمعاملات الارتباط البسيطة) . وتقاس معاملات الارتباط الخطية الجزئية لما بدلالة معاملات الارتباط الخطية البسيطة على النحو التالى :

(17)...
$$\frac{(-\sqrt{a_{0}(1)})^{-1}}{1-\sqrt{a_{0}(1)}} = \sqrt{1-\sqrt{a_{0}(1)}}$$

$$(17)... = \sqrt{1-\sqrt{a_{0}(1)}}$$

$$(17)... = \sqrt{1-\sqrt{a_{0}(1)}}$$

حيث ر مررد) : مربع معامل الارتباط المتعدد

ر $^{\prime}_{\alpha \ell}$ ، ر $^{\prime}_{\alpha \ell}$ ، مربع معامل الارتباط البسط بین $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ و كذلك بین $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ ، $^{\prime}$ ، $^{\prime}$) فمثلا

وبنفس الطريقة يمكن ايجاد المعاملات رسر ، ر٠١٠ .

من ناحية أخرى ، يمكن قياس الارتباط الجزئى بدلالة معاملات الارتباط

$$(1A)... = \frac{(1-1)^{-1}}{|-1|^{-1}} = \frac{(1-1)^{-1}}{|-1|^{-1}} = \frac{(1-1)^{-1}}{|-1|^{-1}}$$

بالطبع لابد وأن تختلف قيمة معامل الارتباط الجزئي عن قيمة معامل الارتباط السيط، وذلك بسبب إدخال متغيرات مستقلة جديدة في نموذج الانحدار . جدير

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد D

بالذكر أن معاملات الارتباط الجزئية تستخدم فى تحديد الأهمية النسبية للمتغيرات المفسرة (المستقلة) المختلفة فى نموذج الانحدار المتعدد ، من ناحية أخرى ، يمكن استنتاج علاقة أخرى أضافية لمعامل الارتباط المتعدد بدلالة معاملات الارتباط الخطية البسيطة وهى على الصورة .

وثال (۲)

أولا : بفرض أنك حصلت على البيانات التالية :

$$c_{n(1)} = V_{1} + i - c_{n(2)} = \lambda_{1} + i - c_{1(1)} = \rho_{1}$$

أوجد معاملات الارتباط الجزئية و الكلية

ثانيا: بغرض أنك حصلت على البيانات التالية:

لوجد معاملات الارتباط الجزئية .

العلء

<u>أولاً :</u> ونورا = ۱۰٫۷ ، و_{مانا} = ۱۰٫۸ ، و۱٫۷ = ۱۰٫۹

بالتعويض في المعادلات (١٨) ، (١٩)

$$\underbrace{\frac{\mathsf{U}_{\mathsf{V}}(-\mathsf{U}_{\mathsf{V}})^{-1}\mathsf{U}_{\mathsf{V}}}{(-\mathsf{U}_{\mathsf{V}})^{-1}}}_{\mathsf{V}} = \underbrace{\frac{\mathsf{V}_{\mathsf{V}} - \mathsf{A}_{\mathsf{V}} \times \mathsf{P}_{\mathsf{V}}}{\mathsf{V}^{-1} \mathsf{V}^{-1}}}_{\mathsf{V}^{-1} - \mathsf{A}_{\mathsf{V}}^{-1}} = \underbrace{\frac{\mathsf{V}_{\mathsf{V}} - \mathsf{A}_{\mathsf{V}} \times \mathsf{P}_{\mathsf{V}}}{\mathsf{V}^{-1} \mathsf{V}^{-1}}}_{\mathsf{V}^{-1} - \mathsf{A}_{\mathsf{V}}^{-1}}$$

$$\frac{\sqrt{1 - \sqrt{1} - \sqrt{1}}}{\sqrt{1 - \sqrt{1}}} = \frac{\sqrt{1 - \sqrt{1} - \sqrt{1}}}{\sqrt{1 - \sqrt{1}}} = \frac{\sqrt{1 - \sqrt{1} - \sqrt{1}}}{\sqrt{1 - \sqrt{1}}} = \frac{\sqrt{1 - \sqrt{1}}}{\sqrt{1 - \sqrt{1}}}} = \frac{\sqrt{1 - \sqrt{1}}}{\sqrt{1 - \sqrt{1}}} = \frac{\sqrt{1 - \sqrt{1}}}{\sqrt{1 - \sqrt{1}}} = \frac{\sqrt{1 - \sqrt{1$$

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

أما معامل الارتباط المتعدد فهو على الصورة رقم (٢٠)

$$-\sqrt{1-VPY, \cdot} - \sqrt{1-V, \cdot} - \sqrt{NV, \cdot} - \sqrt{NV, \cdot} - \sqrt{NV, \cdot} - \sqrt{1-V^{-1}, \cdot} - \sqrt{1-\frac{PI, \cdot}{10, \cdot}} - \sqrt{1-\frac{PI, \cdot}$$

(٧) الاستدلال الإحصائي عن معالم عط الإنحدار

Inferences About The β Parameters

بينا من قبل أن β , نقيس مقدار التغير في التابع ص عندما تتغير س, بوحدة واحدة مع ثبات تأثير المتغير المستقل الآخر س γ , كذلك تبين β , مقدار التغيير في γ , بوحدة واحدة مع ثبات γ , . لتغيير في γ , بوحدة واحدة مع ثبات γ , . γ لكن إلى أى مدى يمكن الاعتماد على تقديرات تلك المعالم أى على γ , ، γ , في التنبؤ بقيمة المتغير التابع γ , الإجابة تكمن في عملية الإستدلال الإحصائي حول تلك المعالم أى حول γ , ، γ , ، (الاستدلال عن العلمة γ –المقدار الثابت حول تلك المعالم أى حول تلك المعالم أى حول γ

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

ليست موضع اهتمام و لا يدخل تقديرها في أي عمليات حسابية قد نحتاج إليها). ويقصد بالاستدلال الإحصائي عن نلك المعالم هو: (١) إنشاء فترات ثقة لتلك المعالم (٢) إختبارات المعنوية لكل معلمة من تلك المعالم . لكن هذا الإستدلال يقتضي معرفة توزيع المعاينة لتقديرات تلك المعالم ، أي توزيع المعاينة لكل من ب، بب ومنها يمكن اسننتاج الخطأ المعياري لتلك التقديرات . عموما ودون الدخول في تقصيلات رياضية ، ومع فرض تحقق شروط أو فروض نموذج الإنحدار المتعدد ، فإن تباين تقديرات طريقة المربعات الصغرى ب، بب على الصورة التالية :

$$(71)... \qquad \frac{(\sqrt{1-\sqrt{1-1}})}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{$$

حیث :

(τε) ... (τ-) ε × (τ/α. τ-) = τ τ - τ β

- الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد

أما فيما يتعلق باختبار المعنوية للمعلمة β, فتتم على النحو التالي:

۱- الفرض العدمى : β, = صفر (لا بوجد تأثير للمتغير المستقل س,
 على التابع ص)

٢-الفرض البديل: β خ صفر يوجد تأثير للمتغير س، على التابع ص

$$\frac{1}{2}$$
ب $\frac{\beta}{\beta}$ ، حیث $\frac{\beta}{\beta}$ – صغر $\frac{\beta}{\beta}$

٤- ت الجدولية : ت ر-٢، ٢/α

٥- المقارنة بين ت المحسوبة ، ت الجدولية .

٦- اتخاذ القرار بقبول أو رفض الفرض العدمى .

وتتبع نفس الخطوات عند إختبار β, = صفر .

مثال (۳)

مستخدما بيانات مثال (١) ، المطلوب

 α عند α عند β فترة ثقة للمعلمة (أ)

(-) Ικτιμίς معنوپة المعلمة β, عند α = 0%

العل

(أ) فترة النقة ٩٥% للمعلمة β.:

(۲-) غ × (۲/α ، ۲-ن) ت ± ۲- مβ

خيث ب = ١,٥٠ - ١,٥٠ - د (٠,٠٠٥ - ١,٥٠ = ٢٠٠٠ خيث

أَمَا الخطأ المعياري ع (ب-) ووفقا للمعادلة (٢٢) :-

حيث خر سبق الحصول عليها = ٠,٨٦٦ أما (م) فهي:

م=[ن/^۲(مجـ س٠, ا - (مجـ س٠, ا) × مجـ مجـ مجـ س٠, ا) مجـ مجـ م

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

$$\begin{array}{l} -\left[\alpha + \omega_{1}\omega_{1} - \alpha + \omega_{1} \times \alpha + \omega_{2} \times (1)^{T}(\alpha)\right]^{T} \\ -\left[\alpha - \alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right]^{T} & -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right]^{T} \\ -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right]^{T} & -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right] \\ -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right]^{T} & -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right] \\ -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right]^{T} & -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right] \\ -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right] & -\left[\alpha \times (1)^{T}(\alpha)\right] \\ -\left[$$

$$\frac{1}{(1+i)\beta} = \frac{1}{(1+i)\beta} = \frac{1}{(1+i)\beta} = \frac{1}{(1+i)\beta}$$

حیث ب، = ۲٫٥ أما ع (ب،) فهی

$$3(-, -1) = \frac{2}{5} \times \sqrt{\frac{1}{100} - \frac{1}{100} - \frac{1}{100}} = \frac{2}{100} \times \frac{2}{100} = \frac{2}{100} = \frac{2}{100} = \frac{2}{100} \times \frac{2}{100} = \frac{2}{100} \times \frac{2}$$

٤- ت الجدولية = ت (ن-٣، α، ٣-) = ت (٠,٠٢٥، ٢) = 3-

المقارنة ت المحسوبة أقل من ت الجدولية

٦- القرار : قبول الفرض العدمي

β : - صفر ، أي لا بوجد تأثير معنوى للمتغير س, على التابع ص
 ملموظة:

من الممكن أن تستخدم فنرة السقة المعملة eta، أو eta_{r} في إختبار eta_{r} صغر أو eta_{r} = صغر وذلك بالبعث عن وجود أو عدم وجود الصغر داخل

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد]_

حــدى الـــنقة . فـــاذا وقع الصفر داخل حدى النقة ، اكان القرار قبول الفرض العدمـــى بـــأن β , = صـــفر مثلا أما أذا و قع الصفر خارج حدى النقة ، لكان القرار هو رفض الفرص العدمى أى قبول الفرض البديل بإن β , عصفر .

(٨) إغتبار المعنوية الكلية للإنمدار: مدغل تعليل التباين

Analysis Of Variance

بسنفس الأسلوب الذى اتبع فى حالة استخدام تحليل التباين فى الانحدار البسيط ، فإننا نقسم الإختلافات الكلية فى التابع ص إلى جزئين (١) تغيرات أو الخستلافات ناتجسة عن وجود المتغيرات التفسيرية س، ، س، (٢) تغيرات أو اختلافات ناتجة عن عوامل عشوائية أو ما تسمى أحيانا بالبواقى . أى أن :

مجموع مربعات الاختلافات الكلية = مجموع المربعات المفسر بوجود المتغيرات المستقلة + مجموع المربعات المفسر (البواقي)

وعندما تقترن مجموع المربعات بدرجات الحرية ، نحصل على التباين ، أو متوسط مجموع المربعات . وعن طريق قسمة متوسط مجموع المربعات المفسر على متوسط مجموع المربعات غير المفسر (البواقی) نحصل على متغير عنوانی (ف) ، وهو متغير يتبع توزيع ف بدرجات حرية (ك-1) ، (ن-ك) ، حيث ك :عدد المعالم المقدرة . بمقارنة قيمة ف مع قيمة جدولية من توزيع ف عند درجتى حرية (ك - 1) ، (ن ك) ، α يمكن أى نصل إلى قرار بقبول أو

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

. رفض الفرض $\beta = \gamma \beta$ = صفر

وبترتيب مجاميع المربعات السابقة داخل جدول تحليل التباين بينس الأسلوب الذى اتبع فى حالة الانحدار البسيط مقرونة بدرجات الحرية ، نصل إلى الأحصاء (ف) على الصورة التالية:

$$\frac{[...,(_{n\leftarrow}-\omega,w,-_{n\leftarrow}-\omega,^{\prime},\dot{v}))^{+}+,(_{n\leftarrow}-\omega,w,-_{n\leftarrow}-\omega,^{\prime},\dot{v})]^{+}(^{b-1})}{_{n\leftarrow}-\dot{w}} - \frac{[...,(_{n\leftarrow}-\omega,w,-_{n\leftarrow}-\omega,^{\prime})]^{+}(^{b-1})}{_{n\leftarrow}-\dot{w}}$$

حيث ك : عدد المعالم المقدرة : ب ، ب ، ب ، ن : حجم العينة جدير بالذكر أن هناك صورة رياضية بديلة لصورة ف السابقة ، وهي تعتمد على معلومية معامل التحديد المتعدد ر γ ، ومن السهل الوصول إليها وهي على الصورة :

$$(7\circ)... \boxed{\frac{\dot{}}{1-\dot{}}} \times \frac{\dot{}}{1-\dot{}} \times \frac{\dot{}}{1-\dot{}} = \frac{(1-\dot{})\dot{}}{(1-\dot{})\dot{}} \times \frac{\dot{}}{1-\dot{}}$$

مثال (٤) :

مستخدما بيانات مثال (١)

المطلوب اختار β - β - γ - صفر عند α - α ، مستخدما في ذلك أسلوب تحليل التباين .

لمل:

يقتضى أسلوب تحليل التباين حساب المكونات التالية:

مجموع المربعات الكلي في المتغير التابع ص =

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد Q

مجموع المربعات المفسر بوجود س، ، س،

= بر[مجـ ص س، - مجـ ص×مجـ س، / ن]

+ بب راجـ ص س، -مجـ ص×مجـ س، ازن ا

م.م. بسبب الانحدار = ۲٫۰ [۲۰ – ۲۰ × ۲۰/۰] – ۱٫۰ [۱۰۹ – ۲۰ × ۲۰/۰]

 $17.0 = 17.0 = 1 \times 1.0 = 17 \times 1.0 = 17$

جدول تحليل التباين

ن	م.م.م	د ٠ ح	م مم	المصدر
	17,70	ك-١-٧	Y1,0	م.م. بسبب انحدار
17,777				ص/س، ۽ س
	۰,۷٥ = خ مر	ن-ك = ٢	1,0	م.م.د (البواقي)
		ن-۱ = ٤	• 47	م.م.ك

خطوات الاختبار:

ا- الفــرص العدمى : $eta_i = eta_j$ -صفر (لا توجد علاقة بين ص وكل

من س١١٠٠٠)

٢- الفرض البديل : β ، = | γ β ، = | صفر (توجد علاقة خطية من المتغيرات الثلاث)

۳- نی = ۱۷,77۷

٤- ف الجدولية : ف (٢٠٢٠٥) = ١٩

٥- المقارنة: ف المحسوبة أقل من ف الجدولية.

٦- القرار: قبول الفرض العدمي.

 $_{\cdot\cdot}$ $_{\cdot}$ $_{\cdot}$ $_{\cdot}$ $_{\cdot}$ $_{\cdot}$ من س، $_{\cdot}$ $_{\cdot}$ $_{\cdot}$ من س، $_{\cdot}$

س. ومن ثم فإن هذه العلاقة لا تصلح في عملية التنبؤ بالمتغير التابع

س .

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

ملموظة :

من الممكن استخدام معامل التحديد ر ٢ ومعامل عدم التحديد (١-ر ٢) في قياس قيمة ف باستخدام العلاقة (٢٥) على النحو التالي .

ف إذا كانت ر ٢ معلومة من بيانات سابقة [ر ٢ - ٢٦,٥ ÷ ٢٨ - ٤٢٤.] ، فإن قيمة ف تصبح :

(9) اختبار مساهمة المتغيرات التفسيرية : مبدأ مجموع المربعات الإضافير The Extra Sum of Squares Principle

بينا من قبل كيف يمكن الاعتماد على أسلوب تحليل النباين في اختبار العلاقــة الكلــية لــنموذج الاتحدار ، أي اختبار مدى وجود علاقة حقيقية بين المتغيرات التفسيرية ككل (س،،س) مع المتغير التابع ص أي اختبار β , = β منغير نفسيري على حدة س، ، س، والمتغير التابع ص ، أي اختبار β , = صغر متغير نفسيري على حدة س، ، س، والمتغير التابع ص ، أي اختبار β , = صغر واختــبار, β , = صغر . في اختبار العلاقة الإجمالية ، استخدم توزيع ف ، وفي اختــبار معنوية β , أو اختبار معنوية β , أو اختبار معنوية β , أو اختبار معنوية β , وذلك بالبحث في مدى أهمية وجود المتغير س، أو المتغير س، في نموذج الانحدار ، بمعنى ، هل وجود المتغير س، له أهمــية عــند در اسة العلاقة بين ص ، س، أم يمكن إهماله وحذفه من نموذج الانحدار ، أيضا ، هل من المفيد والضروري أن يظهر المتغير س، في نموذج الانحدار أم يمكن إهماله وحذفه ؟ هذه الأسئلة سبق أن أجيب عنها عند نمــوذج الانحدار أم يمكن إهماله وحذفه ؟ هذه الأسئلة سبق أن أجيب عنها عند

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

اختسبار معنوية معاملات خط الاتحدار باستخدام اختبار ت. لكن هناك وسيلة أخسرى يمكن الاستعانة بها لاختبار معنوية المتغيرات التفسيرية كل على حدة ، تعتمد على أسلوب تحليل التباين والفكرة الأساسية هنا يمكن ايضاحها كالآتي : (١) إذا كسنا نبحسث في مدى أهمية وجود المتغير المستقل س، مثلا في نموذج الاتحسدار ، فإنسنا نقسارن بيسن مجموع المربعات بسبب وجود س، س، معا ومجموع المربعات بسبب وجود س، ، والفرق بين المجموعين لا بد وأن يرجع إلى مجموع المربعات الإضافي Extra sum of squares المتغير س، أي السي مجموع المربعات الإضافي وجود س، . أي أننا نقارن بين نموذجين للانحدار ، الأول بدلالة س، س، و الثاني بدلالة س، فقط أي :

النموذج الأول : ص = ب + بس، + س، س،

النموذج الثاتي : ص = ب + ب، س ،

أما مجموع المربعات في ظل النموذج الأول والنموذج الثاني فهي على الصورة م.م. بسبب انحدار $m_1 = m_2 + m_3 = m_4$ م.م. بسبب انحدار $m_2 = m_3 = m_4$ م.م. بسبب انحدار $m_3 = m_4 = m_4$ م.م. بسبب انحدار على المرادة على المراد

وإذا كان مم بسبب اند دار ص / س، س، له (٢) درجة حرية ، فإن م.م. بسبب انددار ص / س، ، يكون له درجة حرية واحدة .

وبترتيب تلك المجاميع مع مجموع المربعات الكلي ومجموع مربعات البواقي أو الخطا العشوائي في جدول تحليل التباين ، يمكن اختبار مدى أهمية وجود س، في نموذج الانحدار أي اختبار معنوية β، - صفر وذلك بايجاد قيمة الإحصاء

ف - مجموع المربعات الإضافي أي مساهمة س, تباين البواقي - خ۲ س

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

وبمقارنة قسيمة ف السابقة مع قيمة جدولية من توزيع ف بدرجات حرية ١، (ن - ك) يمكسن اتخاذ قرار بقبول أو رفض الغرص العدمي بأن β , - صفر بالطبع وكما هو متوقع لا بد وأن تتفق نتيجة القرار هنا مع القرار الذي يمكن أن نصل إليه لو استخدمنا اختبار (ت) في اختبار معنوية β , - صفر الذي أشرنا إليه سابقا .

(۲) إذا كنا نبحث في مدى أهمية وجود المتغير المستقل m_7 في نموذج الاتحدار ، فإننا نقارن بين مجموع المربعات في ظل وجود m_7 , مع مجموع المربعات في ظل وجود m_7 , مع مجموع المربعات في ظل وجود m_7 أي مساهمة m_7 في مجموع المربعات بسبب انحدار m_7 , ، m_7 . بمعنى آخر فإننا نقارن بين نموذجين ،الأول بدلالة m_7 ، m_7 والثاني بدلالة m_7 فقط أي :

النموذج الأول :ص = ب + ب، س، + ب، س،

النموذج الثاني : ص - ب + ب س

أما مجموع المربعات بسبب انحدار ص/س، ، س، فقد سبق ذكره ، في حين أن مجموع المربعات بسبب انحدار ص/س، فهو :

 $\frac{(a_{+-} - a_{+-} - a_{+-})^{T}}{a_{+-} - a_{+-} - a_{+-} - a_{+-} - a_{+-}}$

وبترتيب تلك المجاميع في جدول تحليل التباين مع م. م. ك ، خ 7 مر ، يمكن إيجاد مجموع المربعات الإضافي للمتغير m_{7} والذي يتم اختباره على النحو التالى :

ف - مجموع المربعات الإضافي أي مساهمة س. نباين البواقي

وبالمقارنــة مــع ف الجدولية عند درجتي حرية (١، ن – ك)، α يمكن أن نصل إلى قرار بقبول أو رفض الفرض العدمي β، = صفر

الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد]

مثال (۵)

استخدم بيانات مــئال (١) والنــتائج التي توصلنا إليها في الأمثلة التالية له والمرتبطة به في إجراء:

(١) اختبار β , = صفر عند α = 0% مستخدما أسلوب تحليل التباين .

(٢) اختبار β ، - صفر عند α - ٥% مستخدما أسلوب تحليل التباين .

لعل :

اختسبار β ، - صفر ، اختبار β ، - صفر ، سبق أن تعرضنا لها عند الحديث عن اختبار معنوية معالم خط الانحدار باستخدام توزيع ت ومثال (T) كان تطبيقا لذك . الآن نعسيد تلك الاختبارات لكن عن طريق أسلوب تحليل التباين على النحو التالى :

(۱) اختبار <u>β</u>، = صفر

لتكوين محتوى جدول تحليل التباين ، نجري الآتي :

$$\frac{\sqrt{(0, -\infty)}}{\sqrt{(0, -\infty)}} = \frac{(0, -\infty)}{\sqrt{(0, -\infty)}} = \frac{(0, -\infty)}{\sqrt{(0,$$

جدول تحليل التباين لاختبار β, - صفر

ف - نسبة التباين	وبوبو	درع	م مع ا	المصدر
7,70		١	7.,70	م.م. انحدار <i>ص إس</i> ۲
. A, TT = -, Yo	1,70	Ň	٦,٢٥	الزيادة بسبب س، أو مساهمة س،
		٧	۲٦,٥	م.م. انحدار ص/س، س،
	۰,۷٥	۲	١,٥	م.م. د
		٤	47	د.د.ك

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

خطوات الاختبار:

١- الفرض العدمي ، β = صفر (لا يوجد تأثير المتغير س، على التابع

ص أي يمكن استبعاده من نموذج الانحدار)

٢- الفرض البديل β, + صفر

٣- ف المحسوبة = ٨,٣٣

٤ - ف الجدولية ، ف (١٨,٥١ %) - ١٨,٥١

المقارنة ، ف المحسوبة أقل من ف الجدولية

٦- القرار : قبول الفرض العدمي بأن β - صفر

أي أن وجود س, في معادلة خط الانحدار غير مفيد في عملية النتبؤ بالمتغير ص وهذا القرار سبق أن توصلنا إليه في مثال (٣) .

(Y) اختبار β – صفر

$$\frac{V(\dot{y}, \dot{y}, \dot{y}) - (\dot{y}, \dot{y})}{\Delta + (\dot{y}, \dot{y})} = \frac{(\dot{y}, \dot{y}) - (\dot{y}, \dot{y})}{\Delta + (\dot{y}, \dot{y})}$$
م. م.م. بسبب انحدار ص / س، ا

$$-\frac{(rV-r)^{2}}{1} - \frac{(r')^{2}}{1} - \frac{(r')^{2}}{1} - r, or$$

جدول تحليل التباين لاختبار β، = صغر

نسبة التباين ف	ام مرم	د.ح	م-م	المصدر
,9		١	70,7	م.م. انحدار ص/ <i>س</i> ،
1,7 =	•,4	١	٠,٩	مساهمة س1
		۲	٥,٦٢	م.م. انحدار ص/س،س،
	۰٫۷٥	۲	١,٥	م.م.د (البواقي)
-	-	٤	4.4	<u>d.</u> a. a

الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد]

خطوات الاختبار:

١- الفرض العدمي ٦β = صفر

٢- الفرطل البديل β، - صفر

٣- ف المحسوبة = ١,٢

11,01 = (%1,7,0) -= -5

٥- المقارنة: ف المحسوبة أقل من ف الجدولية

٦- القرار : قبول الفرض العدمي

. . β - صفر ، أي أن وجود س، لا يفيد معنويا في تفسير التغير في ص

وبالتالي لا يفيد معنويا في النتبؤ بقيم التابع ص .

مثال (٦) (شامل):

الجدول التالي يعطي كمية الإنتاج من القمح بالطن للفدان (ص) وكمية السماد بالكيلو جرام (س،) وكمية المبيدات الحشرية بالرطل (س،) في إحدى المزارع خلال عشر سنه ات متتالية من ١٩٩١ إلى ٢٠٠٠

1						خلال عشر سنوات منتاليه من ۱۹۱۱ ويي						
	۲	99	9.4	4٧.	97	90	9 8	94	94	1991	السنة	
1	۸٠	٧٤	7.4	٦.	٥٨	٥٢	٤٨٠	٤٦	٤٤	٤٠		
	٣٢	4,1	7 £	44	14	17	١٤	17	1.	٦	۱۷۳	
l	7 £	71	٧.	١٤	17	٩	٧	٥	٤	ź	1,52	

المطلوب:

ايجاد معادلة خط الانحدار المتعدد بطريقة المربعات الصغرى .

٢- الخطأ المعياري لتقدير معادلة الانحدار .

٣- معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ومعامل الارتباط المتعدد .

٤- معاملات الارتباط الجزئية ثم حدد أي المتغيرات المستقلة يساهم أكثر في

تفسير التغير في التابع ص .

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

- ٥- قدر β, بفترة ثقة ٩٥%
- -7 اختبار β, = صفر ، اختبار β, = صفر عند -2 % مستخدما توزیع ت
- $\alpha = -1$ اختبار β , حصفر ، إختبار β = صفر عند α = α مستخدما توزيع ف (تحليل التباين)
- $^{-}$ اختــبار المعنوية الاجمالية للانحدار المتعدد أي اختبار $^{+}$ $^{+}$ $^{-}$ $^{-}$ مستخدما أسلوب تحليل التباين ($^{+}$ $^{-}$ $^{-}$ $^{-}$ $^{-}$

الحل:

س، س	ص س۲	ص س۱	س ۲	س ۱	ص ۲	س۲	س۱	ص	م
7 :	17.	71.	17	77	17	٤	٦	٤٠	١
٤٠	177	٤٤٠	١٦	١	1977	٠ ٤	١.	٤٤	۲
٦.	77.	700	40	188	7117	٥	١٢	٢3	٣
9.8	777	777	٤٩	197	44.8	٧	١٤	٤٨	٤
١٤٤	٤٦٨	۸۳۲	۸١	707	YV • £	٩	17	٥٢	٥
717	797	1.55	111	47 8	3 577	17	١٨	٥٨	۲
٣٠٨	۸٤٠	177.	197	٤٨٤	77	18.	77	٦.	V .
٤٨٠	177.	1777	٤٠٠	770	17.71	٧.	7 £	٦٨	٨
057	1005	1975	٤٤١	777	0 5 7 7	71	77	٧٤	٠٩
YIA	197.	707.	٥٧٦	1.78	75	7 £	77	۸٠	١.
47.A£	٧٧٤٠	11717	1988	7717	75175	17.	١٨٠	٥٧٠	مج

- (۱) معادلة خط الانحدار المتعدد : ص = ب + ب، س، + ب، س، عن طريق المعادلات الطبيعية الثلاثة التالية ، يمكن إيجاد التقديرات ب، ، ب، كمايلي:
 - مجـ ص = ن ب + ب، مجـ س، + ب، مجـ س،
- مجے ص س ۱ = ب مجے س ۱ + ب ۱ مجے س ۲ + ب ۲ مجے س ۱ س ۲ س
- مجے ص س، حب مجے س، ب، س، جب، مجے س، س، جب، مجے س

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

وبالـتعويض عـن المجاميع السابقة بالقيم الموجودة بالجدول ، حيث ن = ١٠ نحصل على ثلاث معادلات في ثلاث مجاهيل ب ، ب، ، ب،

٠٠٠ - ١٢٠ + ١٠٠٠ ب ١٠ = ٥٧٠

۲۱۲۱ز = ۱۸۰ ب + ۲۱۸۳ ب_۲ + ۱۸۶۶ ب

٠٠٠ ١٩٤٤ + ١٠٠ ٢٦٨٤ + ب ١٢٠ = ٧٧٤٠

وبحل تلك المعادلات بأي طريقة جبرية كالحذف أو المحددات أو المصفوفات نحصل على القيم التالية: ب- ١٩١٨ ، ب، - ٣١,٩٥ ، ب، - ١٩١١

.. معادلة خط الانحدار المتعدد تصبح على الصورة .

ص = ۱,۱۱ + ۳۱,۹۸ س، + ۱,۱۱۱ س،

بفد ص معادلة الانحدار التي حصلنا عليها نجد أن تغير س, (كمية السماد) بوحدة واحدة يؤدي إلى تغير ص (كمية الإنتاج من القمح) بمقدار 0,70 وحدة ، وذلك بغض النظر عن قيمة س، (كمية المبيدات الحشرية) ، وينطبق نفس المفهوم بالنسبة لمعامل الاتحدار الجزئي ب، = 1,11 ، بمعنى أن تغير كمية المبيدات الحشرية بوحدة واحدة يؤدي إلى تغير كمية الإنتاج من القمح (ص) بمقدار 1,11 وحدة وذلك بغض النظر عن قيمة س، .

ان إحدى المشاكل الهامة التي تواجه استخدام الاتحدار المتعدد ، هي إمكانسية وجود ارتباط بين المتغيرات المستقلة ، وتسمى هذه المشكلة بالازدواج الخطى بين المتغيرات المستقلة (Multicollinearity ، فإذا كان هذا الارتباط قويا ، أدى ذلك إلى تضاؤل مصداقية معاملات الاتحدار الجزئية ، وسوف نتاول هذه المشكلة في مرحلة لاحقة عند الحديث عن مشاكل تطبيق الاتحدار المتدرد

(٢) الخطأ المعياري لتقدير معادلة الانحدار

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

(٣) معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل : [معادلة (٨) ، معادلة (١١)] معامل التحديد ر٢ =

 $\frac{[i]}{[i]} \times \frac{[i]}{[i]} \times$

(1. / \tau \cdot \

= (of,. × for + (1,1× ··· p) ÷ 3777 = 3, 7771 ÷ 3777 = 7178,.

أي أن ٩٩,١٧% من النغيرات الكلية في إنتاج القمح تفسر بسبب وجود كل من السماد (س،) والمبيدات (س،) أما الباقي ٩٣.٠٠ % فترجع المي عوامل عشوائية غير مفسرة .

معامل الارتباط المتعددة هو الجدر التربيعي لمعامل التحديد .

.: رور ۱۲) = \ ۱۹۹۸ - ۱۹۹۸ ، م

معامل التحديد المعدل ر $^{\prime}$ والذي يأخذ في الاعتبار النقص في درجات الحرية عسند إضافة متغيرات مستقلة لنموذج الانحدار يأخذ شكل المعادلة رقم ($^{\prime}$ 1) السابق ذكرها .

$$\frac{q}{V} \times ... \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 = \frac{1 - 1 \cdot ...}{r - 1 \cdot ...} \times (\cdot, qq) \times r - 1 =$$

% 4A,4T = .,4A9T = .,.1.Y -1 =

بالطبع قيمة رً ﴿ هِي دائمًا أَقِلَ مِن ر ٢

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

(٤) معاملات الإرتباط الجزئية

يمكن حساب معاملات الارتباط الجزئية بدلالة معاملات الإرتباط الخطية

حيث ر مرا ، ر مره ، ر ٢١ هي معاملات الارتباط الخطية البسيطة حيث الأرقام ١ تعني س٠٠ .

$$\frac{1 \cdot / 1 \wedge \cdot \times \circ \vee \cdot - 11 \vee 11}{[1 \cdot / (1 \wedge \cdot) - 7 \wedge 17][1 \cdot / (0 \vee \cdot) - 7 \wedge 17 \wedge 2]} -$$

رمر، : بوضع س، مكان س، في العلاقة السابقة والتعويض نجد أن

$$(c.) = \frac{A_{-} \omega_{1} \omega_{2} - A_{-} \omega_{1} \times A_{-} \omega_{2}}{\sqrt{(A_{-} \omega_{1}^{T})^{T} (\omega_{1})^{T} (A_{-} \omega_{2}^{T})^{T} (A_{-} \omega_{1}^{T})^{T} (A_{-} \omega_{2}^{T})^{T} (A_{-} \omega_{2}^{T}$$

_ الفصل الرابع: تعنيل الانجدار المتعدد

وبالتعويض مع الاستعانة بالنتائج في العلاقات السابقة :

$$C_{IT} = \frac{3\lambda\Gamma\gamma - .\lambda1 \times .\gamma1/.1}{\sqrt{\Gamma\gamma\circ \times 3.0}} = \frac{370}{\lambda.\lambda70} = 0199,$$

وبالتعويض عن رمر، ، رمر، ، ر ٢١ في معاملات الارتباط الجزئية نصل إلى :

$$\%$$
۸٤,۳٤ = ٠,۸٤٣٤ = $\frac{,,9470 \times ,,9408 - ,,9919}{,940 - ,9910 - ,9910 - ,9910}$

وحيث أن رسر، ، أكبر من رس، ، فهذا يعنى أن المتغير س، (كمية المبيدات الحشرية) أكثر أهمية من س، (كمية السماد) في نفسير التغيرات في إنتاج القمح (ص) .

(٥) تقدير β, بفترة ثقة ٩٥% :

$$\beta_{1} = \psi_{1} + \psi_{1} + \psi_{2} \times (\gamma_{0}, r_{-1}) \times 3(\psi_{1})$$
 $\gamma_{1} = \gamma_{1} + \gamma_{2} + \gamma_{3} \times \gamma_{3} \times \gamma_{4} \times \gamma_{5} \times$

أما الخطأ المعياري للتقدير (ب،) أى ع (ب،) فهو على شكل المعادلة (1) أى :

$$\frac{3^{7}(-1)^{7}}{3^{7}} = \frac{3^{7}}{3^{7}} \times \frac{3^{7}}{3^{7}} = \frac{3^{7}}{3^{7}} \times \frac{3^{7}}{3^{7}} = \frac{3^{7}}{3^{7}} \times \frac{3^{7}}{3^{7}} \times \frac{3^{7}}{3^{7}} = \frac{3^{7}}{3^{7}} \times \frac$$

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

 $= [700 \times 3.0] - [370]^{7} = 79.7.4 - 79207 = 10007$

 $., 3 = \frac{(2 \cdot 2)}{10000} \times 1,927 = 7.,.$

.. الخطأ المعياري ع ١٠١١ = ٢٤٠٠

 $eta_{r}=0.7$, + 0.70 × 7.70 = 0.70 + 0.00 = 0.70 , 0.00 وبالمثل يمكن إيجاد فترة الثقة للمعلمة eta_{r} بعد حساب الخطأ المعياري للتقدير ب-, وهو على الصورة :

 $(x,y) = 5^{7} \times \frac{(\lambda \leftarrow w^{7}, -(\lambda \leftarrow w))^{7} |\psi\rangle}{r} \times (x,y) = 739.1 \times \frac{139.7}{r} \times (x,y)^{7} |\psi\rangle$

·. 3 (-1) = FY.

(۲) اختبار β , = صفر واختبار β , = صفر باستخدام توزیع ت :

أولاً : اختبار <u>β</u> = صفر

خطوات الاختبار :

١- الفرض العدمي β = صفر

٢- الفرض البديل β, + صفر

 $Y,V1 = \frac{0.70}{1.70} = \frac{0.70}{3(-1)} = \frac{0.70}{3(-1)} = \frac{0.70}{3(-1)}$ $Y,V1 = \frac{0.70}{1.70} = \frac{0.70}{3(-1)}$ $Y,V1 = \frac{0.70}{1.70} = \frac{0.70}{1.70}$

٥- المقارنة: ت المحسوبة أكبر من ت الجدولية

٦- القرار : رفض الفرض العدمي وقبول الغرض البديل .

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

.. β + صفر (أى أن هناك علاقة حقيقية بين المتغير المستقل س, والستابع ص ومسن المهسم وجود هذا المتغير في نموذج خط الانحدار المتعدد .

ثانياً: اختبار β٠ = صفر

خطوات الاختبار :

١- الفرض العدمي β، = صفر

Υ- الفرض البديل $β_γ$ + صفر $γ_γ$ $γ_γ$

٦- القرار:رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .. β. الحصفر

(۷) اختبار β , = صفر ، اختبار β = صفر باستخدام تحلیل التباین :

أولاً : اختــبار مرى = صــفر أو اختــبار مدى أهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار

م.م.ك = مجـ ص حرمـ ص م المحـ ص المحـ م المحـ المحـ المحـ المحـ المحـ المحـ المحـ المحـ المحـ المحـ

م.م.بسبب انحدار ص/س، س،= ب،(مجـ ص س،- مجـ ص ممجـ س، ان)

+ب،(مجـ ص س، -مجـ ص×مجـ س، ان)

 $(1\cdot/1) \times (51711 - 5) \times (51717) \times ($ $(1\cdot/17\cdot \times \circ V \cdot = VV \cdot \cdot) 1,11 +$

9.. × 1,11 + 907 × .,70 =

177. = 999 + 771,5 = م.م. بسب انحدار ص/س، = <u>(مجـ ص س، – مجـ ص × مجـ</u> س، ان) رجـ س'۲ - (مجـ س۲) ' ان

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

$$17. \forall v, v \in \frac{A \cdot \cdots}{a \cdot \epsilon} = \frac{v(q \cdot \cdot)}{1 \cdot v(v \cdot) - 19 \epsilon \epsilon} =$$

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	م.م.م	د .ح	م.م	المصدر
7.47 - 74.77		١	١٦٠٧،١٤	م.م. انحدار ص/س،
1,41= 1,45	17,77	1	۱۳,۲٦	مساهمة س٠
		۲	177.5.	م.م. انحدار ص/س، س،
	۱٫۹٤۳ = خ ص	٧	۱۳,٦	م.م.د (البواقي)
		9	1772	م.م.ك

<u>خطوات الاختبار:</u>

- ١- الفرض العدمي β = صفر .
- ٢- الفرض البديل β، + صفر .
 - ٣- ف المحسوبة = ٦,٨٢.
- ٤- ف الجدولية : ف (١ ، ٧ ، ٥%) = ٥,٥٩ .
- ٥- المقارنة: ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية.
- ٦- القرار : رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .
- .. β. + صفر أي أنه من المهم بقاء س، في معادلة خط الانحدار وهو
 - نفس القرار الذي توصلنا إليه باختبار ت .

ثانياً: اختبار 8- حصفر أو اختبار مدى اهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار

م.م.ك = ١٦٣٤

م.م. بسبب انحدار ص/س، س، = ۱۹۲۰٫۶

$$\frac{1}{1} \frac{(\lambda - \lambda - \lambda)}{(\lambda - \lambda)} = \frac{(\lambda - \lambda)}{(\lambda - \lambda)}$$

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	. م مم	د .ح	م.م	المصدر
		1	1017,7	م.م. انحدار ص/س،
14,71	77,7	١	۳۳,۷	مساهمة س٠
		۲	3, . 771	م.م. انحدار ص/س، س،
	۱,۹٤۳ - خ۲ من	٧	17,7	م.م.د (البواقي)
7.		٩	1778	م.م.ك

خطوات الاختبار:

- ١- الفرض العدمي β، = صفر .
- الفرض البديل β، 🕇 صفر .
- ٣- ف المحسوبة = ١٧,٣٤ .
- ٤- ف الجدولية : ف (١ ، ٧ ، ٥%) = ٥,٥٩ .
- ٥- المقارنة : ف المحسوبة أكبر من ف الجدوليّة .
- ٦- القرار : رفض الفرض العدمى وقبول الفرض البديل .
- . β. اصفر وهو نفس القرار الذي توصلنا إليه باستخدام توزيع ت .
 - (^) اختبار المعنوية الكلية للانحدار : اختبار $\beta = \eta_{r} = -1$

م.م.ك = مجـ ص - (مجـ ص) / ن = ١٦٣٤

م.م. بسبب انحدار ص/*س*، س۰

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعلد

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	- ممم	د .ح	م -م	المصيدر
417.01	۸۱۰,۲	۲	177.,£	
£17,9A	۱,۹٤۳ = خ۲ من	٧	17,7	م.م.د (البواقي)
		. 1	1778	م.م.ك

خطوات الاختيار:

. الفرض العدمي $eta_1 = \gamma eta_2 = -1$ صفر

 $^{+}$ - الفرض البديل $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$

٣- ف المحسوبة = ١٦,٩٨ .

٤- ف الجدولية : ف (٢ ، ٧ ، ٥%) = ٤,٧٤.

٥- المقارنة: ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية .

٦- القرار : رفض الفرض العدمي وقبول الفرض البديل .

، $\beta_{\tau} \neq \beta_{\tau} + \alpha$ صفر أي أن هناك تأثير معنوني حقيقي لكل من س، ،

س، على المتغير التابع ص .

<u>ملحوظة :</u>

من الممكن حساب قيمة ف بطريقة أخرى عن طريق علاقة ف مع معامل التحديد ، حيث :

ن
$$= \frac{\sqrt{y}}{1-\sqrt{x}} \times \frac{\dot{y}}{2}$$
 حيث ك عدد المعالم المقدرة .

وحيث أن ر سبق الحصول عليها (أو يمكن الحصول عليها الآن من جدول تحلل التابر) حيث:

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار التعدد

$$110,110 = \frac{V}{Y} \times \frac{.,991V}{.,..VT} = \frac{T-1}{1-T} \times \frac{.,991V}{.,991V-1} = \dots$$

وهي تقريباً مساوية للقيمة التي ظهرت في جدول تحليل النباين .

(١٠) بعض مشاكل استخدام تعليل الانحدار :

عند تقدير معالم نموذج خط الانحدار سواء البسيط او المتعدد باستخدام طريقة المربعات الصغرى ، كانت هناك مجموعة من الافتراضات يشترط تحققها كى نستخدم هذه الطريقة . هذه الفروض سبق أن تعرضنا لها ويمكن تلخيصها على النحو التالى :

- ١- القيمة المتوقعة للحدود العشوائية (خ) = صفر .
- ٧- تباين الحدود العشوائية مقدار ثابت ويساوى 6 ٪.
 - ٣- الحدود العشوائية (خ) تتبع توزيع طبيعي .
- الحدود العشوائية غير مرتبطة ببعضها البعض ، بمعنى أن الخطأ العشوائي
 في فترة ما غير مرتبط بالخطأ أو بالحد العشوائي في فترة أخرى .
- الحدود العشوائية (خ) والمتغيرات المستقلة أو المفسرة غير مرتبطة ببعضها
 البعض .
- ٦- هناك فرض إضافى خاص بالانحدار المتعدد ، وهو عدم وجود ارتباط بين المتغيرات المستقلة أو ما يسمي بالازدواج الخطى ، لأنه لو كان هناك لو تباط تسام بين المتغيرات المستقلة لاستحال تقدير معالم خط الانحدار المتعدد بطريقة المربعات الصغرى .

لاثنك أن هذه الفروض قد تتوافر من الناحية العملية أو قد لا تتوافر كلها ، فسإذا مسا توفرت تلك الفروض صلحت طريقة المربعات الصغرى للاستخدام وأعطست تقديرات ذات دقة إحصائية عالية ، أما إذا لم تتوفر هذه الفروض فإن طريقة المربعات الصغرى لا تصلح للاستخدام ، ويجب البحث عن طريقة تقدير أخسرى . ولكسى نستأكد مسن تحقيق تلك الفروض وجب علينا إجراء بعض الاختبارات الإحصائية . من الفروض التي إذا سقطت أو لم تتحقق ترتب عليها مشاكل في التقديرات التي نتحصل عليها ما يلي :

Heteroscedasticity

١- مشكلة عدم ثبات تباين الحد العشوائي

Multicollinearity

٢- مشكلة الازدواج الخطى

Autocorrelation

٣- مشكلة الارتباط الذاتي للبواقي

وتعد هذه المشاكل من أكثر المشاكل ظهوراً في التطبيقات العملية ، لذا يجب على الباحث التحقق من خلو البيانات التي يعالجها عن تلك المشاكل قبل استخدام طريقة المربعات الصغرى في عملية تقدير معالم خط الانحدار البسيط أو المتعدد . ونظراً لما نتطلبه هذه المشاكل من معالجة رياضية متقدمة ، بجانب الإلمام بمستوى متقدم من أساليب التحليل الإحصائية ، فسوف نكتفي بعرض تلك المساكل في نطاق مختصر ، مكتفين بالتعرف على طبيعة المشكلة والنتائج المترتبة على وجودها وكيفية علاجها ويمكن لمن يرغب في معرفة المزيد الاطلاع على الكتب المتخصصة الوارد نكرها في قائمة المراجع .

Heteroscedasticity

١– وشكلة عدم ثبات التباين

من الفروض التي تقوم عليها طريقة المربعات الصغرى ، ثبات تباين الحد العشوائي ، فإذا سقط هذا الفرض ، أدى ذلك إلى أن تكون التقديرات (ب، ، ب،) ذات أخطاء معيارية كبيرة، أى تقديرات متحيزة ، ولأن هذه الأخطاء المعيارية (عرب،) ، عرب) تنخيل في تركيب فترات الثقة وفي اختبارات الفروض الإحصائية فهذا يعني :

- انخفاض معنوية معالم الانحدار β، ، β، ۰

- ضعف النقة في نتائج اختبارات الفروض الخاصة بالمعالم β ، γ
 - ضعف الثقة في القيم المتنبأ بها للمتغير التابع بفترة ثقة .

ويمكن الكشف عن تحقق أو عدم تحقق فرض ثبات النباين للحدود العشوانية ، باتباع الخطوات التالية :

(افتبار جولد فیلد – کوانت) (Goldfeld & Quandt).

- ١- ترتب البيانات ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) وفق المتغير
 المستقل من .
- ٢- تصنف بعض المشاهدات الوسيطية (خمس مشاهدات مثلا) بحيث يتبقي مجموعتين متساويتين من المشاهدات ، تحسب لكل مجموعة معادلة خط انحدار ، أى معادلة خط انحدار لقيم س الصغرى ومعادلة خط انحدار لقيم س الكبرى (إذا لم يتم حذف أية مشاهدات وسيطية يظل الاختبار صحيحاً لكن قوته في الكشف عن اختلاف التباين تكون أقل) .
- ٣- من معادلة خط الاتحدار الأولى ، تحسب متوسط مجموع مربعات البواقى
 خ ، ومن معادلة خط الاتحدار الثانية ، تحسب متوسط مجموع مربعات البواقى خ ، .
- $3 \log x$ النسبة ف حيث ف $= 5 \cdot 7 \div 5 \cdot 7$... ((YA))

 و الناتج هو متغير عشوائي يتبع توزيع ف بدرجات حرية ((-e Yb)) $\div Y \cos x$: (Ya): (Ya)
- ٥- نقارن النسبة ف مع قيمة جدولية مستخرجة من جدول توزيع ف لنفس درجات الحرية السابقة .
- ٦- القرار: أ- إذا كانت ف المحسوبة أقل من ف الجدولية يقبل الفرض العدمــــى بأنـــه لا توجد مشكلة عدم ثبات التباين أى أن فرض ثبات التباين متحقق فى البيانات .

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعند

ب- إذا كانست ف المحسوبة أكسبر من ف الجدولسية (أو تساويها)يرفض الفرض العدمى ويقبل الفرض البديل بأن هناك مشكلة عدم ثبات التباين أى أن فرض ثبات التباين غير متحقق فى البيانات .

مثال (۷) :

بفرض أن العلاقة الانحدارية بين الأجور (ص) وعدد العاملين (س) فى ٣٠ شركة كانت على الصورة التالية : ص = ١٧,٥ + ٩٠,٥ س . وضح كيف يتم اختبار وجود مشكلة عدم ثبات التباين على فرض توفر بيانات كاملة عن س ، ص .

الحل :

يمكن اختبار وجود مشكلة عدم ثبات التباين ، بترتيب البيانات الأصلية وفق المتغير النفسيري س ترتيباً تصاعدياً ، وإجراء انحدارين منفصلين : الأول القسيم س الصحفيرة والسئاني لقيم س الكبيرة ، ثم نختبر نسبة مجموع مربعات الخطاً للانحدار الأول (أي خ م خ خ ،) ويستخدم توزيع ف عدد درجات حرية (ن - و - ٧ك) +٢ وهذا الاختبار ويسمي باختبار جولد فيلد - كوانت (Goldfeld & Quandt) يعد مناسباً تماماً للعينات الكبيرة (ن ٣٠٠) .

للمجموعة الثانية : ص = ۱۲ + ۰٫۷ س ، خ ۲ - ۳,۲ - ۳,۲ ورساب النسبة ف حيث ف = خ ۲ ، ÷ خ ۲ ، = ۳,۲ ÷ ۱۰,۰ = ۲,۲۲

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد ___

وحيث أن ف الجدولية عند درجات الحرية = (ن -و-٢ك)÷ ٢ = (٣٠ -٣-؛) ÷٢ - ١٠ هي ف (١٠ ، ١٠ ، ٥%) = ٢,٩٧ .

وحيث أن ف المحسوبة (٦,٢٧) تتجاوز ف الجدولية ، فإننا نرفض الغرض العدمي ونقبل البديل ، أى نقبل بوجود مشكلة عدم ثبات التباين . بالطبع هناك عدة طرق المعالجة مشكلة عدم ثبات التباين لكن هذا الأمر خارج نطاق العرض الحالي .

٣ - مشكلة الازدوام النطى (مشكلة الارتباط بين المتغيرات المستقلة) Multicollinearity

الارت باط بين المتغيرات المستقلة هو أحد المشاكل التى تظهر نتيجة لاختلال أحد فروض طريقة المربعات الصغرى ، وهذه المشكلة بالطبع لا توجد فسى حالة الانحدار البسيط لأنه يشمل متغير مستقل واحد ، ولكن توجد فقط فى حالة الانحدار المتعدد أى الذى يشمل عدة متغيرات مستقلة ، وللتوضيح إذا كان نموذج الانحدار المتعدد يشمل متغيرين مستقلين على الصورة : $\mathbf{o} = \mathbf{p} + \mathbf{p}$, $\mathbf{m}_1 + \mathbf{p}_2 + \mathbf{m}_3$ فإن مشكلة الازدواج الخطى تصل إلى حدها الأقصى إذا كان هناك ارتباط تام بين المتغيرات المستقلة $\mathbf{m}_1 \cdot \mathbf{m}_3$ وهنا الازدواج الخطى إذا كان الارتباط بين المتغيرات المستقلة مساوياً للصفر ، وهنا تسمى المتغيرات المستقلة (أو التفسيرية) بالمتغيرات المتعامدة . من الناحية العملية نادراً ما يتحقق أحد الاحتمالين السابقين ، ولكن ما يحدث هو وجود درجة من الارتباط الخطى بين المتغيرات التفسيرية أكبر من الصغر وأقل من الوحد الصحيح.

وهـناك العديد من الأسباب لظهور مشكلة الازدواج الخطى ، لا مجال لذكرها الآن ويمكن الرجوع إلى الكتب المتخصصة للإلمام بها لكن ما يهمنا هو النـتائج التـي قد تترتب على وجود ازدواج خطى ، أي ارتباط بين المتغيرات التضيرية تتراوح قيمته بين الصفر والواحد .

يترتب على وجود ازدواج خطى كبر حجم الأخطاء المعيارية للتقديرات (ν_1, ν_2) أي تصبيح تقديرات متحيزة ، ومن شأن ذلك أن يؤثر على فترات الثقة وعلى اختبارات الغروض الخاصة بالمعالم β_1 ، β_2 ، إذ تتسع فترات الثقة لتقديرات المعالم ، وهذا يعد عيبا أو قصوراً في فترات الثقة ، كذلك نقل درجة السنقة في القرارات التي تتخذ بشأن معنوية المعالم β_1 ، β_3 . وهناك العديد من الأحسائية التي تستخدم للكشف عن وجود الازدواج الخطى منها:

۱- اختبار کلاین Klein Test

Partial Correlation Test ۲- اختبار الارتباط الجزئي

Farrar – Glabuer Test ۳ اختبار فارار -جلوبر

ويمكن مراجعة الكتب المتخصصة للإلمام بها .

Autocorrelation مشكلة الارتباط الذاتي للبواقي

يقصد بالارتباط الذاتي وجود ارتباط بين الحدود العشوائية المتتالية خ عربر فرات زمنية متتالية ، ووجود هذا الارتباط الذاتي يخل بأحد الغروض الأساسية التي تقوم عليها طريقة المربعات الصغرى وهذا الارتباط الذاتي غالباً ما يظهر عند تحليل بيانات السلاسل الزمنية Times series . وقياس الارتباط الذاتي لا يضنلف عن قياس الارتباط العادى والذي يتم بين متغيرين ، إلا أن الارتباط الذاتي يقيس الارتباط بين القيم المتتالية لنفس المتغير خ وهو على الصورة:

حيث خ : الحد العشوائي في الفترة الزمنية و .

خ ١٠٠ : الحد العشوائي في الفترة الزمنية التي تسبق و مباشرة .

ر: معامل الارتباط الذاتي .

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد]_

ومبدئياً يمكن التعرف على وجود ارتباط ذاتي بين حدود البواقى ، برصد قيم خ مع الزمن بيانياً ، فإذا أخذت هذه البواقى شكلاً منتظماً كالدورات ، لكان ذلك دليلاً على وجود مشكلة ارتباط ذاتى بين حدود البواقى أى حدود الخطأ العشوائى .

وهناك العديد من الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الإرتباط الذاتي منها : اهمال بعض المتغيرات المستقلة وعدم ادراجها ضمن نموذج الانحدار ، افستراض صبيغة رياضية خاطئة للعلاقة بين المتغيرات ، فإذا كانت العلاقة الحقيقية بين المتغيرات هي علاقة منحنى ، واستخدم الباحث علاقة خطية ، فمن شأن هذا ظهور الارتباط الذاتي . الخ غير ذلك من الأسباب . لكن ما يهمنا هو كيفية الستعرف على وجود أو عدم وجود إرتباط ذاتي . هناك العديد من الاختبارات الإحصائية يمكن الاستعانة بها للكشف عن هذه المشكلة منها :

Von Neumann Test

١- اختبار فون - نيومان

Durbin - Watson Test

۲- اختبار دیربن – واطسون

والاختسبار الثاني من أهم وأكثر الاختبارات شيوعاً بين الاحصائين ، ويشترط لاستخدامه أن يكون حجم العينة ١٥ أو أكثر .

اختبار ديرين - واطسون

يتم استخدام هذا الاختبار وفق الخطوات التالية :

لاً يوجـــد ارتباط ذاتي بين البواقي في

١- الفرض العدمي: ρ = صفر

مجتمع الدراسة ، ρ: معامل الارتباط

الذاتي في المجتمع .

٢- الفرض البديل: ρ - صفر

٣- احصاء ديربن - واطسون (د) على الصورة

_ الفصل الرابع: تعليل الانحدار المتعدد

3- القيمة الجدولية للإحصاء (د) تستخرج من جدول ديربن واطسون (موجود في نهاية الكتاب) إما عند مستوى معنوية ١% أو عند مستوى معنوية ٥% و القيمة الجدولية هنا عبارة عن حدين : حد أدنى وحد أعلى أي در، در، در (du, di)) يتم الوصول إليهما بدلالة حجم العينة (ن) وعدد المتغيرات التفسيرية فقط . وقيمة إحصاء ديربن – واطسون (د) تتراوح بين صفر ، ٤ . فإذا كانت د قريبة من (٢) لا يكون هناك ارتباط ذاتي ، والشكل التالي يوضح قيم د التي عندها يوجد ارتباط ذاتي موجب أو سالب والمناطق التي لا يمكن اتخاذ قرار عندها .

ذاتي	قرار غير حاسم ارتباط ذاتي		جد ارتباط	اسم لايو.	قرار غير حـ	ارتباط ذاتي	
ب	موج		ذاتي			سالب	
1			Ţ				
صف							

 ه- المقارنة والقرار: بمقارنة قيمة وسيلة الاختبار (د) مع القيم الجدولية وعند مستوى المعنوية المحدد ، يمكن اتخاذ القرار بقبول أو رفض الفرض العدمي .

بالطبع وكما ذكرنا من قبل ، فإن وجود ارتباط ذاتي بين حدود البواقي من شأنه أن تصبح الأخطاء المعيارية لتقديرات المربعات الصغرى : ع (+, +) ، ع (+, +) كبيرة أي متحيزة . وحيث أن تلك الأخطاء المعيارية تدخل في تركيب فترات السنقة وفي اختيارات الفروض للمعالم (+, +) ، (+, +) في نائج في نائج الخيارات الغروض لا يعول عليها بدرجة كبيرة .

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

مثال (۸)

بفرض أنك حصلت على المبيعات التالية عن احدى الظواهر خلال الفترة من ١٩٨٥ إلى ٢٠٠٠ ، وبفرض أن هناك متغير مستقل واحد فقط.

والمطلــوب دراسة ما إذا كان هناك ارتباط ذاتي بين البواقي أم لا عند مستوى معنوية ٥%

المل:

(خ ر – خ - ۱۰)	خ و [—] خ و-۱	خ ^۲ و	خ رص-ص^	القيمة التقديرية	القيمة الفعلية	السنة
				ص^	ص	
		. 1	1-	۸۲	۸۱	1910
٤	۲-	٩	٣-	٨٥	٨٢	7.4
77	٦	٩	۳+	9.7	90	۸Y
٩	٣-	•		٧٤	٧٤	۸۸
١	١	١	1+	۸۲	۸۳	۸٩
٩	٣-	٤	۲-	97	90	٩.
17	٤	٤	۲+	90	97	91
۲٥	0-	٩	٣-	1.0	1	9 4
١	١	٤	۲-	١٠٨	1.7	98
•	,	٤	۲-	1.1	99	9 £
17	٤	٤	۲+	91	١	90
١,	1-	١	1+	1.1	1.7	97
١,	١	٤	۲+	1.7	1.4	97
١٦	٤-	٤	7-	117	11.	9.8
٤٩	v `	40	0+	11.	110	99
77	٦-	١	1-	117	110	۲
۲۲.		٨٤				

لدر اســة الارتـ باط الذاتــي للبواقي ، علينا بحساب عمود البواقي خ ، ، حيث خ ، = - - - - القـ يمة الفعلية - القيمة التقديرية ، ثم حساب الفرق بين

الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

خ, ، خ ر-، أي الفرق بين كل قيمة والقيمة السابقة لها مباشرة وهذا ما توضحه . الأعمدة في الجدول السابق

وعن طريق إحصاء ديرين - واطسون الموضح بالمعادلة المعادلة (٣٠) :

<u>خطوات الاختيار :</u>

١- الفرض العدمي : ρ = صفر

٢- الفرص البديل: ρ + صفر

٣- د (إحصاء ديربن - واطسون) = ٢,٦٢

3 - القيمة الجدولية عند α = 0% ، حجم العينة ن = 17 ، وعدد المتغيرات التفسيرية = 1 نجد أن د، = 1,1 ، د، = 1،۳۷ وبتوقيع تلك القيم على الخط الذي يوضح حدود إحصاء ديرين واطسون

		يرين وسبون	, -5 (
ارتباط داتي	قرار غير حاسم	لا يوجد ارتباط	قرار غير حاسم	ارتباط ذاتي
موجب		ذاتي		سالب

٤ ٢,٩ ٢,٩ ٢ د٠ – ١,٣٧ د، – ١,٣٧ صفر

٦- المقارنة: بتوقيع قيمة د = ٢,٦٢ على الشكل السابق نجدها نقع في المنطقة
 لا يوجد ارتباط ذاتي بين حدود البواقي . (لا حظ أن ٢,٦٢ قريبة جدا
 مسن ٢,٦٣ وهي منطقة قرار غير حاسم ، لذا يفضل في هذه الحالة تكبير
 حجم العينة) .

مثال (٩) :

(أ) بفرض أنه في نموذج الانحدار البسيط ولعينة من ٢٠ مشاهدة ، كانت معادلة في ط الانحدار على الصورة التالية : ص = -٥٦ + ١٩٠٠ س وكانت قيمة إحصاء ديربن واطسون هي: د = ٠٠,٠ هل هذاك دليل على وجود ارتباط ذاتي بين البواقي؟ (α – ∞)

(ب) بفرض أن معادلة خط الاتحدار المتعدد لعينة من ٢٠ مشاهدة على الصورة التالدية . $\omega = 4.7 + 4.7 + 0.7 + 0.9$

المل:

(أ) حيـث أن د - ٠,٦٥ أقل من د، - ١,٢ عند مستوى معنوية ٥% مع ن -٢٠ ، ك - ١ ، فهناك دليل على وجود ارتباط ذاتي موجب .

(ب)حیث أن د = ۱٫۰۶ أكبر من د٫ = ۱٫۰۳ عند مستوى معنویة ٥٠ مع عینة ن = ۲۰ ، ك = ۲ ، فلیس هناك دلیل على وجود ارتباط ذاتي .

(لاحظ أن القيم د، ، د، تم الحصول عليها من جدول ديربن واطسون الموضح في نهاية الكتاب وذلك عند حجم العينة ن ، وعدد المتغيرات التفسيرية ك ومستوى المعنوية α).

مثال (۱۰) نصف معلول

بفرض أن (ص) تمنل درجات مستوى الأداء ، س، : المعدل التراكمي في مرحلة البكالوريوس ، س، : عدد سنوات الخبرة في العمل لعينة من ٢٠ عامل.

١- معادلة خط الاتحدار المتعدد:

بالتعويض في المعادلات الطبيعية الثلاث ، نصل إلى :

١٣١ - ٢٠ ب ١٤٧ ب، + ١١٠ ب

۲۰۱۲ = ۱۶۷ ب + ۱۲۲۱ ب + ۳۷۸ م

۷۹۷ = ۱۱۰ + ۷۸۸ بب + ۸۸۷ ب

وبحل تلك المعادلات بطريقة الحذف أو المحددات أو المصفوفات ، نصل إلى :

ب = ۶٫۳۷ ، ب، = ۱٫۱۶ ، ب، = ۵۸٫۳۸ = ۲٫۶۹

.:. معادلة خط الانحدار هي : ص = ٣,٤٩ + ٢,١٤ ، س، + ٣٧,٠٠٠،

_							
ď	التعدد	الانحدار	تحليل	: انع	، اثر	الفصل	b_

					T .				1
س ۱ س	ص س	ص س۱	, ^۲ س	س ۱	ص ٌ	س۲	س۱	ص	م
٣	٥	10	١	٩	.70	١	ŗ	٥	١
٦	17	٨	٩	٤	١٦	٣	۲	٤	۲
^	A ¹	17	٤	١٦	17	۲	٤	٤	٣
						٨٠	17	٩.	٤
					L	٧	11	٨	٥٥
						٤	. A	٩	7
						3.+	٩.	Υ.	ı۷
						٥	٧	٨	٨
						۲	r	٥	٩
						۳	٥	٦	١.
						٩	٤	٨	11
						٤	٨	٤	11
				,		٧	٣,	٧	١٣
						٦	17	٦	١٤
						λ	٩	٨	10
						١	Α.	0	17
						11	11	١.	۱۷
						٩	٧	٧	١٨
٤٠	٣٠	٤٨	۲٥	٦٤	77	٥.	٨	٦	۱۹
١.	٥	٥.	1	1	۲0	. 1	٦.	٥	۲.
۸۷۳	Y9 Y	1.17	٧٨٨	1771	971	11.	١٤٧	171	

(۲) الخطأ المعياري للتقدير خ مر = المجه (ص - ص ۱ ۲ ÷ (ن-۲)

_ الفصل الرابع: تعليل الانحدار المتعدد

رن-۳) ۱,۲۸ – ۱,۲۳۳۲ – ۲۳۳۲,۱ – ۸۲,۲

(٣) معامل التحديد المتعدد (ر^٢) وباستخدام المعادلة (٩) نصل إلى : ر^٢ -٠,٥٥٧١ أما معامل الإرتباط المتعدد= ٧٤٦، في حين أن معامل التحديد المعدل را فهو:

معاملات الارتباط الجزئية ر ص ٢٠٠١، ر ص ١٠٠٠ وفق المعادلات (١٨)،

(١٩) ، تقتضي معرفة معاملات الإرتباط البسيطة رس، ، رس، ، ر،،

وهي على النحو التالي :

ر س = ۱,۶۲۱ ، ر س = ۱۳۷۰ ، ر ۲۱۰ - ۰,۳۵۰ بالتعویض فی (۱۸) ، (۱۹)

ر سر۲۰۱ = ۱۰۹۳، ، ر سر۲۰۱ = ۱۳۱۰،

(٥) الخطأ المعياري لمعاملات الانحدار الجزئية : ع (ب٠) ، ع(ب٠):-

ع (ب،) = خ مر ×

ر مجـ س ٔ ۲ – (مجـ س ٔ ۲) ٔ / ن (مجـ س ٔ ۲) ٔ / ن [مجـ س ٔ ۲) ٔ / ن [مجـ س ٔ ۲) ٔ / ن] ٔ المجـ س ، × مجـ س ، (المجـ س ، ۲) ٔ ن] ٔ المجـ س ، ۲ ن المجـ س ، ۲ ن

$$-777,1 \times \frac{137}{-0.7713714} \times \frac{137}{3.73777} \times \frac{137}{3.737777} \times \frac{137}{3.73777} \times \frac{137}{3.73777} \times \frac{137}{3.73777} \times \frac{137}{3.73777} \times \frac{137}{3.73777$$

- الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد

(٦) احسب فترة النقة ٩٥% لمعاملات الانحدار الجزئية:

$$\cdot,1\cdot1\times 7,11\pm \cdot,1\xi={}_{1}\beta$$

(۷) اختبر فرض العدم القائل بأن معامل انحدار المجتمع β , يساوي الصفر عند α α α

$$\begin{array}{rcl}
1,777 & -\frac{1}{2} & -\frac{1$$

ع (ب-) يلاحظ أن ت, أقل من ت الجدولية (٢,١١) ومن ثم يقبل الفرض العدمي بينما

ت- أكبر من ت الجدولية ومن ثم يقبل الفرض البديل .
 (٨) اختبار العلاقة الإجمالية باستخدام تحليل التباين

م.م.ك = ٦٢,٩٥

م.م.بسبب انحدار ص/س، ، س، = ۲۰،۰×۰٫۳۷+٤۹٫۱۰×۰٫۱۸۲ - ۳۵٫۱۸۲

جدول تحليل التباين

نسبة التباين	م ،م ،م	د.ح	م.م.	المصدر
1.,77	17,097	۲	T0,117	انحدار ص/س س٠
	1,7777	17	· ۲٧,٧٦٤	م.م.د
		19	77,90	م.م.ك

وحيث أن ف الجدولية : ف (٢،١٧، ٥%) = ٣٠٥٩ يكون القرار قبول الفرض البديل $\beta - \beta$ = صفر

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار التعدد

(٩) اختبار مدى أهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار

م.م. انحدار ص / س، =

 $m_1 = m_1, q_1 = \frac{m_1 + m_2}{m_1 + m_2} = \frac{m_1 + m_2}{m_2 + m_2} = \frac{m_1 + m_2}{m_1 + m_2} = \frac{m_1 + m_2}{m_2 + m_2} = \frac{m_1 + m_2}{m_1 + m_2} =$

جدول اختبار معنوية س،

ف الجدولية	نسبة التباين	م.م.م	د.ح	م.م	المصدر
ف(۱۷،۱)			١	77	م. انحدار ص/س،
٤,١٥ =	1,901	٣,١٨٦	١	7,177	مساهمة س،
			۲ ,	40,171	م.م انحدار ص/س، س،
		1,7777	۱۷	27,77	م.م.د
			19	77,90	م.م.ك

وحيث أن ف المحسوبة أقل من ف الجدولية ، يقبل الفرض العدمي أي أن س، متغير غير هام ولا ينصح ببقائه في معادلة خط الانحدار المتعدد .

(١٠) اختبار مدى أهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار

م.م. انحدار $\frac{(0.1,0)}{10.00} = \frac{(0.1,0)}{10.00}$ = 10,700 وبتكوين جدول تحليل التباين ، نجد أن ف المحسوبة = 10,700 وهي أقل من ف الجدولية (0.1.3) مما يعني قبول الفرض البديل بأن $\frac{1}{3}$ + صفر أي أنه من الصروري بقاء $\frac{1}{3}$ به معادلة خط الاتحدار .

مثال (١١) : نصف معلول

الجدول التالي يبين توزيع الوزن (بالرطل) ص ، الطول (بالبوصة) س, ، العمر (بالسنوات) س, لعينة من ١٢ طالب :

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

۸۲	٧٦	٥١	٥٦	٥٧	YY.	٥٨	٥٥	٦٧	٥٣	٧١	٦٤	ص
٥٧	٦١	٤٢	٥٢	٤٨	٥٥	٥,	٥١	77	٤٩	٥٩	٥٧	١٠
٩	17	٦.	١.	٩	١.	Y	٨	11	٦	١.	٨	س٠

المطلوب:

- ١- تقدير معادلة خط الانحدار المتعدد بطريقة المربعات الصغرى
- ٢- اختسبار العلاقسة الإجمالية بين المتغيرات الثلاث مستخدما أسلوب تحليل التباين عند مستوى معنوية ٥%.
 - ٣- معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ومعامل الارتباط المتعدد .
- ٤- اختــبر مــدى أهمــية وجود العمر (س٠) في معادلة خط الانحدار ثم كرر
 التحليل بالنسبة للطول (س١) عن مستوى معنوية ١٨ .

الَّحل:

(١) من بيانات الجدول ، يمكن أن نصل إلى المجاميع التالية .

مجے ص س،=
$$3.47^\circ$$
 مجے ص س، = 3.47° مجے س، س، = 9.40° معادلة خط الانحدار المتعدد :

in a shall literack (
7
 = 1 - (1 - (7) × $\frac{0 - 1}{0}$) × $\frac{0 - 1}{0}$ in $\frac{11}{9}$ = 337, $\frac{11}{9}$

(٤) اختبار مدی آهمیة س $_{\gamma}$ (العمر) أي اختبار $_{\gamma}$ = صفر م.م انحدار ص $_{\gamma}$ $_{\gamma}$ = $_{\gamma}$ $_{$

بعد تكوين جدول تحليل النباين ، نجد أن : مساهمة س $_{\rm V}$ = $_{\rm V}$ ونجد أيضاً أن : ف المحسوبة = $_{\rm V}$ 1,1 $_{\rm V}$ 6 وغل من ف ($_{\rm V}$ 1 ، $_{\rm V}$ 0) - $_{\rm V}$ 0,1 $_{\rm V}$ 0 وغلى منوية ، أى أن وجود العمر على حدة فى معادلة خط الانحدار لا يفيد معنوياً فى تفسير التغير فى الوزن ، وبالتالى لا يفيد معنوياً فى التبو بقيم الوزن فى غيبة الطول .

و عند اختبار مدی أهمیة طول القامة (س٫) ، أی اختبار β , = صفر نجد أن : $\frac{(0.11,0)}{(0.77,0)} = 0.77,0$

وبعد تكون جدول تحليل التباين ، نجد أن مساهمة س، = ١٠٢,٩٧٢ وهي أقل من ف الجدولية (٥,١٢) مما يعني قبول الفرض العدمي أي أن س، يعتبر متغير غير معنوي في غيبة المتغير س، بمعنى أنه ليس من المفيد استخدام س، على حدة في غيبة س، لتفسير التغير في الوزن بفسر في ضوء وجود كلا المتغيرين معا س، ، س، وأن أحدهما لا يغني عن الآخر في تفسير التغير في الوزن .

مثال (۱۴) : نصف معلول

الجدول التالسي يعطي دخل الفرد الحقيقي بالألف دولار (ص) ، نسبة القدوة العاملة في الزراعة (س.) ، متوسط سنوات التعليم (س.) لعدد ١٥ دولة

_ الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

متقدمة في عام ١٩٨١ . المطلوب:

١- معادلة خط الانحدار المتعدد بطريقة المربعات الصغرى .

٧- الخطأ المعياري لمعادلة خط الانحدار .

٣- تباين النقديرات ب،٣٠، والأخطاء المعيارية لها .

- β معنوية المعالم β ، β عند مستوى معنوية β باستخدام توزيع ت وكذلك فترات الثقة لتلك المعالم.
 - ٥- معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل .
 - ٦- اختبار المعنوية الإجمالية لمعادلة خط الانحدار باستخدام تحليل التباين .

والبيانات كما يلى : ٧- معاملات الارتباط الجزئية.

11	١٠.	٩	11	١.	١.	٩	٨	٩	14	٧	٧	٨	٨	٦	ص
٨	٥	٩	į£	٧	٨	۲	٥	٥	٤	١.	٧	٨	١.	٩	س۱
17	١.	١٤	17	۱۲	18	۱۲	١.	١.	7.1	۱۲	١.	11	۱۳	٨	س۲

الحل:

٢- تباين البواقي (تباين تقديرات معادلة خط الانحدار) خ من

$$1, \cdot Y = \frac{1Y, YY''}{1Y} = \frac{Y(\wedge u - u - u)}{Y - u} = \frac{Y(\wedge u - u)}{Y - u}$$

. . الخطأ المعياري خس = ١,٠٠٩٩ = ١ تقريباً

٣- تباين التقديرات ب، ، ب،

 β - اختبار معنویة المعالم β ، β باستخدام توزیع ت

$$\xi, \circ = \frac{\cdot, \xi \circ}{\cdot, 1} = \frac{\cdot, \forall \Lambda -}{\cdot, 1} = \frac{\cdot, \forall \Lambda -}{\cdot, 1} = \frac{\cdot}{\cdot, 1}$$

- الفصل الرابع: تعليل الانحدار المتعدد

$$\beta$$
 ، معنویة ، β ، معنویة

أما فنرات الثقة للمعالم β, ، β، :

$$\cdot,79-\cdot\cdot,\cdot V-=\cdot,15\times 7,179+\cdot,77A-=,\beta$$

$$\cdot$$
, $\forall \forall \cdot$ \cdot , $\forall \forall \cdot$ $\forall \cdot$, $\forall \cdot$ $\forall \cdot$, $\forall \cdot$

٥- معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل:

$$c' = 7977, \, c''$$
 (المعدل) = 137, .

وهي أكبر من ف الجدولية(٣,٨٨)عند مستوى معنوية ٥%ودرجات حرية ٢٠١٢

ويمكن حساب ف بدلالة ر ' :

$$17,07 = \frac{17}{1-\sqrt{7}} \times \frac{0-12}{1-\sqrt{7}} = \frac{17977, \cdot}{1-17977, \cdot} \times \frac{17}{7} = 70,711$$

٧- معاملات الارتباط الجزئية :

هنا يلزم معرفة معاملات الارتباط البسيطة وهي :

تمارين

أ- ما هي فروض نموذج الانحدار المتعدد ؟

ب- ما هو المقصود بمعامل الانحدار الجزئي ومعامل الارتباط الجزئي؟

ج- ما هو المقصود بمعامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ؟

د- إذا كانت قيمة معامل التحديد في نموذج الانحدار البسيط هي ٠,٠ في ل تكون قيمة معامل التحديد في نموذج الانحدار المتعدد أكبر أم أقل من ٠,٠ ولماذا ؟

هــ- ما هي أهمية الخطأ المعياري لتقدير معاملات خط الانحدار ؟

٧- ترغب إحدى شركات التأمين على الحياة في تحديد العلاقة بين حجم مبيعات مندوبيها وبين خبرتهم في هذا المجال وحجم أسرة كل منهم . سحبت عينة عشوائية من تسعة مندوبين وسجلت لهم : المبيعات (ص) بالألف جنيه ، الخبرة (س) بالسنوات ، عدد أفراد الأسرة (س) والنتائج هي :

	-ى -	<u> </u>	3 (10%)	دسره	. اهر اد ،		السنوات	(س) ج	الحبره
۹.	٨	٧	۲	٥	٤	٣	۲	١	ص
٧	٥	*	٥	٤	٣	٣	١	۲	س١
٦	٥	٧	٤	١	٣	١.	۲	١	س٠

المطلوب:

أ- معادلة خط انحدار ص/س، ، س، مستخدماً طريقة المربعات الصغرى .

ب- قدر حجم المبيعات السنوية لمندوب خبرته ١٠ سنوات وأسرته من ٥ أفراد .

ج- حدد الخطأ المعياري للتقدير .

د- احسب معاملات الارتباط الجزئية .

- الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد

- هـــ أوجد فترة الثقة ٩٥% لمعاملات الانحدار eta_{r} ، eta_{r} .
- و- اختــبار فــرض العدم القائل بأن كل معامل انحدار جزئي يساوى
 الصفر في مقابل أنه لا يساوى الصفر عند مستوى معنوية ٥%.
- ز اختبر العلاقة الإجمالية لمعادلة خط الانحدار مستخدماً أسلوب تحليل التباين .
 - ح- اختبر مدى أهمية وجود المتغير س، في معادلة خط الانحدار .
- ۳- أجريت دراسة لتحديد العلاقة بين درجات مستوى الأداء (ص) لعشرة مهندسين . وبين الخبرة (س) وعمر كل واحد منهم (س) وكانت كما بل .

مايلي:	ا من المربيل المسرد (الله) والعد منهم (الله) وكالك كما يلي:												
٩	٨	٧	٦	٥	٥	٤	٣	۲	١	صر،			
	9	Ϊ,	٧	٤	٥	٥	۲	٣	١	سري			
٤٨	٤٢	٥,	٣٦	٣٨	۳۱	77	70	7 £	7 5	۳, س			

المطلوب :

- أ- معادلة خط الانحدار المتعدد ص/س، ، س، .
 - ب-معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل .
- ج- اختبار معنوية β, عند α = 0% مستخدماً أسلوب فترة النقة ثم دعم ذلك مستخدماً توزيع ت . .
 - د اختبار $\, eta_{\, \, \, \, \, \, } = \, eta_{\, \, \, \, \, \, } = \, eta_{\, \, \, \, \, \, }$ = م% .
- ٤- البيانات التالية تمثل عدد مرات الإجازات المرضية (ص) وعدد سنوات الخدمة (س) وعدد أفراد الأسرة (س) لعينة عشوائية من خمس موظفين بإحدى الشركات:

10	١٥	1 ٤	-) ٦	١.	صر،
1,7	11	١٣	٩	10	سر پ
٣	٥	٤	۲	٦	يوري.

_ الفصل الرابع: تحليل الانعدار المتعدد

المطلوب :

أ- معادلة خط انحدار ص/س، ، س، .

ب-عــدد الإجـــازات المرضية لموظف بالشركة خدمته ١٥ سنة وعدد فراد أسرته أربعة أفراد.

ج- احسب الخطأ المعياري لتقدير معادلة خط الانحدار .

د- احسب معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ومدلول كل منهما .

هـــ احسب فترة الثقة 90% لمعامل الاتحدار β. .

و- اختسبر معنوية المعامل β، عند α = 0%. مستخدماً توزيع ت ثم
 دعم ذلك باستخدام أسلوب تحليل التباين.

ز- اختبر معنوية المتغير سرعند α = ٥% بطريقتين مختلفتين .

أجريست دراسة عن العلاقة بين درجة التحصيل في مادة الإحصاء (ص)
 وبيسن كل من عدد ساعات المذاكرة (س،) والعمر (س،) على عينة من
 الدارسين وكانت النتائج كما يلى :

			پ ٠	—ي بس		J J -
,		د	7	Ų	1	الطالب
7 £	1.	17	٤٩	٦٧	٣٨	صن
7	٦	٤	١٤	11	٩	سر ہے۔
٣.	Y£	77	71	19	۲.	W. W.

المطلوب: -

أ- معادلة خط أنحدر ص / س، ، س،

ب- اختبار β, = صفر هند α = 0% مستخدما أسلوب فترة الثقة للعملة β, ثم دعم قرارك باستخدام أسلوب اختبار المعنوية (اختبار ت) ثم نساقش علاقــة هذا الاختبار باختبار مدى أهمية المتغير س، في معادلة خط الانحدار .

جــ- معامل التحديد ومعامل التحديد المعدل ثم قارن بينهما .

د- معاملات الارتباط الجزئية .

_ الفصل الرابع: تعليل الانعدار المتعدد D_

7 - البيانات التالية تمثل كمية فول الصويا (ص) وكمية المياه المستخدمة فى الرى (w_1) ، وكمية السماد (w_2) لمينة عشوائية من ست أفدنة .

۳۱	٣.	۲٥	۳۲	۲۸	۲.	ص ،
٥	٣	1	٤	۲	صفر	. س
٣	۲	۲	٣	٣	۲ .	س بر

المطلوب:

أ- معادلة خط انحدار ص/س، ، س،

ب- فترة الثقة ٩٥% لكل من معاملي الانحدار الجزئي في المجتمع .

ج___ اختبار العلاقة الإجمالية لمعادلة خط الانحدار باستخدام أسلوب

تحليل التباين .

هــ اختبار مدى أهمية وجود س، في معادلة خط الانحدار عند α - α ، ثم كرر التحليل بالنسبة للتغير α .

٧- بفرض أنك حصلت على البيانات التالية:

٥٦	٦٥	٤٣	٥٤	٥٢	٣٧	٤٥	٤٠	44	۲.	صر،
٨	٧	۲	٧	٥	٣	٤	٥	٣	۲	سرر
٧	٧	7	7	٧	٥	٥	٦	٦	٥	

المطلوب: تأكد من النتائج التالية:

أ- معادلة خط الانحدار المتعدد : ص-٤,٧٦+٥,٠٥ س، ٢,١٣٠ س٠ .

ب- الخط المعياري للتقدير = ٧,٠٧١ ، الخطأ المعياري لمعاملات خط

 $|V_{i}=V_{i}(v_{i})=V_{i}(v_{i})=0$

- α معنوية إحصائيا عند α = 0% .

 $_{\tau}$ ليست معنوية إحصائيا عند α

د- فترة الثقة ٩٥% لمعالم خط الإنحدار هي:

17, £7 , Λ , 17- = $\gamma\beta$ & 9,0 , 1, $\star\Lambda$ = $\gamma\beta$

- (الفصل الرابع : تعليل الانعدار المتعدد)

- $^{-}$ معامل التحديد ر 7 = 0,00 ، معامل التحديد المعدل ر 7
 - و- مجموع المربعات بسبب إلحدار ص/س،س، = ١٤٩.
- مجمسوع مسريعات السبواقي = ٥٠ ، ف المحسوبة (٢،٧) = ، ١٢.٩٨ ويقبل الفرض البديل β، عمل، عمسفو
- ز- معاملات الارتباط الجزئية : رس٠٠٠ = ٠٠،٧٤ ، رس٠٠٠ = ٠٠،١٠ أى متغــير مســـنقل يســـاهم أكثر في القدرة التضيوية للنموذج ؟
- ٨- الجدول التالسي يعطى ببانات عينة عشوائية من ١٢ أسرة ، تشمل عدد
 الأطفال في الأسرة (ص) ، عدد الأطفال الذين كانوا ير غبون في إنجابهم

			•	(m)	زوجة	عليم للر	رات الأ	عدد سنو	٠) ، و =	ج (س،	الزوا	وقت
17	11	١.	9	٨	٧	*	٥	٤	٢	۲	•	الأسرة
1	٣	١ ،	٣	٤	•	٠,٣	٤	٤		٣	٤	صرب
۲	٣	١	۲	٣		٣	۲	۲	•	٣	٣	1477
10	١٤	17	10	17	۱۸	18	١.	١.	١٨	18	17	41.74

المطلوب:

- أ- معادلة خط الإنحدار المتعدد ص / س،، س،
- ب- إختبار معنوية β، β، عند α = 0% مستخدما توزيع ت.
- جــ- أوجد معامل التحديد و معامل التحديد المعدل ثم قارن بينهما .
- د- إختبار المعنوية الأجمالية لمعادلة خط الإنحدار عند α = 0%.
- هـــ أوجد معاملات الأرتباط الجزئية وحدد أى المتغيرات المستقلة
 يساهم أكثر فى القدرة التصيرية النموذج.

ملحوظة : تأكد من الإجابات التالية :

أ- ص = 7,9 + 7,9 س، - 79, س،

- الفصل الرابع: تحليل الانحدار المتعدد

ب- حبث أن ت، = ۳,۱۲ & ت، = -٥,٥٠ ، فإن كلا من β , ، β , تصبح معنوية إحصائيا عند α = 0% .

 $-.,9. = ^{1},.,9. = ^{1},.$

د-ف (۲،۹) = ۱۳,۱۰.

هـــ رسر ۲۰۰۰ - ۷۰٬۱۰ & رس ۲۰۰۰ - ۰٬۸۷۰ بالتالي فإن س ب تساهم أكثر من س في القدرة التفسيرية للنموذج .

٩- تبين من أحد التقارير أن: (ص) تمثل حجم المبيعات ، (س,) عدد ساعات العمل ، (س,) عدد أشهر الخبرة وذلك لعينة عشوائية مكونة من ١٠ عمال من أحدى الشركات:

مجے ص -1.7 مجے س, -1.7 مجے س، -0.7 مجے ص -0.7 مجے ص -0.7 مجے ص -0.7 مجے ص -0.7 و بفرض أنك حصلت على معادلة خط الإنحدار المتعدد على الصورة .

ص= -٥,٢٠٧ + ١,١٠٣ + ٢,٥٠ ص

المطلوب:

اختبار العلاقة الإجمالية لمعادلة خط الانحدار عند α = 0%.

١٠- (أ) بغرض أن همناك ٥٠ مشاهدة وأربع متغيرات تفسيرية ، ما هو
 تعليقك حدول الارتباط الذاتكي إذا كانت قيمة إحصاء ديرين - والهمون على الصور التالية : (٥٠ -٥٠)

د- ۱٫۰۵ ، د- ۱٫۶ ، د- ۲٫۵ ، د- ۲٫۵ ، د- ۳٬۹۷ (ب) بغرض أنك حصلت على النموذجين التاليين ، كل منها على عينة من ١٦ مفردة

c=0.00 من c=0.00 مند من c=0.00 مند من c=0.00

_____ الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

محتويسات الفصل:

(۱) : مقدمـــة.

(۲) : نوزیع کا^۲.

(٣) : إختبار الإشارة.

(٤) : إختبار مجموع الرتب / إختبار U: مان-هوتيني.

(٥) : إختبار ولكوكسن التي تعتمد على الرتب.

(٦) : تحليل النباين في اتجاه واحد بالرتب / إختبار كروسكال-والس.

٧) : معامل إرتباط الرتب لسبيرمان واختبار معنويته.

تمارين

(۱) مقدمــة :

سبق أن عرفنا الإستتناج الرياضى بأنه الوصول إلى قرارت بشأن المتغير موضوع الدراسة فى المجتمع إعتماداً على نتائج تسجل عن مفردات عشوائية تسحب من ذلك المجتمع ولقد تعرضنا – فى هذا المجال – إلى بعض الإختبارت الإحصائية المتعلقة بمتوسط واحد أو الفرق بين متوسطين ثم التى تعتمد على عدة متوسطات وكانت أدوات الإختبارات الإحصائية عبارة عن متغيرات تربط ما بيسن القيمة المحسوبة من عينة عشوائية واحدة أو أكثر والقيمة الفرضية للمتوسط (أو المتوسطات) – تحست شرط صحة الفرض العدمى – بتوزيع احتمالى معين يمكن تعيين إحتمالاته من جداول خاصة بكل توزيع إحتمالى. ولقد تتصل بنوع القيامات وأنها قياسات كمية لفترة (Interval) أو نسبية (Ratio) وأن توزيع المتغير فى المجتمع يتبع التوزيع المعتاد الطبيعى فضلاً عن شروطاً أخرى تتعلق بتساوى التباينات داخل المعالجات وأن الخطأ العشوائى مستقل فى توزيعه عن المعالجات وأن الخطأ العشوائى مستقل فى توزيعها التوزيع المعتاد.

ومع ذلك فإننا كثيراً ما نواجه مجالات لا نستطيع فيها أن نجزم بشكل التوزيع وأن أحسن ما يمكن أن مفترض بشأنه أن توزيع مستمر كما أن القياسات قد تكون نوعية (Ordinal) فرتزيه (Ordinal) فمثلاً لو أن ترتيب مفردات عينة عشوائية من الوحدات الصناعية بحسب درجة الأمن الصناعي ومعدل إصابات العمل كانت على النحو التالي (حدول ١٥-٥):

جدول (١) التوزيع الترتيبي لعينة عشوائية من الوحدات الصناعية بحسب درجة الأمن الصناعي ومعدل إصابات العمل

						,		
۸	 γ	7	٥	٤	٣	۲	١	الوحدة الصناعية
	 ۸,	۲	٧.	١	٤	٣	٦	الترتيب بحسب درجة الأمن الصناعى:
٤								الترتيب بحسب معدل إصابات العمل:

ف إن بيانات كهيذه لا تعطى تفصيلات كافية عن درجة الأمن الصناعى ومعدل إصابات العمل ولا تعنى بالضرورة أن الوحدة الصناعية رقم (٣) يصل معدل إصابات العمل بها ثمانية أمثال الوحدة رقم (٢) ولو أن البيانات أعطيت فى صورة مستوى أو درجة الأمن الصناعى ومعدل إصابة العمل لأمكن قياس العلاقة بيسن المتغيرين بالإرتباط أو الإنحدار ولأمكن استخدام أسلوب تحليل الإنحدار لإختيار معنوية العلاقة بين درجة الأمن الصناعى وإصابة العمل. أما القياسات ترتيبية على هذا النحو فلابد من وسيلة أخرى تلائم طبيعة القياسات كما أنه في حالات أخرى فإنه بدافع السهولة وإمكانية التضحية ببعض الدقة في سبيل تسهيل العمليات الحسابية وسرعة الوصول إلى قرار فإننا في أى الدالات الثلاث (عدم معرفة شكل التوزيع وطبيعة القياسات وأنها ترتيبية أو نوعية (أو وصفية) والسهولة والسرعة) فإننا نلجأ إلى أساليب إحصائية لا تعتمد على توزيع معين المساليب الإحصائية اللامعلمية او اللابارامترية أو التي لا تعتمد على توزيع معين -Free or Non) parametric Distribution)

وهدده الأساليب وإن كانت مفيدة في الحالات التي ذكرناها إلا أنه يعاب عليها أنها تتجاهل قدراً من المعلومات التي قد تكون متاحة عن المتغير إذ أن الستخدام الترتيب قد يتغاضى عن الفرق في القيمة بين مفردتين متتاليتين في الترتيب مما يجعلها أقل حساسية للقيم القابلة المتطرفة ولكنها لهذا السبب عادة ما

تكون أقل كفاءة من الأساليب البارامترية. كما أنه فى الحالات التى يمكن فيها استخدام اختبار بارامترى (اختبار الإشارة مثلاً) وآخر لا بارامترى (اختبار الإشارة مثلاً) فإن الأخير عادة ما يكون أقل قوة من سابقه وهو ما سوف نشير إليه فى الفقرة التأليبة الخاصة بالقوة المكافئة كما سنشير إليه فى حينه عندما تتوافر شروط استخدام المدخلين فى الاختبار.

وهذه الأساليب قد تهدف إلى الوصف دون التحليل والإستنتاج ومنها الوسيط والممنوال ونصف المدى الربيعى ومعامل الإلتواء الربيعى ومعامل اربتباط الربت ومعامل الستوافق وهو ما عرضنا له فى مرحلة سابقة. كما أنها قد تهدف إلى الإستنتاج الإحصائي وإتخاذ القرارات وهو ما يعنينا فى المرحلة الحالية. وسوف نعرض نماذج من الإختبارات الإحصائية اللابارامترية أو اللامعلمية وفى جميع الأحسوال فإن خطوات الإختبار الإحصائي سوف تكون واحدة مهما اختلفت أداة الإختبار بارامترى أو لابارامترى.

القوة المكافئة للإغتبار:

تعرف قوة الاختبار بأنها احتمال رفض الفرض العدمى وهو صحيح أى قدرة الإختبار على تجنب الخطأ من النوع الثانى أو حماية الباحث من الوقوع في هذا الخطأ الذي يشار إليه بأنه خطأ من النوع الثاني.

وعادة ما يستخدم هذا المعابار للمقارنة بين الاختبارات الإحصائية اللابار استرية ونظائرها البار امترية. ولهذا الغرض سوف نعرف قاعدة القوة المكافئة للاختبار (Power-efficiency) على النحو التالى:

إذا كان حجم العينة اللازم لإجراء الأختبار أ هو ن وهو الحجم الذى يحقق للإختبار قوة معينة وكان يمكن الوصول إلى ذات الدرجة من القوة بإختبار آخر ب بعينة حجمها ن فان:

القوة المكافئة للإختبار $= (\dot{v}_1 + \dot{v}_{-}) \times 1000$

فمثلاً إذا كان لإجراء الأختبار أ بقوة معينة فإنه يلزم سحب عينة عشوائية حجمها ن - ٢٠ مفردة. وللوصول إلى ذات القوة باختبار آخر ب فإنه بلزم سحب عينة عشوائية حجمها ن - ٢٠ مفردة فإن:

القوة المكافئة للإختبار ب = 20 × ١٠٠ = ٨٠٪ بمعنى أنا نصناج إلى ٢٠٥ مفردة باستخدام الإختبار ب لتحقيق نفس الدرجة من القوة باستخدام ٨٠ وحدة فقط مع استخدام الإختبار أ.

وسوف نتعرض في بقية هذا الباب لأمثلة من الإختبارات الإحصائية اللابار امترية:

- باستخدام عینهٔ واحدة.
- باستخدام عینتین مستقاتین.
- باستخدام عدة عينات مستقلة.

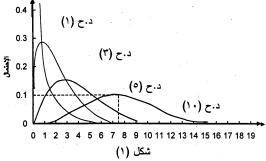
مع الإشعارة إلى الإختىبار البارامترى المناظر -إذا ما توافرت شروط استخدامه -وقو الإختبار اللابارامترى مقارناً بقوة الإختبار البارامترى المناظر. وسوف نبدأ بتقديم توزيع احتمالي شائع الاستخدام في الإختبارات اللامعلمية خاصة في حالة البيانات التصنيفية وهو توزيع كاً.

χ^2 -Distribution اتوزيم كا χ^2

توزيع كا فو توزيع إحتمالي اكتشفه الإحصائيان المعروفان سير رونالد فيشر وكارل بيرسون R.A. Fisher & Karl Person في أوائل القرن الحالي ولايتوقف شكل التوزيع على عدد مفردات الدراسة ولكن يتحدد شكل التوزيع على أساس عدد درجات الحرية وبالتالي فهو ليس توزيعاً وحيداً ولكنها مجموعة مسن توزيعات تختلف باختلاف درجات الحرية. والشكل التالي يوضح صوراً مختلفة ليذا التوزيع لأعداد مختلفة من درجات الحرية وبتبين منه أن توزيع كا يكون شديد الإلتواء إلى اليمين متى كان عدد درجات الحرية صغيراً ولكنه يأخذ

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

فى التماثل كلما زاد عدد درجات الحرية أنظر شكل (٥-١) التالى-ويعطى رقم () الإحـــتمالات أو المساحات تحت منحنى توزيع كا Chi-Square بدرجات حرية مختلفة.



توزيع كا الدرجات حرية مختلفة

وأنه وإن كان هذا التوزيع قد عرف باستخدامه في الإختبارات الإحصائية حين تكون القراءات نوعية أو تصنيفية (Categorical) أو حين تتعدد النسب حيث يتعذر استخدام إختبارات النسبة التي تعرضنا لها في فصل سابق إلا أنه يمكن استخدامه مع بقية أنواع القياسات الترتيبية أو بفترة أو نسبية متى أمكن رصد هذه المشاهدات عن المتغير مقابل فئات.

ويستخدم هذا التوزيع في إجراء الإختبارات التالية:

- ١- اخت بار جودة المطابقة أى مدى تشابه مشاهد لتوزيع نظرى وهو اختبار يعتمد على عينة واحدة.
 - ٢- اختبار استقلال ظاهرتين وهو اختبار يعتمد أيضاً على عينة واحدة.
- ٣- اختـبار تجانس توزيع عدة ظواهر في مجتمع واحد وهو يعتمد على عدة عينات.

٤- الاختبارات الخاصة بالتباين σ وتقديرها بفترة ثقة.

ولكنا سوف نقتصر فى المرحلة الحالية على اختبار جودة المطابقة واستقلال توزيع ظاهرة ما فى عدة مجتمعات. مع إشارة عابرة إلى استخدام كا $^{\rm Y}$ فى الاختبارات المتعلقة بالتباين

أ : اختبار كا" لجودة المطابقة :

كثيراً ما يعنى الباحث بدراسة ما إذا كان التوزيع المشاهد لظاهرة ما فى أحد المجتمعات لا يختلف عن توزيع ظاهرى أو متوقع لهذه الظاهرة حيث يستحدد هذا التوزيع النظرى على أساس فروض معينة ، وإجراء اختبار كهذا فإنه يمكن مقارنة الستكرارات المشاهدة (a_{-}) للظاهرة موضوع الدراسة بالستكرارات النظرية أو المتوقعة (r_{-}) ، (r_{-}) ، (r

$$2l^{7} = \frac{1}{4\pi c} \frac{1}{2} = \frac{1}{4\pi c} \frac$$

له توزيع كا بدرجات حرية ك - ١

ويمكن استخدام قيم التوزيع الاحتمالي كا للبرجات حرية ك- ا في إجراء اختبار كهذا حيث ك : عدد الخلايا أو الفئات أو النواتج الممكنة للتجربة. ويمكن تلخيص خطوات إجراء اختبار جودة المطابقة في الأتي:

(۱) نبدأ بتحديد الفرض المراد اختباره أى تحديد التوزيع النظرى للمتغير وتقدر القيم المتوقعة في العينة العشوائية على أساس هذا الفرض النظرى ويرضد مقابلهــــا القراءات المشاهدة وترمز للتكرارات المشاهدة فى كل فئة أو خلية بالرمز هـ وللتكرارات المتوقعة ت ٍ أى

أنه سيكون لدينا ر من التكرارات المشاهدة هـ يناظرها ر من التكرارات المتوقعة ت.

- (۲) نحسب المقدار: كا 7 مجر $\frac{(a_{1}-\dot{v}_{1})^{7}}{\dot{v}_{1}}$ والجمع بالنسبة لجميع الخلايا ك.
- (٣) نحدد مستوى المعنوية α منذ البداية (٥٪ أو ١٪) أو أى قيمة أخرى يختارها الباحث.
- (3) ونقارن قيمة كا 1 (المحسوبة من البيانات) في الخطوة السابقة بقيمة كا 1 ($_{(b-1)}$ من الجدول الخاص بتوزيع كا 1 الموضح في جدول (1 د الملاحق. ونرفض الفرض الأصلي بعدم وجود اختلاف معنوى بين السنوزيع المشاهد والتوزيع النظرى عند مستوى المعنوية α إذا كانت كا 1 المحسوبة لقيمة كا 1 من الجدول ويقبل الفرض العدمي فيما عدا ذلك. أي أن الاختبار في هذه الحالة هو اختبار في اتجاه واحد طرف أيمن.

وتوضح الأمثلة التالية طريقة إجراء هذا الاختبار.

مثال (۱):

تعد جداول الأعداد العشوائية بحيث تكون الأرقام من صفر إلى ٩ فى ترتيب عشوائي في كل عدد ، وبحيث تكون فرص ظهور هذه الأرقام متساوية وتساوى ٠,١ بالنسبة لكل رقم.

وللتحقق من توافر هذه الخاصية في تركيب جداول الأعداد العشوائية (جدول رقم ۷) بالملاحق ، فقد أخذت مفردات العمودين الأول والثاني من الصفحة الثانية من الجدول وكانت نتيجة حصر التكرارات المشاهدة لكل رقم وكذلك التكرارات المقدمة لكل كما يوضحها الجدول التالي جدول (٥-٢). اختبر

فرض جودة المطابقة – أى مطابقة تركيب الأعداد العشوائية لخاصية إعداد تلك المداول عند مستوى المعنوية ٥٪.

الحل:

جدول (۲) التوزيع المشاهد والنظرى (المتوقع) للأرقام بالأعداد العشوائية

[*] لا	التكرار المتوقع (^ت ر)		التكرار المشاهد (هـ _ر)	الرقم
٠,٠٤	70	٠,١٠	77	صفر
٠,٠٤	۲٥	٠,١٠	71	٠)
صفر	۲٥	٠,١٠	70	۲
صفر	۲٥	٠,١٠	7'0	٣
٠,٣٦	70	٠,١٠	۲۸	٤٠
٠,١٦	. 40	٠,١٠	۲٧.	٥
٠,٦٤	۲٥ .	٠,١٠	71	٦
٠,٦٤	۲٥	4,14	79	٧
۰,۱٦	۲٥	٠,١٠	77	٨
صفر	70	.,1.	70	٩
۲,٦٤	. 70		۲۰.	مجموع

ويتم اختبار فرض جودة المطابقة على النحو التالى:

(۱) الفرض : أن جداول الأعداد العشوائية - الجزء الذي تم استخدامه في الاختبار - تتوافر له خاصية الجداول

العشوائية.

(۲) مستوى المعنوية : α = ٥٪

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

يــرفض الفــرض العدمـــى (و هو الفرض بعدم اختلاف التوزيع المشاهد عــن الـــتوزيع الــنظــرى أو المتوقــع) إذا كانت كا $^{**} \geq 2$ ا * (۱-۱۰ ، ۰٪) من الجدول = ۱٦,۹۰۹ .

(٤) ومن البيانات : كا^{٢٠} = ٢,٦٤ < ١٦,٩١٩

 ن يقبل فرض العدم أى أن جداول الأعداد العشوائية يتفق في تركيبه مع خاصية الجداول العشوائية.

مثال (۲) :

الجدول التالى يوضح التوزيع التكرارى انتائج اختبار ما طبق على عينة عشدوائية مكوندة من ٨٦ عاملاً فى نهاية برنامج تدريبي. اختبر الفرض بأن توزيع درجات الاختبار تتبع توزيعاً معتاداً متوسطه وتباينه هو نفس متوسط وتباين توزيع العينة وذلك عند مستوى المعنوية ٥٪.

ملحوظة : لـم تحدد قيم المؤشرات التي تعين التوزيع المعتاد النظرى في هذا المـــثال ولذلك تعين علينا تقديرها من بينات العينة وهذه المؤشرات هي $\mu = \overline{u} = 17.1$ درجة ، $\sigma = \sigma = 37.5$ درجة.

المل:

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

جدول (۳) التوزيع النظري والمشاهد للدرجات في برنامج تدريبي لعدد ٨٦ عاملاً

1						ربح استری	
	کا*ر	التكرارات ت _ر	الاحتمالات التجميعية	<u>س - س</u> = ی	الحدود العليا س	التكرارت مشاهدة هـ	الفنات
	,,YEA ,,TEQ ,,TEQ ,,YEO ,,YY ,,OT	7,7 1,0 1,0 7,2 7,1 1,0,1 10,0 10,0 17,2 0,0 7,4 7,7	 	7,AA- 7,27- 1,90- 1,64- 1,07- 1,07- 1,07- 1,77 1,77 1,77 7,77 7,77	٧,٥ ١٠,٥ ١٦,٥ ١٩,٥ ٢٧,٥ ٢٨,٥ ٣١,٥ ٣٤,٥ ٤٠,٥ ٤٠,٥	ر صفر الاستور الاص	V-0 1A 17-11 17-12 19-1V YY-Y YO-YW YA-Y1 T1-Y9 T2-TY TY-TO £TA £T-£1
	۳,0٤١					لِصفر ۸٦	< £٧

وبمقارنــة كــا $^{\circ}$ = 7.01 بقيمة كا $^{\circ}$ = 7. - 1 - 7 = 0 ، 0.00 من الجدول = 11,000 نجــد أن كــا $^{\circ}$ > كا من الجدول وبالتالى يقبل الفرض الأصــلى بــأن الــتوزيع التكرارى المشاهــد يتبع توزيعــاً معتــاداً متوسطه μ = 17.7 وتباينه = (7.20) ويلاحظ في هذا المثال أن:

(١) الستكرارات المتوقعة ترفى الفئات الأربعة الأولى وفي كل من الخمسة الأخيرة تقل عن ٥ تكرارات في كل فئة لذلك فقد أنمجت الفئات الأربع الأولسي وكذلسك الخمسس الأخيرة وجمعت تكراراتها المتوقعة والمشاهدة لتحقيق المنقارب لمتوزيع كاأ وهذه قاعدة عملية شائعة الستخدام ويتعين استخدامها حينما نقل التكرارات المتوقعة في خلية أو أكثر عن ٥ وحـــدات شم تحسب قسيمة كا معد إجسراء هذا الإدماج أى أن كا في الفشات

۸٫۰ وبالمثل فان کا فی الخمس الأخیرة ۳۵ فأکثر $-\frac{(1, -7, \Lambda)^T}{\Lambda, \pi}$

(۲) ان المتغیر العشوائی $\frac{w - \overline{w}}{3} = \frac{w - \mu}{\sigma}$ له توزیع معتاد معياري (ي) متوسطه الصفر وتباينه الوجدة وبالتالي فإنه يمكن إيجاد المساحة المحصورة بين - ∞ وأى قيمة (ى) على المحور الأفقى باستخدام جداول التوزيع المعتاد المعياري. فمثلاً:

ح (-∞ إلى -٢٨,٢) = ٢٠٠٠.

ح (-∞ إلى -٢٤٢) = ٨٠٠٠٠

ح (-∞ إلى -١,٩٥ = ١٠,٠١٦

وتكــون المســـاحة المناظرة اللغئة ٥ – ٧ = احتمال وقوع مشاهدة في هذه

. التكرار المتوقع $\frac{7. \times 7}{1.00} = 7.$ والمساحة المناظرة للفئة 1.00 = 1.00.,... = .,... - .,...

(٣) عدد درجات الحرية لقيمة كا عدد الفئات (أو الخلايا) - ١ - عدد المؤشرات أو المعالم التي حسبت من العينة. وفي مثالنا هذا درجات الحرية = عدد الخلايا بعد إدماج الأربعة الأولى والخمس الأخيرة - ١ - درجتين مقابل تقدير المتوسط الحقيقي والتباين الحقيقي = ٨ - ١ - ٢ - ٥ .

ملحوظة:

(۱) إذا أجرى اختسبار يعتمد على توزيع كا بدرجة حرية واحدة أى كانت القراءات المشاهدة والمتوقعة نقع في خليتين اثنين فقط فإنه يتعين أن تكون القراءات المستوقعة فسى كل خلية لا تقل عن خمسة. وإذا كان عدد الخلايا التي تقل فيها القراءات المتوقعة عنه عن ٢٠٪ من مجموع عدد الخلايا التي تقل فيها القراءات في إحداها يقل عن افإنه يمكن إدماج الخلايا المتعاقبة كمافي المثال(٥-٢) وغني عن الذكر أن كا دائماً موجبة القيمة أما إذا كانت قيمة كا حسفر فيان ذلك يستوجب إعادة فحص البيانات وكيف جمعت فقد تكون الطريقة التي صنفت البيانات على أساسها قد أدت إلى عدم ظهور فروقاً

استخدام توزيع كـا " لاختـبار جـودة المطابقـة لـتوزيع نحير مستمر متعدد النواتج:

حقيقية بين القراءات المشاهدة والمتوقعة.

كما يمكن استخدام توزيع كا في اختبار التجارب العشوائية متعددة النواتج أي ك ، ك > ٢ (multinomial). في تجرية القاء زهرة النرد ينتج عنها ٦ نواتج متماثلة مستقلة وثابتة عند تكرار التجرية (النواتج هي١٠٢،٣،٥، ٥، ١٠٢). وبالمثل فإن استطلاع الرأى في موضوع ما يختلف من الموافقة إلى الرفض إلى الإمتاع عن إبداء الرأى وهي أيضاً نواتج متماثلة مستقلة وثابتة وفي جميع

الأحـوال فـإن ل، + ل+ + + + + + + ال - 1 . وفـى حـالات كهذه فإن الإختـبارات التي تعتمد على توزيع ذو الحدين أو الطبيعى المعيارى لا تصلح للاستخدام والبديل هنا هو توزيع كا 7 وهو ما يوضحه المثال التالى:

مثال (۳):

أجريت دراسة تسويقية للتعرف على مدى تفضيل المستهلكين لسلعة ما (المستفات الصناعية مثلاً) من أنواع مختلفة عددها ٥ أنواع فقد سحبت عينة عشوائية مكونة من ١٠٠٠ من المشترين لهذه السلعة وكان عدد من فضلوا نوعاً على الأنواع الأخرى كالآتى:

المجموع	&	7	<u>ج</u>	ب	1	النوع
1	Y19	101	١٨٢	777	711	عدد الذين فضلوا هذا النوع على غيره

عند مستوى المعنوية ١٪ اختبر ما إذا كانت نسبة من فضلوا نوعاً على الآخر لا تختلف من نوع لآخر.

المار

(١) الفرض العدمى هو أن ل, = ل, = ل, = ل, = ل.

الغرض البديل هو : أن احتمال التغضيل لنوع على الآخر ﷺ ٢٠,٢٠ لنوعين من الأنواع الخمسة على الأقل.

(٢) أداة الاختبار هي:

 2^{1} بدرجات حریة (٥ – ۱ = ٤) = ۱۳,۲۷۷ و ویرفض الفرض العدمی إذا کانت 2^{1} > ۱۳,۲۷۷

_ الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

(٣) ومن البيانات :

$$\frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - 1 \wedge Y)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - Y \cap Y)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - Y \cap E)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \frac{\sqrt{(Y \cdot \cdot - Y \cap E)}}{Y \cdot \cdot \cdot} + \dots + \dots$$

1, 1, 0 + 1 1, 0 1 + 1, 7 7 + 2, 1 0 + ., 9 1 =

19,79. -

(٤) القرار : كا^{٢٠} = ١٩,٧٩٠ > ١٣,٢٧٧

يرفض الفرض العدمي ويقبل الفرض البديل.

وهذا يلاحظ أن الجزء الأكبر من اختلاف كا" عن كا" يرجع إلى اختلاف معنوى في نسبة الذين فضلوا النوع ب ، د عن بقية الأنواع. وهذه النسبة = (٤٠٨٠٥ -١٠،٥٨٠ × ١٠٠ - ٧٧,٧٤

الأنواع الخمسة.

ب: اختبار كا ً لإستقلال توزيع ظاهرتين أو متغيرين في مجتمع واحد:

يهـ دف هذا الاختبار إلى اختبار استقلال توزيع متغيرين في مجتمع واحد ، كالمستوى التعليمي لرب الأسرة ودخله السنوى أو حجم الأسرة أو عدد الأطفال والمستوى التعليمي للأب أو للأم.

وقد تكون قياسات أحد المتغيرين أو كلاهما وصفية.

وتخستار عينة عشوائية واحدة حجمها ن ثم تصنف مفردات العينة بحسب فئات كل من المتغيرين في جداول توافق مكون من ل صف ، م عمود.

خطوات الاختيار:

(١) يجسرى اختبار توزيع المتغيرين بتقدير التكرارات المتوقعة في كل خلية من خلايا جدول النَّوافق (Contingency table) وعددها ل × م خلية.

وإذا رمزنا إلى الستكرارات المشاهدة فى كل خلية بالرمز هرو الستكرارات المستوقعة بالرميز σ_{cc} حيث رعدد الصفوف ، وعدد الأعمدة ، (ر = 1 ، ۲ ، ... ، م) وحيث تتحدد σ_{cc} في حالة صحة فرض استقلال المتغيرين كالآتى:

$$(7) \qquad \qquad (\frac{3 + 2 \times 3}{3}) = (\frac{3 + 2}{3} \times \frac{3}{3}) = \frac{3}{3}$$

... مجموع الصف الذي تقع القراءات المشاهدة × مجموع العمود الذي تقع فيه هذه القراءة المجموع الكلي

وذلك تطبيقاً لقاعدة ضرب الاحتمالات في حالة الاستقلل.

$$2I^{7^{\circ}} = \underset{c_{i_{0}}}{A_{e_{i_{0}}}} \frac{\left(A_{e_{i_{0}}} - \overset{\circ}{\Box}_{e_{i_{0}}}\right)^{7}}{\overset{\circ}{\Box}_{e_{i_{0}}}}$$

له توزيع كا المرجات حرية (ل-١) (م-١)

(٣) تحسب كا^{٣°} من بيانات العينة وتقارن بقيمة كا^٢ (ل-٢٠١-م) ويقبل أو يرفض فرض الاستقلال حسب الأحوال.

والمثال التالي يوضح هذا الأسلوب:

مثال (٤):

سحبت عينة عشوانية مكونة من ٤٠٠ شخصاً ثم صنفت إجاباتهم عن المستوى التعليمي لكل منهم وجملة دخله السنوى فكانت النتائج كما يوضحها الجدول التالى:

اختــبر الفرض باستقلال الدخل السنوى عن المستوى النعليمي عند مستوى المعنوية ٥٪.

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

جدول (٤) توزيع عينة من ٤٠٠ فرداً بحسب الدخل السنوى والمستوى التعليمي

المجموع	الدراسات العليا	المرحلة الجامعية	المرحلة الثانوية	الدخل السنوى أ
	رهم ہرت ہ	رهم رث,	ر هـ ا رــُـا	
۱٧٠	٤٢,0. ٢٩	V7,0. VA	01, 78	منخفض
170	£7,70 £0	٧٨,٧٥ ٨٢	07,0. £A	متوسط
00	14,40 77	Y£,V0 Y.	17,0 9	مرتفع
٤٠٠	1 1	14. 14.	17. 17.	المجموع

الملاحظ في هذا المثال أن القياسات تعتمد على العد وليس على القياس الكمى وعليه فلم يكن يصلح لاختبار فرض كهذا أى من الاختبارات البارامترية (التى تفترض توزيعاً معيناً له معالم أو بارامترات أو مؤشرات ذا تقيم معلومة). و لإجراء اختبار استقلال المستوى التعليمي عن الدخل سوف نستخدم أداة الاختبار:

كا ح مج (ه - ت) مجود الخلايا حيث بيتم حساب التكرارات لجميع الخلايا وعددها ل × م ويتم الجمع لجميع الخلايا. ولحساب التكرار المتوقع في كل خلية فإننا نلاحظ أنه إذا صح الفرض باستقلال توزيع الظاهرتين فإن:

ح (إن يكون الشخص منخفض الدخل وقد أتم المرحلة الثانوية فى التعليم) = -5, -

$$\frac{17.}{\xi..} \times \frac{14.}{\xi..} =$$

.. ت... : العدد المتوقع للأشخاص الذين هم من دُوى الدخل المنخفض من الذين أتموا التعليم الثانوى -

__ الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

$$0 \times -(1,1) = 0 \times \frac{1}{1 \times 1}$$
 ن $\times -(1,1) = 0 \times \frac{1}{1 \times 1} = \frac{1}{1 \times 1}$ البجموع الكلى $\times \frac{1}{1 \times 1} = \frac{1}{1 \times 1} = \frac{1}{1 \times 1}$ $\times \frac{1}{1 \times 1} = \frac{1}{1 \times 1}$

وبالمئل بالنسبة لباقى الخلايا وتكون التكرارات المتوقعة لجميع خلايا الجدول كما هو الحال بالجدول (٤) السابق.

ويستكمل الاختبار كالآتى:

- (١) الفرض الأصلى: إن الدخسل السنوى مستقل عسن المستوى التعليمي والفرض البديل إنهما غير مستقلين.

(۲) مستوى المعنوية
$$\alpha = 0$$
٪
(۳) وسيلة الاختبار كا $\alpha = \frac{\alpha + (\alpha - 1)}{2}$

والجمع بالنسبة لجميع الخلايا في جميع الصفوف وجميع الأعمدة. ويرفض الفرض الأصلى إذا كانت أى المحسوبة $\geq 21 (b-1) (a-1)$.

$$($^{2})$ (eac) (High identity) ($^{2})$ (2$

-, 47 + ., . T + T, £1 + ., TA + T, TA = YY, T9 = 1 . , 91 + . , Y £ + £ , Y 9 +

ولمسا كانت كا لم ي = ٩,٤٨٨ < كا ٢٢,٣٩ = ٢٢,٣٩ لذلك يرفض الفرض باسستقلال توزيع الدخل السنوى عن المستوى التعليمي لصاحب هذا الدخل عند مستوى المعنوية ٥٪.

لموظة:

يمكن من ملاحظة القيم التى تكون فى مجموعها كا المحسوبة ومعرفة أي هنات أيهما أكبر مساهمة فى تكوين هذا المجموع وبالتالى يمكن معرفة أى هنات الدخل أكثر من غيرها إعتماداً على المستوى التعليمي وتطبيقاً لذلك فى المثال السابق يتضح أن الدخل المرتفع قد أسهم فى قيمة كا بـ ١٠,١٨ ب ١٠,٩٢ مما يعنى أن ارتفاع الدخل له أثر معنوى فى تحقيق مستوى تعليمي مرتفع.

حالة خاصة: اختبار كا تنجدول ٢ × ٢:

إذا كانت البيانات مبوبة في جدول مزدوج مكون من صفين وعمودين فإنه يمكن الوصدول السي قيمة كا^{2*}بالطريقة التالية بدلاً من الطريقة العامة التي شرحناها في الفقرات السابقة.

.,	(۱) غ	الخاصية (٢)	
المجموع	الفئة (١/٢)	الفئة (١/١)	(1) -
ا+ب	ب	1	الفئة (١/٢)
جـ + د	٦	->	الفئة (٢/٢)
ن	ب+د	۱+ جــ	المجموع

 $2^{j'} \text{ Inamely } = \frac{(ic - \psi + y)^{i}}{(i + \psi)(\psi + \psi)(i + \psi)(\psi + \psi)}$

مثال (۵):

الجدول التالى رقم (٥) يوضح توزيع مفردات عينة عشوائية من ٤١٢ فرداً من الريف والحضر بحسب موافقتهم أو رفضهم لمشروع التأمينات الإجتماعية. اختبر عند مستوى المعنوية ٥٪ استقلال الرأى عن محل الإقامة.

العل:

جدول (٥) توزيع عينة من ٤١٢ فرداً حسب محل الإقامة الرأى في التأمينات الإجتماعية

المجموع	رأى	1 1211	
	معارض	مو افق	الإقامة
190	111	٨٤	ريف
- ۲۱۷	90	177	حضر
٤١٣	7.7	7.7	المجموع

$$V_{1} = \frac{(11 \times 177 - 171)^{3}}{(11 \times 177 \times 171)^{3}} = \frac{1}{11}$$

وعند مستوى المعنوية ٥٪ فإن كا (١-٢) (١-٢) من الجدول = ٣,٨٤ أى أن كا * - ٧,١٠ > كا من الجدول = * ,٣

لذلك يرفض الفرض بأنه لا فرق بين نقبل أفراد الريف والحضر للمشروع عند مستوى المعنوية ٥٪ .

وكان يمكن حل نفس المثال باستخدام الطريقة العامة أى حساب v_{eq} ثم المستخدام وسيلة الاختبار كا v_{eq} مج v_{eq} مع الجمع بالنسبة لجميع الخلايا وكنا سنحصل على نفس القيمة وبالتالى نصل إلى نفس القرار.

تصحيح يبنس:

يستخدم تصحيح يبتس لتصحيح قيمة كا المحسوبة لمقارنتها بـ كا من المسود المسودة لمقارنتها بـ كا من المسود و توزيع كا هو توزيع لمتغير مستمر بينما المتغير الذي تحسب من بياناته كا متغير متقطع. ويستخدم هـذا التصحيح عندما تكون درجات الحرية لـ كا درجة واحدة وذلك إذا كان

التوزيع مكونة من خليتين فقط تقمُّ فأيها التكرارات المشاهدة والمتوقعة وذلك في حالــة إختبار جودة المطابقة في وهي حالة مطابقة التوزيع المشاهد لتوزيع ذي حدین. کما یکون اختبار کا 1 بدرجة حریة واحدة إدا کنا بصدد جدول 1 1 بدرجة حریة واحدة إدا کنا بصدد جدول 1 اختبارات الاستقلال والتجانس.

وفي الحالة الأولى يتم التصحيح بطرح ٠,٥ من الفرق المطلق بين التكرار المنساهد والمستوقع في كل من الخليتين. أي أن كا في هذه الحالة تكون على

الصوره. $2^{7} (|h_{-7}, i_{-7}, i_{-9}, i_{$

$$(7) \frac{(ic - \psi + i - i)}{(i + \psi)(\psi + c)(i + \psi)(\psi + c)} = (7)$$

وقد يؤشر هذا التصحيح على القرار أو رفض الفرض الأصلى إذا كانت قسيمة كسا المحسوبة بدون تصحيح قريبة من القيمة المعنوية التي تؤدي إلى رفض الفرض الأصلى. إذ أن التصحيح قد يؤدى إلى خفض قيمة كا" المحسوبة وبالستالي إلى تغيير القرار من الرفض إلى القبول أما إذا كانت قيمة كا" المحسوبة لا تؤدى إلى رفض الفرض الأصلى أو أن قيمتها تختلف كثيراً عن قيمة كا من الجدول فإن هذا التصحيح يفقد قيمته العملية.

مثال (٦) :

يوضح الجدول التالي رقم (٦) نتائج دراسة أجريت على عينة مكونة من ٥٤ فــردأ وتفضيلهم الأنباء المذاعة من الإذاعة على المنشورة بالصحف اختبر عند مستوى ٥٪ استقلال الرأى عن نوع الفرد.

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

جدول (۱) توزیع أفراد عینة مكونة من ٤٥ فرداً بحسب النوع والرأى في موضوع ما

, ,	رای	الإجابة	
المجموع	إناث	دكور	
۳۱	١.	71	نعم
١٤	١.	٤	K
٤٥	۲.	70	المجموع

الحل:

من البيانات الموضحة بالجدول السابق يتبين أن:

$$2J^{r}\left(\text{llacue}_{1}, \frac{r}{r}\right) = \frac{r}{r} \frac$$

$$2^{\gamma} \left(\frac{\xi_0}{\gamma} - \frac{1 \cdot x \cdot 1 \cdot x \cdot 1}{\gamma \cdot x \cdot 1 \cdot x \cdot 1} - \frac{\xi_0}{\gamma \cdot x \cdot 1 \cdot x \cdot 1} \right)^{\gamma} = \xi_0$$

وقيمة كا المحسوبة تتجاوز قيمة كا من الجدول بدرجة حريسة واحدة عند α = 0 $^{\circ}$ وتسساوى α , اذا حسست كا بدون تصحيح كما أن لتصحيح لا يؤدى إلى تغيير فى القرار ولم يكن من المحتمل أصلاً أن نقل القيمة المحسوبة بعد التصحيح عن α , الذلك كان يمكن أن يصرف النظر عن التصحيح.

با نتبار كا" لتجانس توزيع ظاهرة ما في عدة مجتمعات :

لا تختلف طريقة إجراء اختبار كهذا عن الإختبار الخاص باستقلا ظاهرتين باستخدام توزيع كا ولكنهما يختلفان من حيث طريقة بناء النموذج وتصميم الستجربة وبالستالى الفسرض موضوع الاختبار. ففى حالة استقلال ظاهرتيس فان حجم العينة مثبت أو بمعنى آخر فإننا نختار عينة واحدة من المجتمع ويتم تصنيف مفرداتها بحسب متغيرين أو صفتين وعليه فإن المجاميع الهامشية للصفوف والأعمدة غيسر مثبتة أمسا فسى حسالة اختبسار التجسانس (Homogeneity) أى عسدم اخستلاف توزيع المتغير في عدة مجتمعات فيتم سسحب عسدة عيسنات من كل مجتمع عينة واحدة ذات حجم محدد ويتم رصد الستوزيع المشاهد للمتغير في كل عينة وبالتالي فإن المجاميع الهامشية مثبتة في إتجاه واحد هو مجموع كل عينة.

خطوات الاختيار:

- (۱) الفرض العدمي: هنو أنبه لا يوجند اختلاف في توزيع المتغير في المجتمعات المختلفة أما الفرض البديل: فهو أن التوزيع بختلف من مجتمع لآخر.

لجميع ر - ۱ ، ۲ ، ... ، ل ، و - ۱ ، ۲ ، ... ، م ، ن : الحجم الكلى للعينات.

(3) وإذا صبح الفرض العدمى فإن المتغير العشوائى: $\frac{(a - \dot{u})^{7}}{\dot{u}}$ له توزيع كا⁷ بدرجات حرية (ل-١) (م-١) ويقبل أو برفض الفرض العدمى بمقارنة كا⁷ بـ كا⁷ (ل-١) (م-١).

مثال (۷):

يبين الجدول (٧) توزيع من اجتازوا الاختبار في نهاية برنامج تدريبي موحد طبق في ثلاثة أقسام مختلفة من إحدى المؤسسات. اختبر الفرض القائل بأن قدرات المتدريبين متقاربة في الأقسام الثلاث عند مستوى المعنوية ٥٪ .

جدول (V)

توزيع التقديرات في برنامج تدريبي في عينات من ثلاث أقسام مختلفة

	المجموع						
		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فثــــــ	_اح	القسم		
		رثہ	رهب	ر ت ر 1	م ر 1		
	00	۸,۲٥	0	٤٦,٧٥	٥.	الأول	
	. 31	9,10	١٤	01,01	٤٧	الثانى	
***************************************	7.5	٩,٦	۸	05,77	٥٦	الثالث	
-	۱۸۰	44	**	107	100	المجموع	

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

ويتم استكمال خطوات الاختبار كالآتى:

- (١) الفرض الأصلى: أنه في ضوء نتيجة الاختبار فإن قدرات المتدربين لا تختلف معنوياً أي أن قدراتهم متجانسة في الأقسام الثلاثة.
 - (٢) مستوى المعنوية ٥٪.
 - (۳) وسيلة الاختبار كا المحسوبة = مجور $\frac{(a \dot{u})^T}{\dot{u}}$

ويرفض الفرض الأصلى إذا كانت كا المحسوبة \geq كا من الجدول عند درجات الحرية (ل-1) (م-1) ومستوى المعنوية ٥٪.

(٤) ومن البيانات يتضح أن:

وهي أصغر من ٩٩،٥ = كا (٢،٥٠٠).

لذلك يقلبل الفرض العدمي بعدم وجود اختلاف معنوى في توزيع قدرات المتدربين في الأنسام الثلاث عن مستوى المعنوية ٥٪.

ومسن البديهي أننا وقد قبلنا الفرض العدمي فلا محل لتحليل مكونات كا^{**}. ولو التحديد أى الأقسام أسهمت أكثر من غيرها في تكوين المجموع لـ كا^{**}. ولو أنسنا رفضنا الفرض بتجانس توزيع الدرجات في المجتمعات الثلاث لكان علينا محاولة تفسير درجة إختلاف المجتمعات الثلاث بالرجوع إلى قيمة الحدود المختلفة التي تكون في مجموعها القيمة الكلية لـ كا^{**}.

ملحظات ختامية بشأن استخدام كا في الاختبارات اللامطمية:

(۱) إن استخدام كا في الاختبارات الإحصائية الخاصة بجودة المطابقة أو استقلال توزيع ظاهرتين لا يفترض شكلاً معيناً لتوزيع الظاهرة أو الظاهرتين في المجتمع الأصلى ولذلك يطلق عليه اختبار التوزيع الحر (distribution free test) بمعنى أنه لايشترط نحقق توزيع معين للظاهرة في المجتمع.

- (٢) أن هذا التوزيع مع توافر الشروط الخاصة بعدد التكرارات المتوقعة فى كل خلية يصلح للاستخدام فى حالة القياسات النوعية والترتيبية والقياسات النسبية أو بفترة متى أمكن تصنيف أو تبويب القراءات المشاهدة فى فئات مختلفة.
- (٣) إذا كسان جسدول التوافق الذى وزعت فيه مفردات العينات بحسب فئات المتغسيرات هو جدول $Y \times Y$ فيمكن تطبيق أسلوب $Y \times Y$ الحالة الخاصة كما أوضحنا في السابق.
- د: استخدام توزيع كا فى الاستنتاج الإحصائي بشأن تباين المجتمع σ وذلك يستخدم توزيع كا فى الاستنتاج الإحصائي بشأن تباين المجتمع σ وذلك اعتماداً على أن توزيع العينات المتغير العشوائي.

له توزيع كا بدرجات حرية (ن - ۱) متى كانت العينة العشوائية مسحوبة مـن مجـتمع معتاد (أو قريباً من المعتاد) وحيث ع التباين محسوباً من العينة العشوائية بالعلاقة مجـ (س - \overline{w}) 2 ÷ $^{\circ}$ $^{\circ}$.

وتأسيساً على ذلك فإنه يمكن نقدير σ^{\prime} بفترة نقة $(\alpha - 1)$ $(\alpha - 1)$ كالآتى: σ^{\prime} = $(\omega - 1)$ ع σ^{\prime} كحد أدنى.

= ($\dot{u} - 1$) $3^{7} \div 21^{7}$ $_{1} - \frac{9}{7}$ Zec $1 = \frac{1}{4}$. Zal يمكن استخدام المتغير العشوائي

كأداة لاختبارات الفروض المتعلقة بـ σ (أنظر تمرين Λ ، 9).

* اختبار المتتابعات The Runs Test:

نحـن نفترض دائماً عند إجراء اختبار إحصائى ما أو عند قياس ظاهرة ما أن القياسات مسجلة من مفردات عينة عشوائية وإن كن لا نتحقق من عشوائية العينة وبالـتالى فإنه إن لم تكن العينة عشوائية فإن المقاييس الإحصائية التى تحسب قـد تكـون متحـيزة كما أن القرارات التى تتخذ في شأن الإختبارات الإحصائية قد تكون غير صحيحة.

فــاذا القيــت قطعة عملة ٢٠ مرة فى تجربة عشوائية لتسجيل عدد مرات ظهــور الوجه الذى يحمل الصورة أو الكتابة وبفرض أن نتيجة التجربة كانت _____ كالآتى:

ص ك ص ك ص ك ص ك ص ك ص ك ص ك ص ك ص ك ص ك

فإن كلا من الناتجين بشير إلى أنهما نواتج غير عشوائية إذ أن تتابع ظهور الصورة والكتابة في الحالتين لا يتفق مع العشوائية لـ ن - ٢٠ حيث تشمل السلسة الأولى على متتابعتين وهو عدد قليل قد يكون نادر التحقق وتشمل الثانية على ٢٠٠ متتابعة وهو عدد كبير لا يتحقق إلا باحتمال صغير للغاية.

فإذا عرفت المنتابعات (Runs) بأنها ظهور قيمة أو وجه من أوجه المتغير مسرة أو أكثر مسبوقة أو متبوعة بظهور القيمة أو الوجه الأخر للمتغير مرة أو أكثر فإن توزيع العينات للمتتابعات يعطى مؤشراً يصلح للتعرف أو الحكم على عشو ائية العينة وبالتالى أنها تمثل المجتمع الذي سحبت منه.

١: اختبار المتتابعات في حالة العينات الصغيرة ن ≥ ٢٠:

خطوات الاختبار:

ع ن١= عدد العناصر من نوع ما أو وجه من أوجه المتغير،
 ن٢ = عدد العناصر من نوع ثان من المتغير أو وجهه الآخر ،
 ن١ + ن٢ = ن = حجم العينة.

م : عدد المتتابعات.

فإذا كانست ن، ، ن ، كلاهما \leq . 7 فإن ملحق رقم (٨) يعطى الحدين الأدنسي والأعلسي لقبول العدد المشاهد من المنتابعات والحكم بأن العينة عشوائية. وأى عدد يقل عن الحد الأدني أو يزيد عن الحد الأعلى يعنى أن الحسمال مشاهدة عدد من المنتابعات يساوى أو يقل عن الحد الأدنى $=\frac{1}{\gamma}$. كما أن احتمال مشاهدة عدد من المنتابعات مساو للحد الأعلى أو أكبر منه $=\frac{1}{\gamma}$ $=\frac{1}{\gamma$

بثال (۸):

للتعرف على رأى قائدى السيارات فى إجراءات تنظيم المرور وأثره على إسياب حركة المرور فقد سجل رأى عشرون من قائدى السيارات عند تقاطعين رئيسيين فى مدينة القاهرة وكانت إجابات أفراد العينة بالموافقة (نعم) أو الرفض (لا) كما هو موضح بجدول (٨) التالى:

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

جدول (^) توزیع أراء ۲۰ من قائدی السیارات بشأن تنظیم المرور

١.	٩	٨		٦	0	٤	٣	۲ ۲	. 1	مسلسل
نعم	نعم	Y	Y .	نعم	Ŋ	, K	У	نعم	نعم	الإجابة
- 0				7		<u> </u>	_	7		المتتابعات
۲.	19	١٨	۱۷	۱٦	10	١٤	17	١٢	11	مسلسل
نعم	Y	K	K	نعم	¥	نعم	Y	Y	Y	الإجابة
11		١.		4		· - V-		- -		المتتابعات

هـــل هناك شك في أن هذه الإجابات صدرت عن عينة عشوائية من قائدى السيارات عند α α . α

الحل :

١٢ - ١٠ ن ٢٠ ٨ - ١١

مـ = ۱۱ متتابعة

الفرض الأصلى : أن العينة من الإجابات العشوائية.

عـند α = 0٪ فإن α^* \leq η ، α^* \geq 1 تؤدى إلى رفض الفرض بعشوائية العينة.

ولكن مـ م ما الذلك يقبل الفرض عند α = 0% وهذه العينة من الإجابات تؤكد عشوائية العينة عند مستوى المعنوية 0%.

ب: اختبار المتتابعات في حالة العينات الكبيرة:

كان الاختبار السابق في حالة العينات الصغيرة ، أي حين تكون كـل من ن, ، ن, < ٢٠ أما في حالة العينات الكبيرة ، أي حين تزيد قيمة كل من ن، ، ن, عـن ٢٠ فإنه يمكن استخدام التقارب الإعتدالي في اختبار العشوائية إذ أن توزيع العينات للمتتابعات توزيع معتاد:

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

$$(A) \qquad 1 + \frac{v \dot{v} \cdot \dot{v} \dot{v}}{v \dot{v} + \dot{v} \dot{v}} = \mu \quad \text{we have}$$

(1)
$$\frac{1}{(\dot{v}_1 + \dot{v}_2 + \dot{v}_3 + \dot{v}_4 + \dot{v}_7)} = \sqrt{\frac{1}{\dot{v}_1 + \dot{v}_2 + \dot{v}_3 + \dot{v}_4 + \dot{v}_5}} = \sqrt{\frac{1}{\dot{v}_1 + \dot{v}_2 + \dot{v}_3 + \dot{v}_4 + \dot{v}_5}} = \sqrt{\frac{1}{\dot{v}_1 + \dot{v}_2 + \dot{v}_3 + \dot{v}_4 + \dot{v}_5 +$$

وبالتالى فإن المتغير العشوائى : $\frac{-\mu - \mu}{\sigma}$ \to توزيع ى: م (صفر ۱۰) (۱۰)

وبالتالى يمكن استخدام التوزيع المعتاد المعيارى في اختبار العشوائية.

مثال (۹):

أعلنت مؤسسة ما عن طلب عاملين من الذكور والإناث للعمل بالعلاقات العامة وكان ترتيب ورود الطلبات المقدمة للمؤسسة بحسب النوع (ذكور : ذ ، إناث : أ) كالآتى :

 $1 - \alpha$ اختبر هذه السلسلة من حيث العشوائية عند

العل:

ن، - ۳۰ نکور ، ن، = ۲۰ اناث

الفرض الأصلى : أن الطلبات عشوائية في تسلسل ورودها عند α = 1٪ ويط بق اختسبار المتتابعات للعينات الكبيرة ويرفض الفرض الأصلى إذا α

$$u = \frac{\mu - \mu}{\sigma} < -0.7 \text{ le } 7,0.7$$

_ الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

ومن بيانات العينة

To = *_

$$Y\circ = 1 + \frac{1 \cdot \cdot \cdot}{\circ \cdot} = 1 + \frac{Y \cdot \times Y \cdot \times Y}{Y \cdot + Y \cdot} = 1 + \frac{\tau \cdot \dot{\upsilon} \cdot \dot{\upsilon}^{Y}}{\tau \cdot \dot{\upsilon} + 1 \cdot \dot{\upsilon}} = _{-}\mu$$

$$\frac{\left(\tau \cdot \dot{\upsilon} - 1 \cdot \dot{\upsilon} - \tau \cdot \dot{\upsilon} \cdot \dot{\upsilon}^{Y}\right) \cdot \dot{\upsilon}^{Y}}{\left(1 - \tau \cdot \dot{\upsilon} + 1 \cdot \dot{\upsilon}\right)^{Y}\left(\tau \cdot \dot{\upsilon} + 1 \cdot \dot{\upsilon}\right)} = _{-}\sigma$$

$$11, Y1\circ = \frac{\left(\circ \cdot - 1 \cdot \cdot \cdot\right) \cdot Y \cdot \times Y \cdot \times Y}{\xi \cdot 9 \times Y \circ} = _{-}\sigma$$

$$7, Y\circ = _{-}\sigma$$

$$Y, \circ A < Y, \circ A = \frac{Y \circ - Y \circ}{T, Y \circ T} = ^{*}G$$

ويرفض الفرض بعثوائية الطلبات المقدمة بحسب النوع وذلك بحسب تسلسل ورودها عند α = 1%

ويلاحظ أنه بسبب طبيعة القياسات وأنها ترتيبية (بحسب تتابعها) فإنه لا يوجد اختبار معلمي أو بارامتري يصلح للاستخدام كبديل لاختبار المتتابعات لذلك فليس هناك مبرر عن قوة اختبار المتتابعات.

(٣) إختبار الإشارة Sign Test:

١- الاختبار في حالة عينة واحدة:

يستخدم اختبار الإشارة لعينة واحدة لاختبار الغروض الإحصائية المتعلقة بمقاب النزعة المركزية (Central Tendency) في المجتمع سواء كان هذا المقاب هو الوسط الحسابي μ أو الوسيط ولذلك لم نقل بأنه اختبار لابار امترى بشأن الوسط الحسابي، ويفترض هنا أن العينة سحبت عشوائياً من مجتمع تتبع فيه الظاهرة موضوع الاختبار توزيعاً مستمراً ولكننا لا نفترض فرضاً ما بشأن

شكل التوزيع ولذلك فهو اختبار بديل لاختبارات الخاص بالوسط الحسابي للمجتمع μ الذي يفترض أن يكون التوزيع في مجتمع العينة معتاداً.

وحين يكون التوزيع في مجتمع الدراسة مستمراً ومتماثلاً أو قريباً من الستماثل بحيث يكون احتمال أن تأخذ أحد مفردات العينة العشوائية قيمة ما تقل عن الوسط الحسابي μ مساو لاحتمال أن تأخذ قيمة أكبر من μ وهذا الاحتمال أن أخذ قيمة أكبر من μ وهذا الاحتمال أن أخذ قيمة أكبر من الموقعة الاحتمال المتناز باستخدام الختبار الإشارة هو الوسط الحسابي في المجتمع μ أو الوسيط في المجتمع أيهما يوسلح لههذا الفرض. أما إذا كان التوزيع ملتوياً فإن مقياس النزعة المركزية موضوع الاختبار سيكون الوسيط في المجتمع اعتماداً على أن تعريف الوسيط بأنه القيمة التي تتوسط التوزيع وأن يكون عدد المفردات الأكبر منها في القيمة مساو لعدد المفردات الأصغر في القيمة.

هذا بالإضافة إلى عدم تأثر الوسيط بالقيم القليلة المتطرفة كالوسط الحسابى. وأمسا إذا كان التوزيع متماثلاً أو قريباً من التماثل فإن الوسط الحسابى والوسيط يكونا متساويين في القيمة أو يقتربان من التساوى ولذلك فيصلح أيهما للإستخدام مع اختبار الإشارة.

خطوات الاختبار:

- (۱) الغرض العدمى هو $\mu = \mu$ أو أن الوسيط (r) = 0 قيمة معينة مقابل فرض بديل مناسب.
 - . α يحدد مستوى المعنوية المناسبة
- (٣) ثم تستبدل قيم العينة التى نقل عن μ , بالإشارة (-) والقيم التى تزيد عن μ .

 (أو الوسيط (τ)) بالإشارة (+), وبذلك يكون الاختبار هو اختبار لمتغير له توزيع ذو الحدين حيث $\frac{1}{2}$. وتستبعد المفردات التى تتساوى فى القيمة مع μ .

أ: اختبار العينة في حالة العينات الصغيرة:

إذا كان حجم العينة ن ≥ ٢٠ اعتبرت العينة صغيرة وبالتالى فيمكن تحديد إحستمال مشاهدة الإشارات (+) أو (-) بعدد مساو المعدد المشاهد أو أكبر منه أو أقل منه ويقبل الفرض العدمى أو يرفض حسب الأحوال ويمكن استخدام اختبار الإشارة اعتماداً على توزيع ذو الحدين كما يوضحه المثال التالى:

مثال (۱۰):

البيانات التالية تمثل متوسط عدد أيام الأجازات التي حصل عليها عمال المبيعات في عينة عشوائية مكونة من ١٥ فرعاً من أفرع أحد المؤسسات التجارية وذلك خلال أحد السنوات:

۳٤,٦ ٣٥,٥ ٢٧,٨ ٤٠,٩ ٣٧,٣ ٣٥,٤ ٣٣,٩ ٣٥,٢ ٣٥,٢ ٣٥,٢ ٣٥,٢ ٤١,٢ اختبر الفرض μ – ٣٤ يوماً عند α - ١٠٠١.٠

ســوف يحل المثال باستخدام اختبار الإشارة لعينة واحدة ثم بغرض أن كافة شروط استخدام اختبار ت قائمة فسوف نعيد المثال باستخدام اختبار ت:

الصله

(١) اختبار الإشارة:

باستبدال القيم بالإشارات (+) لتلك التي تزيد في قيمتها عن μ - π ، π ، π التلك التي نقل عن هذه القيمة واستبعاد المفردة الثالثة عشرة وتساوى μ - π نكون الإشارات:

+ + + + - + + + - + + + + وعدها ١٤ إشارة.

(-)17 (+)17

 $\mu = \mu$ وإذا كان الفرض العدمى μ = μ والبديل μ > μ

ويتوافر في حالتنا هذه كافة الشروط الخاصة بالتوزيع نو الحدين: وهي أن كل محاولة ينتج عنها أحد ناتجين إما نجاح (عدد أيام الأجازات > ٣٧ يوماً) أو فسل وهبو العكس ، وكل باحتمال ثابت (U = 0.0) وعدد المحاولات ن ثابت وهبو V = 0.0 فسى مثالنا هذا ، المحاولات المستقلة لذلك فإنه يمكن حساب احتمال الحصول على V = 0.0 وهو ما يعادل الحصول على V = 0.0 أو القل. وباستخدام نو الحدين:

$$| \text{in } | \text{in }$$

ويمكن الحصول على قيمة هذا الاحتمال من ملحق رقم (٩) الذي يعطى احتمال الحصول على س أو أقل إشارة (الإشارة الأقل عنداً وهى (-) في مثالنا) حيث ل = $\frac{1}{\sqrt{16}}$ وإلا استخدمت الصيغة. مجد $\frac{1}{\sqrt{16}}$ من $\frac{1}{\sqrt{16}}$

مج
$$\binom{0}{u}$$
) 0^{u} م 0^{v-u} (۱۱) للحصول على الاحتمال المطلوب متى كانت $0 \neq 0 \neq 0$ وفي مثالنا هذا:

- ح (+ - ١٢ إشارة أو أكثر)

= ۰,۰۰۷ > ۱٫۰۰۷ لذلك يرفض الفرض العدمي.

ملموظة:

إذا كان الفرص العدمي µ = ٣٢ يوماً.

والفرض البديل 4 × ٣٢ ، < ٣٢ أو > ٣٢ أي اختبار طرفين.

فإنه يمكن تكرار نفس خطوات الاختبار السابق مع مضاعفة احتمال الحصول على:

(س = ۰ ، ۱ ، ۲ | ن = ۱۶ × × ۲ = (س

۲: اختبار ت: س = ۰۳۹٫۸ - ۳۰,۹۸۷ - ۳۰,۹۸۷ یوماً

7,..1 = -1..,5

الفرض العدمي μ - ٣٢ يوماً الفرض البديل ٣٢ < ٣٢

 α وعند α = 1٪ يرفض الفرض العدمي إذا كانت ت α ومن بيانات العينة:

> **77 - 70,9** AY ے • <u>سَ - μ</u> _ Y,0V£ =

لذلك يقبل الفرض العدمي عند α = ١٪.

واضح من هذا أن القرار قد اختلف في حالة استخدام الإشارة في اختبار ت حيث كان إجراء اختبار الإشارة (أو ما يشار إليه أحياناً باسم اختبار ذو الحدين The Binomial Test) على أساس استبدال القيم بإشارت موجبة وسالبة الذي حول التوزيع إلى توزيع ذو الحدين.

ومسع ذلك فإنه ما لم تكن القراءات وصفية أو نوعية مما لا يصلح معها استخدام اختبار ت فإن اختبار الإشارة يكون أقل قوة إذ تصل قوته المكافأة إلى ٩٥٪ ونتَــناقص حتى تصل إلى ٦٣٪ . وإذا كانت القراءات يصلح معها تطبيق اختــبار ت فإنه يمكن اختبار مطابقة توزيعها للتوزيع المعتاد - باستخدام اختبار كـــا كمـــا أوضـــحنا في بداية هذا الفصل – وإذا تبين أن توزيعها يتبع التوزيع المعتاد أو لا يختلف كثيراً عنه فإنه يمكن استخدام اختبار ت وإلا استخدم اختبار الإشارة.

٢: اختبار الإشارة في حالة العينات الكبيرة:

إذا كانت ن > ٢٠ اعتبرت العينة كبيرة وبدلاً من استخدام التوزيع ذو الحدين لإجراء الاختبار فإنه يمكن الاعتماد على التقارب الإعتدالى للتوزيع ذو الحدين منتى توافر الشرط اللازم وهو أن ن م أو ن ل كلاهما أكبر من ٥ فى هذه الحالة فإن أداة الاختبار هى:

$$v \sim \frac{v - v \cdot v}{\sqrt{v \cdot v \cdot v}} = \frac{(v \cdot v \cdot v) - v \cdot v}{\sqrt{v \cdot v \cdot v}} \sim v \cdot v$$

وقد استخدمت العلامة ~ للدلالة على " تؤول إلى ". أما ن ل ، ن ل م فهى توقع وتباين س وهو متغير عشوائى له توزيع ذو الحدين – وليس نسبة – أما ل . ، م. المعرفتين بغرض العدم.

ويمكن استخدام أى من الصيغتين السابقتين الأولى بدون تقريب أو تصحيح للإستمرارية والثانية مصححة حيث س + 0.0 إذا كانت س 0.0 ن ل. . 0.0

مثال (۱۱)^(ه) :

البــيانات التالية توضح كمية العادم اليومى من أكسيد الكبرينتيك الذى يخرج من أحد الوحدات الصناعية الكبيرة (بالطن):

استخدم اختبار الإشارة لعينة واحدة لاختبار الفرض بأن $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ مقابل الفرض بأن $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$ $_{0}$

Freund, J. E. & William, F.J.: Elementary Business Statistics: The Modern Approach, Prentice-Hall International Ed., 4th ed., p. 411., 1964.

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

المل:

عدد الإشارات + = ١١

عدد الإشارات - - ٢٩

لذلك يمكن استخدام اختبار الإشارة (دو الحدين) مع التقارب الإعتدالي.

$$7, \Lambda c = \frac{\frac{1}{Y} \times \xi \cdot - 11}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \xi} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y} \times \frac{1}{Y}} = \frac{0.0 - 0.0}{\frac{1}{Y}} = \frac{0.0}{Y} = \frac{0.0}{Y$$

وهي أصغر من -١,٦٤٥ لذلك يرفض الفرض العدمي.

ب: اختبار الإشارة في حالة عينتين غير مستقلتين:

ويناظر هذا الأسلوب اختبار القراءات المردوجة Paired) حين نفس المفردة. ويكون الهدف في حالتنا هذه هدو اختبار مؤثر ما وتكون القراءة الأولى على مفردة العينة قبل استخدام أو إدخال المؤثر الذي يراد قياس أثره ثم تسجل القراءة الثانية على نفس المفردة بعد إدخال المؤثر ويستخدم الفرق بين القراءة الأولى والثانية على مفردات العينة في اختبار معنوية أثر المؤثر موضوع الاختبار أو القياس.

وبديه على نفس المفردات. وبديه على نفس المفردات. ويمكن استخدام أسلوب بارامترى الختبار الفرق بين المتوسطين ويعتمد هذا الأسلوب على اختبار ت المفروق بين أزواج القيم كما أوضحنا من قبل ، أما المدخل الآخر فهو اختبار الإشارة وسوف نعالج هذين المدخلين بالمثال التالى:

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

مثال (۱۲)^(۰) :

لاختـبار مدى فعالية نظام جديد لضبط المرور قد سجل عدد الحوادث التى رصدت عند ثمانية تقاطعات رئيسية اختيرت عشوائياً ، وذلك خلال أربعة أسابيع قبل وبعد استخدام النظام الجديد. وكانت النتائج كالتالى:

قبل ۹ ۷ ۱۲ ۱۲ ۱۲ ۵ ۲ ه

1 0 0 7 11 5 7 0 2

اخت بر عند مستوى المعنوية ١٠٪ أن النظام الجديد للمرور لا يختلف عن السنظام السابق مقابل الفرض البديل أن أعلى كفاءة. والاختبار باستخدام اختبار الإشارة كالاتتى:

المل:

- $_{1}\mu < _{1}\mu$ naint $_{1}\mu = _{1}\mu$ (1)
 - $\cdot, 1 = \alpha \quad (Y)$
- (٣) باستخدام اختبار الإشارة، وتكون الإشارة + ١ إذا كانت القراءة الأولى
 أكبر من الثانية، في حالة العكس.

ويسرفض الفسرض العدمسى إذا كان احتمال المحصول على عدد $+ \geq 7$ مرات - 0.00 .

Freund, J. E. & William, F.J. & B.M..: Elementary Business Statistics: The Modern Approach.. 6th ed.. Prentice-Hall, p. 568, 1994.

جدول (٩) عدد حوادث المرور المسجلة عند ٨ تقاطعات رئيسية بحسب نظام المرور

| ن ۲ | الفرق (ف) | الإشارة | بعد | قبل |
|-----|-----------|---------|-----|-----|
| ١٦ | ٤ | + | ٥ | ٩ |
| ١٦ | £ | + | ٣ | ٧ |
| ١ | ١- | - | ٤ | ٣ |
| 40 | ٥ | + | 11 | ١٦ |
| Y0: | ٥ | + | Y | ١٢ |
| ٤٩ | ٧ | + | ٥ | ١٢ |
| صفر | صفر | تستبعد | ٥ | ٥ |
| 70 | ٥ | + | ١ | ٦ |
| 107 | 79 | | | |

عدد الإشارات + = ٦

ومن جدول ملحق رقم (٩)

لذلك يرفض الفرض العدمى أى أن النظام الجديد أعلى كفاءة في ضبط عدد حوادث المرور عن النظام القديم.

وباستخدام اختبار ت للقرارات المزدوجة:

$$7,917 = \frac{\overline{\omega} - \alpha \underline{\omega}}{3} = \frac{7,770}{\sqrt{7,51.7}} = \frac{7,770}{\sqrt{7,51.7}} = 7,917$$

ولكن ت(٠٠٠٠) = ١,٤١٥ < ت* = ٣,٩١٢

لذلك يرفض الفرض بأن μ - μ وتنفق نتيجة هذا الاختبار مع نتيجة اختسارة الإشارة الله الخسبار الإشارة الله الخسبار الإشارة الله وفق من اختبار الإشارة الله يفضل الاختبار الأخير متى توافرت شروط صحة استخدامه.

(£) اختبار مجموع الرتب / اختبار U: مان –ويتنى

The Mann-Whitney U Test

سبق أن قدمنا اختبارات بار امترية لاختبار الغرق بين متوسطين μ . μ . اعتماداً على وسطين حسابيين μ . μ . حسبا من عينتين مستقلتين سواء كان التباين للمجتمعين معلوماً أو غير معلوم وفي الفقرة التالية نقدم اختباراً لا معلمياً (لا بار امترى) يعتمد على الرتب لاختبار الفرق بين المتوسطين لعينتين مستقلتين سحبتا كل من مجتمع له توزيع مستمر وليس بالضرورة معتاداً.

وهـناك مجموعـة الاختبارات على مجموع الرتب المندمجة للعينتين وذلك لاختبار – ما إذا كانت عينتين عشوائيتين مستقاتين قد سحبتا من مجتمع واحد أم لا هـذا متى كانت القياسات ترتيبية أو يمكن استخدامها فى ترتيب القراءات. بل ويمــيل الباحثون إلى تفصيل استخدام هذا الاختبار بدلاً من اختبارات للفرق بين المتوسطين (برا. = برر.) متى كانت شروط استخدام اختبارات غير مؤكدة.

خطوات الاختبار:

- (۱) تدميج مفسردات العينتين المستقلتين معاً (مع تمييزهما بحسب العينة التى تسمي اليها كل) ثم تستبدل المفردات أو المشاهدات بالرتب مرتبة ترتيباً تصاعدياً أو تتازلياً مع إعطاء المفردات المكررة المتوسط الحسابى للرتب المناظرة.
- (۲) وإذا كانست ن₁ ، ر₁ ترميز إلي عدد مفردات ومجموع رتب العينة الأكبر الأصغر خجماً ، ن، ، ر، إلى عدد مفردات ومجموع رتب العينة الأكبر حجماً فإن أداة الاختبار تتحدد على أساس قيمة ن، .

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

أ: اختبار U في حالة العينات الصغيرة:

فإذا كانت ن، ≤ ٢٠ استخدم مدخل " العينات الصغيرة " في اختبار الفرض بــأن العينتيــن تنتمــيان البــي مجتمع واحد ، أي أن التوزيع واحد للظاهرة في العينتين. وتستخدم أداة الاختبار.

$$U_{r} = \dot{\upsilon}_{r} \dot{\upsilon}_{r} + \frac{\dot{\upsilon}_{r} (\dot{\upsilon}_{r} + 1)}{r} - c_{r}$$

$$U_{r} = U_{r} U_{r} + \frac{U_{r} (U_{r} + 1)}{Y} - U_{r}$$

وتقارن القيمة المحسوبة لـ U بالقيمة المعنوية لـ U ما يحددها جدول ملحق رقم (١٠) ويرفض الفرض العدمي إذا كانت $U^* \geq U_{\alpha}$ ويقبل فيما عدا ذلك من الأحوال. وعادة تستخدم U الأصغر قيمة في الاختبار، وإذا تبين أن القيمة المحسوبة $U^* > \frac{\dot{U} \cdot \dot{U}}{\gamma}$ فإنها سنكون الأكبر قيمة و لإيجاد القيمة الأصغر لـ U تستخدم العلاقة التالية:

U = ن.ن. – U

U, و ن ن – U,

ب: اختبار U في حالة العينات الكبيرة:

أما إذا كانت ن > 10 فيستخدم المدخل الخاص بالعينات الكبيرة الذي يعتمد على النقارب الاعتدالي لتوزيع المتغير العشوائي U إذ أن توزيع العينات المتغير العشوائي U يقترب من التوزيع المعتاد الذي متوسطه

$$\frac{\dot{\tau}\dot{\upsilon}\dot{\upsilon}}{\tau} = \frac{\mu}{U}$$

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

(17)
$$\frac{(1+\tau \dot{\upsilon}+\dot{\upsilon})(\tau \dot{\upsilon})(\tau \dot{\upsilon})}{17} = u^{T} \sigma_{u} \dot{\sigma}_{u}$$

وبالتالى فإن ى
$$\frac{U - U}{\sigma}$$
 له توزيع يؤول إلى التوزيع

المعتاد المعیاری: م (صغر ، ۱)

وعليه فتستخدم أداة الاختبار (١٨) في اختبار الفرض في هذه الحالة. والأمسئلة التالية توضح كيفية استخدام هذا الاختبار في حالة العينات الصغيرة والكبيرة.

مثال (۱۲):

البيانات التالية تبين الطاقة الحرارية (مليون سعر حرارى / للطن) لعينة عشو الية من الفحم من منجمين مختلفين:

| ſ | ٧٩١٠ | ٧٨٤٠ | ٧٣٦٠ | ۸۲۱۰ | ۸۳۸۰ | المنجم أ: |
|---|------|------|------|------|------|-----------|
| Ī | V79. | ۸۱۰۰ | ٧٧٥٠ | ٧٧٧٠ | ٧٥٤٠ | المنجم ب: |

اختبر الفرض بأن العينتين من مجمعين متماثلين عند $\alpha = 0$.

المل:

الفرض العدمى: أن العينتين من منجمين متماثلين تماماً أما الفرض البديل فهو أن المنجمين يختلفان في متوسط الطاقة الحرارية للفحم المستخرج.

//o =

وبترتيب المفردات في العينتين معاً ترتيباً تصاعدياً نجد أن:

| ۸۳۸. | ۸۳٦٠ | ۸۲۱۰ | ۸۱ | V91. | ٧٨٤٠ | ٧٧٥٠ | ٧٧٦. | V19. | ٧٥٤٠ | ن ا |
|------|------|------|----|------|------|------|------|------|------|-------|
| 1 | ١ | í | ب | í | 1 | ب | ŗ | ب | ب | منجم |
| ١. | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ | ١. | ترتيب |

ر = ۲۸ ر = ۱۷

$$U \stackrel{+}{\smile} = \frac{1}{0} \cdot \frac{1}{0} \cdot \frac{1}{0} = \frac{1}{0} = \frac{1}{0} \cdot \frac{1}{0} = \frac{$$

وبالتالى فإن U " هي الأكبر قيمة ولحساب قيمة U (أي الأصغر قيمة) باستخدام العلاقة (١٥).

1 = 14 - 40 = *U

وهـــى = U، طرفيــن كمــا هو مبيــن بجدول ملحــق رقم (١٠) لذلك يرفض الفرض بعدم وجود اختلاف في التوزيع في المجتمعين.

وجدير بالذكر أنه باستخدام (١٣) فإن:

 $U^*_1 = 0 \times 0 + \frac{0 \times 1}{Y} - 0 \times 0 = Y$ و هي نفس القيمة السابق حسابها U^*_1 ولو طبقنا اختبار ت على بيانات نفس المثال حيث:

الفرض العدمى μ^-, μ^- والفرض البديل $\mu \neq \mu_-$. وعند α^- ٥٪ فإن:

ت* - = ۲,۲۰۰ د ت ۲,۰۰٫۸ =

لذلك يقبل الفرض العدمى بعدم اختلاف الطاقة الحرارية المتوسطة للفحم المستخرج من المنجمين. وفى الحقيقة فإن التباين فى العينة الأولى حوالى مرة وضعف التباين فى العينة الثانية مما يعيب استخدام اختبار ت.

مثال (١٤):

سحبت عينتين عشواليتين الأولى من عمال قسم المبيعات في صناعة الكيماويات والأخرى عمال قسم بيع أدوات منزلية وسجلت الأجور اليومية لأفراد كل من العينتين فكانت النتائج كالآتى:

جدول (١٠) الأجور اليومية لعنتين كل من عمال المبيعات في قسمين مختلفين العينة الأولى:

| 7,9 | ۸,٧٠٠ | ٧,٣٠٠ | 17,0 | 1.,2 | ٧,٦٠٠ | |
|-----|-------|-------|-------|--------|-------|--|
| | | | ٧,٨٠٠ | 18,900 | ۹,٧٠٠ | |

العينة الثانية:

| ۸,٥٠٠ | 9,9 | ۸,٣٠٠ | 10,100 | 9,7 | ۸,۸۰۰ |
|-------|-----|-------|--------|-------|-------|
| | 9,1 | 9,500 | 9, | ٧,١٠٠ | 11,1 |

اختبر الفرض بعدم وجود فرق بين الأجر اليومي لعمال القسمين.

المل:

تدمج بيانات العينتين معاً ثم ترتب المفردات ترتيباً تصاعدياً (أو تتازلياً) مع إعطاء متوسط الرتب للمفردات المكررة فمثلاً:

جدول (۱۱) الترتيب التصاعدي لبيانات جدول (۱۰) للعينتين

| A, T
Y
9, Y .
Y
11, 1 | Y,A 1 9,1 Y 1.,£ 1 | Y, T 1 4, Y 1., 1 | Y, W | Y,1 Y A,y 1 9,y 1 15,9 | 1,4 1 A,0 Y 4,£ Y 17,0 |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------------------------|------------------------|
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|------|------------------------|------------------------|

(استخدم الرقم ١ للإشارة إلى العينة الأولى والرقم ٢ إلى العينة الثانية)

__ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

وعلى ذلك فإن مفردات كل من العينتين تحتل الرتب التالية

| | | ۲. | ١٩ | ۱٧ | ١٤ | ٨ | ٥ | ٤ | ٣ | 1 | الأولمي |
|----|----|----|----|----|-----|----|---|----|---|---|---------|
| ١٨ | ١٦ | ١٥ | ۱۳ | ١٢ | 11. | ١. | ٩ | ٠٧ | ٦ | ۲ | الثانية |

وإذا صـــح فرض عدم وجود فرق بين العينتين فإنه يتوقع أن يكون مجموع رتب مفردات كل من العينتين متقارباً أو متساوياً.

وهي الأكبر قيمة ولإيجاد U الأصغر قيمة وهي U_{τ}

$$U^*_{\gamma} = U^*_{\gamma} = U^*_{\gamma} = V^*_{\gamma} = V^*_{\gamma}$$

$$(ellizaio $U_{\gamma} = V^*_{\gamma} = V^*_{$$$

لذلك يقبل الفرض بعدم وجود اختلاف معنوى بين الأجور اليومية للعمال في القسمين بمعنى أنهما ينتميان إلى مجتمع واحد أو مجتمعين متساويين.

مثال (١٥):

الجدول الستالي (١٢) يبين ترتيب مفردات عينتين عشوانيتين من الذكور والإناث في اختبار للقدرات الميكانيكية.

جدول (۱۲)

| | ع و | | ر | , <u>.</u> | الذ | | |
|------|-----|------|----|------------|-----|------|----|
| 19 | 17 | ٣٩ ' | ٣٣ | ٧ | ٣٨ | ٦ | 77 |
| 49 | ٣٧ | ۲ | 1 | ۲. | 7 £ | 1 £ | ١. |
| - 71 | 77 | ٥ | ٩ | ۲٧ | ٤٠ | 1.7 | ٣٠ |
| ١٨ | 10 | 77 | 18 | ۲۸. | ۲٥ | ** | ٣ |
| ٣٥ | 11 | ٨ | *1 | ٤ | ١٢ | ٣٤ - | ٣٢ |

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

هــل تبين هذه الرتب اختلافات معنوية في القدرات الميكانيكية بين الذكور والإناث عند مستوى المعنوية ٥٪ ؟

الصل:

ن، > ۲۰ يستخدم التقارب الإعتدالي لـ U في الاختبار.

وجدیر بالذکر أن استخدام U_7 بدلاً من U_1 فی الاختبار سوف V_1 یؤثر إلا علمی الشرار بشأن علمی الفتبار ویتأکد ذلك من الآتی: الفرض موضوع الاختبار ویتأکد ذلك من الآتی: $V_2^* = v_1 \cdot v_2 \cdot v_3 + \frac{v_2}{v_1} \cdot \frac{(v_1 + v_2)}{v_2} - v_3$

_ الفصل الخامس: الطّرق اللامعلمية

717 - 217 - 770 + 770 - 717 - 717 - 717 - 717

وهذا يؤكد أيضاً الإنجاه إلى U " الأقل قيمة في الاختبار.

ج: ملاحظات على اختبار U:

- (۱) يف ترض لجواز استخدام هذا الاختبار كبديل للاختبار البارامترى ت للفرق بين متوسطين - أن يكون توزيع المتغير في المجتمعين مستمرأ وليس بالضرورى أن يكون معتاداً. وأن تكون العينتين مستقلتين.
- (۲) ويغضل استخدام هذا الاختبار بدلاً من اختبار ت إذا كان واضحاً من البداية أن العينتين مختلفتي التباين بشكل واضح مما لا يصلح معه استخدام اختبار ت الذي يفترض أن $\sigma \sqrt{\sigma} \sqrt{\sigma}$ وبالتالي يمكن تقدير σ بالتبايد التجميعي على من بيانات العينتين. كما يفضل أيضاً إذا كان الحصول على قيم دقيقة للمشاهدات غير ميسور وإن كان من الممكن ترتيبها.
 - (٣) إن مجموع رتب العينتين أى ر، + ر، + مجموع الله ن، + ن، الأولى من سلسلة الأعداد الطبيعية وتساوى $\frac{(\dot{v} \cdot \dot{v})}{\dot{v}} \frac{(\dot{v} + \dot{v}) + 1}{\dot{v}}$ ومهنده العلاقة فإنه يمكن معرفة ر، من حساب ر، والعكس صحيح ولذلك يمكن إحسراء الاختسار على أساس المقياس الإحصائسي U لأى من العينتين خاصة إذا كانت ن، ن، وإلا فإنه يفضل -

تسهيلاً للعمليات الحسابية - حساب U الصغر العينتين حجماً.

 $U + U_{Y} = 0$ ان مجموع $U + U_{Y} = 0$ ان مجموع $U + U_{Y} = 0$ ان مجموع $U + U_{Y} = 0$ ان متماثل حول $U + U_{Y} = 0$ متماثل حول $U + U_{Y} = 0$

(٥) تستبدل الرتب المكررة بالوسط الحسابى لها و لا يؤثر ذلك على قيمة المقياس U ما لم تكن الرتب المكررة تشمل مجموعتى البيانات المقارنة. وفي الحالة الأخيرة فإنه قد ينصح باستخدام تصحيح معين يؤدى إلى زيادة محدودة في قيمة ع ما يمكن إهمالها.

(۵) اغتبارات ولكوكسن التي تعتمد على الرتب:

١ - اختبار ولوكسن لمجموع الرتب: اختبار W:

The Wilcoxon Rank-Sum Test

وهـو اختبار مان وينتى لمجموع الرتب يستخدم مجموع الرتب لاختبار ما إذا كـان مجتمعيـن مستقلين مستمرين غير مختلفين. أم أن أحدهما يختلف عن الآخر وذلك اعتماداً على بيانات عينتين مستقلتين تسحب كل من أحد المجتمعين والثانــية مــن المجتمع الآخر وهو بالتالى يعتبر البديل اللابار امترى لاختبار تللفـرق بين متوسطين. وينسب هذا الاختبار إلى Frank Wilcoxon (١٩٦٠) وســوف نطلق عليه اختبار W كما يعرف به في المراجع الإحصائية. وهـناك جــداول خاصة تستخدم في حالة العينات الصغيرة ولكننا بدافع السهولة سوف نقتصر على تقديم هذا الاختبار في حالة العينات الكبيرة (ن، ن، كلاهما > ١٠). وخطوات الاختبار هي ذاتها لاختبار W

- (۱) نتمج مفردات العينتين المستقلتين (أ ، ب) مرتبة ترتيباً تصاعدياً مع تمييز رسب كل من العينتين مع إعطاء المفردات ذات نفس الترتيب الوسط الحسابي للرتب المكررة.
 - ۲) تجمع رتب کل من العینتین د_ا ، د_ی .
- (٣) واعستماداً على مجموع رتب أى من العينتين ، وإذا كان حجم كل من العينتين لا يقل عن ١٠ مفردات فإنه يمكن استخدام اختبار W الآتى:
 W : مجموع رتب العينة أ أى دم .

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

وإذا صح فرض العدم بأن المجتمعين متماثلين وغير مختلفين فإن ${
m W}$ أو ${
m c}_1$

لها توزيع عينات توقعه:

وببایده:
$$\frac{1}{4} \sqrt{\pi} = \sigma^{2}_{,i} - \frac{(i) + (i) + (i) + (i) + (i)}{1}$$
وبالتالى فإن أداة الاختبار هى:

(11)
$$\frac{1_{3}\mu - 1^{2}}{1_{3}\sigma} = \frac{w\mu - W}{w\sigma} = \omega$$

وهـ ذا المتغير العشوائي له توزيع ي : م(صفر ، ١) وبالتالي يمكن إجراء الاختبار في الاتجاه واحد أو اتجاهين وفق ما يمليه الفرض البديل وذلك بالمقارنة بقيم ي المعنوية كالمعتاد.

مثال (١٦):

استخدم بيانات مثال (٥-٥) لاختبار الفرض فإن مجتمع المذكور ومجتمع الإناث كلاهما متماثلان عند ٥ = ٥٪.

الحل: د = W = ۳۳۳

$$v.v.o = \frac{(1+v.v.) 0}{v} - w\mu - i_2\mu$$

$$17 \times 1, 70 = \frac{\left(1+70+10\right) 70 \times 10}{17} = \sqrt[4]{\sigma} = \sqrt[4]{\sigma}$$

الفرض: متوسط القدرات الميكانيكية في المجتمعين متساويان

(أى أن μ = μ_).

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

الفرض البديل : μ \neq μ أى أنه إما μ < μ أو μ > μ . ن - ١٥، ن - ٢٥ وبالتالي يمكن استخدام اختبار العينات الكبيرة ي

$$v_{i,j} = \frac{c_i - \mu_{c,j}}{\sigma_{c,j}}$$

وإذا صح فرض العدم فإن المتغير العشوائي له توزيع ي . ويرفض فرض العدم إذا كانت ى* < --١,٩٦ أو > ١,٩٦ عند α = ٥٪.

ومن البيانات: ع* - ۳۰۷٫۵-۳۳۳ - ۱٫۹۱۰ > ۱٫۸۹۰ أو < ۱٫۹۹ ۳۵٫۷۹٤٦ المتوسطة.

.. يقبل الفرض بتماثل المجتمعين من حيث القدرات الميكانيكية المتوسطة.

هذا وإذا أخذت در في الاعتبار للاختبار بدلاً من در فإن:

$$\circ 17, \circ = \frac{(1+i_0+i_0)}{7} = \frac{1}{4}\mu = \frac{1}{4}\mu$$
 $= \frac{1}{4}\sigma = \frac{1}{1}\sigma$

ويقبل الفرض العدمي أيضاً وهو ما كان متوقعاً إذ أن الاختبار في إتجاهين وبالتالي فالفرض البديل واحد في الحالتين.

كمــا يلاحــظ أنــنا وصـــانا إلى ذات القيمة لـــ ى* وبالتالى نفس القرار باستخدام اختبار U: ب: اختبار ولكوكسن لرنب الفروق بالإشارات: اختبار ر أو (T): The Wilcoxon Signed-Rank Test

ويعمد هذا الاختبار على إشارات فروق الرتب وهو فى هذا يشبه اختبار الإنسارة للقسراءات المسردوجة ولكنه لاستخدامه لقدر أكبر من المعلومات عن اختسار الإنسارة حيث يدخل فى الاعتبار ليس إتجاه الفروق فقط ولكن حجم الفسروق بيسن القسراءات المردوجة أيضاً ، لذلك فإنه أكفأ من اختبار الإنشارة وبالتالى يفضل استخدامه بدلاً من اختبار الإنشارة للفروق بين القراءات المردوجة

وسيتضح ذلك من المثال التالى:

خطوات الاختبار:

- (۱) تحسب الفروق بين كل زوج من أزواج القراءات المتناظرة ف (۱
 ، ، ، ، ن) مع استبعاد الفروق التي تساوى الصفر ويخفض حجم العينة مقابل كل زوج مستبعد من المشاهدات.
- (٢) ترتب الفروق المطلقة في التصاعبياً ثم يرصد لكل رتبة الإشارة الناصة بالفرق الذي تناظره هذه الرتبة.
- (٣) تجمع الرتب أخذاً في الاعتبار الإشارات وإذا رمزنا إلى هذا المجموع بالرمز ر (وقد استخدم ولكوكس الرمز T للدلالة على هذا المجموع).
- (٤) وإذا كان حجم العينة ن ≥ ١٠ ومتى صح فرض العدم أى تساوى توزيع الظاهـرة فــى المجتمعين فإنه يتوقع أن يكون مجموع الفروق بإشارات موجـــبة = مجموع الفروق بإشارات سالبة ، وبالتالى فإن هذا المتغير له توزيع عينات توقعه:

بر_ر = صفر تباینه: • ن (ن + ز) (۲ن + ز)

 $\frac{(1+i)(1+i)i}{1+i} - \frac{i}{3}\sigma$

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

مثال (۱۷):

بعد أن أدخلت وزارة البترول تعديلاً على البنزين وأصبح البنزين في بعض المحافظ التحالياً من الرصاص ولاختبار ما إذا كان إستهلاك البنزين / اللتر لم يخلف بعد إدخال هذا التعديل عنه قبل ذلك فقد أجريت تجربة النوعين على يعينة من ١٥ سيارة مختلفة الطراز وعلى نفس الطريق باستخدام البنزين الخالى من الرصاص أ ومرة أخرى بعد استخدام البنزين العادى ب ، وقد تم تخصيص نوع البنزين عشوائياً على السائقين ، ومن خصص له النوع أ في الدورة الأولى خصص له النوع ب في الدورة الأولى:

| | الترتيب | رتبة | | | إشارة ف | | كيلومتر | طراز |
|---|------------|--------|------|------|-----------------------------|------------|---------------|---------|
| | بالإشارات | | افتا | نت | - ا-ب
ا - ا-ب | بنزین عادی | بنزین خالی من | السنادة |
| | <i>.</i> . | | | | | (ب) | الرصاص (أ) | - , |
| | ۹ | ٩ | ١,٦ | 1,7- | - | ۲۳,۷ | 77,1 | \ |
| | ٣- | ٣ | ٠,٤ | ۰,٤- | - | 17,1 | 10,7 | ۲ |
| ı | ٥- | ٥ | ۰٫۸ | ٠,٨- | - | 19,0 | 14,4 | ٣ |
| | _ | _ | صفر | صفر | صفر | ۱۹,۰ | 19,0 | ٤ |
| | ٧,٥+ | ٧,٥ | ٥,٥ | +٥,١ | + | 7 £ , Y | Y0,V | 0 |
| | 17,0- | ~ 17,0 | ۲,۸ | ۲,۸- | - 1 | . **,• | 19,7 | ٦ |
| | ١- | . 1 | ٠,٢ | -۲,۰ | - | ۱۲,۱ | 11,9 | *; v |

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

| 1.,0- | ١٠,٥ | ۲,۲ | 7,7- | - | ٣٠,٢ | ۲۸,۰ | ٨ |
|-------|------|-----|------|--------------|--------------|--------|------|
| 17,5- | 17,0 | ۲,۸ | ۲,۸- | _ | 44,4 | ۳٥,٠ | ٩ |
| 16- " | ١٤ | ٣,٠ | ٣,٠- | - | ٣٠,٠ | ۲۷,۰ | 1.0 |
| ٤+ | ٤ | ۰,۲ | ٠,٧+ | + | 19,0 | 19,7 | 11. |
| 7+ | ٦ | ١,٢ | 1,7+ | + | 10,1 | 17,7 | . 17 |
| 1.,0- | 10,0 | ۲,۲ | ۲,۲– | - | 44,5 | 71,7 | 18 |
| ٧,٥+ | ٧,٥ | ١,٥ | 1,0+ | + | · · · Y · ,V | . **,* | ١٤ |
| Υ | ٧. | ٣,٠ | -٣,٠ | - | ۲۸,۱ | 44,4 | ١٥ |

سجـر = -هه

الفرض العدمى : متوسط المسافة المطوعة (كيلومتر / باللتر) باستخدام

نوعين البنزين أ ، ب واحد.

الغرض البديل : إن متوسط المسافة المقطوعة (كيلومتر / لتر) في حالة استخدام النزين النوع أ أعلى منه باستخدام النوع ب .

مستوى المعنوية α = ٥٪ .

باستخدام اختبار الإشارة س = ٤.

ح (س: + ≤ ٤ ان = ١٤)

-,... + ,... + ,... + ,... =

لذلك يقبل فرض العدم باستخدام اختبار الإشارة.

وباستخدام اختبار ولكوكسن للرتب بالإشارات:

لذلك يقبل فرض العدم باستخدام اختبار ولكوكسن المرتب بالإشارات ويمكن أن يجرى الاختبارين كل في اتجاهين أى أنه باستخدام اختبار الإشارة

ى* = -١,٧٢٦ < -١,٩٦ أي يقبل فرض العدم أيضاً.

وهناك مدخل آخر لاختبار ولكوكسن للرتب بالإشارات – كما أوصحنا فى الفقرة السابقة ويعتمد فى ذلك على توزيع مجموع الرتب الموجبة ر $_{+}$ أو $_{-}$ أو مجموع الرتب السالبة ر $_{-}$ أو $_{-}$ أو $_{-}$ أو أن فرق بين أزواج القيم المتناظرة له نفس الاحتمال لأن يكون ر $_{+}$ = ر $_{-}$. أى أن فرق بين أزواج القيم المتناظرة له نفس الاحتمال لأن يكون فرقاً موجباً أو سالباً ، وبالتالى فإن المتغير العشوائى ر $_{+}$ أو $_{-}$ له

و تباينه:

(77) (70)

(۲۷)
$$\begin{cases} \frac{-\mu - + \tau}{\tau} - \frac{\tau}{\tau} \\ \frac{-\mu - \tau}{\tau} - \frac{\tau}{\tau} \end{cases}$$

له توزيع ى : م (صفر ، ١) واعتماداً على ذلك يمكن إجراء الاختبار على أساس ر ٍ أو (ر_).

الفصل الخامس: الطرق اللامعادية

وتطبيقاً لذلك باستخدام ر وباستخدام بيانات المثال السابق (٥-١) فإن:

ي = ۲۰۰۱ من سنڌ

ويستكمل اختبار الفرض كالآتي:

الفرض العدمي : μ = ₁μ

الفرض البديل : 4 م _ 4

·, · o = a

ومن البيانات:

ويقبل فرض العدم: إذا كان الاختبار في اتجاد واحد عند α = ٥٪ كمَّا يقبل الفرض العدمي إذا كان الاختبار في انجاهين حيث -١,٩٦ > ١,٧٢٦ < ١,٩٦

وإذا طبق ذات الاختبار على مجموع الرتب السالب ر_ أو (_T) .

وإذا كان الفرض العدمي 🗓 🚍 🗓

مقابل الفرض البديل $\mu \neq \mu$ في اتجاهين.

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

 $v^*=1,777>-1,97$ ، (1,977) الفلك يقبل الفرض العدمى ، أما إذا كـــان الفرض البديل هو أن التوزيع الاحتمالي لـــ أقد إنحاز إلى الجانب الأيسر من التوزيع الاحتمالي لـــ ب أى أن $\mu_1 < \mu_2$ وهو اختبار طرف أيسر و لأن $v^*=1,777>-1,77$ لذلك يقبل فرض العدم.

ملحوظة:

قد لا يتفق القرار بالنسبة للفرض العدمى فى حالة استخدام اختبار الإشارة مسع القرار باستخدام اختبار الرتب بالإشارات لولكوكسن لأن الاختبار الأخير يستخدم معلومات أكثر من البيانات وفى حالة كهذه يفضل استخدام الاختبار الأخير الأكثر تمييزاً.

(٦) تحليل التباين في اتجاه واحد بالرتب / اغتبار كروسكال –والس Kruskal-Wallis One-way Analysis of Variance

سيق أن قدمنا اختبار تجانس توزيع ظاهرة في عدة مجتمعات باستخدام توزيع على المستقلة. وفي هذه الفقرة سوف نقدم أسلوباً آخر هو تحليل التباين في اتجاه واحد باستخدام الرتب.

اغتبار كروسكال/والس:

وهـو كالتحليل في إتجاه واحد باستخدام تحليل النباين - أي التصميم كامل العشـوائية - يهدف إلى اتخاذ قرار في شأن عدة عينات مستقلة تسحب من عدة مجتمعات وأنها لا تختلف في توزيع المتغير داخلها أي ما إذا كانت الفروق بين متوسطات العينات تعكس فروقاً بين المجتمعات التي سحبت منها تلك العينات أم لا ؟

ويع تمد هذا الاختبار على الرتب خاصة إذا كانت القيامات ترتيبية أو أن المتوزيع المعتاد غير محقق وإذا صبح فرض العدم بأن متوسطات (أو الوسيط) للمجتمعات التي سحبت منها العينات متساوية فإن متوسطات الرتب لكل عينة

ستكون متساوية وإذا جمعت الرئب في جميع العينات أو في العينة التجميعية فإن متوسطت الرئب = ربالتالي فإن القيمة المتوقعة للفروق بين متوسط الرئب لكل عينة والمتوسط العام للرئب التجميعية أي توقع

 $\left(\frac{c_{\ell}}{c_{\ell}} - \frac{c_{\ell}+1}{\gamma}\right) = \text{out} \ .$

ر نو وجدير بالذكر أن شكل التوزيد في المجتمعات غير مطلوب التحقق منه وكل ما يتعين

نوافره هو استقلال العينات المسحوبة من المجتمعات المختلفة.

خطوات الاختبار:

- (١) يحدد الفرض العدمى وهمو أنه لا يوجد فرق بين توزيع المتغير في المجتمعات موضوع الاختبار أما الفرض البديل فهو أن التوزيعات متباينة.
 - (۲) ويحدد مستوى المعنوية α .
- (٣) ترتب القياسات في جميع الـ و = ١ ، ٢ ، ... ، م عينة والتي سحبت كل من مجتمع الدراسة مجتمعة وترصد الرتب المناظرة لتلك القياسات مع مراعاة الترتيب التصاعدي ثم تجمع الرتب رو في كل عينة.

وهـــى صـــيغة نمائل كا لجودة المطابقة والتي ذكرت في بداية هذا الفصل ويقرّب توزيعها من توزيع كا أو الصيغة (٢٩) التالية:

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{16} \frac{1}{16}$$

حيث و = ١، ٢، ١٠ ، معينة ن

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

ن = مجن ن و حمدوع الرئب في العينة و

حبث بتبع المتغير العشوائي هـ توزيع كا بدرجات حرية م - ١ متى كان حجم كل العينة نو > ٥ . أما إذا كان عدد العينات م = π ، وحجم العينة نو \leq ٥ فـــى كل عينة فإن تقارب توزيع هـ لتوزيع كا يصبح غير محقق ويرجع إلى ملحق (١١) الذي يستخدم المعادلة السابقة (χ) لحساب احتمال مشاهدة قيمة لــ هـ \leq القــيمة المحسوبة هـ فيم مختلفة لــ ن وعليه فيرفض الفرض العدمى إذا كانت ح (κ \leq α) ويقبل فيما عدا ذلك.

وكما تبين من الفقرة السابقة فإن هذا الاختبار يحدد ما إذا كانت مجاميع الرئب متباينة وبالتالي فإن العينات لا يتوقع أن تكون من مجتمع واحد (أو عدة مجتمعات متجانسة).

مثال (۱۹):

استخدم أسلوب التحليل في اتجاه واحد بالرتب (اختبار كروسكال/والس) لتحليل بيانات مثال (٣-٢) بالفصل الثالث.

الطاء

(۱) س، ۷۱ هـ ۹۹ هـ ۶۱ مجر (۱) الرئب ر، ۲ ۱۰ ه.۳ ه. ۶۱ مجر (۱) الرئب ر، ۲ ۱۰ ه.۳ ه. ۱۵ ۱۲ ۲۲ (۲) الرئب ر، ۱۳ ۱۱، ۱۱، ۱۱، ۱۱ ۹۱ ه. ۲۰ (۳) ۱۱، ۱۱ ه. ۱۱، ۱۱، ۱۱ ه. ۱۲ ه. ۱

الفروض العدمي : مروح مروح مرود أي أن الآلات الثلاث لا تختلف في إنتاجيتها.

α = ٠,٠٥ وباستخدام وسيلة الاختبار:

القصل الخامس : الطرق اللامعلمية

$$=\frac{0.000}{0}(3.43+0.7,7.97+0.7,7.77)-0.3$$

وباستخدام المعادلة (٢٨) فإن:

$$\Delta^{\circ} = \frac{\gamma \gamma}{\circ (\times \gamma)} \times \left\{ \left(\frac{\gamma \gamma}{\circ} - \lambda \right)^{\gamma} + \left(\frac{\circ, \gamma \gamma}{\circ} - \lambda \right)^{\gamma} + \left(\frac{\circ, \circ \gamma}{\circ} - \lambda \right)^{\gamma} \right\}$$

٨,٥٠٥ - (٣٤,٠٢) -

وهي نفس القيمة السابقة.

ومن ملحق (١١)

 $-\alpha$ قل من ۰۰۰۹ لذلك يرفض الفرض اعدمي عند α

هذا ويلاحظ أننا لو طبقنا تقارب توزيع هـ لتوزيع كا["] فإن:

كا²⁰ - هـ * - ٨,٥٠٥ > كا^٢ ٢,٥,٠ فيرفض الفرض أيضاً.

كما سبق أن رفضنا الفرض باستخدام أسلوب تحليل التباين (راجع الفصل الأول).

ملحوظة:

إذا كانت بعض الرتب مكررة - كما هو الحال في المثال الأخير - فتعطى القيم المكررة الوسط الحسابي للرتب المكررة ثم تصحح هـ * كالآكي:

حبث ت = ت - ت ، ت = عدد المشاهدات المكررة في كل عينة.

وهذا النصحيّح يؤدى إلى زيادة قيمة هـ* وبالتالى فإنه يغقد قيمته العملية إذا كانت قيمة هـ* غير المصححة تؤدى إلى رفض الفرض العدمي.

وبالإضافة إلى ذلك فإن كثرة عدد الرتب المكررة يقلل من دقة هذا الاختبار الذي يقوم على فرض إستمرارية التوزيعات.

ملاحظات ختامية على الاختبارات التي تعتمد على عدة عينات مستقلة:

سبق أن قدمنا في الفصل الثالث تحليل التباين كمدخل للتحليل في حالة تعدد العيانات. كما قدمنا في هذا الفصل اختبار كا التجانس توزيع ظاهرة في عدة مجتمعات كمدخل آخر للاختبار في حالة تعدد العينات وكان المدخل الأول بارامترى والثاني مدخل لابارامترى ثم عرضنا لمدخل لابارامترى ثان هو تحليل التباين في اتجاه واحد بالرتب لكروسكال والس للاختبارات في العينات المتعددة ويعنينا أن تعرف على السمات الرئيسية التي تميز كل من هذه المداخل الثلاث:

- (1) يلاحظ أننا استخدمنا للاختبارات اللابارامترى لم نفترض الشروط الخاصة بتحليل التبايين راجع الفصل الثالث من حيث التوزيع الإعتدالي للمتغيرات في المجتمعات واستقلال الأخطاء وتوزيعها الإعتدالي و ... إلخ اكتفاء بفرض توافر شروط أيسر كاستمرارية التوزيع أو إستقلالية العينات المسحوبة من مجتمعات مختلفة.
- (۲) يستخدم تحليل التباين في اتجاه واحد لكروسكال والس متى كان توزيع المتغير مستمراً والقياسات من النوع الترتيبي على الأقل وكفاءته النسبية بالمقارنسة بتحليل التبايسن ٩٥٥٠٪ مما يجعل استخدام اختبار كروسكال/والس مفضلاً عندما نتشكك في عدم تحقق في بعض الفروض الخاصسة بتحليل التبايسن البارامترى مثل عدم تماثر توزيع المتغير في المجتمعات أي تساوى تباينها.
 - (٣) أما إذا كانت القياسات من النوع الوصفى فلا بديل عن اختبار كا".

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

(٧) معامل إرتباط الرتب لسبيرمان واغتبار معنويته:

سبق أن عرضنا معامل إرتباط الرتب لسبيرمان والمعرف كالآتى:

$$\frac{7a-4}{(1-1)}$$

والسدى يستخدم لقياس العلاقة الخطية بين متغيرين س ، ص حيث ف -رتبة س-رتبة ص لجميع أزواج القيم المنتاظرة للمتغيرين س ، ص.

وكما أوضحنا فإنه يمكن أن يستخدم هذا المعامل لقياس العلاقة بين المتغيرين إذا كانت القياسات ترتيبية وفى هذه الحالة لا يصلح معامل الإرتباط الخطى البسيط لبيرسون لقياس تلك العلاقة ، كما يمكن استخدامه إذا كانت القياسات يمكن أن تستخدم فى ترتيب قيم س ، ص تصاعدياً أو تتازلياً.

كما أوضحنا فى الفصل الرابع من هذا الكتاب كيفية اختبار معنوية معامل الارتسباط الخطى البسيط لبيرسون إعتماداً على اختبار معنوية معامل الإنحدار الخطى البسيط eta_0 = صفر حيث اختبار eta_0 يعتمد على أداة الاختبار:

متوسط مربعات للإنحدار الخطى البسيط
$$\frac{v'(v-Y)}{v-1}$$
 (۲۲)

و هــذا المتغير العشوائي له توزيع ف بدرجات حرية (١ ، ن - ٢) وجذره زيعين:

له توزيع ت بدرجهات ن - ۲ وههذا الأخير هو أداة الاختبار للفرض الإحصائى المتعلق بمعامل الإرتباط الخطى البسيط لبيرسون ρ . = صغر مُقَابَل الغرض البديل ρ \neq صغر وعليه فإن اختبار ρ . هو نفسه اختبار ρ .

- (الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

وفى هذه الفقرة سوف نقدم كيفية اختبار معنوية معامل ارتباط الرتب لسبيرمان.

أ: معامل إرتباط الرتب لسبيرمان

مثال (۲۰):

لدراسة العلاقة بين طول مدة التغيب وعدد الوحدات المعيبة فقد أجريت داسة جمعت من خلالها بيانات عن معدل التغيب الأسبوعى المتوسط (س) فى عينة مكونة من ١٢ أسبوعاً وعدد الوحدات المعيبة المنتجة (ص) خلال الأسابيع الاثنتى عشرة فكانت النتائج كما هو فى جدول (١٣) التالى:

جدول (١٣) معدل التغيب المتوسط وعدد الوحدات المعيبة في عينتين

| . ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | الأسبوع |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| ٤,٧ | ٦,٥ | 0,0 | ٦,٢ | ٦,٤ | ٧,٣ | معدل التغيب |
| ٥ | ۱۲ | ٨ | ٩ | ۱۷ | 77 | عدد الوحدات |
| | | | | | | المعيبة المنتجة |
| ١٢ | 11 | ١. | ٩ | ٨ | ٧. | الأسبوع |
| ٧,٢ | ۱۰,۳ | ٩,٦ | ٦,٧ | ٧,٩ | ٥,٨ | معدل التغيب |
| ١٨ | 77 | 79 | ١٣ | 19 | ٧ | عدد الوحدات |
| | | | | | | المعيبة المنتجة |

أوجد معامل ارتباط الرتب بين س: معدل النغيب الأسبوعي المتوسط ، ص: عدد الوحدات المعيبة المنتجة واختبر معنوية معامل الارتباط.

المل:

| 1 | الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية | b- |
|---|---------------------------------|----|

| | | | | | | وسنستستم |
|------|-----|-----|--------------|-------------|-------------|----------|
| ن' | ن | رس | رس | ص | <i>U</i> n | |
| | | | | عدد الوحدات | معدل التغيب | الأسبوع |
| , | 1- | ١٠. | ٩ | 77 | ٧,٣ | ١. |
| £ | ٧- | ٧ | ٥ | ۱۷ | ٦,٤ | ۲ |
| صنر | صفر | ٤ | ٤ | 4 | ۲,۲ | ۳. |
| ١ | 1- | ٣ | ۲ | ٨ | 0,0 | ٤ |
| ١ ١ | 1 | ۰ | ٦ | 14 | ٦,٥ | ٥ |
| مسفر | صفر | ١ | .) . | ٥ | ٤,٧ | |
| ١ | .1. | ۲ | ٣. | , Y | ٥,٨ | v |
| ١ | ١ | ٩ | ١. | 13 | . ٧,٩ | ٨ |
| ١, ١ | ١. | ٦ | V - | ۱۳ | ٦,٧ | ٩ |
| صفر | صفر | 11 | 11 | 79 | 9,7 | ١. |
| صفر | مفر | ۱۲ | ۱۲ | 77 | 1.,٣ | 11 |
| منفز | صفر | ٨ | Ą | 1.4 | ٧,٢ | ۱۲ |
| ١. | منز | | , | | | |

$$\frac{1 \times 1}{0} = 1 - \frac{1 \times 1}{0} = 1 - \frac{1 \times 1}{1 \times 1} = 1 - \frac{1}{1 \times 1} = \frac{1}{1 \times 1}$$

ب: اختبار معنوية معامل ارتباط الرتب لسبير مان:

ولإختبار معنوية معامل الإرتباط م = صفر

الفرض العدمي ρ = صفر والبديل ρ ≠ صفر وهو اختبار في اتجاهين.

الفصل الخامس : الطرق اللامعلمية

وبالسرجوع إلى ملحق (١٢) والذى يحدد الحدين الأدنى والأعلى (تقدير ρ بفسترة ثقة) لــ ρ لعدد من أزواج القيم ن ρ لمستويات معنوية مختلفة نجد أنه عند ρ - 1٪ فإن:

- ۸۱۸۲. $\rho \geq 0$ (۱۸۱۸ و الذلك يسرفض الفسرض العدمي إذ أن ر - ۸۱۸۳ و منطقة قبول الفرض بعدم وجود علاقة بين س ، ص.

وفى حالة العينات الكبيرة أى لعدد من أزواج القيم > ٣٠ فإنه يمكن الإعتماد على توزيع العينات لمعامل إرتباط الرتب وهو توزيع يؤول إلى النوزيع المعتاد توقعه (صغر) وتباينه $\frac{1}{\rm i}$ لذلك فإنه يمكن استخدام المتغير العشوائى:

$$(2) \qquad \frac{(-\cos \alpha - \cos \alpha)}{1} \sim \alpha \left(\frac{\cos \alpha}{1 - \cos \alpha}\right)$$

. لاختبار الفروض الإحصائية المتعلقة بـ ρ .

مثال (۲۱):

فى دراسة اجتماعية عن العلاقة بين مستوى الذكاء للزوج والزوجة فى عينة عشــوائية مكونــة مــن ٣٢ مــن حالات الزواج وجد أن معامل إرتباط الرتب لسبيرمان كان = ٥٠٨,٠ اختبر معنوية هذه العلاقة عند α = ٥٪.

المال:

الفرض العدمى ρ = صفر الفرض البديل ρ ≠ صفر α = ٥٪

ولأن ن = ٣٢ لذلك يمكن استخدام التقارب الإعتدالي لإختبار الفرض حيث:

_ الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

$$0 = \frac{c - \rho}{1}$$

$$0 = \frac{1}{1 - i\sqrt{1 - 1}}$$

ويرفض الفرض العدمى إذا كانت ى* < -١,٩٦ أو > ١,٩٦

علاقة معنوية.

تمارين

القیت ۳ قطع عملة ۲۰۰ مرة ورصد المتغیر العشوائی س الدال علی عدد مرات ظهور الکتابة فی کل رمیة مستقلة (س = ۰، ۱، ۲، ۳) فکانت النتائج کالاتی:

س ۱ ۲ ۳ س ک ۲۶ ۲۱ ۲۲ ۷۳ ۷۳

فهـل ندل نتائج هذه النجربة على أن قطع العملة غير منحيزة عند مستوى المعنوية ٥٪ ؟

٢- الجدول الستالي يوضح توزيع أفراد عينة عشوائية من المتقدمين لشغل
 بعض الوظائف القيادية بحسب الوقت الذي استغرق في أداء اختبار
 للصلاحية:

| عدد الأفرا | الزمن بالدقيقة |
|------------|-----------------|
| 10 | ٢٤ دقيقة أو أقل |
| 0. | -40 |
| ٧٥ | -7. |
| ٤٠ | -70 |
| 10 | - : . |
| 0 | ٥٤ دقيقة فأكثر |

 μ اختـبر عند α = 0. أن هذه العينة سحبت من مجتمع معتاد α = 0.7. = 0.7. σ دقيقة ، σ = 0.7. σ

٣- تيسيراً على عملاء أحد المصارف لصرف شيكات من حساباتهم عن طريق شبابيك خاصة لراكبي السيارات drive-in وحتى يمكن للمصرف أن يحدد عدد الشبابيك التي تتفق مع الطلب على صرف شيكات عن هذا

- Carlos - A Tara A

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

الطريق لتحقيق السيولة المناسبة فقد رصد المصرف في أحد فروعه عدد مرات تقدم العمــــلاء بشيكـــات للصرف في الدقيقة وكانت نتيجة هذه التجربة في ٧٥٠ حالة كالآتي:

عــدد مــرات وصـــول العميل صفر ۲ ۲ ۳ ۶ ۰ 7 ۷+ بسيارته لصرف شيك في الدقيقة

عدد العملاء ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۳۶ ۵۰ ۱۰۰ مفر

والمــراد اختبَار أن هذا التوزيع يتبع التوزيع الاحتمالي المعروف باسم " توزيع بواسون " عند مستوى المعنوية ٥٪ .

٤- لدراســة العلاقة بين درجة نجاح العاملين في عملهم بأحد المؤسسات وما حققه كل منهم في برنامج تدريبي فقد سجلت البيانات التالية من عينة عشوائية من ١٠٠ عامل.

| امج التدريبي | درجة النجاح في العمل | | |
|-----------------|----------------------|-------------|---------------------|
| أعلى من المتوسط | متوسط | دون المتوسط | الرب الباع في المحل |
| 79 | ٦. | 77 | ضعيف |
| ٦. | ٧٩ | 47 | متوسط |
| -74 | ٤٩ | ٩ | کیج ٔ |

حدد الفرض الذي تختبره ثم أجرى الاختبار المناسب عند α = ٥٪

الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

| | التقييم | | | |
|------------|---------|-------|--------------|---------------|
| أكثر من ١٠ | 1 1 | 0 - 7 | سنتين أو أقل | |
| ٣٥ | ٤٣ | ٥١ | ٤٨ | تزاد المبيعات |
| ٥٧ | ٥٩ | ٤٢ | . 44 | لا نتأثر |
| 17 | 77 | 77 | 10 | تتخفض |

٦- الجدول الـ تالى يبين توزيع عينة من الأسر بحسب الدخل السنوى وعدد
 الأطفال بكل:

| | الدخل السنوى | | | |
|-----------|--------------|------|-----|----------------|
| أكثر من ٢ | ۲ | ١ | صفر | للأسرة بالجنيه |
| ٤٣ | ٥, | ۲٧ . | ١٥ | أقل من ٥٠٠ |
| ٨ | 17 | ٣٧ | ۲٥ | 1 0 |
| ١. | ٩ | ١٣ | ۸ | أكبر من ١٠٠٠ |

بين الفرض الإحصائى المناسب ثم استخدمه فى اختبار الدخل السنوى و علاقته بعدد الأطفال عند α = 0%.

ثم بغرض أن عينة الأسر ذات الدخل أقل من ٥٠٠ جنيه بلغت ١٣٥ أسرة وعينة الأسر ذات الدخل من ٥٠٠ إلى ١٠٠٠ جنيه كانت ١٨٢ أسرة أما عينة الأسر ذات الدخل أكبر من ١٠٠٠ جنيه فكانت مكونة من ٤٠ أسرة ماذا يكون الاختبار ؟

وما هو قرارك عند α = ٥٪ ؛

٧- الجدول الـ تالى ببين عدد الحوادث التي وقعت للعمال والتي سجلت في
 فترات العمل الثلاث في أحد الوحدات الإنتاجية:

فترة العمــــل الأولى الثانية الثالثة مجموع ٢٥ ٣٠ ا ٢ ۽ ٩

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

هل هناك شك في عدم وجود اختلاف معنوى بين فترات العمل الثلاث من حيث عدد الحوادث التي تقع عند مستوى المعنوية $\alpha = 0$.

- الذا كان متوسط الوقت الذى تم فيه تجميع الوحدة من منتج ما فى أحد مراكر التجميع هـو ٣٧ دقيقة بإنحراف معيارى قدره ١٩٢٢، دقيقة. وتقضى خطة ضبط الإنتاج فى مركز التجميع أن يكون تباين وقت التجميع لدخيل الفيترة (١٠٠٠، ١٠٠٠) دقيقة وإلا أوقفت عملية التجميع لإعادة المعايرة. وقد تبين من تسجيل وقت التجميع لعينة عشوائية عددها ٢٥ وحدة أن ع = ١١٠، دقيقة. عين التقدير بفترة ثقة ٩٥٪ لـ ٥٠.
- $σ = \frac{1}{100}$ الفرض البديل σ' = 0.00 الفرض البديل σ' > 0.00 اعتماداً على نتأثج التجربة السابق بمستوى معنوية 0.00
- ١٠ الجـدول التالي يبين نسبة الوحدات المعيبة من إنتاج آلة ما في ٢٥ يوماً
 منتالية:

17,7 ۸,۲ ۸،۸ 11,4 17, . 11,1 11,5 ۸, ٤ 11,9 1.,9 9,7 ۸,٦ ٧,٤ 17,7 9,9 9,5 11,11

اختر عند مستوى المعنوية ٥٪ أن نسبة المعيب > الوسيط = نسبة المعيب < الوسيط.

البيانات التالية هي طول مدة الانتظار في محطة الأتوبيس بالدقيقة لأفراد
 عينة عشوائية مكونة من ١٢ راكباً:

£, 1, . V, A, V, O, 9, V, T, 9, V, Y

استخدم اختبار الإشارة عند α = 0٪ لإختبار الفرض μ = 0 دقائق مقابل الفرض البدیل μ \neq 0 دقائق ثم أعد الاختبار باستخدام اختبار بار امتری مناسب و علق على نتائجك.

۸،۸

٩,٧

١٢ فيما يلى المدة (بالدقيقة) التي استغرقها أفراد عينتين عشوائيتين من الرجال
 والنساء في أداء اختبار للمقابلة للإنحاق بوظائف أحد المصارف الكبرى:

استخدم اختسبار مجموع السارات الرتب U الاختبار أن العينتين من مجمعين متماثلين عند α = 0.

١٣ سجل عدد حوادث المرور الأسبوعية التي وقعت عند تقاطع ما في إحدى المدن خلال السنة الماضية فكانت على النحو التالي:

| ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ۲ | ١ | صفر | عدد الحوادث |
|---|---|---|---|----|----|-----|-------------|
| ` | ٣ | ٥ | ٩ | ۱۲ | ۱۲ | 1. | التكرار |

(أ) ما هـو الـتوزيع الاحـتمالى الذى يصف هذه النتائج ؟ ولماذا كان اختيارك لهذا التوزيع؟

(ب) اختبر الفرض بأن النتائج المسجلة عن حوادث المرور عن تلك السينة. تتبع في توزيعها التوزيع الاحتمالي الذي اخترته في (أ) من هذا السؤال وذلك عند مستوى المعنوية α = ٥٪.

١٤ فيما يلي عدد الوحدات المعيية التي أنتجتها آلة ما في ٢٤ يوم عمل
 متالية:

١٥ - الآتى بيان نتيجة فحص عينات زجاجية متابعة النتف نتيجة الشحن والنقل (سليم / تالف : س / ت).

 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}$

١٦ الآتي بيان قيمة المنفق بالمليون جنيه على بحوث التطوير والتنمية في ١٥ مؤسسة عامي ١٩٦٢ ، ١٩٧٢ .

اختبر الفرض بأنه لم يحدث تغير فى الإنفاق على بحوث التطوير والتتمية ما بين ١٩٧٢ مقابل الفرض البديل أن الإنفاق سنة ١٩٧٧ قد زاد عما كان عليه سنة ١٩٧٢ عند مستوى المعنوية ٥٪.

المؤسسة المؤسسة المالية المؤسسة المؤس

١٧ فيما يلى سعر البيع بالقطاعى بالجنيه للوحدة من نوعين مختلفين من سلعة
 ما فى عينة من منافذ البيع فى بلد ما خلال فترة معينة:

اختبر الفرض بأن النوعين لا يختلفان في سعر البيع للوحدة بالقطاعي عد α = ٥٪ باستخدام اختبارين لابار امترى وآخر بار امترى.

 ١٨ - فيما يلي المدة (بالدقيقة) التي استغرقت في إنجاز عملية ما في أربعة فروع مختلفة لأحد المصارف لعينة من العملاء عددهم ٦ عملاء في كل حالة:

حلل نتائج هذه الدراسة مستخدماً تحليل النباين في اتجاه واحد باستخدام الأسلوبين البارامترى واللابار امترى عند α - ٥٪ وناقش نتائجك.

١٩ فيما يلــ عدد الكيلومترات / جالون التي استهلكت في اختبار لمتوسط استهلاك الوقود لثلاثة أنواع من الوقود (أ ، ب ، جـ).

الفرع أ ٢٧ ٢٧ ٣١ ١١ ١٩ ٢٩ الفرع ب ٢١ ٣١ ٣١ ١٩ ٢٧ ١٦ الفرع جب ٢٤ ١٧ ٢١ ٣١ ٣١ ١٨

استخدم تحلیل النباین فی اتجاه واحد (اختبار هـ) لتحلیل نتائج هذه التجربة عند α = 0% .

ثم أعد التحليل باستخدام تطيل التباين في اتجاه واحد (الأسلوب البارامتري) عند $\alpha = 0$.

ثم ناقش النتائج التي تصل إليها في الحالتين.

۲۰ لاختبار العلاقة بين الإنفاق على الأمن الصناعى (المنفق بالجنيه / عامل)
 ومعدل حوادث إصابات العمل فى ١١ مؤسسة صناعية فقد جمعت البيانات
 التالية:

- النفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

أوجد قيمة معامل ارتباط الرتب لسبيرمان بين الإنفاق على الأمن الصناعي وإصابات العمل. ثم اختبر معنوية هذا المعامل.

٢١ - تعرض البيانات التالية عدد القروض الجديدة التى قدمتها فرعين مختلفين
 من أفرع أحد المصارف وذلك خلال فترة الــ ١٦ يوماً السابقة:

| فرعب | فرع أ | | فرع ب | فرعأ | |
|------|---------|------|-------|----------|--|
| ١٣ | ٦. | تابع | ٨ | ٨ | |
| ٦ | · , • • | | ٦ | 4 | |
| ٩ | 1.4 | | 10 | ۲. | |
| ١٤ | 11 | | ٤ | ٦ . | |
| ٦ | 1. | | 10 | V | |
| 10 | ٣ | | ١٣ | ٧ | |
| ۲ | 10 | | 10 | ١. | |
| ٣ | 18 | | 1 Y | ١., | |
| | | | • | | |

اختبر الفرض العدمى $\mu = \mu$

μ < μ

عند مستوى المعنوية ٥٪.

٢٧ إعتادت أحد الشركات أن تقدم هدايا مختلفة إلى بعض عملائها بداية كل
 عام ميلادى وذلك تحقيقاً لإستمرارية التعامل مع الشركة. وفي عام ما

قررت الشركة أن تقدم هدية معينة أ (نتيجة حائط تحمل اسم الشركة) إلى إ عملائها وهدية من نوع آخر ب (طاقم أقلام يحمل الشركة) إلى الثلث الآخر وأما الثلث الأخير فلم تقدم له هدايا ثم قامت بتصنيف عملائها حسب نوع الهدايا ودرجة الإستجابة للتعامل مع الشركة وكان النحو التالى:

| | الهديــــة | | معدل الإستجابة |
|---------|------------|----|----------------|
| لا هدية | ب | 1 | |
| 000 | ٥, | ٤٥ | زاد ﴿ |
| ٧. | 17 | 10 | ثابت |
| ٧٥ | ۳۸ | ٤ | نقص |

استخدم هذه البیانات فی اختبار أن نوع الهدیة أو عدم تقدیم هدیة لم یوثر على درجــة اســـتجابة العملاء مع الشركة عند α = 0% وما هو نوع الاختـــبار ؟ ثــم فسر ما تصل إلیه نتائج وما هو القرار الإداری الذی قد تتصح به فی حدود نتائج التحلیل ؟

٣٣ نقدم أحد الفرق المسرحية عروضها ٣ مرات في اليوم الواحد على مسرح صد غير ، وفيما يلى عدد المتفرجين في مرات العرض الثلاث في يوم ما اختير عشوائياً.

العرض الأول ١٧٩ ١٦٤ ١٨١ ١٧٦ ١٧٣ ١٦٤ ١٧٨ العرض الثانى ١٦٩ ١٦٧ ١٦٦ ١٧١ ١٨١ ١٨٩ العرض الثالث ١٧٤ ١٦٤ ١٦٨ ١٦٩

لختير الفرض (باختبار هـ) عند α - ٥٪ بعدم وجود اختلاف في المتوسط الحقيقي لعدد المتقرجين في مرات العرض الثلاث.

- الفصل الخامس: الطرق اللامعلمية

٢٤ فيما يلى إجمالى المنفق من ميزانية الأسرة (س) فى سنة ما بالمائة جنيه
 وما أنفق على المأكل (ص) فى ذات السنة بالمائة جنيه الأفراد عينة
 عشوائية مكونة من ١٠ أسر:

| ٦٥ | ٦. | 00 | ٥. | | ٤٠ | ٣٥ | ٣. | 70 | ۲. | س |
|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|----|---|
| ٣. | 7 £ | 70 | ۲۱. | ۲٠ | ۲۸ | 17 | ۱۷ | 10 | ١٤ | ص |

وإذا كانت قيمة معامل الارتباط الخطى البسيط = ٠,٩٨٠ أحسب معامل ارتباط الرتب لسبيرمان من هذه البيانات. ثم اختبر الرفض بأن معاملى الأرتباط مقدراً بالطريقتين = صفر عند مستوى المعنوية ١٪.

أولاً: المراجع العربية :

- ١- الدك تور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا: مدخل إلى الطرق الإحصائية الطبعة الخامسة (١٩٩٣).
- ٢- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا : العينات وتصميم التجارب
 الطبعة الثانية (١٩٩٧/١٩٩٦) جامعة المنصورة .
- ٣- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا: التحليل الإحصائى ،
 جامعة المنصورة ، (١٩٩٧ ١٩٩٨) .
- ٤- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا ، الدكتور / سلطان محمد
 عبد الحميد : أساسيات الإحصاء (١٩٩٩) مكتبة الجلاء الجديدة المنصورة .
- الدكتور / عبد اللطيف عبد الفتاح أبو العلا ، الدكتور / محمد توفيق البلقينى ، الدكتور / سلطان محمد عبد الحميد : التحليل الإحصائى واستخداماته في العلوم التجارية والاجتماعية ، الجزء الثاني ، الطبعة الأولى (٢٠٠٢/٢٠٠١) .
- ٦- الإحصاء والاقتصاد القياسى سلسلة شوم نرجمة دكتورة سعدية حافظ منتصر (١٩٨٣).
- ٧- الإحصاء في الإدارة كتاب مترجم دكتور عبد المرضى حامد عزام دار المريخ ، المملكة العربية السعودية (١٩٩٦) .

ثانياً : المراجع الأجنبية :

 Anderson, R.L. & Bancroft, T.A.: Statistical Theory In Research. McGraw-Hill Book Company, 1960.

- C. R. Hicks Fundamental Concepts in the Design of Experiments, 3 rd. Fort Worth: Saunders College publishing, 1982
- Canavos, J., C. and Miller, D.,M. (1999): Modern Business Statistics, 7th. ed.. International thomson Publishing Company, Duxbury Press, U.S.A
- Cochrain, W.G., and Cox, G.M.: Experimental designs, John Wiley & Sons, 2nd. ed., 1962.
- Conover, W.J.: Practical Nonparametric Statistics, John Wiley & Sons Inc., 1971.
- Conver, W.J., and Iman, R. L., Introduction To Modern Business Statistics, John Wiley & Jons Inc., 1983.
- Dixon, Wilfrid & Massey, Frank Jr.: Introduction To Statistical Analysis, 4th. ed., McGraw-Hil Book Company, 1983.
- Fraser, D. A.: Statistics: An Introduction, John Wiley & Sons Inc., 1985
- Freund, John, E & Williams, Frank, J. & Perles, Benjamin M: Elementary Business Statistics: The Modem Approach, 6th. ed., Prentice-Hall, 1993.
- 10. Hoel, Poul G. & Jessen, Raymond J.: Basic Statistics For Business And Economics, 2nd. ed., John Wiley & Sons Inc., 1977.

- 11. J. Neter, W. Wasserman, and M. Kutner, Applied Linear Statistical Models, 2nd ed. Homewood, IL: Richard D. Irwin, 1985.
- 12. Keller, Gerald & Warrak, Brain : Statistics for Management & Economics, 4th. ed., International Thomson Publishing Company, 1997.
- Kohler, Heinz: Statistics For Business & Economics, 3rd
 ed.. Harper Collins College Publishers, 1994.
- 14. L. Ott. An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis, 4th ed. Belmont. CA: Duxbury Press, 1993.
- 15. Larsen R. J., and Marx, M. L.,: Statistics, Prentice-Hall International Editions, 1990.
- 16.Lindgren, B. W.: Statistical Theory, The Macmillan Company, 1962.
- 17. Maclave, James T. & Benson, George P. & Sincich, : Statistics For Business & Economics, 7th. ed., Prentice Hall International Editions, 1998.
- 18. Mann, Prem S.: Statistics For Business & Economics, John Wiley & Sons Inc., 1995.
- 19. Mason, R. L. and Lind, D. A.: Statistics Techniques in Business and Economics, 7th ed., Richard D. Irwin Inc., 1990.

- 20. Mood, Alexander M. & Grabill, Franklin A.: Introduction To The Theory Of Statistics, McGraw-Hill Book Company, 2nd. ed., 1963.
- 21. Ostle, O.: Statistics In Research, Iowa State University Press, 2nd. ed., 4th Printing 1969.
- 22. R. B. Miller and D. W. Wichern. Intermediate Business Statistics: Analysis of Variance, Regression and Time Series. New York: Holt, Rinehart & Winston. 1977.
- 23. R. D. Moen, T. W. Nolan and L. P. Provost. Improving Quality Through planned Experimentation. New York: Me Graw-Hill, Inc., 1991.
- 24. Sandy, Robert.: Statistics for Business and Economics, McGraw-Hill Book Company, International Editions, Statistics Series, 1990.
- 25. Selby, S. M., editor: Standard Mathematical Tables, XVI th. ed., The Chemical Rubber Company, 1958. 2S Sigel, Sidney: Nonparametric Statistics for behavioral Sciences, McGraw-Hill Book Company, 1956.
- 26. Snedecor, george & Cochran, William G.: Statistical Methods, 6th ed., The Lowa State University press, 1967.
- 27. Wonnacott, Thomas W., & Wonnacott, Ronald J.: Introductory Statistics For Business And Economics, 2nd. ed., John Wiley & Sons Inc., 1977.

محتويات الكتاب

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|--|
| (٦-٥) | مقدمة |
| (٤٩-٩) | الفصل الأول : تحليل التباين وتصميم التجارب |
| ١. | أولاً : تحليل التباين |
| ' 11 | (١) اخت بارات الفروض بشأن تباين مجتمع ما |
| | أو عدة مجتمعات ، توزيع كا ^٢ |
| 17 | (۱–۱) اختبارات الفروض بشأن تباين |
| | σ^2 large |
| 1: | (١-٢) اختبارات الفروض بشأن نباين |
| | F مجتمعین $\sigma_2^2 = \sigma_1^2$ ، توزیع |
| ١٨ | (۲) اختبارات الفروض بشأن $(\mu_2 - \mu_1)$ أو عدة |
| | متوسطات |
| 19 | (٣) تحليل النباين |
| 44 | (٤) ملاحظات ختامية |
| Y A | ثاتياً: تصميم التجارب |
| 47 | (١) تعاريف |
| ۲۸ | (۱-۱) التجربة |
| . 79 | (١-٢) المعالجات |
| 79 | (١-٣) وحدة التجربة |
| 79 | (١-٤) خطأ التجرية |
| ٣٠. | (١١) العشوائية |

| | ۳۱ | ثالثاً : التصميم كامل العشوائية |
|---|--|--|
| | ۳۱ | (١) استخدام عدد متساو من وحدات التجربة في كل |
| | | معالجة |
| | ۳۱ | (۱-۱) النموذج الرياضى |
| • | ۳۳ | (۱-۲) النموذج الحسابى والتحليل |
| | ۳۷ | (٢) التصميم كامل العشوانية : عدد غير متساو من |
| | | وحدات التجزبة لكل معالجة |
| | 79 | (٣) العلاقـــة بيـــن التصميم كامل العشوائية حيث |
| | | (ل-۲) واختبار الفرض : μ ₂ =μ ₁ |
| | . ٤٢ | (٤) المقارنات الفردية |
| | . £٣ | (٥) تعلیق ختامی |
| | ٤٤ | تمارين |
| | (97-00) | الفصل الثاني : التصنيف متعدد الانجاهات |
| | | |
| | ١٥ | أولا: تصميم القطاعات الكاملة العشوائية |
| | 01 | أولا: تصميم القطاعات الكاملة العشوائية (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار |
| | l | |
| | ٥٢ | (١) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار |
| | ٥٢ | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار
(۱-۱) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي |
| | 70
70
P0 | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون نكرار
(۱-۱) النموذج الرياضى والنموذج الحسابى
(۱-۲) طبيعة حد البواقى |
| | 07
07
09 | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (۱-۱) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي (۱-۲) طبيعة حد البواقي (۱-۳) الكفاءة النسبية للنموذج |
| | 0Y
0W
09
7. | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون نكرار
(۱-۱) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي
(۱-۲) طبيعة حد البواقي
(۱-۳) الكفاءة النسبية للنموذج
(۱-٤) القراءات المفقودة |
| | 07
07
09
7.
70 | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (۱-۱) النموذج الرياضى والنموذج الحسابى (۱-۲) طبيعة حد البواقى (۱-۳) الكفاءة النسبية للنموذج (۱-٤) القراءات المفقودة (۱-٤) الخطأ المعيارى الفرق بين متوسطين |
| | 07
07
09
7.
70
7A | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (۱-۱) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي (۱-۲) طبيعة حد البواقي (۱-۳) الكفاءة النسبية للنموذج (۱-٤) القراءات المفقودة (۱-٤) الخطأ المعياري الفرق بين متوسطين (۲) القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار |
| | 07
07
09
7.
70
7A
79 | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (۱-۱) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي (۱-۲) طبيعة حد البواقي (۱-۳) الكفاءة النسبية للنموذج (۱-٤) القراءات المفقودة (۱-٥) الخطأ المعياري الفرق بين متوسطين (۲) القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار (۲-۱) |
| | 07
07
09
7.
70
7A
79 | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (۱-۱) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي (۱-۲) طبيعة حد البواقي (۱-۳) الكفاءة النسبية للنموذج (۱-٤) القراءات المفقودة (۱-٥) الخطأ المعياري الفرق بين متوسطين (۲) القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار (۲-۱) |
| | 07
07
09
7.
70
7A
79 | (۱) القطاعات الكاملة العشوائية بدون تكرار (۱-۱) النموذج الرياضي والنموذج الحسابي (۱-۲) طبيعة حد البواقي (۱-۳) الكفاءة النسبية للنموذج (۱-٤) القراءات المفقودة (۱-٥) الخطأ المعياري الفرق بين متوسطين (۲) القطاعات الكاملة العشوائية مع التكرار (۲) (۲-۱) مقدمة |

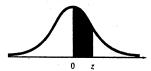
| | ۷۱ | (٣٠٠٢) نمــوذج جدول تحليل التباين لتصميم |
|---|--------------------------------|---|
| | | القطاعــات الكاملـــة العشوائية مع التكرار : |
| | | (النموذج الثابت) |
| | ٧٤ | ثانياً: المربع اللاتيني |
| | ٧٤ | (۱) مقدمة |
| | ٧٧ | (۲) النموذج الرياضى والحسابى |
| | ٧٨ | (٣) الكفاءة النسبية لنموذج المربع اللاتيني |
| | ٧٩ | (٤) القراءات المفقودة |
| ı | ۸۱ | ثالثاً : التحليل العاملي |
| | ۸۱ | (١) مقدمة : الأثر الأساسى والتفاعل |
| | ۸۳ | (۲) التحليل العاملي لتجربة (۲×۲) |
| | ۸٤ - | (۲–۱) النموذج الرياضى |
| 1 | | |
| | 41 | تمارين |
| | 91
(190-9V) | تمارين
الفصل الثالث : تحليل الانحدار الخطى البسيط |
| | | |
| | (190-94) | الفصل الثالث : تحليل الانحدار الخطى البسيط |
| | (190-9V)
9A | الفصل الثالث : تحليل الانحدار الخطى البسيط
(١) مقدمة |
| | (190-9V)
9A | الفصل الثالث: تحليل الانحدار الخطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار |
| | (190-9V)
9A
1 | الفصل الثالث: تحليل الانحدار الخطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم |
| | (190-9V) 9.4 1 1.9 | الفصل الثالث: تحليل الانحدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط |
| | (190-9Y) 9A 1 1.9 1YA | الفصل الثالث: تحليل الانحدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط (٥) الخطأ المعيارى لتقدير معادلة خط الانحدار |
| | (190-9Y) 9A 1 1.9 1YA | الفصل الثالث: تحليل الانحدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط (٥) الخطأ المعيارى لتقدير معادلة خط الانحدار (٦) العلاقة بين الخطأ المعيارى لمعادلة خط الانحدار |
| | (190-9Y) 9A 1 1.9 1YA 1TO | الفصل الثالث: تحليل الانحدار الغطى البسيط (١) مقدمة (٢) طرق الحصول على خط الانحدار (٣) خط الانحدار المستقيم (٤) العلاقة بين ميل خط الانحدار ومعامل الارتباط (٥) الخطأ المعيارى لتقدير معادلة خط الانحدار (٦) العلاقة بين الخطأ المعيارى لمعادلة خط الانحدار |

| حصائي عن معالم خط الانحدار ١٥٥ | (٩) الاستدلال الإ |
|---|------------------------|
| ن وتحليل الانحدار ١٦٠ ـ | |
| نموذج الانحدار في عملية النتبؤ بفترة | |
| | 420 |
| YAY | تمارین |
| رالخطى المتعدد (١٩٦-٢٥٦) | الفصل الرابع : الانحدا |
| 197 | (۱) مقدمة |
| نج الانحدار | (۲) فروض نمود |
| ت الانحدار الجزئية ١٩٨ | (٣) تقدير معاملا |
| يد ومعامل التحديد المعدل ٢٠١ | (٤) معامل التحد |
| رى للتقدير ٢٠٤ | (٥) الخطأ المعيا |
| رتباط الجزئية ٢٠٦ | (٦) معاملات الا |
| (حصائى عن معالم خط الانحدار ٢٠٩ | (٧) الاستدلال ال |
| عـنوية الكلية للانحدار : مدخل تحليل ٢١٣ | |
| | التباين |
| همة المتغيرات التفسيرية : مبدأ ٢١٦ | (۹) اختبار مساه |
| ربعات الإضافي | مجموع المر |
| اكل استخدام تحليل الانحدار | (۱۰) بعض مشا |
| كلة عدم ثبات التباين ٢٣٣ | ۱ – مشک |
| كلة الازدواج الخطى ٢٣٦ | ۲۰ مشک |
| كلة الارتباط الذاتي للبواقي | ۳ – مشک |
| 701 | تمارين |
| | |
| | |
| | |
| -779- | |

| (221-104) | لفصل الخامس: الطرق اللامعلمية |
|-----------|---|
| 707 | (۱) مقدمة |
| 771 | (۲) توزیع کا ^۲ |
| YAY | (٣) اختبار الإشارة |
| 797 | (٤) اختبار مجموع الرئب (اختبار U) : مان ويتني |
| ٣٠٤ | (٥) اختبارات ولكوكسن التي تعتمد على الرتب |
| 717 | (٦) تحلـــيل التبايـــن في اتجاه واحد بالرتب / اختبار |
| | كروسكال حوالس |
| 717 | (٧) معامل ارتباط الرتب لسيبرمان واختبار معنويته |
| 777 | مارين |
| (220-221) | المراجع |
| (٣٤٠-٣٣٦) | محتويات الكتاب |
| (137-107) | الجداول الإحصائية |
| | |
| | |
| | |
| | |

فمرس البحاول الإحصائية

| المساحة تحت المنحني الطبيعي | جدول رقم (١) |
|---|---------------|
| القيم الأسسية | جدول رقم (٢) |
| توزیع ت | جدول رقم (٣) |
| $\alpha = 10$ ، $\alpha = 10$. $\alpha = 10$ | جدول رقم (٤) |
| $\alpha = 05$. $\alpha = 05$. $\alpha = 05$. $\alpha = 05$ | جدول رقم (٥) |
| α = .025 ، توزیع ف | جدول رقم (٦) |
| α = 01 ، توزیع ف α | جدول رقم (V) |
| اختبار ولكوكسن : العينات المستقلة | جدول رقم (٨) |
| اختبار ولكوكسن: العينات المستقلة | جدول رقم (٩) |
| الا | جدول رقم (۱۰) |
| $\alpha=05$ ديرين ــ واطسون | جدول رقم (۱۱) |
| $\alpha=01$ واطبون احصاء ديبن واطبون | حدول قم (۱۲) |



| z | .00 | .01 | .02 | .03 | .04 | .05 | .06 | .07 | .08 | .09 |
|-----------|-------------|-------------|---------|------------|------------|-------|-----------|-----------|--|-------|
| .0 | .0000 | .0040 | .0080 | .0120 | .0160 | .0199 | .0239 | .0279 | .0319 | .0359 |
| .1 | .0398 | .0438 | .0478 | .0517 | .0557 | .0596 | .0636 | .0675 | .0714 | .0753 |
| .2 | .0793 | .0832 | .0871 | .0910 | .0948 | .0987 | .1026 | .1064 | .1103 | .1141 |
| .3 | .1179 | .1217 | .1255 | .1293 | .1331 | .1368 | .1406 | .1443 | .1480 | .1517 |
| .4 | .1554 | .1591 | .1628 | .1664 | .1700 | 1736 | .1772 | .1808 | .1844 | .1879 |
| .5 | .1915 | .1950 | .1985 | .2019 | .2054 | .2088 | .2123 | .2157 | .2190 | .2224 |
| .6 | .2257 | .2291 | .2324 | .2357 | 2389 | .2422 | .2454 | .2486 | .2517 | 2549 |
| .7 | .2580 | .2611 | .2642 | .2673 | .2704 | .2734 | .2764 | .2794 | .2823 | .2852 |
| .8 | .2881 | .2910 | .2939 | .2967 | .2995 | .3023 | .3051 | .3078 | .3106 | .3133 |
| .9 | .3159 | .3186 | .3212 | .3238 | .3264 | .3289 | .3315 | .3340 | .3365 | .3389 |
| 1.0 | .3413 | .3438 | .3461 | .3485 | .3508 | .3531 | .3554 | .3577 | .3599 | .3621 |
| 1.1 | .3643 | .3665 | .3686 | .3708 | .3729 | .3749 | .3770 | .3790 | .3810 | .3830 |
| 1.2 | .3849 | .3869 | .3888 | .3907 | .3925 | .3944 | .3962 | .3980 | .3997 | .4015 |
| 1.3 | .4032 | .4049 | 4066 | .4082 | .4099 | .4115 | .4131 | .4147 | .4162 | .4177 |
| 1.4 | .4192 | .4207 | .4222 | .4236 | .4251 | .4265 | .4279 | .4292 | .4306 | .4319 |
| 1.5 | .4332 | .4345 | .4357 | .4370 | .4382 | .4394 | .4406 | .4418 | .4429 | .4441 |
| 1.6 | .4452 | .4463 | 4474 | 4484 | .4495 | 4505 | .4515 | .4525 | .4535 | .4545 |
| 1.7 | .4554 | .4564 | .4573 | .4582 | .4591 | .4599 | .4608 | .4616 | .4625 | .4633 |
| 1.8 | .4641 | .4649 | .4656 | .4664 | .4671 | 4678 | .4686 | r,4693 | .4699 | .4706 |
| 1.9 | .4713 | .1719 | .4726 | .4732 | .4738 | 4744 | .4750 | .4756 | .4761 | .4767 |
| 2.0 | .4772 | .4778 | .4783 | .4788 | .4793 | .4798 | 4803 | .4808 | .4812 | .4817 |
| 2.1 | .4821 | .4826 | .4830 | .4834 | .4838 | .4842 | .4846 | .4850 | .4854 | .4857 |
| 2.2 | .4861 | .4864 | .4868 | .4871 | .4875 | .4878 | .4881 | .4884 | .4887. | .4890 |
| 2.3 | .4893 | .4896 | .4898 | .4901 | .4904 | .4906 | .4909 | .4911 | .4913 | .4916 |
| 2.4 | 4918 | .4920 | .4922 | .4925 | .4927 | .4929 | .4931 | .4932 | .4934 | .4936 |
| 2.5 | .4938 | .4940 | .4941 | .4943 | .4945 | .4946 | .4948 | .4949 | .4951 | .4952 |
| 2.6 | .4953 | .4955 | .4956 | .4957 | .4959 | .4960 | .4961 | .4962 | .4963 | .4964 |
| 2.7 | .4965 | .4966 | .4967 | .4968 | .4969 | .4970 | .4971 | .4972 | .4973 | .4974 |
| 2.8 | .4974 | .4975 | .4976 | .4977 | .4977 | .4978 | .4979 | .4979 | .4980 | .4981 |
| 2.9 | .4981 | .4982 | .4982 | .4983 | .4984 | .4984 | .4985 | .4985 | .4986 | .4986 |
| 3.0 | .4987 | .4987 | .4987 | .4988 | .4988 | .4989 | .4989 | 4989 | 4990 | .4990 |
| Source: A | bridged fro | m Table I c | EA Hold | Caninsiant | Tables and | C | Man Varia | 1171 A 10 | 4292 .4306
4418 .4429
4525 .4535
4616 .4625
4693 .4699
4756 .4761
4808 .4812
4850 .4854
4884 .4887
4991 .4913
4932 .4934
4949 .4951
4962 .4963
4972 .4973
4979 .4980
4986 | |

Source: Abridged from Table I of A. Hald, Statistical Tables and Formulas (New York: Wiley), 1952. Reproduced by permission of A. Hald.

| 7 km m | | | | |
|----------------|----------------|-----|------|-----|
| القيم الاستسيه |
(Y) | رقم | ِل ر | بدو |

| - · \lambda | e-A | λ | e-A. | λ | e-x | λ | e-x | 1 2 3 | e-x | |
|-------------|----------|--------|-----------|------|--------------------|--------------|---------|--------------|-------------|---|
| .00 | 1.000000 | 2.05 | .128735 | 4.05 | .017422 | + | | | | |
| .05 | .951229 | 2.10 | 122456 | 4.10 | | 6.05 | .002358 | 8.05 | .000319 | |
| .10 | .904837 | 2.15 | .116484 | 4.15 | .016573 | 6.10 | .002243 | 8.10 | .000304 | |
| .15 | .860708 | 2.20 | .110404 | 4.20 | .015764
.014996 | 6.15 | .002133 | 8.15 | .000289 | |
| .20 | .818731 | 2.25 | .105399 | 4.25 | .014996 | 6.20 | .002029 | 8.20 | .000275 | |
| .25 | .778801 | 2.30 | .100259 | 4.30 | .013569 | 6.25 | .001930 | 8.25 | .000261 | |
| .30 | .740818 | 2.35 | .095369 | 4.35 | .012907 | 6.30 | .001836 | 8.30 | .000249 | |
| .35 | .704688 | 2.40 | .090718 | 4.40 | .012907 | | .001747 | 8.35 | .000236 | |
| .40 | .670320 | 2.45 | .086294 | 4.45 | .011679 | 6.40 | .001661 | 8.40 | .000225 | |
| .45 | .637628 | 2.50 | .082085 | 4.50 | .011109 | 6.50 | .001581 | 8.45 | .000214 | |
| .50 | .606531 | 2.55 | .078082 | 4.55 | .010567 | | .001503 | 8.50 | .000204 | |
| .55 | .576950 | 2.60 | .074274 | 4.60 | .010052 | 6.55 | .001430 | 8.55 | .000194 | |
| .60 | .548812 | 2.65 | .070651 | 4.65 | .009562 | 6.65 | .001360 | 8.60 | .000184 | |
| .65 | .522046 | 2.70 | .067206 | 4.70 | .009302 | 6.70 | .001294 | 8.65 | .000175 | |
| .70 | .496585 | 2.75 | .063928 | 4.75 | .008652 | | .001231 | 8.70 | .000167 | |
| .75 | .472367 | 2.80 | .060810 | 4.80 | .008032 | 6.75 | .001171 | 8.75 | .000158 | |
| .80 | .449329 | 2.85 | .057844 | 4.85 | .007828 | 6.80 | .001114 | 8.80 | .000151 | |
| .85 | .427415 | 2.90 | .055023 | 4.90 | .007447 | 6.85 | .001059 | 8.85 | .000143 | , |
| .90 | .406570 | 2.95 | .052340 | 4.95 | .007447 | 6.90 | .001008 | 8.90 | .000136 | |
| .95 | .386741 | 3.00 | .049787 | 5.00 | .007083 | 6.95
7.00 | .000959 | 8.95 | .000130 | |
| 1.00 | .367879 | 3.05 | .047359 | 5.05 | .006409 | | .000912 | 9.00 | .000123 | |
| 1.05 | .349938 | 3.10 | .045049 | 5.10 | .006097 | 7.05
7.10 | .000867 | 9.05 | .000117 | |
| 1.10 | .332871 | 3.15 | .042852 | 5.15 | .005799 | | .000825 | 9.10 | .000112 | |
| 1.15 | .316637 | 3.20 | .040762 | 5.20 | .005799 | 7.15 | .000785 | 9.15 | .000106 | |
| 1.20 | .301194 | 3.25 | .038774 - | 5.25 | .005248 | 7.20 | .000747 | 9.20 | .000101 | |
| 1.25 | .286505 | 3.30 | .036883 | 5.30 | .003248 | 7.30 | .000710 | 9.25 | .000096 | |
| 1.30 | .272532 | 3.35 | .035084 | 5.35 | .004748 | 7.35 | .000676 | 9.30 | .000091 | |
| 1.35 | .259240 | 3.40 | .033373 | 5.40 | .004748 | 7.40 | .000643 | 9.35 | .000087 | |
| 1.40 | .246597 | 3.45 | .031746 | 5.45 | .004296 | 7.45 | .000611 | 9.40 | .000083 | |
| 1.45 | .234570 | 3.50 | .030197 | 5.50 | .004230 | 7.50 | .000581 | 9.45 | .000079 | |
| 1.50 | .223130 | 3.55 | .028725 | 5.55 | .003887 | 7.55 | .000553 | 9.50 | .000075 | |
| 1.55 | .212248 | 3.60 | .027324 | 5.60 | .003698 | | .000526 | 9.55 | .000071 | |
| 1.60 | .201897 | 3.65 | .025991 | 5.65 | .003518 | 7.60
7.65 | .000501 | 9.60 | .000068 | |
| 1.65 | .192050 | 3.70 | .024724 | 5.70 | .003316 | | .000476 | 9.65 | .000064 | |
| 1.70 | .182684 | 3.75 | .023518 | 5.75 | .003346 | 7.70
7.75 | .000453 | 9.70 | .000001 | |
| 1.75 | .173774 | 3.80 | .022371 | 5.80 | | | .000431 | 9.75 | .000058 | |
| 1.80 | .165299 | 3.85 | .021280 | 5.85 | .003028 | 7.80 | .000410 | 9.80 | .000056 | |
| 1.85 | .157237 | 3.90 | .020242 | 5.90 | .002880 | 7.85
7.90 | .000390 | 9.85 | .000053 | |
| 1.90 | .149569 | 3.95 | .019255 | 5.95 | .002739 | | .000371 | 9.90 | .000050 | |
| 1.95 | .142274 | 4.00 | .018316 | 6.00 | .002479 | 7.95
8.00 | .000353 | 9.95 | .000048 | |
| 2.00 | .135335 | ****** | .010510 | 0.00 | .002479 | 0.00 | .000336 | 10.00 | .000045 | |
| | | | | L | | | | | | |
| ٠, ٢ | | | | | | | | | | |
| `- | | | | | | | | | | - |
| | | | | | | | | | | |

| توزیع ت | ••••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | جدول رقم (۳) |
|---------|---|--------------|
| | | |
| | 1/4 | |

| <u> </u> | f _{.100} | f _{.050} | t _{.025} | t.010 | t _{.005} | t.001 | t.0005 |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------|-------------------|-------------|--------|
| 1 | 3.078 | 6.314 | 12.706 | 31.821 | 63.657 | 318.31 | 636.62 |
| 2 | 1.886 | 2.920 | 4.303 | 6.965 | 9.925 | 22.326 | 31.598 |
| 3 | 1.638 | 2.353 | 3.182 | 4.541 | 5.841 | 10.213 | 12.924 |
| 4 | 1.533 | 2.132 | 2.776 | 3.747 | 4.604 | 7.173 | 8.610 |
| 5 | 1.476 | 2.015 | 2.571 | 3.365 | 4.032 | 5.893 | 6.869 |
| 6 | 1.440 | 1.943 | 2.447 | 3.143 | 3.707 | 5.208 | 5.959 |
| 7 | 1.415 | 1.895 | 2.365 | 2.998 | 3.499 | 4.785 | 5.408 |
| 8 | 1.397 | 1.860 | 2.306 | 2.896 | 3.355 | 4.501 | 5.041 |
| . 9 | 1.383 | 1.833 | 2.262 | 2.821 | 3.250 | 4.297 | 4.781 |
| 10 | 1.372 | 1.812 | 2.228 | 2.764 | 3.169 | 4.144 | 4.587 |
| 11 | 1.363 | 1.796 | 2.201 | 2.718 | 3.106 | 4.025 | 4.437 |
| 12 | 1.356 | 1.782 | 2.179 | 2.681 | 3.055 | 3.930 | 4.318 |
| 13 | 1.350 | 1.771 | 2.160 | 2.650 | 3.012 | 3.852 | 4.221 |
| 14 | 1.345 | 1.761 | 2.145 | 2.624 | 2.977 | 3.787 | 4.140 |
| 15 | 1.341 | 1.753 | 2.131 | 2.602 | 2.947 | 3.733 | 4.073 |
| 16 | 1.337 | 1.746 | . 2.120 | 2.583 | 2.921 | 3.686 | 4.015 |
| 17 | 1.333 | 1.740 | 2.110 | 2.567 | 2.898 | 3.646 | 3.965 |
| 18 | 1.330 | 1.734 | 2.101 | 2.552 | 2.878 | 3.610 | 3.922 |
| 19 | 1.328 | 1.729 | 2.093 | 2.539 | 2.861 | 3.579 | 3.883 |
| 20 | 1.325 | 1.725 | 2.086 | 2.528 | 2.845 | 3.552 | 3.850 |
| 21 | 1.323 | 1.721 | 2.080 | 2.518 | 2.831 | 3.527 | 3.819 |
| 22 | 1.321 | 1.717 | 2.074 | 2.508 | 2.819 | 3.505 | 3.792 |
| 23 | 1.319 | 1.714 | 2.069 | 2.500 | 2.807 | 3.485 | 3.767 |
| 24 | 1.318 | 1.711 | 2.064 | 2.492 | 2.797 | 3.467 | 3.745 |
| 25 | 1.316 | 1.708 | 2.060 | 2.485 | 2.787 | 3.450 | 3.725 |
| 26 | 1.315 | 1.706 | 2.056 | 2.479 | 2.779 | 3.435 | 3.707 |
| 27 | 1.314 | 1.703 | 2.052 | 2.473 | 2.771 | 3.421 | 3.690 |
| 28 | 1.313 | 1.701 | 2.048 | 2.467 | 2.763 | 3.408 | 3.674 |
| 29 | 1.311 | 1.699 | 2.045 | 2.462 | 2.756 | 3.396 | 3.659 |
| 30 | 1.310 | 1.697 | 2.042 | 2.457 | 2.750 | 3.385 | 3.646 |
| 40 | 1.303 | 1.684 | 2.021 | 2.423 | 2.704 | 3.307 | 3.551 |
| 60 | 1.296 | 1.671 | 2.000 | 2.390 | 2.660 | 3.232 | 3.460 |
| 120 | 1.289 | 1.658 · | 1.980 | 2.358 | 2.617 | 3.160 | 3.373 |
| , oc | 1.282 | 1.645 | 1.960 | 2.326 | 2.576 | 3.090 | 3.291 |
| Source: This to | bie is reprodu | ced with the bi | nd narminain- | -6+5 - T | | . (m C C 2) | |

Source: This table is reproduced with the kind permission of the Trustees of Biometrika from E. S. Pearson and H. O. Hartley (eds.), The Biometrika Tables for Statisticians, Vol. 1, 3d ed., Biometrika, 1966.

< 2×2

| | | | | | | | | | | | | | _ | | _ | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | ı | |
|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|----------|------|--------|---------|--------|------|------|------|------|---------|------|------|--------|------|------|---------|---------|----------|-----------|------|------|----------------|------|------|--------|---------------|-----|------------------------------|
| 8 | 120 | 6 | 6 | 30 | 29 | 28 | 27 | | | | MI
C | | | | | | 5R
5 | | | | | | EE
= | DC
E | | oc | 7 | 0 | US | | ų. | 2 | '
- | 7 | /, |
| 2.71 | 2.75 | 2.79 | 2.84 | 2.88 | 2.89 | 2.89 | 2.90 | 2.91 | 2.92 | 2.93 | 2.94 | 2.95 | 2.96 | 2.97 | 2.99 | 3.01 | 3.03 | 3.05 | 3.07 | 3.10 | 3.14 | 3.18 | 3.23 | 3.29 | 3.36 | 3.46 | 3.59 | 3.78 | ÷.06 | 4.54 | 5.54 | 8.53 | 39.86 | - |] - _F |
| 2.30 | 2.35 | 2.39 | 2.44 | 2,49 | 2.50 | 2.50 | 2.51 | 2.52 | 2.53 | 2.54 | 2.55 | 2.56 | 2.57 | 2.59 | 2.61 | 2.62 | 2.64 | 2.67 | 2.70 | 2.73 | 2.76 | 2.81 | 2.86 | 2.92 | 3.01 | 3.11 | 3.26 | 3.46 | 3.78 | 4.32 | 5.46 | 9.00 | 19.50 | 2 | ٥,٠ |
| 2.08 | 2.13 | 2.18 | 2.23 | 2.28 | 2.28 | 2.29 | 2.30 | 13 | 2.32 | 2.33 | 2.34 | 2.35 | 2.36 | 2.38 | 2.40 | 2.42 | 2.# | 2.5 | 2.49 | 2.52 | 2.56 | 2.61 | 2.66 | 2.73 | 2.81 | 2.92 | 3.07 | 3.29 | 3.62 | 4.19 | 5.39 | 9.16 | 53.59 | u | |
| .94 | 1.99 | 2.04 | 2.09 | 2.14 | 2.15 | 2.16 | 7.17 | 2.17 | 2.18 | 2.19 | 2.21 | 2.22 | 2.23 | 2.25 | 2.27 | 2.29 | 2.31 | 2.33 | 2.36 | 2.39 | 2.43 | 2.48 | 2.54 | 2.61 | 2.69 | 2.81 | 2.96 | 3.18 | 3.52 | 4.11 | 5.34 | 9.24 | 55.83 | ٠ | |
| 1.85 | | 1.95 | 2.00 | 2.05 | 2.06 | 2.06 | 2.07 | 2.08 | 2.09 | 2.10 | 2.11 | 2.13 | 2.14 | 2.16 | 2.18 | 2.20 | 2.22 | 2.24 | 2.27 | 2.31 | 2.35 | 2.39 | 2.45 | 2.52 | 2.61 | 2.73 | 2.88 | 3.11 | . 5 | 4.05 | 5.31 | 9.29 | 57.24 | 5 | , |
| 1.77 | 1.82 | 1.87 | 1.93 | 1.98 | 1.99 | 2.00 | 2.00 | 2.01 | 2.02 | 2.04 | 2.05 | 2.06 | 2.08 | 2.09 | 2.11 | 2.13 | 2.15 | 2.18 | 2.21 | 2.24 | 2.28 | 2.33 | 2.39 | 2.46 | 2.55 | 2.67 | 2.83 | 3.05 | 3.40 | 4.01 | 5.28 | 9.33 | 58.20 | ٥ | _ |
| 1 72 | 1.77 | 1.82 | 1.87 | 1.93 | 1.93 | 1.94 | 1.95 | 1.96 | 1.97 | 1.98 | 1.99 | 2.01 | 2.02 | 2.04 | 2.06 | 2.08 | 2.10 | 2.13 | 2.16 | 2.19 | 2.23 | 2.28 | 234 | 2.41 | 2.51 | 2.62 | 2.78 | 3.01 | 3.37 | 3.98 | 5.27 | 9.35 | 58.91 | 7 | NUMI |
| 1.67 | 1.72 | 1.77 | .s. | 1.88 | 1.89 | 1.90 | 1.91 | 1.92 | 1.93 | 1.94 | 1.95 | 1.97 | 1.98 | 2.00 | 2.02 | 2.04 | 2.06 | 2.09 | 2.12 | 2.15 | 2.20 | 2.24 | 2.30 | 2.38 | 2.47 | 2.59 | 2.75 | 2.98 | 3.34 | 3.95 | 5.25 | 9.37 | 59.44 | 20 | RAT |
| 1.63 | .68 | 1.74 | 1.79 | 1.85 | 1.86 | 1.87 | 1.87 | 1.88 | 1.89 | 1.91 | 1.92 | 1.93 | 1.95 | 1.96 | 1.98 | 2.00 | 2.03 | 2.06 | 2.09 | 2.12 | 2.16 | 2.21 | 2.27 | 2.35 | ± | 2.56 | 3.72 | 2.96 | 3.32 | 3.94 | 5.24 | 9.38 | 59.86 | ý | OR DI |
| 60 | 1.65 | 1.71 | 1.76 | 1.82 | 1.83 | 1.8.1 | 1.85 | 1.86 | 1.87 | - 1:88 | 1.89 | 1.90 | 1.92 | 1.94 | 1.96 | .98 | 2.00 | 2.03 | 2.06 | 2.10 | 2.14 | 2.19 | 2.25 | 2.32 | 2.42 | 254 | 270 | 2.94 | 3.30 | 3.92 | 5.23 | 9.39 | 60.19 | 10 | GRE |
| 1 55 | 1.60 | 1.66 | 1.71 | 1.77 | 1.78 | 1.79 | 1.80 | 1.81 | 1.82 | . 1.83 | 1.84 | | 1.87 | 1.89 | 1.91 | 1.93 | 1.96 | 1.99 | 2.02 | 2.05 | 2.10 | 2.15 | 2.21 | 2.28 | 2.38 | 2.50 | 2 67 | 2.90 | 3.27 | 3.90 | 5.22 | 9.41 | 60.71 | 12 | NUMERATOR DEGREES OF FREEDOM |
| | 5 | 60 | 1.66 | 1.72 | 1.73 | .1.74 | 1.75 | 1.76 | 1.77 | . 1.78 | 1.80 | -
8 | . 83 | 84 | 1.86 | 1.89 | 1.91 | 1.94 | 1.97 | 2.01 | 2.05 | 2.10 | 2.17 | 2.24 | 2 1 | 2.46 | 267 | 2.87 | 3.24 | 3.87 | 5.20 | 9.42 | 61.22 | 15 | FRE |
| 1 : | 12 | 54 | 1.61 | 1.67 | 1.68 | 1.69 | 1.70 | 1.71 | 1.72 | 1.73 | 1.74 | 1.76 | 1.78 | 1.79 | | -84 | 1.86 | 1.89 | 1.92 | 1.96 | 2.01 | 2.06 | 2.12 | 2.20 | 230 | 242 | 2 1 | 2.84 | 3.21 | 3.84 | 5.18 | 9.44 | 61.74 | 20 | EDON |
| 2 | 45 | | 1.57 | 1.64 | -65 | - 66 | 1.67 | 1.68 | 1.69 | 1.70 | 1.72 | 1.73 | 1.75 | 77 | 1.79 | | 8 | 1.87 | | 94 | 1.98 | 2.04 | 2.10 | 2.18 | 2 28 | 2.40 | 3 1 | 2.82 | 3.19 | 3.83 | 5.18 | 9.45 | 62.00 | 24 | - |
| | - | - | 2 | 1.61 | 1.62 | 1.63 | -
-0-1 | 1.65 | 1.66 | 1.67 | 1.69 | 1.70 | 7 | 1.74 | 1.76 | 1.78 | 1.81 | | 1.87 | 9 | 1.96 | 2.01 | 2.08 | 2.16 | 776 | 2 2 2 | 2 ! | 3 | 3 17 | 3.82 | 5.17 | 9,46 | 62.26 | 30 | |
| 1 | - : | 1 | 1.51 | 1.57 | - 58 | 1.59 | 1.60 | 1.61 | 1.63 | - | 1.66 | 1.67 | 2 | 7 | 1.73 | 1.75 | 1.78 | 3 | 1.85 | 28 | 93 | 99 | 2.05 | 2 13 | 777 | 27.5 | 2 ! | 2.78 | 3 16 | 3.80 | 5.16 | 9.47 | 62.53 | 40 | |
| 2.0 | 3 | 5 | 1.47 | 1.54 | - SS | 1.56 | 1.57 | 1.58 | 1.59 | 1.61 | 1.62 | 2 | 3 | 2 | 70 | 72 | 1.75 | 7 | 8 | 5 | 90 | - 96 | 2.03 | 2 ! | ٠
ا ر | 3 2 | 3 ! | 276 | | 3.79 | 5.15 | 9.47 | 62.79 | ŝ | |
| 17 | 1 26 | 35 | 7 | 1.50 | .5 | 1.52 | 1.53 | <u>-</u> | 7.56 | 1.57 | 1.59 | 6 | 1.62 | 2 | 1.67 | 169 | 1.72 | 1.75 | 1.79 | 2 | 2 | - 63 | 200 | 9 | 3 1 2 | 7 1.4 | 9 1 | 274 | | 3.78 | 5.14 | c
t | 63.06 | 120 | |
| 3 : | - | - 2 | ž | 1.46 | 1.47 | 1.48 | -
- | 1.50 | 1.52 | . 1.53 | 1.55 | 1.57 | 50 | 5 | 1.63 | 6 | 1.69 | 1.72 | 1.76 | -
% | 25 | S | 1.97 | 200 | 3 1 | 2 ! ! | 3 ! | 272 | 7 | 3.76 | 5 | c | 63.33 | 8 | |

..... توزیع ف ، 10 = a

| | | | | | | | | DE | N | υħ | 111 | N.A | T | o. | | Œ | (:) | æ | ES | | F | FH | ı. | έı | . | 141 | | | | | | | | | ı | | , | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|----------|-------|------|------|------|-----|----------|-------|------|--------|------|------|--------|------|------|----------------|-----|------------------------------|----|---|----|------------------|---|---|
| 8 | 120 | 8 | 8 | ¥ | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | 5 | • | œ | 7 | 6 | (J) | _ | u | ~ - | 5 | /, | | | | | | |
| | 3.9 | 4.00 | 4.0 | 4.17 | - | 4 2 | 4.2 | 4 2 | 4.2 | 4.2 | 1.2 | t | ŧ | | : (| . : | - | 4 | <u>.</u> | 15. | 1.60 | +.0/ | | | ÷ | 1.96 | - 5. | ٠. | | 5.9 | 6.6 | 7.7 | 10.1 | 18.51 | - | Γ | - | | | | | |
| - | | | | | - | - | _ | | - | _ | - | | - | | - | _ | | | | - | - | _ | | - | _ | | | | | | | | | | + | | ٦ | | _ | _ | _ | > |
| | | | | | | | | _ | | _ | | _ | | _ | | - | _ | | _ | _ | _ | .8 | | č | | _ | _ | _ | _ | | | | _ | 19.00 | 2 | | ٦, | ٩ | | | | |
| 2.60 | 2.68 | 2.76 | 2.84 | 2.92 | 2.93 | 3 | 2.96 | 2.98 | 2.99 | 30 | 3.03 | 3.05 | 3.07 | 0.10 | ; | 1 2 | 1 | 3 | 321 | 3.29 | 3.34 | 3.4. | | | 3.59 | 3.71 | 3.86 | 4.07 | 1.35 | 1.76 | 5.4. | 6.59 | 9.28 | 15.7 | u | | | / | | | | |
| 7 77 | 2.45 | 2.53 | 2.61 | 2.69 | 2.70 | 7 71 | 2.73 | 2.74 | 2.76 | 2.78 | 2.80 | 2.82 | 2.84 | 2.87 | | 9 1 | | ě | 30 |
6 | 3.1 | 5.18 | | 2 5 | | 3-1-2 | 3.63 | 3.84 | 4.12 | 1.53 | 5.19 | 6.39 | 9.12 | 224.6
19.25 | - | | | | | | | |
| | 2.29 | 2.37 | 2.45 | 2.53 | 25 | 2 | 2.57 | 2 50 | 2 | 2.62 | 22 | 2.66 | 2.68 | 17.7 | : : | 1 ! | , , | 7 81 | 2.85 | 2.9 | 2.96 | 3.03 | | | 3 2 | | 3.48 | 3.69 | 3.97 | 1.39 | 5.05 | _ | 9.01 | 230.2 | 5 | | | | | | | |
| _ | _ | 2.25 | | 2.42 | | _ | | - | | | _ | _ | _ | | _ | _ | | | _ | _ | _ | _ | _ | | _ | _ | _ | - | | _ | - | | 8.94 | 19.33 | • | | | | | | | |
| 3 | 2.09 | 2.17 | | | | | _ | | _ | - | _ | _ | _ | | - | _ | _ | | | | _ | - | - | - | _ | | _ | - | _ | | | | | 19.35 | 7 | | | | | | | |
| | 2.02 | 2.10 | | 2.27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - | 4.82 | | | 1.3 | | NUMERATOR DEGREES OF FREEDOM | | | 1 | $\alpha = 0$ | | |
| | 1.96 | 2.04 | 2.12 | 2.21 | 2 22 | 2 | 2.25 | 7 | 2 28 | 3 | 2.32 | 2.34 | 2.37 | 2.39 | | | . ! | 7 5 | 2 | 2.59 | 2.65 | 2.71 | 2.2 | 5 2 | 9 | 3.02 | 3.5 | 3.39 | 3.68 | 1.10 | 1.77 | 6.00 | 8.81 | 240.5 | • | ATOR | | | | = .05 , ∵ | | |
| | 1.91 | .99 | | 2.16 | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | _ | | 285 | | | 3.35 | _ | | _ | _ | | Ņ | 5 | ECRE | | | 3 | É | | |
| | 1.83 | 1.92 | | 200 | | _ | _ | | - | | | _ | | | | | | | | _ | _ | | _ | | _ | _ | | | | - | 4.68 | _ | 8.74 | 243.9 | ឆ | ES OF F | | | | ` | | |
| | _ | 1.84 | | 201 | | _ | | | - : | | _ | | | | _ | _ | | - | | _ | | _ | _ | _ | | | _ | 3.22 | _ | | 4.62 | | _ | Ņ | 15 | REED | | | | | | ٠ |
| | _ | _ | _ | 1.93 | | _ | | _ | : | _ | _ | _ | | _ | | | | | | _ | _ | _ | | | _ | _ | _ | 2 3.15 | _ | _ | 2 4.56 | _ | _ | - | 20 | 3 | | | | | | |
| - | _ | 1.75 | | | | | _ | _ | | | | | - | - | _ | _ | _ | _ | _ | _ | - | | _ | _ | | | | _ | _ | | | | _ | | ├- | | | | | | | |
| ; | 6 | 1.70 | 1.79 | 89 | 9 5 | 2 | 5 8 | | 9 | ç | 2.01 | 2.03 | 2.05 | 2.08 | 1 | : 5 | : : | : : | 224 | 2.29 | 2.35 | 2.42 | 1 | 2 5 | 26 | 2.74 | 2.90 | 3.12 | 3,41 | 3.84 | 4.53 | 5.77 | 8.64 | 249.1
19.45 | E | | | | | | | |
| - | 1.55 | S | 7 | £ | ž (| 1 | 2 | 9 ; | 3 | 2 | 1.96 | 1.98 | 2.01 | 2.04 | 10.7 | 111 | : : | 3 ! | 7 10 | 225 | 2.31 | 2.38 | 14.4 | , , | 2 57 | 2.70 | 2.86 | 3.08 | 3.38 | 3.81 | 4.50 | 5.75 | 8.62 | 19.46 | 8 | | | | | | | |
| 1 | s | 1.59 | | 1.79 | | | | | Ţ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | å | | | | | | | |
| 2 | 1.43 | 1.53 | 2 | 74 | 74 | 1 | 70 | 9 9 | 5 | Ē | 8 | 89 | .92 | 1.95 | | 20.2 | 1 2 | 2 | 2 | 2.16 | 222 | 2.30 | 2.3 | 1 1 | 2 40 | 2.62 | 2.79 | 3.01 | 3.30 | 3.74 | 4.43 | 5.69 | 8.57 | 19.48 | 8 | | | | | | | |
| 3 | 1.35 | 1.47 | | 1.68 | | | | | | | | _ | | | | | _ | _ | | _ | | _ | | | | | _ | _ | | | | | _ | | 120 | | | | 17 | حده (، رقع (ه) | | |
| | 1.25 | 1.39 | .51 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | - | - | | |

| DENOMINATOR DEGREES OF FREEDOM 120 6 6 8 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2/2 |
|---|---------------------------------------|
| 1 6478 799.5 8642 896.6 231.8 937.1 948.7 957. 963.9 966 976.7 98.9 99.1 997.2 [JUL) 2 JUL) 31000 317.7 192.5 93.3 193.3 193.6 | 3 |
| 3900
3900
1068
1068
7.26
6.06
6.06
6.06
6.06
6.06
6.06
6.06
6 | |
| 8844 2 1984 1984 1984 1984 1984 1984 1984 1984 | <u> </u> |
| 999.6 (1997) 199.2 | • · |
| 921.8
9.36
9.36
9.36
9.37
1.15
1.15
1.15
1.15
1.15
1.15
1.15
1.1 | u |
| 997.1 (14.77) 9.20 | |
| 9948. 2 9948. 2 9949. 3 9948. 3 9949. | N N N N N N N N N N N N N N N N N N N |
| 99.37
99.37
8.98
8.98
8.98
4.10
4.49
4.49
4.49
4.49
4.49
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.30
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00
3.00 | α = .025 , |
| 9933 9 11447 11447 11447 11447 1482 5.688 | = .025 ، من |
| 998.6 9 114.42 18.43 1.44.76 6.62 5.66 2.30 3.30 3.32 3.32 3.32 3.32 3.32 3.32 | لوزيع ف
REES C |
| 9976, 7 9 9976, 18 8.73 8.87 8.87 8.87 8.87 8.87 8.87 8.8 | FFRE |
| 994.9 9 994.9 19 994.9 19 994.9 19 14.25 14.25 15.25 1 | т под |
| 993.1 (5 95).1 (6 95) | 20 |
| 997.2 997.2 8.51 | [2] |
| 5582951155211155265555555555555555555555555 | 8 |
| 0,000
1,000
1,400
1,400
1,400
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500
1,500 | 40 |
| 11398 H 11398 H 11398 H 1259 H | حدول رقم (٦) |
| 904
11195
6607
1507
1507
1507
1507
1507
1507
1507
15 | رقم (ا |
| 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 | عدول عدول |
| < 2N | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| roduced | 8 8 | 2 8 | 8 2 | 28 | 222 | 2 2 2 | 21 | 5 E S | 2 2 | I C ; | 5 = 5 | | 7 6 | 4 4 | 32 - | | <u>,</u> | | | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|------|--------------|-------|---|-------|--------------|--------------|----------------|-------------------------------------|-----|------------------------------|----|--------------|----------------|----|--|
| aced by permission of | 6.63 | 7.31 | 7.56 | 7.68 | 7.77
7.72 | 7.86 | 8.02 | 8.12 | 8.8 | 8 9 3 | 9.65 | 10.56 | 13.75 | 21.20
16.26 | 98.50
34.12 | - | | | | | | |
| ssion of the | 65 | | | | . 5.57
5.53 | | | | | 6.70 | | | | | 0 99.00
2 30.82 | 2 | ľ | | _ | $\overline{>}$ | -: | |
| ie Biometrik | 1 | | | | | • | | | | | | | | | 5 5.403
00 99.17
82 29.46 | | ٠. | 7 | | | | |
| nka Trustees | | | | | 2 8 2 | | - | | | | | | | 12.06 | 17 5.6 | _ | | | | | | |
| est. | | | | | 1 1 2 | | | - | | | | | | | 5,625
99,25
28,71 | 1 | | | | | | |
| of Percer | 3.17 | 32 25 | 3.73 | 3.78
3.75 | 3.85 | 2 8 | 44 | 5 6 5 | ŧ\$ | 5 8 8 | 2 2 2 | 6.63 | 8.75
7.46 | 15.52 | ū | +- | | 71 | | | | |
| ringe Poin | 2.86 | 3.29 | 3.47 | 32 | 3.67 | 3.76 | 3.87 | 2 5 5 | 2 5 | \$ 8 8 | 5.07 | 5.80 | 8.47
7.19 | 15.21 | .859
99.33
27.91 | | | | | | | |
| | 279 | 3.12
2.95 | 3.33 | 3.36 | 3.46 | 3.59 | 3.70 | 3.84
7.74 | ŧ. | 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 1.89 | 5.61 | 8.26
6.99 | 14.98 | 5.928
99.36
27.67 | 7 | _ | | | | | |
| inversed B | 2.51
2.51 | 2.99 | 3.20
3.17 | 3.26
3.23 | 3.32 | 3.45 | 3.56 | 3.79
3.71 | 3.89 | i i | 4.74 | 5.47 | 8.10 | 14.80 | 5.982 6.02
99.37 S
27.49 2 | • | NUMERATOR DEGREES OF FREEDOM | | <i>a</i> = | | | |
| Beta (F)-Distribution | | | | | 122 | | | 3.66 | 3.8 | 2 6 6 | 5.5 | 2.5 | 6.7 | 0.4 | 6,022
99,39
27,35 | 9 | ATORI | | ن، 20. | | | |
| istribution | | | | | 3.03 | | | <u> </u> | w w . | | | <u></u> | 0 7 | 55 | 6,056 6,10
9 99.40 9 | 5 | EGRE | | توزيع ف | | | |
| ,
b | | | | | | | | | 5 6 | | 2 4 | 5 5 | 6 7 | 9 4 | 23 6,106
27 99 | 12 | SOFF | | | | | |
| отепід 1943 33, 73-88 | | | | | 2 9 9 9 | | | 3 4 7 8 | 5 67 | 8 8 5 | 8 2 | = 5 | 5 7 | 89 - | 6,106 6,157
99,42 99
27,05 26 | 15 | REEDO | | | | | |
| . 33,73-8 | 1 | | | | 2.85 | | - 1 | | 4 5 | 2 2 2 | 2 2 | 96.52 | 7.56 | 9.72 | 2 22 | 1 | 3 | | | | | |
| pa | | | | | 262 | | | | | 3 8 8 | 5 4 | 5.36 | 7.40 | 955 | 6,209
99,45
26,69 | 20 | | | | | | |
| | 1.95 | 2.29 | 2.49 | 252 | 2 62
2 62 | 2.75 | 2.86 | 3.08 | 3.29 | 3.56 | 2 3 | 5.28
4.73 | 7.31 | 9.47 | 25 55
25 46
26 60 | 2 | | | | | | |
| | 1.86 | 2.20
2.03 | 2.41 | 243 | 222 | 2.67 | 2.78 | 222 | 3.21 | 3.51 | 3.94 | 5.20
4.65 | 7.23 | 9 28 | 61
26.50
26.50 | 8 | | | | | | |
| | 1.76
1.59 | 1.94 | 223 | £ 2 | 2 2 45
2 45 | 2.58
2.54 | 2.69 | 2.92 | 3.13 | 3.43 | 3.86 | 5.12
4.57 | 7.14 | 13.75
9.29 | 6,287 6,3
99,47
26,41 | 8 | | | | | | |
| | 1.66 | 1.84 | 2.23 | . 2.29
2.26 | 2.36 | 2.50 | 2.61 | | | | | 4.48 | 7.00 | 920 | 6,313
99.48
26.33 | 8 | | | | | | |
| | | | - | | 227 | | | | | | | | | | 5 | 120 | | | 3 | | | |
| | | | | • | 7 221 | | | | 4 1 | | | | | | 6.366 | 8 | | | جدول رقم (۷) | | | |
| | 88 | 88 | 20 | 85 | 572 | 26 | 82 | 8 22 8 | 2.87 | 3 17 6 | 8 2 | 28 | 3 % | 8 8 | 2 8 | L | | | <u>.</u> | | | |
| 4 40 | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | |
| , | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

جدول رقم (٨) العينات المستقلة

Test statistic is the rank sum associated with the smaller sample (if equal sample sizes, either rank sum can be used).

a. $\alpha = .025$ one-tailed; $\alpha = .05$ two-tailed n_1 n_2 n_3 n_4 n_5 n_5 n_6 n_7 n_8 n_9 n_9

| ω 4 το | 000 | 16 21 | 12 6 | 28 | 12 6 | 37 22 6 | 12 | 2 2 2 4 | 13
20 | 45 26 | 8
14
21 | 28
49 | 22 58 | S31 | 24 | S 4 3 6 |
|----------------------|---|-------------|----------|-------------|---------|-------------|----------------|---------|----------|------------|---------------|-------------|----------|----------|---------------|---------|
| ο υ | 7 6 | 23 | 12 12 | 32 | 19 | 37 | 26 | S2 41 | 20 | 2 4 | 21
29 | 61 | 31 | S 33 | ;; ; <u>2</u> | |
| 7 | . 7 | 26 | 13 | 35 | 20 | \$ | 28 | 56 | 37 | 68 | 39 | 73 | 41 | 78 | å | _ |
| ∞ | œ | 28 | 14 | 38 | 21 | 5 | 29 | 61 | 39 | 73 | 49 | 87 | 12 | 93 | 54 | |
| . 90 | 00 | 31 | 15 | ± | z | S | 31 | 65 | 4 | 78 | 51 | 93 | 63 | 108 | :
: | |
| 10 | 9 | 33 | 16 | 4 | 24 | 56 | 32 | 70 | 43 | 83 | 54 | 98 | 66 | 114 | 79 | |
| b. $\alpha = .05$ or | .05 one-tailed; $\alpha=.10$ two-tailed | d; α = | .10 tw | o-tailed | - 1 | | • | | | | | | | | | |
| n ₁ | | . | | | s | | | ٥ | | - | 00 | | <u>ر</u> | 9 | | 5 |
| - | T _L | $T_{\rm U}$ | T_{L} | $T_{\rm U}$ | T_{L} | $T_{\rm U}$ | T _L | Tu | T_{L} | T_{U} | T_{L} | $T_{\rm U}$ | T_{L} | T_{U} | T_{L} | Tu |
| L U | 6 | 17 15 | 12.7 | 17 | 13 7 | 20
27 | 1 ∞ | 36 | 15 | 24
33 | 16 | 27
36 | 10 | 29
39 | 18 11 | |
| с , и | e 7 | 2 2 | <u> </u> | 30 27 | 20 59 | ± % | 28 20 | ర క | 36 22 | <u>ئ</u> 4 | 32 24 | & & | ដ | చి క | 35 26 | 67 24 |
| 7 | 9 | 24 | 5 | 33 | 22 | ಕ | မ | 54 | 39 | 66 | ± | 71 | చ | 76 | 8 | |
| œ | c | 27 | | ; | 24 | 46 | | 58 | ± | 71 | S2 | 22 | 54 | . 90 | 57 | |
| 9 | ` | | 16 | 6 | , | 8 | 32 | 3 | | | 2 | 8 | 66 | 105 | 69 | |
| 10 | i , | 29 | 17 | 39 79 | 3 | | 33 23 | ę | £ | 76 | , | ; | ŝ | | 3 | |

| One-Taile | Two-Tailed | n = 5 | n = 6 | n = 7 | n = 8 | n = 9 | n = 1 |
|--------------------------------|----------------|--------|--------------|--------|--------|--------|-------|
| α = .05 | α = .10 | 1 | 2 | 4 | 6 | 8 | · |
| $\alpha = .025$ | $\alpha = .05$ | 1 | 1 | 2 | 4 | | 11 |
| $\alpha = .01$ | $\alpha = .02$ | 1 | 1 - | 1 6 | 2 | 6 | 8 |
| $\alpha = .005$ | $\alpha = .01$ | i | | ١ ٠ | 6 | 3 | 5 |
| | | | | ļ | | 2 | 3 |
| | | n = 11 | n = 12 | n = 13 | n = 14 | n = 15 | n = 1 |
| $\alpha = .05$ $\alpha = .025$ | α = .10 | 14 | 17 | 21 | 26 | 30 | 36 |
| $\alpha = .025$ $\alpha = .01$ | α = .05 | 11 | 14 | 17 | 21 | 25 | 30 |
| | $\alpha = .02$ | 7 | 10 | 13 | 16 | 20 | 24 |
| α = .005 | $\alpha = .01$ | 5 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 |
| | | n = 17 | n = 18 | n = 19 | n = 20 | n = 21 | n = 2 |
| α = .05 | $\alpha = .10$ | 41 | 47 | 54 | 60 | 68 | 75 |
| $\alpha = .025$ | $\alpha = .05$ | 35 | 40 | 46 | 52 | 59 | 66 |
| $\alpha = .01$ | α = .02 | 28 | 33 | 38 | 43 | 49 | 56 |
| $\alpha = .005$ | α ≈ .01 | 23 | 28 | 32 | 37 | 43 | 49 |
| | | n = 23 | n = 24 | n = 25 | n = 26 | n = 27 | n = 2 |
| α = .05 | $\alpha = .10$ | 83 | 92 | 101 | 110 | 120 | 130 |
| $\alpha = .025$ | α ≈ .05 | 73 | 81 | 90 | 98 | 107 | 117 |
| $\alpha = .01$ | $\alpha = .02$ | 62 | 69 | 77 | 85 | 93 | 102 |
| $\alpha = .005$ | α = .01 | 55 | 61 | 68 | 76 | 84 | 92 |
| | | n = 29 | n = 30 | n = 31 | n = 32 | n = 33 | n = 3 |
| α = .05 | $\alpha = .10$ | 141 | 152 | 163 | 175 | 188 | 201 |
| $\alpha = .025$ | $\alpha = .05$ | 127 | 137 | 148 | 159 | 171 | 183 |
| α = .01 | α = .02 | 111 | 120 | 130 - | 141 | 151 | 162 |
| a = .005 | α = .01 | 100 | 109 | 118 | 128 | 138 | 149 |
| | | n = 35 | n = 36 | n = 37 | n = 38 | n = 39 | |
| $\alpha = .05$ | đ = .10 | 214 | 228 | 242 | 256 | 271 | |
| $\alpha = .025$ | α = .05 | 195 | 208 | 222 | 235 | 250 | |
| $\alpha = .01$ | a = .02 | 174 | 186 | 198 | 211 | 224 | 1 |
| $\alpha = .005$ | α = .01 | 160 | 171 | 183 | 195 | 208 | |
| • | | n = 40 | n = 41 | n = 42 | n = 43 | n = 44 | n = 4 |
| α = .05 | α = .10 | 287 | 303 | 319 - | 336 | 353 | 371 |
| $\alpha = .025$ | α = .05 | 264 | 279 | 295 | 311 | 327 | 344 |
| $\alpha = .01$ | a = .02 | 238 | 252 | 267 | 281 | 297 | 313 |
| $\alpha = .005$ | α = .01 | 221 | 234 | 248 | 262 | 277 | 292 |
| | | n = 46 | n = 47 | n = 48 | n = 49 | n = 50 | |
| $\alpha = .05$ | α = .10 | 389 | 408 | 427 | 446 | 466 | |
| $\alpha = .025$ | a = .05 | 361 | 379 | 397 | 415 | 434 | |
| $\alpha = .01$ | α = .02 | 329 | 345 | 362 | 380 | 398 | |
| α = .005 | α = .01 | 307 | 323 | 339 | 356 | 373 | |

d o v

| From C. | <u> </u> | 3 % | 70 | 60 | 5 | 5 8 | 29 | 12 | 27 | 25 | 14 | 23 | 22 | 20 | 19 | 18 | 5 5 | 5 | ī | | 5 = | 10 | ٠. | × - | 1 0 | Uı . | ٠, | ₹, | Degrees of Fre | | Ryć) |
|--|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|----------|----------|-----------|----------------|---------------|------|
| M. Thomp | 67 | 2 2 | : 63 | 3.6 | 22 | 2 : | | - | = : | === | | | _ | | _ | _ | | _ | _ | | | | | | | | | | of Freedom | | £. |
| son. "Table | 67.3276 | | | | | | | | | | u | | 8.64272 | | | | 5.69774 | 1.60094 | 1.07468 | 3.56503 | 2.60321 | 2.15585 | 1.734926 | 597.786 | .675727 | 411740 | .0717212 | .0100251 | 7.00 | | |
| Source: From C. M. Thompson, "Tables of the Percentage 188-189, Reproduced by permission of the Homester Ten | 70.0648 | 53.5400 | 15.4418 | 37.4848 | 29.7067 | 27 1643 | 14.2565 | 13.5648 | 2.8780 | 11.5240 | 10.8564 | 10.19567 | 3.39720 | 8.26040 | 7.63273 | 7.01491 | 5.81221 | 5.22935 | 4.66043 | 4.10691 | 3.05347 | 2.55821 | 2.087912 | 1.239043 | .872085 | | | .0201007 | | | |
| entage Points | 74.2219 | 57.1532 | 48.7576 | 10,4817 | 32.3574 | 806/91 | 16.0471 | 15.3079 | 14.5733 | 13.1197 | 12.4011 | 11.6885 | 10.28293 | 9.59083 | 8.90655 | 8.23075 | 6.90766 | 6.26214 | | | | | 2.70039 | | | 831211 | | | 1 | | |
| of the Y-Dis | 77.9295 | | | | | | | 16.9279 | | 14.611.1 | | 13.0905 | | | 10.1170 | 9.39046 | 7.96164 | 7.26094 | 6.57063 | 5.89186 | 1.57481 | 3.94030 | 3.32511 | 2.16735 | | 1.145476 | | 6 .102587 | 1 | 15 | |
| Points of the \(\gamma^2\)-Distribution," Biometrika, 1941, 32. | 73.2912 | 64.2778 | 55.3290 | 16.1589 | 27 6886 | 20.5992 | 19.7677 | 18 9392 | 2 1 2 2 | 16,4734 | 15.6587 | 14.8479 | 13.2396 | 12.4426 | 11.6509 | 10.8610 | 9.31223 | 8.54675 | 7.78953 | 704150 | 5.57779 | 1.86518 | 218934 | 2.83311 | 2.20413 | 1.61031 | .584375 | | T | | |
| menika, 1941 | 107.565 | 96.5782 | 85.5271 | 74.3970 | 51.8050 | ₹0.2560 | 39.0875 | 37.9159 | 35.5631 | 34.3816 | 33.1963 | 37 0069 | 29.6151 | 28.4120 | 27.2036 | 24./690 | 23.5418 | 22.3072 | 21.0642 | 18.5494 | 17.2750 | 15.9871 | 13.3616 | 12.0170 | 10.6446 | 9 23635 | | 4.60517 | ✝ | | |
| 32. | 113.145 | 101.879 | 90.5312 | 79 0819 | 55.7585 | 43.7729 | 12.5569 | 41.3372 | SSS X | 37.6525 | 36.4151 | 33.9244 | 32.6705 | 31.4104 | 30 1435 | 27.5871 | 26.2962 | 24.9958 | 23.6848 | 21.0261 | 19.6751 | 18.3070 | 15.5073 | 14.0671 | 12.5916 | | | 5.99147 | + | | |
| 129.301 | 118.136 | 106.629 | 95.0231 | 83 2076 | 59.3417 | 46.9792 | 45.7222 | 14.4607 | 11.9535 | 40.6465 | 39.3641 | 36.7807 | 35.4789 | 34.1696 | 17.5254 | 30.1910 | 28.8454 | 27.4884 | 26,1190 | 23.3367 | 21.9200 | 20,4831 | 17.5346 | 16.0128 | 14,4494 | 17.1433 | | 7.37776 | \vdash | | |
| 133.807 | 124.116 | 112 329 | 100.425 | 1701 XX | 63.6907 | 50.8922 | 19.5879 | 16.9630 | 45.6417 | 14.3141 | 12,9798 | 10.2894 | 38.9321 | 37.5662 | 34.8053 | 33.4087 | 31.9999 | 30.5779 | 29.1413 | 26.2170 | 24.7250 | 2000 | 20.0902 | :8.4753 | 16.8119 | 13.2767 | _ | 6.63490 | Xi. | جدول رقم (۱۰) | |
| | | | | | | | | | | 16 97 78 | 13.5585 | 42.7956 | 41.4010 | 39,9968 | 37.1504 | 35.7185 | 34.2672 | 32.8013 | 1016.15 | 28.2995 | 26.7569 | 25 1887 | 21.9550 | 20.2777 | 18.5476 | 14.8602 | _ | _ | X sun | ول وقع (٠١ | |

| | A | = 1 | k | = 2 | k | = 3 | k | = 4 | k | = 5 |
|---------|----------------|----------------|---------|------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|
| n | d _L | d _U | d_{L} | d_{U} | d _L | d _U | d _L | d_{U} | d _L | d _U |
| 15 | 1.08 | 1.36 | .95 | 1.54 | .82 | 1.75 | .69 | 1.07 | 1 | + |
| 16 | 1.10 | 1.37 | .98 | 1.54 | .86 | 1.73 | .74 | 1.97 | .56 | 2.21 |
| 17 | 1.13 | 1.38 | 1.02 | 1.54 | .90 | 1.71 | .78 | 1.93 | .62 | 2.15 |
| 18 | 1.16 | 1.39 | 1.05 | 1.53 | .93 | 1.69 | .73 | 1.90 | .67 | 2.10 |
| -19 | 1.18 | 1.40 | 1.08 | 1.53 | .97 | 1.68 | .86 | 1.85 | .71 | 2.06 |
| 20 | 1.20 | 1.41 | 1.10 | 1.54 | 1.00 | 1.68 | .90 | 1.83 | .75 | 2.02 |
| 21 . | 1.22 | 1.42 | 1.13 | 1.54 | 1.03 | 1.67 | .93 | 1.81 | | 1.99 |
| 22 | 1.24 | 1.43 | 1.15 | 1.54 | 1.05 | 1.66 | .96 | 1.80 | .83 | 1.96 |
| 23 | 1.26 | 1.44 | 1.17 | 1.54 | 1.08 | 1.66 | .99 | 1.79 | .96
.90 | 1.94 |
| 24 | 1.27 | 1.45 | 1.19 | 1.55 | 1.10 | 1.66 | 1.01 | 1.78 | .90 | 1.92 |
| 25 | 1.29 | 1.45 | 1.21 | 1.55 | 1.12 | 1.66 | 1.04 | 1.77 | | 1.90 |
| 26 | 1.30 | 1.46 | 1.22 | 1.55 | 1.14 | 1.65 | 1.06 | 1.76 | .95
.98 | 1.89 |
| 27 | 1.32 | 1.47 | 1.24 | 1.56 | 1.16 | 1.65 | 1.08 | 1.76 | 1.01 | 1.88 |
| 28 | 1.33 | 1.48 | 1.26 | 1.56 | 1.18 | 1.65 | 1.10 | 1.75 | 1.01 | 1.86 |
| 29 | 1.34 | 1.48 | 1.27 | 1.56 | 1.20 | 1.65 | 1.12 | 1.74 | 1.05 | 1.85 |
| 30 | 1.35 | 1.49 | 1.28 | 1.57 | 1.21 | 1.65 | 1.14 | 1.74 | 1.03 | 1.84
1.83 |
| 31 | 1.36 | 1.50 | 1.30 | 1.57 | 1.23 | 1.65 | 1.16 | 1.74 | 1.07 | 1.83 |
| 32 | 1.37 | 1.50 | 1.31 | 1.57 | 1.24 | 1.65 | 1.18 | 1.73 | 1.11 | |
| . 33 | 1.38 | 1.51 | 1.32 | 1.58 | 1.26 | 1.65 | 1.19 | 1.73 | 1.11 | 1.82 |
| 34 | 1.39 | 1.51 | 1.33 | 1.58 | 1.27 | 1.65 | 1.21 | 1.73 | 1.15 | 1.81 |
| 35 | 1.40 | 1.52 | 1.34 | 1.58 | 1.28 | 1.65 | 1.22 | 1.73 | 1.15 | 1.81 |
| 36 | 1.41 | 1.52 | 1.35 | 1.59 | 1.29 | 1.65 | 1.24 | 1.73 | 1.18 | 1.80 |
| 37 | 1.42 | 1.53 | 1.36 | 1.59 | 1.31 | 1.66 | 1.25 | 1.72 | 1.18 | 1.80 |
| 38 | 1.43 | 1.54 | 1.37 | 1.59 | 1.32 | 1.66 | 1.26 | 1.72 | 1.19 | 1.80 |
| 39 | 1.43 | 1.54 | 1.38 | 1.60 | 1.33 | 1.66 | 1.27 | 1.72 | 1.22 | 1.79 |
| 40 | 1.44 | 1.54 | 1.39 | 1.60 | 1.34 | 1.66 | 1.29 | 1.72 | 1.23 | 1.79 |
| 45 | 1.48 | 1.57 | 1.43 | 1.62 | 1.38 | 1.67 | 1.34 | 1.72 | 1.29 | 1.79 |
| 50 | 1.50 | 1.59 | 1.46 | 1.63 | 1.42 | 1.67 | 1.38 | 1.72 | 1.34 | 1.78 |
| 55 | 1.53 | 1.60 | 1.49 | 1.64 | 1.45 | 1.68 | 1.41 | 1.72 | 1.38 | 1.77 |
| 60 | 1.55 | 1.62 | 1.51 | 1.65 | 1:48 | 1.69 | 1.44 | 1.73 | 1.41 | 1.77 |
| 65 | 1.57 | 1.63 | 1.54 | 1.66 | 1.50 | 1.70 | 1.47 | 1.73 | 1.44 | 1.77 |
| 70 | 1.58 | 1.64 | 1.55 | 1.67 | 1.52 | 1.70 | 1.49 | 1.74 | 1.44 | 1.77 |
| 75 | 1.60 | 1.65 | 1.57 | 1.68 | 1.54 | 1.71 | 1.51 | 1.74 | | 1.77 |
| 80 | 1.61 | 1.66 | 1.59 | 1.69 | 1.56 | 1.72 | 1.53 | 1.74 | 1.49 | 1.77 |
| 85 | 1.62 | 1.67 | 1.60 | 1.70 | 1.57 | 1.72 | 1.55 | 1.74 | 1.51 | 1.77 |
| 90 | 1.63 | 1.68 | 1.61 | 1.70 | 1.59 | 1.73 | 1.57 | 1.75 | 1.52 | 1.77 |
| 95 | 1.64 | 1.69 | 1.62 | 1.71 | 1.60 | 1.73 | 1.58 | 1.75 | 1.54 | 1.78 |
| 100 | 1.65 | 1.69 | 1.63 | 1.72 | 1.61 | 1.74 | 1.59 | 1.76 | 1.56 | 1.73 |
| Source: | From I D | urbin and C | ! | | | 1 | 1.07 | 1.70 | 1.57 | 1.78 |

Source: From J. Durbin and G. S. Watson, "Testing for Serial Correlation in Least Squares Regression, II."

Biometrika, 1951, 30, 159–178. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

| | | | , | | | | | | | |
|-----|----------------|----------------|------------------|----------------|---------|----------------|------|----------------|-------------|---------|
| | . k | = 1 | k | = 2 | k | = 3 | k | = 4 | k | = 5 |
| n | d _L | d _U | d_{L} | d _U | d_{L} | d _U | d | d _U | $d_{\rm L}$ | d_{U} |
| 15 | .81 | 1.07 | .70 | 1.25 | .59 | 1.46 | .49 | 1.70 | .39 | 1.96 |
| 16 | .84 | 1.09 | .74 | 1.25 | .63 | 1.44 | .53 | 1.66 | .44 | 1.90 |
| 17 | .87 | 1.10 | .77 | 1.25 | .67 | 1.43 | .57 | 1.3 | .48 | 1.85 |
| 18 | .90 | 1.12 | .80 | 1.26 | .71 | 1.42 | .61 | 1.60 | .52 | 1.80 |
| 19 | .93 | 1.13 | .83 | 1.26 | .74 | 1.41 | .65 | 1.58 | .56 | 1.77 |
| 20 | ∙.95 | 1.15 | .86 | 1.27 | .77 | 1.41 | .68 | 1.57 | .60 | 1.74 |
| 21 | .97 | 1.16 | .89 | 1.27 | .80 | 1.41 | .72 | 1.55 | .63 | 1.71 |
| 22 | 1.00 | 1.17 | .91 | 1.28 | .83 | 1.40 | .75 | 1.54 | .66 | 1.69 |
| 23 | 1.02 | 1.19 | .94 | 1.29 | .86 | 1.40 | .77 | 1.53 | .70 | - 1.67 |
| 24 | 1.04 | 1.20 | .96 | 1.30 | .88 | 1.41 | .80 | 1.53 | .72 | 1.66 |
| 25 | 1.05 | 1.21 | .98 | 1.30 | .90 | 1.41 | .83 | 1.52 | .75 | 1.65 |
| 26 | 1.07 | 1.22 | 1.00 | 1.31 | .93 | 1.41 | .85 | 1.52 | .78 | 1.64 |
| 27 | 1.09 | 1.23 | 1.02 | 1.32 | .95 | 1:41 | .88 | 1.51 | .81 | 1.63 |
| 28 | 1.10 | 1.24 | 1.04 | 1.32 | .97 | 1.41 | .90 | 1.51 | .83 | 1.62 |
| 29 | 1.12 | 1.25 | 1.05 | 1.33 | .99 | 1.42 | .92 | 1.51 | .85 | 1.61 |
| 30 | 1.13 | 1.26 | 1.07 | 1.34 | 1.01 | 1.42 | .94 | 1.51 | .88 | 1.61 |
| 31 | 1.15 | 1.27 | 1.08 | 1.34 | 1.02 | 1.42 | .96 | 1.51 | 90 | 1.60 |
| 32 | 1.16 | 1.28 | 1.10 | 1.35 | 1.04 | 1.43 | .98 | 1.51 | .92 | 1.60 |
| 33 | 1.17 | 1.29 | 1.11 | 1.36 | 1.05 | 1.43 | 1.00 | 1.51 | .94 | 1.59 |
| 34 | 1.18 | 1.30 | 1.13 | 1.36 | 1.07 | 1.43 | 1.01 | 1.51 | .95 | 1.59 |
| 35 | 1.19 | 1.31 | 1.14 | 1.27 | 1.08 | 1.44 | 1.03 | 1.51 | .97 | 1.59 |
| 36 | 1.21 | 1.32 | 1.15 | 1.38 | 1.10 | 1.44 | 1.04 | 1.51 | .99 | 1.59 |
| 37 | 1.22 | 1.32 | 1.16 | 1.38 | 1.11 | 1.45 | 1.06 | 1.51 | 1.00 | 1.59 |
| 38 | 1.23 | 1.33 | 1.18 | 1.39 | 1.12 | 1.45 | 1.07 | 1.52 | 1.02 | 1.58 |
| 39 | 1.24 | 1.34 | 1.19 | 1.39 | 1.14 | 1.45 | 1.09 | 1.52 | 1.03 | 1.58 |
| 40 | 1.25 | 1.34 | 1.20 | 1.40 | 1.15 | 1.46 | 1.10 | 1.52 | 1.05 | 1.58 |
| 45 | 1.29 | 1.38 | 1.24 | 1.42 | 1.20 | 1.48 | 1.16 | 1.53 | 1.11 | 1.58 |
| 50 | 1.32 | 1.40 | 1.28 | 1.45 | 1.24 | 1.49 | 1.20 | 1.54 | 1.16 | 1.59 |
| 55 | 1.36 | 1.43 | 1.32 | 1.47 | 1.28 | 1.51 | 1.25 | 1.55 | 1.21 | 1.59 |
| 60 | 1.38 | 1.45 | 1.35 | 1.48 | 1.32 | 1.52 | 1.28 | 1.56 | 1.25 | 1.60 |
| 65 | 1.41 | 1.47 | 1.38 | 1.50 | 1.35 | 1.53 | 1.31 | 1.57 | 1.28 | 1.61 |
| 70 | 1.43 | 1.49 | 1.40 | 1.52 | 1.37 | 1.55 | 1.34 | 1.58 | 1.31 | 1.61 |
| 75 | 1.45 | 1.50 | 1.42 | 1.53 | 1.39 | .1.56 | 1.37 | 1.59 | 1.34 | 1.62 |
| 80 | 1.47 | 1.52 | 1.44 | 1.54 | 1.42 | 1.57 | 1.39 | 1.60 | 1.36 | 1.62 |
| 85 | 1.48 | 1.53 | 1.46 | 1.55 | 1.43 | 1.58 | 1.41 | 1.60 | 1.39 | 1.63 |
| 90 | 1.50 | 1.54 | 1.47 | 1.56 | 1.45 | 1.59 | 1.43 | 1.61 | 1.41 | 1.64 |
| 95 | 1.51 | 1.55 | 1.49 | 1.57 | 1.47 | 1.60 | 1.45 | 1.62 | 1.42 | 1.64 |
| 100 | 1.52 | 1.56 | 1.50 | 1.58 | 1.48 | 1.60 | 1.46 | 1.63 | 1.44 | 1.65 |

Source: From J. Durbin and G. S. Watson, "Testing for Serial Correlation in Least Squares Regression. II." Biometrika. 1951, 30, 159-178. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

جدول رقم (۱۳)جدول كروسيكل - ويلز

Non-Parametric Statistics PROBABILITIES ASSOCIATED WITH VALUES AS LARGE AS OBSERVED VALUES OF H IN THE KRUSKAL-WALLIS ONE-WAY ANALYSIS OF VARIANCE BY RANKS

| Sample sizes | | | Н | _ | Sa | Sample sizes | | ,, | |
|--------------|----------------|----|--------|-------|------|--------------|----------------|--------|-------|
| nı | n ₂ | n, | " | p | r | n: | n ₃ | Н | p |
| 5 | 2 | 2 | 6.5333 | .008 | ĺ | - | | 5.6308 | .050 |
| | | | 6.1333 | .013 | ll . | | | 4.5487 | .099 |
| | | | 5.1600 | .034 | ii . | | - 1 | 4.5231 | .103 |
| | | | 5.0400 | .056 | li | | - 1 | 1.0201 | .100 |
| | | | 4.3733 | .090 | | 4 | 4 | 7.7604 | .009 |
| | | | 4.2933 | .122 | 1 | - | - 1 | 7.7440 | .011 |
| | ~ | | | 1 | 1 | | i | 5.6571 | .049 |
| 5 | 3 | 1 | 6.4000 | .012 | | | i | 5.6176 | .050 |
| | | | 4.9600 | .048 | 1 | | ľ | 4.6187 | .100 |
| | | | 4.8711 | .052 | | | ł | 4.5527 | .102 |
| | | | 4.0178 | .095 | ll | | - 1 | | |
| | | | 3.8400 | .123 | 5 | 5 | 1 | 7.3091 | .009 |
| | | | 1 | 1 | 1 | | - 1 | 6.8364 | .011 |
| 5 | 3 | 2 | 6.9091 | .009 | į. | | - 1 | 5.1273 | .046 |
| | | | 6.8218 | .010 | ! | | | 4.9091 | .053 |
| | | | 5.2509 | .049 | | | | 4.1091 | .086 |
| | | | 5.1055 | .052 | | | | 4.0364 | .105 |
| | | | 4.6509 | .091 | | | | | |
| | | | 4.4945 | .101 | 5 | 5 | 2 | 7.3385 | .010 |
| | | | | | , | | | 7.2692 | .010 |
| 5 | 3 | 3 | 7.0788 | .009 | i | | - 1 | 5.3385 | .047 |
| | | | 6.9818 | .011 | 1 | | - 1 | 5.2462 | .051 |
| | | | 5.6485 | .049 | | | - 1 | 4.6231 | .097 |
| | | | 5.5152 | .051 | | | - 1 | 4.5077 | .100 |
| | | | 4.5333 | .097 | l | | 1 | - 1 | |
| | | | 4.4121 | .109 | - 5 | 5 | 3 | 7.5780 | .010 |
| | | | | | | | 1 | 7.5429 | .010 |
| 5 | 4 | 1 | 6.9545 | .008 | | | i | 5.7055 | .046 |
| | | | 6.8400 | .011 | | | - 1 | 5.6264 | .051 |
| • | | | 4.9855 | .044 | 1 | | - 1 | 4.5451 | . 100 |
| | | | 4.8600 | .056 | | | - 1 | 4.5363 | .102 |
| | | | 3.9873 | .098 | i | | t | | |
| | | | 3.9600 | . 102 | 5 | 5 | 4 | 7.8229 | .010 |
| | | | | | | | i | 7.7914 | .010 |
| 5 | 4 . | 2 | 7.2045 | .009 | | | 1 | 5.6657 | .049 |
| | | | 7.1182 | .010 | l | | 4 | 5.6429 | .050 |
| | | | 5.2727 | .049 | | | - 1 | 4.5229 | .099 |
| | | | 5.2682 | .050 | | | i | 4.5200 | . 101 |
| | | | 4.5409 | .098 | | | . 1 | 1 | |
| | | | 4.5182 | . 101 | Ü | 5 | 5 | 8.0000 | .009 |
| | | | | | l | | | 7.9800 | .010 |
| 5 | 4 | 3 | 7.4449 | .010 | i | | | 5.7800 | .049 |
| | | | 7.3949 | .,011 | 1 | | i | 5.6600 | .051 |
| | | | 5.6564 | .049 | | | | 4.5600 | . 100 |
| | | | 1 | | ı | | - 1 | 4.5000 | . 102 |

Non-Parametric Statistics

PROBABILITIES ASSOCIATED WITH VALUES AS LARGE AS OBSERVED VALUES OF ${\it H}$ IN THE KRUSKAL-WALLIS ONE-WAY ANALYSIS OF VARIANCE BY RANKS

| Sample sizes | | izes | н | 1 - | Sample sizes | | | → H | - |
|----------------|----------------|------|---------|-------|--------------|----------------|-----|--------|-------|
| n ₁ | n ₂ | n, | n | . р | nı | n ₂ | n, | | p |
| 2 | 1 | 1 | 2.7000 | . 500 | 4 | 3 | 2 | 6.4444 | .008 |
| | | | ++1 | 1 | 11 | | | 6.3000 | .011 |
| 2 2 | 2 | 1 | 3.6000 | . 200 | lf | | | 5.4444 | .046 |
| | | | | 1 | li | | | 5.4000 | .051 |
| 2 2 | 2 | 2 | 4:5714 | .067 | 1 | | | 4.5111 | .098 |
| | | | 3.7143 | . 200 | | | | 4.4414 | .102 |
| 3 | ı | 1 | 312000 | .300 | 4 | 3 | 3 | 6.7455 | .010 |
| | | | -12 | | 1 | | | 6.7091 | .013 |
| 3 | 2 | . 1 | 4:2857 | .100 | 1 | | | 5:7909 | .046 |
| | | - 1 | 3.8571 | .133 | 1 | | | 5.7273 | . 050 |
| | | - 1 | 961, | | 1 | | | 4.7091 | .092 |
| 3 | 2 | 2 | 5.3572 | .029 | 11 | | | 4.7000 | . 101 |
| | | } | 4.7143 | 048 | ll . | | | | |
| | | - 1 | 4.5000 | .067 | 4 | 4 | 1 | 6.6667 | .010 |
| | | 1 | 4.4643 | .105 | - | - | • | 6.1667 | .022 |
| | | | 944 | | 1 | | | 4.9667 | .048 |
| 3 2 | 3 | 1 | 5.1429 | .043 | | | • | 4.8667 | .054 |
| | | - 1 | 4:5714 | .100 | H | | | 4.1667 | .082 |
| | | | 4:.0000 | 129 | l | | | 4.0667 | .102 |
| 3 3 | 3 | 2 | 6.2500 | .011 | 4 | 4 | 2 | 7.0364 | .006 |
| | | i | 5:3611 | .032 | | _ | - 1 | 6.8727 | .011 |
| | | 1 | 5:1389 | .061 | 1 | | - 1 | 5.4545 | .046 |
| | | - 1 | 4.5558 | .100 | ll | | - 1 | 5.2364 | .052 |
| | | - 1 | 4:2500 | .121 | ļ . | | 1 | 4.5545 | .098 |
| | | - 1 | terr | | l | | | 4.4455 | .103 |
| | 3 | 3 | 7.2000 | .004 | 1 | | | | |
| | | - 1 | 6:4889 | .011 | 4 | 4 | 3 | 7.1439 | .010 |
| | | - 1 | 5:6889 | .029 | 1 | | - 1 | 7.1364 | .011 |
| | | | 5,6000 | .050 | | | - 1 | 5.5985 | .049 |
| | | - 1 | 5.0667 | .086 | 1 | | - 1 | 5.5758 | .051 |
| | | | 4.6222 | .100 | 1 | | - 1 | 4.5455 | .099 |
| | | - 1 | 194 | | | | | 4.4773 | .102 |
| | 1 | 1 | 3.5714 | . 200 | ŀ | | - 1 | | |
| | _ | - 1 | 4 1 | | 4 | 4 | 4 | 7.6538 | .008 |
| | 2 | 1 | 4!8214 | .057 | l | | i | 7.5385 | .011 |
| | | | 4.5000 | .076 | ! | | | 5.6923 | .049 |
| | | - 1 | 4:0179 | .114 | ì | | 1 | 5.6538 | .054 |
| | _ | . 1 | 47 | | | | . 1 | 4.6539 | .097 |
| 1 5 | 2 | 2 | 6.0000 | .014 | l | | 1 | 4.5001 | .104 |
| | | - 1 | 5.3333 | . 033 | | | i | 1 | |
| | | - 1 | 5.1250 | .052 | 5 - | 1 | 1 | 3.8571 | .143 |
| | | - 1 | 4.4583 | .100 | | | - 1 | 1 | |
| | | | 4.1667 | .105 | 5 | 2 | 1 | 5.2500 | .036 |
| | | i | - | i i | | | - 1 | 5.0000 | .048 |
| l | 3 | 1 | 5.8333 | .021 | | | - 1 | 4.4500 | .071 |
| | | į | 5.2083 | .050 | | | - 1 | 4.2000 | .095 |
| | | į | 5.0000 | .057 | | | 1 | 4.0500 | .119 |
| | | 1 | 4.0556 | .093 | | | - 1 | | |
| | | 1 | 3.8889 | .129 | | | i | 1 | |